



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ 2022

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ



В данном отчете отражены итоги деятельности Национального центра профессионально-общественной аккредитации за 2022 год:

- проведен анализ изменений законодательной и нормативной базы в области оценки качества образования,
- представлены результаты аккредитационной и международной деятельности агентства,
- проведен тематический анализ по различным направлениям: анализ отчетов внешних экспертных комиссий на соответствие стандартам Нацаккредцентра, представлены результаты опросов и анкетирований,
- результаты медиапродвижения Нацаккредцентра и освещения вопросов, связанных с развитием и оценкой образования в различных медиа ресурсах.

В 2022 году произошло несколько знаковых событий: избрание Г.Н. Мотовой вице-президентом Азиатско-Тихоокеанской сети агентств гарантии качества, получение агентством награды APQN в номинации «Лучшие практики работы агентств гарантии качества в условиях пандемии».

Нацаккредцентр продолжил совершенствование технологии и методологии аккредитации, включая обновление автоматизированной платформы Нацаккредцентра, которая позволила наиболее эффективно ее использовать в условиях пандемии.

Агентством проводились экспертизы в различных форматах: очных, онлайн и смешанном формате. Полученные результаты легли в основу стратегического планирования центра и совершенствования внутренней системы гарантии качества Нацаккредцентра, что позволяет поддерживать высокие позиции в России и за рубежом.

Нацаккредцентр открывает «окно» в Азию!

В 2022 году в Сингапуре на Генеральной Ассамблее и ежегодной академической конференции Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества APQN состоялось торжественное объявление и утверждение результатов выборов нового Совета Директоров APQN. Вице Президентом избрана представитель российского аккредитационного агентства (Нацаккредцентр) профессор Г.Н. Мотова.

Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества APQN является одной из самых крупнейших и влиятельных международных организаций в области гарантии качества высшего образования в мире. Сеть насчитывает 268 членов из 47 стран Азиатско-Тихоокеанского региона, в котором проживает почти половина человечества планеты.

Начиная с 23 ноября 2021 г. сеть APQN работала над избирательной кампанией в седьмой созыв Совета директоров. 1 мая 2022 г. секретариат APQN направил избирательные бюллетени 69 членам сети, имеющим право голосовать на выборах Совета директоров. По итогам голосования Галина Николаевна Мотова, заместитель директора Нацаккредцентра, избрана вице-президентом APQN. Россия второй раз занимает высокий пост в Совете директоров международной организации высшего образования, что является свидетельством активной деятельности Нацаккредцентра на международном уровне, признанием результатов его деятельности, усилением влияния организации в азиатском регионе.

Поздравляем Галину Николаевну Мотову с избранием на должность вице-президента Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества APQN!



КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 Г.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

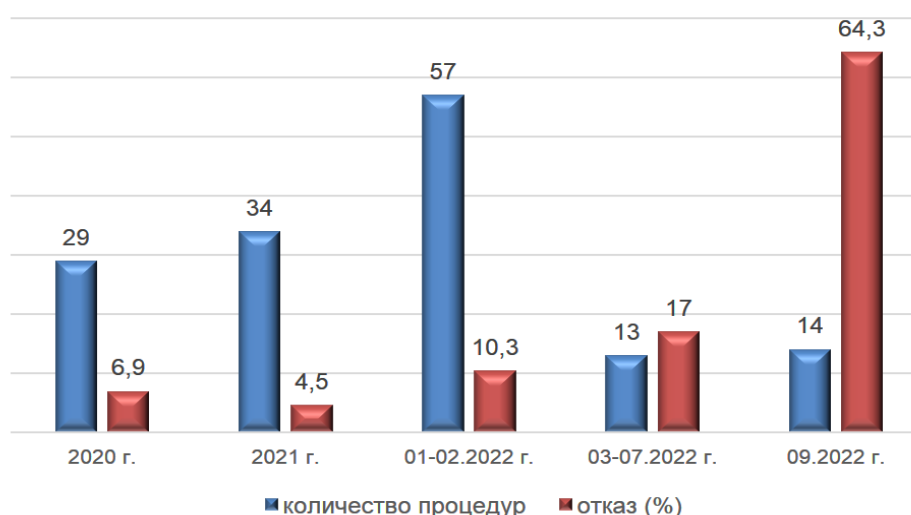
Вступили в силу изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которые затронули процедуру проведения государственной аккредитации образовательной деятельности. **Аккредитация** российских высших учебных заведений **стала бессрочной**.



Эра бессрочной аккредитации с 1 марта 2022 года настала в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности». Позитивный посыл введения Положения – упрощение проведения аккредитации, сменился некоторым разочарованием, так как количество отказов в переоформлении свидетельств о государственной аккредитации вузам, планирующим открыть новые программы, возросло.

Для вузов это оборачивается снижением возможности получить контрольные цифры приема и бюджетные средства на подготовку специалистов, а в целом по стране – тормозит открытие новых образовательных программ.

Аккредитация отдельных ОПОП по новым аккредитационным показателям

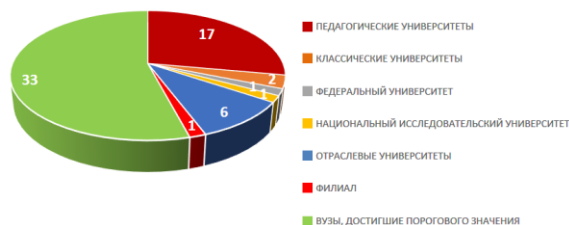


Аккредитационный апробационный 2022-й был ознаменован тем, что в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1094 от 25.11.2021 прошла апробация аккредитационных показателей, которые использовались как для государственной аккредитации образовательных программ, так и при проведении аккредитационного мониторинга.

В апробации мониторинга принял участие 61 вуз, прошли оценку 363 образовательные программы по 52 УГСН.

Осенью 2023 года аккредитационный мониторинг как новый механизм оценки высшего образования будет введен в штатном режиме.

Проведенный эксперимент показал *, что 42% программ (из 61 вуза) не достигли порогового значения



Анализ результатов апробации в разрезе вузов показал, что из 61 вуза у 28 вузов более половины образовательных программ не достигли порогового значения итогового балла

* Выборка составляет 363 программы из более чем 25 000 программы высшего образования - это менее 1.5%, что недостаточно для статистически надежных выводов

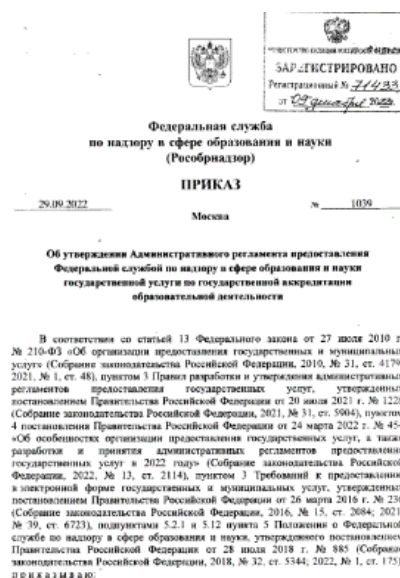
<http://initiative-nsk.tilda.ws/2022/#20223>

Порядок аккредитации образовательной деятельности определен приказом Рособрнадзора от 29 сентября 2022 г. № 1039. Получение и переоформление свидетельства в связи с проведением государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ займет не больше 25 дней. В течение 5 рабочих дней будет выдаваться временное свидетельство, дубликат, исправляться ошибки и опечатки, переоформляться свидетельство в связи с реорганизацией, изменением места нахождения или наименования вуза, или его филиала, в связи с прекращением реализации отдельных образовательных программ.

Аккредитационная экспертиза образовательных программ проводится с выездом экспертной группы, если только программа не реализуется исключительно в электронном или дистанционном формате, или образовательная организация не находится на территории РФ. На проведение аккредитационной экспертизы отводится 10 дней.

Предоставление государственных услуг в электронном виде предусмотрено изменениями, которые вносятся в 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Законопроект предусматривает предоставление государственных услуг по государственной аккредитации образовательной деятельности и признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве.



Предполагается, что законопроект вступит в силу с 1 сентября 2023 года. Полномочия в части утверждения аккредитационных показателей, методики их расчета и применения закрепляются за Минобрнауки России по согласованию с Рособрнадзором.

Устанавливается двухлетний срок временной аккредитации образовательной деятельности для новых образовательных программ, по которым установлены контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных средств. Временная государственная аккредитация без проведения аккредитационной экспертизы сроком на 1 год будет выдаваться вузам, которые находятся в процессе реорганизации.

В девяти регионах создадут кампусы мирового уровня

Из 39 заявок отобраны 9 проектов-победителей, реализация которых стартует в 2023 году.

Создание кампусов начнется в следующих городах: Федеральная территория Сириус, Самара, Пермь, Южно-Сахалинск, Иваново, Архангельск, Тюмень, Хабаровск, Великий Новгород. В прошлом году из 27 заявок было отобрано 8. Минобрнауки РФ сообщает, что при отборе заявок учитывалось участие университетов в крупнейшей программе «Приоритет 2030», наличие в заявке планов по созданию технопарка, взаимосвязь кампуса с территориями с особым правовым статусом (особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития), влияние кампуса на качество городской среды, уникальная концепция архитектурно-градостроительных решений и многое другое.

Ориентир на обеспечение технологического суверенитета страны взяли участники Федерального проекта «Передовые инженерные школы». 30 российских университетов из 15 регионов страны в партнерстве с ведущими российскими компаниями разрабатывают и реализуют новые методы и формы опережающей инженерной подготовки и переподготовки кадров для приоритетных областей экономики. Партнерство с высокотехнологичными компаниями позволит привнести реальные задачи в образовательный процесс. В этом году грантовая поддержка вузов-победителей со стороны государства составила 2,5 млрд рублей. Еще около 4 млрд рублей направлено технологическими партнерами для подготовки будущей инженерной элиты страны и создание инновационных разработок.

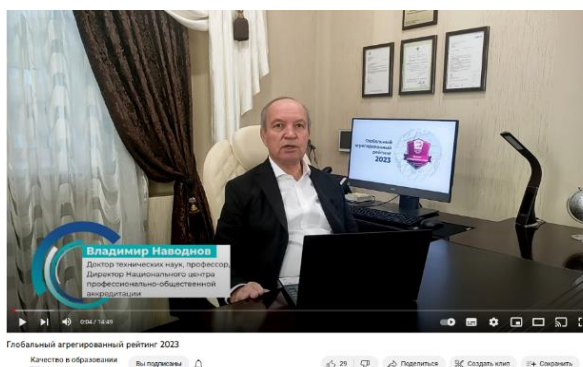
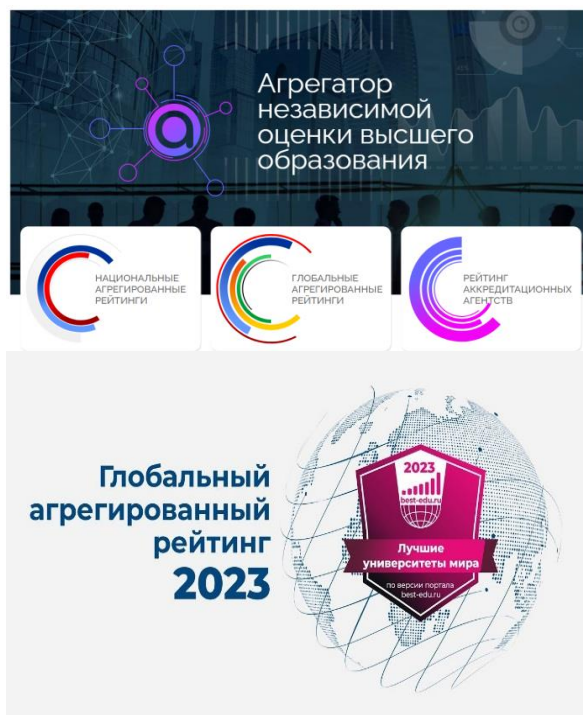
ПОРТАЛ «АГРЕГАТОР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

На единой открытой площадке - портале «Агрегатор независимой оценки высшего образования» - best-edu.ru опубликованы результаты Глобального агрегированного рейтинга 2023.

В версии Глобального агрегированного рейтинга 2022 года - результаты 13 наиболее авторитетных глобальных институциональных рейтингов и объединенную базу данных аккредитованных программ европейских и азиатских агентств гарантии качества.

Китай уверенно лидирует по количеству вузов, вошедших в Глобальный агрегированный рейтинг. Россия поднялась на строчку выше по количеству вузов, представленных в Глобальном агрегированном рейтинге, обогнав Францию. Отмечается серьезный прогресс азиатских вузов: Индия, Иран, Индонезия.

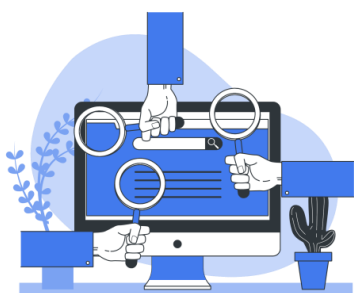
Россия за 4 года почти удвоила количество вузов, вошедших в Глобальный агрегированный рейтинг, теперь их 144.



В **Национальный агрегированный рейтинг** российских вузов вошли 694 образовательных организаций.

Национальный агрегированный рейтинг выходит уже четвертый раз. В поле зрения попали еще три популярных и авторитетных рейтинга, а значит агрегированный рейтинг стал еще более объективным и содержательным. Эффективный инструмент позволяет абитуриенту разобраться в палитре национальных рейтингов, выбрать достойный вуз в своем регионе, а руководителям образовательных организаций сопоставить позиции своего вуза с положением коллег по региону или отрасли.

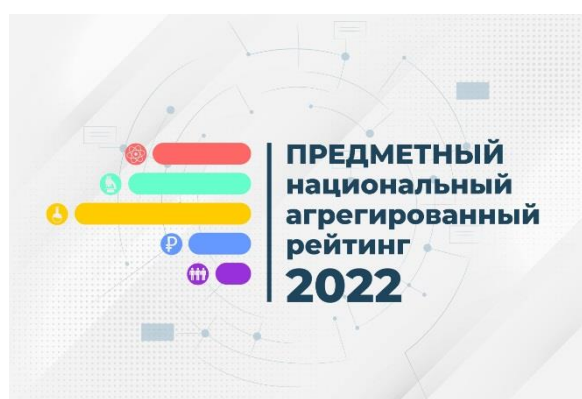
Сервисы портала позволяют сделать выборку по образовательным организациям, ведомственной принадлежности, региону, лиге и по годам. Есть возможность сравнивать два и более вузов по выбранным критериям.



Предметный Национальный агрегированный рейтинг аккумулирует в себе предметные рейтинги ведущих российских агентств, популярные мировые предметные рейтинги, предметный рейтинг по индексу Хирша, рейтинг по результатам оценки качества обучения, а также предметный рейтинг по результатам независимой оценки программ.

Это фактически 55 рейтингов по предметным укрупненным группам направлений, которые охватывают весь спектр реализуемых образовательных программ. В поле зрения попали национальные предметные рейтинги, результаты вступительных испытаний, базы данных библиометрических ресурсов, а также результаты признания образовательных программ среди научно-профессионального сообщества и работодателей.

Сервисы портала помогут сравнить различные предметные направления в разных университетах или одно и то же предметное направление в разных университетах. Есть возможность сделать выборки по территориальному признаку, а также проследить динамику по годам.



Для вузов предметные рейтинги — это уникальный шанс сравнить уровень своих образовательных программ с подобными, реализующимися в других вузах. Профильным вузам предоставляется уникальная возможность увидеть свое положение на фоне коллег по отрасли. Предметные рейтинги — это более тонкий инструмент оценки достижений вуза в конкретных областях науки или сферах профессиональной подготовки.

Рейтинги 2022г

- Глобальный агрегированный рейтинг – 9 февраля 2022 г.
- Рейтинг аккредитационных агентств – 22 апреля 2022 г.
- Национальный агрегированный рейтинг – 25 апреля 2022 г.
- Предметный национальный агрегированный рейтинг – 8 июня 2022 г.
- Глобальный агрегированный рейтинг – 12 октября 2022 г.
- Рейтинг аккредитационных агентств – 10 ноября 2021 г.
- Предметный глобальный агрегированный рейтинг вузов постсоветского пространства – 27 декабря 2021 г.



АККРЕДИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦАККРЕДЦЕНТРА

ЗАСЕДАНИЯ НАЦАККРЕДСОВЕТА

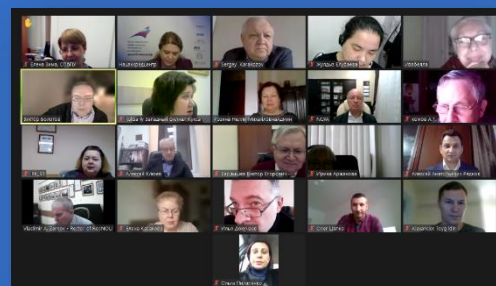
2022

3 ЗАСЕДАНИЯ НАЦАККРЕДСОВЕТА В СМЕШАННОМ И ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТАХ

4 февраля

АККРЕДИТОВАНО 515 ПРОГРАММ

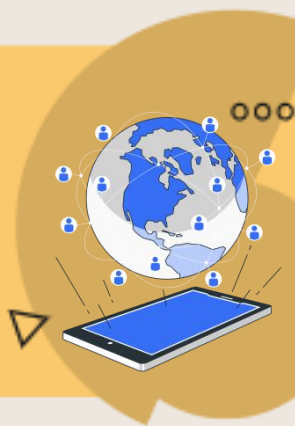
Национальная
аккредитация – 156
Международная
аккредитация – 348
Совместная
аккредитация – 11



29 июня

178 ЭКСПЕРТОВ

178 экспертов из 9
стран мира приняли
участие во внешних
экспертизах
Нацаккредцентра



23 декабря

ОЧНАЯ И ДИСТАНЦИОННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

30 ВУЗОВ

430 программ ВО
47 программ ПКВК
17 программ СПО
21 программа ДПО



В 2022 году аккредитацию прошли 515 образовательных программ разного уровня из 30 образовательных организаций: 68 кластеров ВО, 12 ПКВК, 10 СПО, 4 ДПО.

Тип аккредитации	Количество программ
Национальная	156
Международная	348
Совместная	11
Итого	515

Из 515 аккредитованных программ:

- 430 программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет),
- 47 программ подготовки кадров высшей квалификации;
- 17 программ среднего профессионального образования;
- 21 программа дополнительного профессионального образования.

Во внешних экспертизах Нацаккредцентра приняли участие **178** экспертов из **9** стран мира.

Зарубежные эксперты – 39
Российские эксперты – 59
Представители работодателей – 40
Представители студенчества – 40

Австрия – 2
 Армения – 1
 Белоруссия – 1
 Великобритания – 2
 Казахстан – 13
 Киргизия – 9
 Китай – 6
 Латвия – 3
 Сербия – 2



СОВМЕСТНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ АККРЕДИТАЦИИ 2022

В 2022 году Нацаккредцентром были проведены 3 совместные международные аккредитации совместно с Агентством по оценке качества образования Министерства образования КНР (EQEA, Китай).

С 18 по 20 мая 2022 г. прошла внешняя экспертиза образовательных программ «Лингвистика», «Перевод и переводоведение», «Фундаментальная и прикладная лингвистика», реализуемых Национальным исследовательским Томским государственным университетом.



С 7 по 9 декабря 2022 г. в дистанционной форме прошла совместная с Агентством по оценке качества образования Министерства образования КНР (EQEA, Китай) экспертиза образовательных программ: «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», «Физическая культура», реализуемых Национальным исследовательским Томским государственным университетом.

С 16 по 18 ноября 2022 года состоялась внешняя экспертиза образовательных программ «Клиническая психология», «Психология», реализуемых Московским государственным психолого-педагогическим университетом.



ЗАСЕДАНИЯ АККРЕДСОВЕТА 2022

В 2022 состоялись 3 заседания Национального аккредитационного совета в смешанном и дистанционном форматах:

Заседание 4 февраля 2022 года

4 февраля 2022 года состоялось заседание Национального аккредитационного совета под председательством академика Российской академии образования Болотова Виктора Александровича.



На заседании Национального аккредитационного совета были приняты решения об аккредитации 253 образовательных программ 13 образовательных организаций:

- совместной международной внешней экспертизы 2 образовательных программ Национального исследовательского Томского государственного университета;
- международной профессионально-общественной аккредитации 2 образовательных программ Белгородского государственного национального исследовательского университета; 39 образовательных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; 8 образовательных программ Алтайского государственного университета и Рубцовского института (филиала); 26 образовательных программ Уральского государственного архитектурно-художественного университета; 10 образовательных программ Новосибирского государственного университета архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова; 12 образовательных программ Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина; 18 образовательных программ Ставропольского государственного аграрного университета; 65 образовательных программ Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова;
- профессионально-общественной аккредитации 3 образовательных программ Поволжского института управления имени П.А. Столыпина - филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; 6 образовательных программ Севастопольского государственного университета; 62 образовательных программ Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники.

Заседание 29 июня 2022 года

29 июня 2022 года состоялось заседание Национального аккредитационного совета под председательством академика Российской академии образования Болотова Виктора Александровича.



На заседании Национального аккредитационного совета были приняты решения об аккредитации 157 образовательных программ 12 образовательных организаций:

- совместной международной внешней экспертизы 5 образовательных программ Национального исследовательского Томского государственного университета;
- международной профессионально-общественной аккредитации 29 образовательных программ – Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева, 7 образовательных программ Приволжского исследовательского медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации; 9 образовательных программ Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения Российской Федерации; 19 образовательных программ Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского; 11 образовательных программ Новосибирского государственного технического университета; 4 образовательных программ Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ»; 22 образовательных программ Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета; 25 образовательных программ Национального исследовательского университета "МЭИ".
- профессионально-общественной аккредитации 14 образовательных программ Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина; 3 образовательных программ Поволжского института управления имени П.А. Столыпина - филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; 9 образовательных программ Русской христианской гуманитарной академии.

Заседание 23 декабря 2022 года

23 декабря 2022 года в дистанционном формате прошло заседание Национального аккредитационного совета.



На заседании Национального аккредитационного совета были приняты решения об аккредитации 105 образовательных программ 11 образовательных организаций:

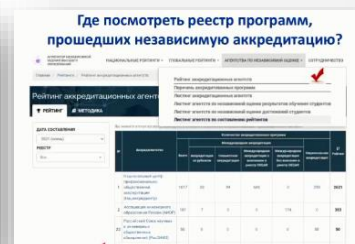
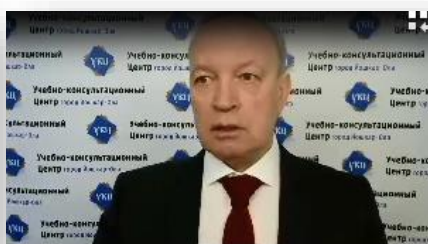
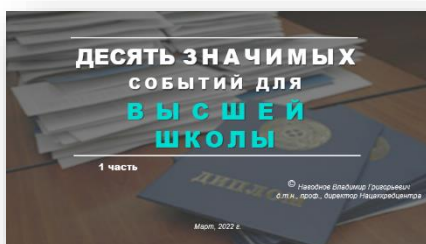
- совместной международной внешней экспертизы 2 образовательных программ Московского государственного психолого-педагогического университета; 2 образовательных программ Национального исследовательского Томского государственного университета;
- международной профессионально-общественной аккредитации 15 образовательных программ Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева; 2 образовательных программ Белгородского государственного национального исследовательского университета; 10 образовательных программ Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина; 12 образовательных программ Чувашского государственного университета имени И. Н. Ульянова; 3 образовательных программ Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- профессионально-общественной аккредитации 4 образовательных программ Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации; 11 образовательных программ Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева; 12 образовательных программ Красноярского государственного аграрного университета; 22 образовательных программ Новосибирского государственного аграрного университета; 10 образовательных программ Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина.

ОБУЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ

В 2022 году руководители и сотрудники Национального центра профессионально-общественной аккредитации провели мероприятия по вопросам оценки качества образования и развития международной и профессионально-общественной аккредитации.

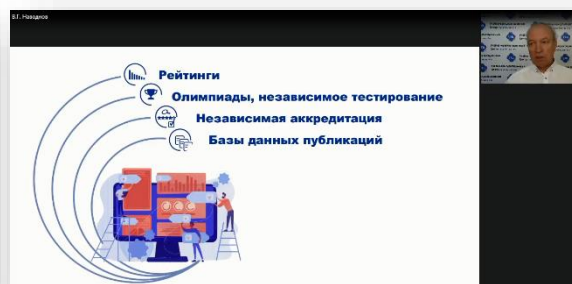
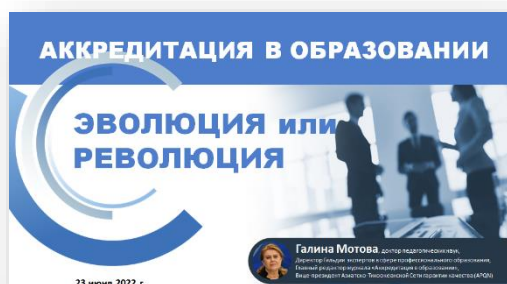
1 – 5 марта 2022 г. состоялся обучающий вебинар для образовательных организаций по вопросам значимых событий для высшей школы:

новым аккредитационным показателям по образовательным программам высшего образования; формированию внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; формированию института независимого оценивания высшего образования.



21 июня - 24 июня 2022 г. состоялся обучающий вебинар на тему «Аккредитация: бессрочная периодичность», в котором приняло участие 82 участника. В рамках вебинара обсуждались такие направления как изменения в системе оценки высшего образования и государственной регламентации образовательной деятельности; внутренняя система оценки качества образования вуза как предмет аккредитационного мониторинга.

Директор Нацаккредцентра В.Г. Наводнов и заместитель директора Г.Н. Мотова освещали вопросы, связанные с изменениями в законодательстве высшего образования, формирования института независимого оценивания высшего образования, международными стандартами гарантии качества образования, цифрового инструментария эксперта.



Отдельный блок вебинара был посвящен экспертизе качества высшего образования, а именно обмену опытом российских вузов по участию в экспертизе образовательных программ, построению внутренней системы оценки качества:



**ЗИМА ЕЛЕНА
АЛЕКСЕЕВНА**

кандидат технических наук,
доцент

Директор Центра качества образования Санкт-Петербургского университета Петра Великого, Эксперт рабочей группы Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения

Тема выступления:
«Формирование внутренней системы оценки качества образования в вузе»



**МАКАРОВСКАЯ ЗОЯ
ВЯЧЕСЛАВОВНА**

доктор технических наук,
профессор

Научный Советник Московского государственного университета пищевых производств, Член Общественного совета при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, Член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

Тема выступления:
«Какие изменения несут новые аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования»



**КУЧЕРЯВЕНКО
СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА**

кандидат экономических наук,
доцент

Руководитель Центра менеджмента качества ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», победитель конкурса на получение гранта Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых-кандидатов наук (2016 г.)

Тема выступления:
«Внутренняя система оценки качества образования как аккредитационный показатель»

11 ноября 2022 г. в рамках XVII Общероссийского Форума Гильдии экспертов в сфере профессионального образования выступили сотрудники Национального центра профессионально-общественной аккредитации.

Директор Нацаккредцентра В.Г. Наводнов и заместитель директора Г.Н. Мотова освещали вопросы, связанные с формированием системы независимой оценки качества образования и международных баз данных аккредитационных решений.

Формирование системы независимой оценки качества образования: инструменты и технологии

Наводнов Владимир Григорьевич, Доктор технических наук, профессор, Директор Национального центра профессионально-общественной аккредитации

Ноябрь 2022 г.

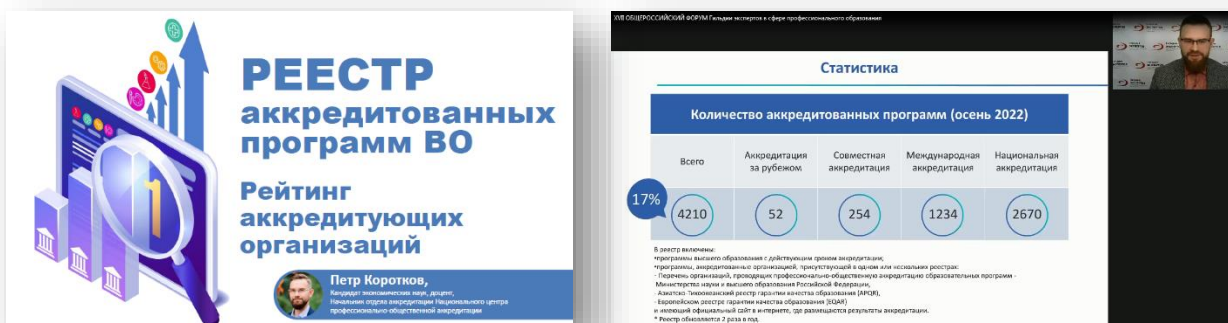
Международные базы данных аккредитационных решений: следующий шаг

Мотова Галина Николаевна, д.т.н., Вице-президент Ассоциации Технологической Сети «Линия качества» (АТРС), Главный редактор журнала «Аккредитация в образовании»

Роль профессионально-общественной аккредитации в условиях трансформации государственной регламентации образовательных учреждений

Спикеры	Темы
 Наводнов Владимир Григорьевич Доктор технических наук, профессор, Генеральный директор Национального фонда поддержки инноваций в сфере образования	Формирование системы независимой оценки качества образования: инструменты и технологии 11.00-11.30 МСК
 Мотова Галина Николаевна Доктор педагогических наук, профессор, Директор Национального центра профессионально-общественной аккредитации, Вице-президент Ассоциации Технологической Сети «Линия качества» (АТРС)	Международные базы данных аккредитационных решений: следующий шаг 11.30-12.00 МСК
 Коротков Петр Анатольевич Кандидат экономических наук, доцент, Начальник отдела аккредитации Национального центра профессионально-общественной аккредитации	Реестр аккредитованных программ и рейтинг аккредитующих организаций России 12.00-12.30 МСК
Участники форума	Открытый микрофон (обсуждение проблемных вопросов) 12.30-13.00 МСК

Начальник отдела аккредитации П.А. Коротков выступил с презентацией на тему «Реестр аккредитованных программ высшего образования. Рейтинг аккредитующих организаций».



На открытой площадке youtube руководители Нацаккредцентра ежегодно выступают по вопросам продвижения международной и профессионально-общественной аккредитации.

Аккредитация

Профессионально-общественная (национальная) аккредитация – это процедура оценки и признания образовательной программы, проводимая по стандартам и технологиям на соответствие российскому законодательству, профессиональным стандартам (при наличии), требованиям рынка труда

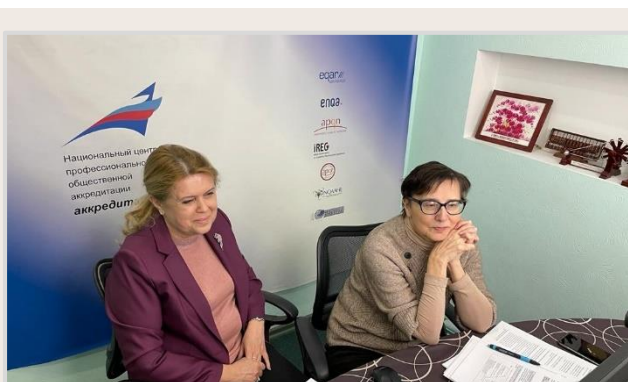
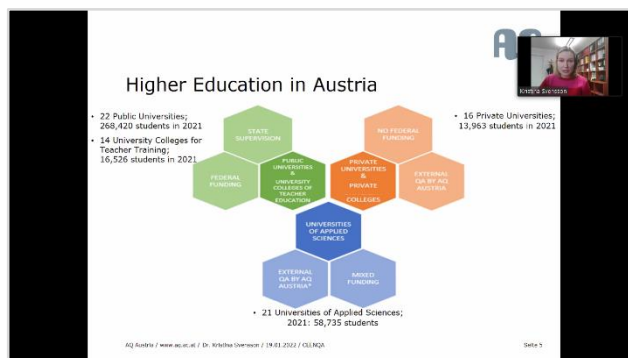
Международная аккредитация – это процедура оценки и признания образовательных программ на соответствие международным стандартам, проводимая по технологиям, разработанным и признанным

РЕЙТИНГ АККРЕДИТАЦИОННЫХ АГЕНТСТВ
 best-edu.ru

МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
 ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА И КАК ПОЛУЧИТЬ
 2022

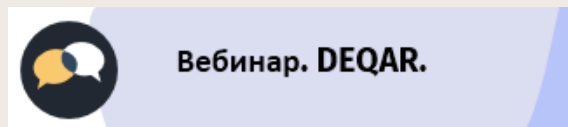
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

19 января 2022 года состоялась онлайн конференция Сети агентств гарантии качества в высшем образовании стран Центральной и Восточной Европы (CEENQA), где участники представили свой опыт работы в условиях пандемии. В конференции приняли участие 39 представителей агентств гарантии качества - членов CEENQA.



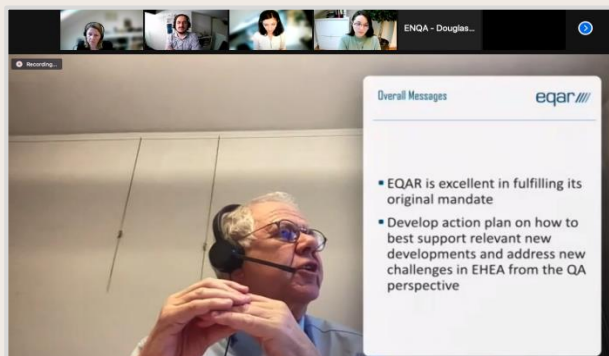
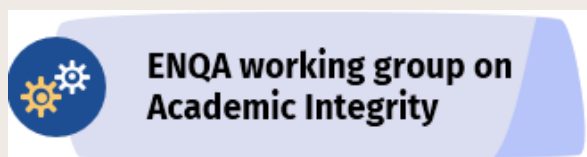
26 января 2022 года в онлайн режиме состоялось заседание рабочей группы ENQA по академической честности (ENQA working group on Academic Integrity). В ходе дискуссии обсуждались вопросы о масштабах угрозы для академической честности в разных странах ЕПВО, а также меры, которые предпринимаются вузами, академическим сообществом и государствами для соблюдения этических принципов и борьбе со злоупотреблениями в образовательном процессе.

16 февраля 2022 года состоялся вебинар, посвященный вопросам размещения информации об аккредитованных вузах и программах в Европейской базе данных DEQAR.

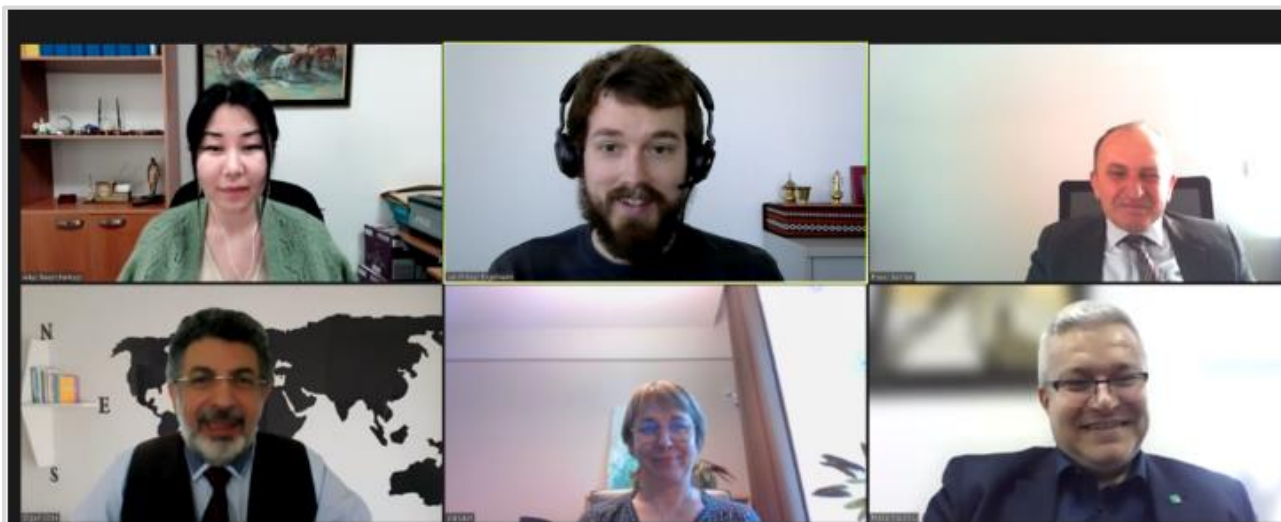


В рамках вебинара участники обсудили такие важные вопросы как признание квалификаций, проблемы трансграничной оценки и внешней гарантии качества, программы микроквалификаций, а также технологии блокчейна в системе DEQAR.

Участниками стали более 70 представителей агентств гарантии качества и университетов.



16 марта 2022 года состоялся очередной вебинар Сети агентств гарантии качества в высшем образовании стран Центральной и Восточной Европы (CEENQA), где агентства ЕККА (Эстония) и IAAR (Казахстан) представили опыт своей работы, а агентство ARACIS представило результаты анализа внешней оценки программ аспирантуры.



17 марта 2022 года прошел вебинар Международной сети агентств гарантии качества в высшем образовании (INQAAHE) в рамках серии вебинаров «INQAAHE talks».



В мероприятии приняли участие более 150 участников – представителей агентств гарантии качества и вузов всего мира.

На вебинаре обсуждались вопросы онлайн образования и влияния пандемии на образовательный процесс.

28 апреля 2022 года состоялся вебинар ЮНЕСКО, посвященный вопросам гарантии качества в разных странах. Вебинар стал 7-м онлайн мероприятием, проводимых в преддверии 3-й Всемирной конференции по высшему образованию UNESCO.



Мероприятие было посвящено вопросам того, как эффективность гарантии качества высшего образования в разных странах способствует достижению цели устойчивого развития SDG 4.3.

18-20 мая 2022 года в г. Барселона (Испания) состоялась 3-я Всемирная конференция по высшему образованию UNESCO. Конференция имеет огромное значение для сферы высшего образования и проводится раз в 10 лет. В 2022 году во Всемирной конференции приняли участие более 2500 человек очно и более 8300 человек онлайн.



Было проведено более 160 сессий с участием 422 спикеров. Конференция была проведена с целью разработки дорожной карты по развитию высшего образования к 2030 году.

18 мая 2022 года состоялся очередной вебинар Сети агентств гарантии качества в высшем образовании стран Центральной и Восточной Европы (CEENQA).

В вебинаре приняли участие более 20 стейкхолдеров. Агентства МАВ (Венгрия) и Elbaasy (Кыргызстан) представили опыт своей работы.

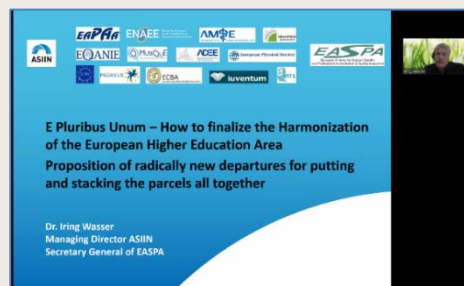


25 мая 2022 года состоялась Генеральная Ассамблея Международной сети агентств гарантии качества в высшем образовании (INQAANE), где Совет директоров Сети представил ежегодный отчет 2021 г. и финансовую отчетность.



2 июня 2022 года состоялся вебинар, посвященный вопросам гармонизации Европейского пространства высшего образования. Вебинар был организован Агентством аккредитации образовательных программ в области инженерии, информатики, естественных наук и математики ASIIN (Германия) совместно с Европейским альянсом профильной и профессиональной аккредитации и гарантии качества EASPA (Германия).

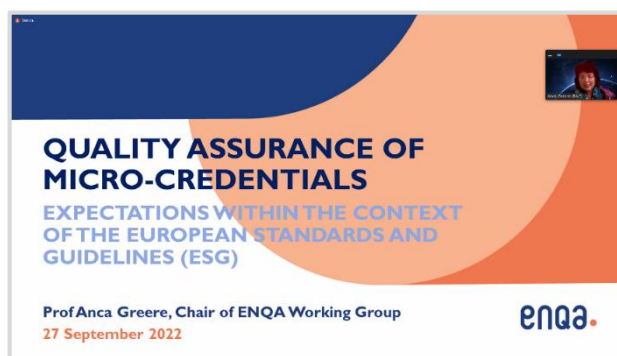
В вебинаре приняло участие 118 стейкхолдеров.





21 июня 2022 года Словенским агентством гарантии качества высшего образования (SQAQA) был проведен вебинар «Гибридный подход в высшем образовании» с целью обмена опытом и лучшими практиками и обсуждения возникающих проблем в этой области.

27 сентября 2022 года состоялся вебинар Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании ENQA, посвященный вопросам внешней гарантии качества микроквалификаций в европейском пространстве высшего образования. В мероприятии приняло участие более 250 участников.



24-27 ноября 2022 года в Сингапуре состоялась Генеральная Ассамблея и ежегодная академическая конференция Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества APQN.

В настоящее время это одна самых больших организаций по гарантии качества образования; в ее состав входит 268 членов из 47 стран. Важность этого события объясняется двумя причинами: во-первых, это первая очная встреча аккредитационных агентств-членов сети после долгого карантина, во-вторых, резко изменилась геополитическая ситуация в мире.

Для России особенно важно укрепить и расширить деловое взаимодействие с аккредитационными агентствами дружественных стран.



Знаковым событием для Нацаккредцентра стала победа в номинации «Лучшие практики работы агентств гарантии качества в условиях пандемии COVID-19», которая проводилась среди агентств и вузов Азиатско-Тихоокеанского региона.

29-30 ноября 2022 года состоялась XIV Международная конференция «Онлайн обучение и устойчивая система гарантии качества: вызовы и перспективы», организованная Азиатско-Тихоокеанской сетью гарантии качества APQN и Политехническим университетом Макао.



В конференции приняло участие более 200 экспертов. Конференция предоставила возможности участникам обмениваться опытом и лучшими практиками в области гарантии качества высшего образования.

30 ноября 2022 года состоялся вебинар Международной сети агентств гарантии качества в высшем образовании INQAANE, где были представлены новые международные стандарты гарантии качества высшего образования ISG.



Отличительной чертой новой версии стандартов стало то, что они охватывают все разнообразие видов осуществления и оценки высшего образования.



«Начиная с 23 ноября 2021 г. Азиатско-Тихоокеанская сеть агентств гарантии качества APQN работала над избирательной кампанией в седьмой созыв Совета директоров.

1 мая 2022 г. секретариат APQN направил избирательные бюллетени 69 членам сети, имеющим право голосовать на выборах Совета директоров. По итогам голосования Галина Николаевна Мотова избрана вице-президентом APQN...»

APQN создана в 2003 г. с целью повышения качества высшего образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

- 268 членов (агентства гарантии качества и вузы) из 47 стран региона, в котором проживает примерно половина человечества
- Самая большая и наиболее влиятельная международная организация в области гарантии качества высшего образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе
- Миссия APQN: улучшать качество высшего образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе посредством развития деятельности агентств гарантии качества и расширения сотрудничества между ними.

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ГРАНТАХ И ПРОЕКТАХ

В 2022 году Национальный центр профессионально-общественной аккредитации завершил свое участие в международном образовательном проекте SAGRYS.



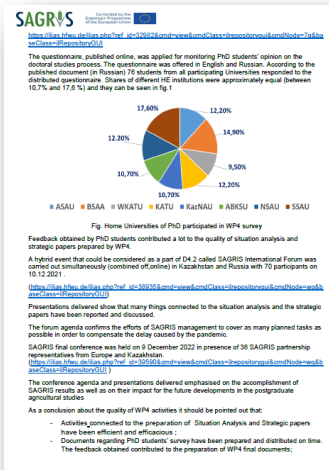
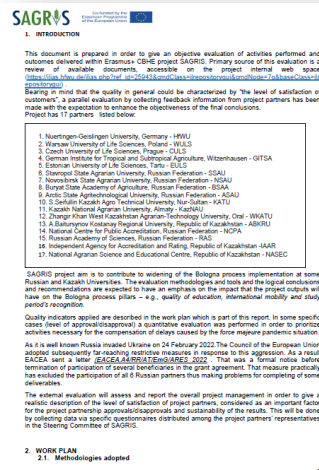
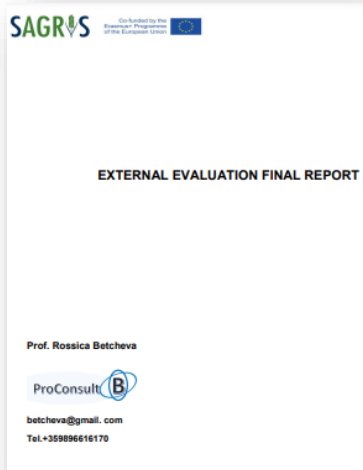
SAGRIS – «Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего».

Проект был направлен на решение проблем в области подготовки научно-педагогических кадров согласно международным стандартам качества и ставит своей целью повышение уровня знаний в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего - темы, имеющей национальное, межрегиональное и международное значение.

В 2022 году сотрудники Нацаккредцентра выступили рецензентами на образовательные материалы по дисциплинам (модулям), разработанные в рамках проекта.



2022 год стал заключительным для участников проекта и был завершён подготовкой финального отчета, который находится в открытом доступе для всех заинтересованных сторон.



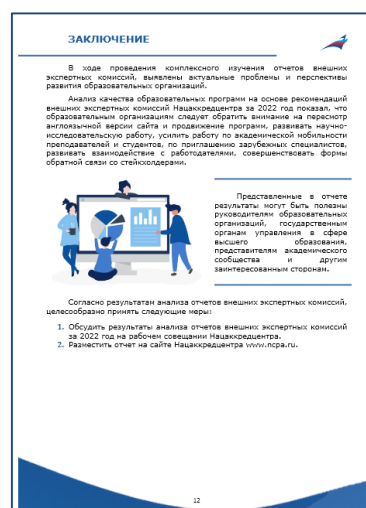
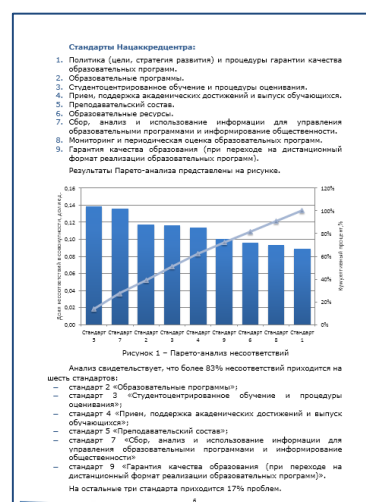
ТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Ежегодно Нацаккредцентр проводит тематический анализ по различным направлениям.

Тематический анализ может использоваться для анализа большинства типов качественных данных, включая качественные данные, собранные по результатам работы фокус-групп, исследований, отчетов, наблюдений и других исследований.

Тематический анализ является элементом системы внутренней гарантии качества Нацаккредцентра. Результаты анализа отчетов ВЭК используются агентством с целью дальнейшего совершенствования методологии и аккредитационной деятельности, но также предназначены для внешнего использования различными стейкхолдерами.

Цель данного тематического анализа заключается в систематизации, анализе трендов рекомендаций и замечаний из отчетов о внешней экспертизе, также в информировании общественности о результатах проведенного анализа. Систематический анализ тем самым способствует не только совершенствованию качества деятельности самого агентства, но и совершенствованию деятельности образовательных организаций. Кроме этого, данный анализ может быть использован агентством в ходе обучения и подготовки экспертов и улучшения процедур внешней оценки.



АНАЛИЗ РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЙ ПО ИТОГАМ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ЭКСПЕРТИЗ НАЦАККРЕДЦЕНТРА 2022 Г.

В 2022 году Нацаккредцентром было проанализировано 94 отчета внешних экспертных комиссий, проведенных в рамках внешних экспертиз. Был проведен анализ и обобщение рекомендаций внешних экспертных комиссий о положительной практике реализации образовательных программ, аккредитованных Национальным центром профессионально-общественной аккредитации, а также о несоответствиях, выявленных в ходе процедуры аккредитации.

Одним из ценных преимуществ профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра является то, что по итогам аккредитационных экспертиз вузы получают рекомендации экспертов, сформулированные в отчетах внешних экспертных комиссий, с целью дальнейшего совершенствования качества и эффективности образовательных программ.

В результате анализа отчетов внешних экспертных комиссий за 2022 г. были определены следующие типичные рекомендации экспертов:

Образовательные ресурсы и дистанционный формат реализации образовательных программ

- Активнее проводить модернизацию материальной базы. Продолжить работу по капитальному ремонту и улучшению условий проживания студентов в общежитии с учетом бытовых потребностей молодежи.
- Рекомендуется наметить курс на импортозамещение в рамках прикладного программного обеспечения, в том числе изменение среды работы ПК, переход на отечественные базы данных.
- Целесообразно обратить внимание на инструментарий вовлечения аудиторий к цифровым методам обучения, использования новых форм и средств обучения. Целесообразно построить работу по развитию собственного видеоконтента и цифровых тренажеров, оснастить и использовать студию видеозаписи.
- Повысить доступность библиотечных ресурсов для обучающихся и преподавателей, находящихся за пределами территории университета.
- Необходимо расширить функционал личного кабинета студента и преподавателя путем интеграции в него доступа к библиотечным ресурсам, а также ресурсам психологической службы, которая в перспективе могла бы таким образом осуществлять мониторинг и психологическую поддержку обучающихся на разных этапах обучения.
- Усилить работу по расширению информационной сети на все сферы деятельности университета (формирование электронных зачетных книжек, формирование учебных планов).
- Проводить работу по созданию учебных тренажеров, симуляторов, направленных на развитие умений в профессиональной сфере.

Международная деятельность и академическая мобильность

- Содействовать мобильности студентов, созданию в университете среды, способствующей повышению уровня и процента студентов, владеющих английским и, при желании, другими языками.
- Обеспечить системное участие студентов в академической мобильности на постоянной и долгосрочной основе через участие в международных конференциях и симпозиумах, прохождение в том числе краткосрочных практик и стажировок в других образовательных и научных организациях.
- Создать в системе студенческого самоуправления комиссию по качеству для более активного включения студентов в процессы гарантий качества и оценки образовательных программ.
- Внедрить прохождение повышения квалификации на международных образовательных платформах Python, Coursera, Сколково.
- Учитывать требования международной образовательной среды, современные тренды, новые дисциплины при актуализации образовательных программ.

Внутривузовская система гарантии качества

- Проводить на регулярной основе анализ результатов внутренних аудитов, проверок, включать результаты проверок в программу/план улучшения качества образования.
- Усовершенствовать кадровую политику в части участия ППС в процедурах внутренней системы гарантии качества.
- Усилить работу по привлечению студентов к разработке и внедрению политики гарантии качества через студенческий совет, профком студентов путем обратной связи и диалога с руководством вуза.
- Планы работы кафедр и планы работы Ученого совета включать вопрос обсуждения и анализа эффективности корректирующих мероприятий по результатам процедур внешней экспертизы.
- Уделять внимание инициативам от студентов по совершенствованию образовательных программ.
- Расширить роль органов студенческого самоуправления в актуализации миссии, цели и задач университета, касающихся образовательной и научной политики университета, направленной на развитие международных академических контактов.
- Развивать новые инструменты вовлечения всех заинтересованных сторон в разработку направлений стратегического развития Университета, например, усилить роль Попечительского совета в разработке стратегических направлений.



Кадровая политика и работа с преподавателями

- Усилить работу по омоложению кадров (кадровый резерв).
- Сформировать систему совершенствования методико-педагогического мастерства ППС; постоянно повышать квалификацию преподавателей в части методики преподавания, использования современных интерактивных и цифровых образовательных технологий в учебном процессе.
- Усилить мотивацию преподавателей к публикации статей как по профилю дисциплин, так и по профилю той образовательной программы, на которой они преподают.
- Проводить опросы сотрудников и на их основе вносить корректирующие изменения в рейтинговую оценку ППС (с целью совершенствования критериев оценки и их удельного веса в итоговой оценке), улучшить финансовую мотивацию преподавателей.
- Более активно привлекать в качестве преподавателей сотрудников из других образовательных или профильных организаций, в том числе зарубежных.
- Увеличить долю преподавателей, владеющих иностранными языками, для расширения академической мобильности и увеличения количества международных проектов.
- Расширить методы нефинансовой мотивации труда преподавателей, проводя конкурсы типа «Лучший преподаватель года», возможности внеочередного повышения квалификации, стажировки, создание более комфортных условий труда.



Взаимодействие с внешней средой и привлечение заинтересованных сторон

- Расширить взаимодействие с различными профессиональными ассоциациями, например, размещать на сайте института положительные отзывы работодателей.
- Организовывать общественные слушания с привлечением различных заинтересованных сторон по разработанным образовательным программам для определения количества востребованных специалистов, а также актуальности модулей, предложенных участниками образовательного процесса.
- Усилить работу с зарубежными профессиональными ассоциациями.
- Расширить инструменты получения обратной связи с заинтересованными сторонами, включая электронные.
- Усилить роль ключевых партнеров по трудоустройству (объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств) в формировании и реализации политики качества образования.
- Активизировать взаимодействие со СМИ в рамках информационного сопровождения образовательных программ.



Студентоцентрированное обучение

- Сформировать механизм отработки обратной связи с обучающимися, включая дальнейшее использование результатов (результаты обратной связи блога ректора, Студенческого комитета).
- Расширить спектр параметров, которые охватывает студенческий портфолио для усиления обратной связи со студентами с целью достижения результатов обучения.
- Увеличить количество курсов на английском языке в образовательных программах.

Развитие сайта университета и продвижение образовательных программ

- Повысить эффективность сайта вуза, сделав его более доступным для внешних пользователей (сделать более прозрачной и видимой многообразную образовательную и научную деятельность вуза; улучшить содержательное наполнение англоязычной версии; разработать версии сайта на других иностранных языках с учётом запросов целевой аудитории; сделать сайты факультетов более привлекательными и понятными для внешних пользователей – ярче выделить специфику факультетов).
- Разработать брендбук университета, провести ребрендинг сайта и систематизацию документов в разделах.
- Пересмотреть каналы размещения информации о вузе. Ввести в практику систематическое ведение групп и каналов в социальных сетях, на Youtube и др. с актуальной информацией о мероприятиях университета, факультета, образовательных программ.
- Пересмотреть структуру и содержание элементов официального сайта университета в направлении ориентации на внешних стейкхолдеров - абитуриента, выпускника и потенциального работодателя (партнера).
- Расширить информированность общественности через популяризацию результатов научной и учебной деятельности филиала.
- Создать лендинговые страницы паспортов образовательных программ со всеми достижениями и конкурентными преимуществами программы. Отражать на лендинговых страницах наличие (знаки качества) полученных успешных аккредитаций, международного признания, профессиональной сертификации, стратегического партнерства, возможностей международной мобильности обучающихся.

ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ВОПРОСАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нацаккредцентр освещает результаты аккредитационных процедур и информирует общественность о достижениях в области оценки и гарантии качества образования на сайте www.ncsra.ru (www.аккредитация.рф), через рассылки электронного бюллетеня «Вестник аккредитации», подготовки ежегодного аналитического обозрения, открытых страницах «Качество в образовании» в социальных сетях Telegram, Facebook, канал youtube.

Кроме того, Нацаккредцентр проводит анализ своей деятельности, освещает ключевые мероприятия по проблемам аккредитации и оценочных процедур в сфере профессионального образования посредством публикаций в российских и зарубежных печатных и электронных изданиях.

Публикации в крупных СМИ



• Российская газета



• Независимая газета



• Коммерсант



• Интерфакс



• Поиск

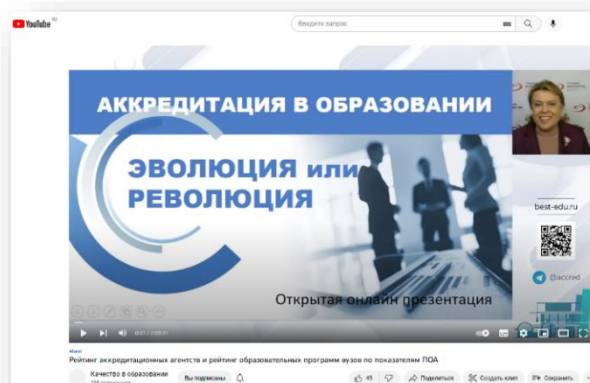
• КП (регион)

• РБК (регион)



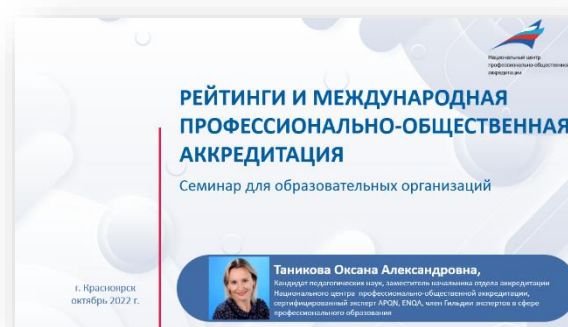
22 апреля 2022 г. прошла открытая онлайн трансляция по вопросам рейтинга аккредитационных агентств и рейтинга образовательных программ вузов по показателям профессионально-общественной аккредитации (более 9 тысяч просмотров).

С презентацией на тему «Аккредитация в образовании. Эволюция или революция» выступила заместитель директора Нацаккредцентра Г.Н. Мотова.

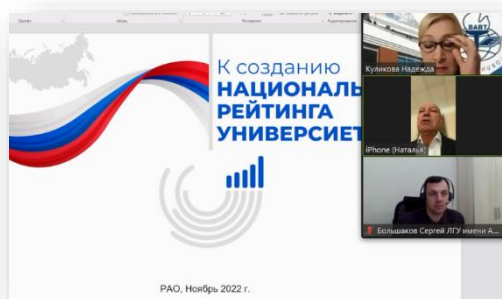


20 октября 2022 г. В г. Красноярск состоялся семинар для образовательных организаций Красноярского края.

С презентацией на тему «Рейтинги и международная профессионально-общественная аккредитация» выступила заместитель начальника отдела аккредитации Таникова Оксана Александровна.



16 ноября 2022 в Российской академии образования (г. Москва) с выступлением на тему «К созданию национального рейтинга университета» выступил директор Национального центра профессионально-общественной аккредитации В.Г. Наводнов.



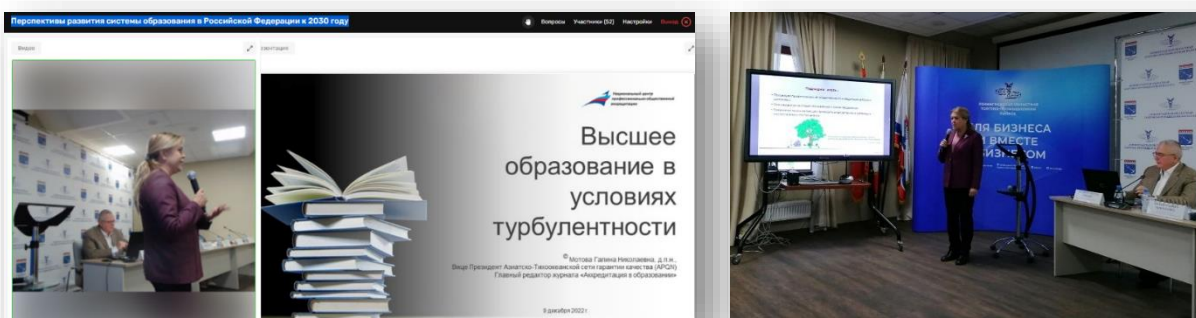
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

9-10 декабря в Санкт-Петербурге состоялась Конференция «Перспективы развития системы образования в Российской Федерации к 2030 году», организованная Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и Союзом «Ленинградская областная торгово-промышленная палата».

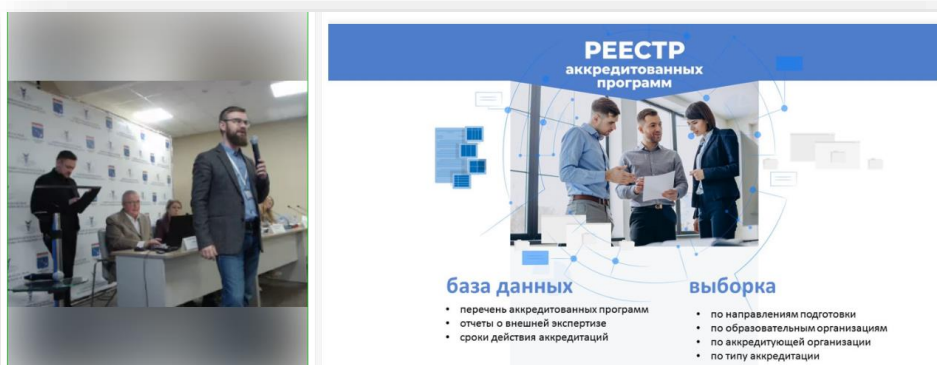
Более 100 участников конференции - представители научно-образовательного сообщества, бизнеса и некоммерческих организаций, руководители органов государственной власти, эксперты в сфере образования и независимой оценки – обсуждали вопросы, связанные с организацией и оценкой образовательной деятельности, развитием системы мониторинга качества высшего образования, развитием образовательных платформ для университетов, практикой участия бизнеса в обеспечении качества профессионального образования.



Нацаккредцентр представляли директор Г.Н Мотова и начальник отдела аккредитации П.А. Коротков. Г.Н. Мотова выступила с презентацией «Высшая школа в условиях турбулентности: новое в организации и оценке образовательной деятельности».



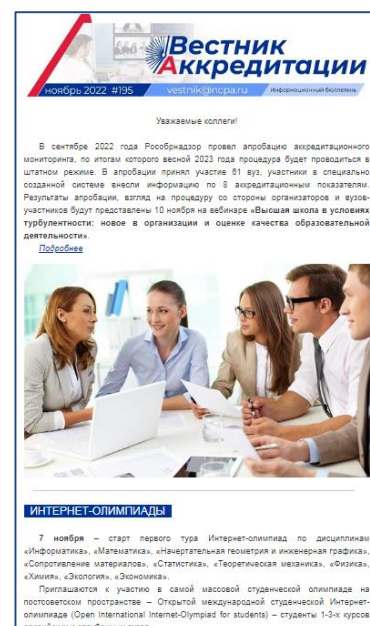
Начальник отдела аккредитации П.А. Коротков представил реестр аккредитованных программ и рассказал о рейтинге аккредитующих организаций в России.



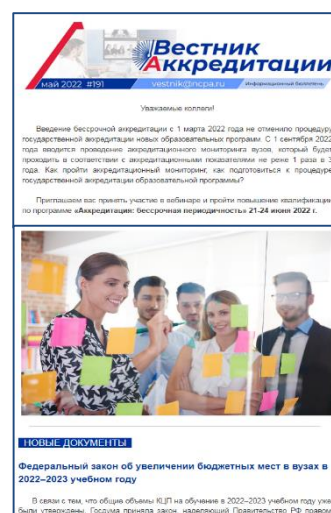
В 2022 г. было подготовлено 10 выпусков информационного издания «Вестник Аккредитации». Издание освещает все значимые события в области высшего образования и аккредитации: выход новых документов, изданий, проведение конференций и мероприятий в России и за рубежом.

В 2022 г. в выпусках «Вестник Аккредитации» были освещены такие вопросы как:

- изменения в сфере высшего образования, утверждение новых законодательных нормативных документов, приказов, постановлений Правительства и т.д.;
- развитие рейтингов в России: национального агрегированного рейтинга, глобального агрегированного рейтинга и предметного агрегированного рейтинга;
- итоги открытых международных студенческих Интернет-олимпиад;



- перспективы развития высшего образования;
- трансформация процедуры государственной аккредитации: переход вузов с 1 марта 2022 года на бессрочную аккредитацию, проведение аккредитационного мониторинга в соответствии с аккредитационными показателями;
- требования к официальному сайту образовательной организации в связи с введением аккредитационных показателей;
- национальные и международные мероприятия по вопросам независимой оценки качества образования.



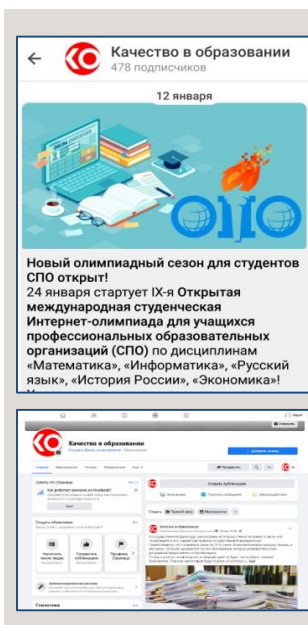
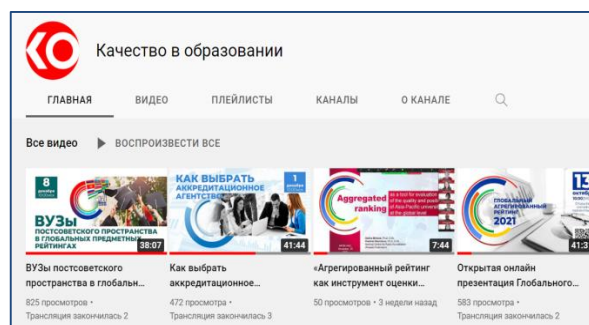
ПРОДВИЖЕНИЕ В МЕДИА РЕСУРСАХ

В 2022 году Нацаккредцентр усилил свои позиции в продвижении в медиа ресурсах, таких как YouTube, социальные сети и мессенджеры под единым медиабрендом «Качество в образовании».



На коммуникационной площадке YouTube представлены важные новости и анонсы передовых технологий в области управления качеством образования.

За 2022 год на канале было размещено 15 видео. Насчитывается 269 подписчиков (прирост составил более 40%), 39 457 просмотров.



За 2022 год на Telegram-канале «Качество в образовании» было размещено 90 поста. Канал объединил свыше 900 подписчиков. Регулярно обновляется информация о национальных и международных событиях по вопросам независимой оценки качества образования. Подписчики получают возможность оперативно знакомиться с изменениями в сфере высшего образования, отслеживать утверждение новых законодательных нормативных документов, приказов, постановлений Правительства, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Публикации в российских и зарубежных журналах

АККРЕДИТАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ
информационно-аналитический журнал
Подписаться на Telegram

Независимая аккредитация положительно влияет на развитие университета

Репортаж с заседания Нацаккредсовета 29.06.2022

Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева

Летнее заседание Национального аккредитационного совета совсем не случайно прошло в университете – МСХА им. К.А. Тимирязева. Одной из главных тем разговора экспертного сообщества аграрного образования, которое было проанализировано по результатам независимой оценки качества...

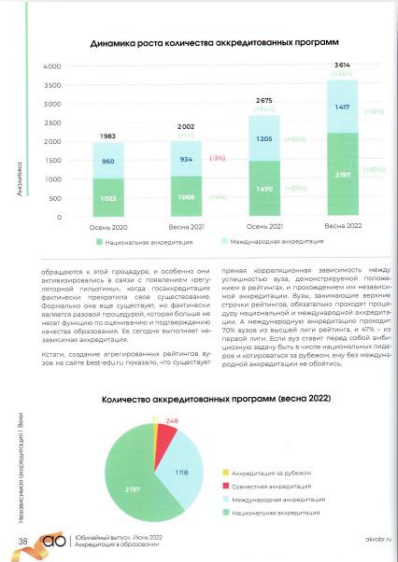


- ### Публикации
- #### 2022
- Joint Russian-Chinese accreditation: The case of Tomsk State University// INQAAHE Newsletter, Edition 4, January 2023, p.7
 - Мотова Г.Н. Aggregated ranking as a tool for evaluation of the quality and positioning of Asia-Pacific universities at the global level // 29 ноября 2022 г.
 - Наводнов В.Г. Открытая онлайн презентация Глобального агрегированного рейтинга 2023 // YouTube. 12 октября 2022 г.
 - «Окна возможностей» Владимира Наводнова// Аккредитация в образовании, 2022. - № 5(137). – С. 4-8.
 - Независимая аккредитация положительно влияет на развитие университета// Аккредитация в образовании, 2022. - № 5(137). – С. 16-29.
 - Хроники НАР Как создавался и рос Национальный агрегированный рейтинг// Аккредитация в образовании, 2022. - № 5(137). – С. 38-42.
 - ФИЭБ: история с продолжением// Аккредитация в образовании, 2022. - № 5(137). – С. 44-50.
 - Мягкая сила аккредитации// Аккредитация в образовании, 2022. - № 5(137). – С. 64-66.
 - Наводнов В.Г. Открытая онлайн презентация Предметного национального агрегированного рейтинга 2022 // YouTube. 8 июня 2022 г.
 - Мотова Г.Н., Наводнов В.Г. Аккредитация в России: была «кнутом», стала «пряником» (аналитический обзор)// Аккредитация в образовании, июнь 2022. – С. 30-39.
 - Наводнов В.Г. Открытая онлайн презентация Национального агрегированного рейтинга 2022 // YouTube. 25 апреля 2022 г.
 - Наводнов В.Г. Открытая онлайн презентация Глобального агрегированного рейтинга 2022 // YouTube. 9 февраля 2022 г.

Аккредитация в России: была «кнутом», стала «пряником»

Два года назад в России оптимисты 25-летие ответственности системы аккредитации образования, а в начале 2022 году празднуют уже два чергуляка дня – четверть века со дня проведения первой в нашей стране аккредитационной кампании. В те годы не было и намека на независимую аккредитацию, ведь даже систему аккредитации в системе образования государства пришлось выстраивать с нуля.

Пятью коллегиями права Государству России (защитас Минобразуции), и не «старыми» преподавали 20 высших учебных заведений. Спустя 15 лет, в 2022-м, в России вышел новый закон «Об образовании», давший возможности для зарождающейся и развития системы независимой аккредитации, которая ныне уже отменяет свои «обоймы» - 10 летних. Эксперты говорят о том, что независимая аккредитация в России за этот период уже многократно выросла, а в то время как монополия обязательной госаккредитации, став в нынешнем году бесспорной, фактически сошла на нет. С какими же итогами система независимой аккредитации отмечает свой первый «обойма»?



Мягкая сила аккредитации

«Нацаккредцентр играет активную роль в развитии связей между странами в Азиатско-Тихоокеанском регионе...»

Ад. Пасома Динат, президент Папуа, как бы в целом оценили вклад российских экспертов в работу АРПЦТ Канбэри, на ваш взгляд, факторы и возможности для нашего дальнейшего сотрудничества?

Динамика Динат: «Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества (The Asia-Pacific Quality Network, APQN) очень успешно сотрудничает с российскими аккредитационными агентствами – за 5 лет моего президентства (с 2016 года) проведено множество совместных мероприятий. Например, конференция APQN в Москве в 2017 году. Это важное международное мероприятие, проведенное совместно с...»

Динамика Палия, профессор Азиатско-Тихоокеанского центра качества (APQC), консультант Национального совета по оценке и аккредитации (ИМАС, Индия), эксперт APQN и INQAAHE, экс-президент APQN и INQAAHE, экс-президент Национального института взаимности степеней и повышения качества высшего образования (INQAFU, Таиланд, Бангкок)

Динамика Динат, президент Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества (APQN), главный эксперт Комитета по оценке высшего образования (ИМЭС, Китай), итальянский профессор Общественного университета (Fudan University, Кунминь, Китай)

Для продвижения образовательных программ вузов, прошедших международную профессионально-общественную аккредитацию и получивших высокое признание, Нацаккредцентр ежемесячно размещает рекламу в журнале «Высшее образование в России», а также публикует новостные ленты на своем официальном сайте, размещает статьи в российских и зарубежных журналах; новостных бюллетенях зарубежных Сетей агентств гарантии качества.



INQAAHE newsletter

Edition 4, January 2023

China-Russia
Joint Russian-Chinese accreditation: The case of Tomsk State University
National Centre for Public Accreditation (NCPA)

Joint accreditation now is an effective instrument of promoting educational programmes and institutions worldwide. Programmes are given an opportunity to check quality at the international level and receive recommendations of the best foreign experts. Most significantly, the results of joint accreditations are approved by the certificates of two countries.

The National Centre for Public Accreditation (Russia) started to conduct joint accreditations in early 2012 but most active period began in 2016 after signing the MOU with the Education Quality Evaluation Agency of the Ministry of Education (China).

At present time, NCPA and EGEA have jointly accredited 56 educational programmes of 6 Russian universities and 9 educational programmes of 3 Chinese universities.

Among the leaders of the Russian universities in conducting joint Russian-Chinese accreditations is the National Research Tomsk State University, which is the largest classical university in the Asian part of Russia, the acknowledged center of science, education and innovations. It is on the list of TOP 15 of the best universities of Russia and is ranked 264 in QS World University Rankings. From the period 2019-2022 NCPA and EGEA jointly accredited 20 educational programmes of the National Research Tomsk State University. Quite recently, in December 2022, 2 educational programmes of the Faculty of Physical Education of TSU have successfully underwent joint Russian-Chinese accreditation.

According to the director of TSU Centre for Public and International Programme Accreditation, Irina Rudenko, joint accreditation imposes special obligations in the future: programs actually get a ticket to work with foreign students. After joint accreditation, TSU noticed that the number of applicants from China has doubled. Receiving a certificate from EGEA allows to count on the development of international partnerships and the influx of the most prepared and motivated Chinese applicants to TSU, which are the fastest growing group among foreign students in Russia.

Уверены, что Индустриальный университет имеет больше возможностей для развития системы гарантии качества высшего образования в России.

Владимир Назаров, ректор Индустриального университета

«Ситуация подталкивает нас активно сотрудничать с зарубежными университетами страны в первую очередь, с теми из Китая, Индии, с Великобританией, Южной Кореи, с Финляндией. Совсем недавно заместитель директора Национального центра аккредитации Галина Николаевна Мозава была передана на второй срок вице-президентом АРЦН – единственной из его руководителей. Это хороший знак, во-первых, потому что Россия попрежнему представлена в руководящих органах международной организации, и, во-вторых, потому что люди готовы работать с зарубежными партнерами, стать на несколько лет от европейской сеп-замена. Уже сегодня в Индустриальном университете есть несколько партнеров из других европейских стран.

Для двустороннего сотрудничества можно привести следующий пример: в Индустриальном университете в этом году вступили в него 15 партнеров, в то время как в прошлом году их было 10. Это говорит о том, что Индустриальный университет активно привлекает партнеров из других европейских стран.

Второй показатель, о котором много говорят, но мало упоминают, это качество высшего образования. Среди нас развивается программа «Мастерская РИ» – программа, которая позволяет только реализовать ЕГЭ. На уровне ЕГЭ нужно сделать качественное образование, которое гарантирует качество образования и дает возможность развиваться на высшем уровне. Это значит, что в аграрном университете есть на уровне компетенций, и он работает в своей области для роста.

В системе Национального аккредитационного совета России важно три вещи: во-первых, это качество высшего образования, во-вторых, это качество высшего образования, и в-третьих, это качество высшего образования. Мы должны сделать так, чтобы качество высшего образования было на уровне, который гарантирует качество высшего образования и дает возможность развиваться на высшем уровне.

В 2021 году в Индустриальном университете было проведено 10 аккредитаций. Это говорит о том, что Индустриальный университет активно привлекает партнеров из других европейских стран.

Галина Николаевна Мозава, заместитель директора Национального центра аккредитации

Независимая аккредитация положительно влияет на развитие университета

Летнее заседание Национального аккредитационного совета совсем не случайно прошло в Российском государственном аграрном университете – МСХА им. К.А. Тимирязева. Одним из главных тем развития экспертного сообщества стало положение дел в отечественном аграрном образовании, которое было проанализировано по результатам независимой оценки качества образования и аккредитации.

В составе сети – 253 МИМО (институты гарантии качества) и более 45 СТРОМ (сетей), в которых проживают примерно половина населения России.

ARQI – Ассоциация Российских Институтов Гарантии Качества

ARQI – Ассоциация Российских Институтов Гарантии Качества