



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ 2021

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ



В данном отчете отражены итоги деятельности Национального центра профессионально-общественной аккредитации за 2021 год:

- проведен анализ изменений законодательной и нормативной базы в области оценки качества образования,
- представлены результаты аккредитационной и международной деятельности агентства,
- проведен тематический анализ по различным направлениям: анализ отчетов внешних экспертных комиссий на соответствие стандартам Нацаккредцентра, в том числе анализ по обновленным 9 стандартам Нацаккредцентра, представлены результаты опросов и анкетирований,
- представлены результаты постмониторинговых процедур, проводимых Нацаккредцентром,
- результаты медиапродвижения Нацаккредцентра и освещения вопросов, связанных с развитием и оценкой образования в различных медиа ресурсах.



В настоящее время одним из ключевых трендов в образовании является цифровизация и все сопутствующие нововведения, включая развитие новых образовательных моделей и новые подходы к обеспечению и оценке качества образования.

В 2021 году Нацаккредцентр продолжил совершенствование технологии и методологии аккредитации, включая обновление автоматизированной платформы Нацаккредцентра, которая позволила наиболее эффективно ее использовать в условиях пандемии.

Агентством проводились экспертизы в различных форматах: очных, онлайн и смешанном формате. Полученные результаты легли в основу стратегического планирования центра и совершенствования внутренней системы гарантии качества Нацаккредцентра, что позволяет поддерживать высокие позиции в России и за рубежом.

КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 Г.

Пандемия коронавируса внесла коррективы во все сферы жизни, в том числе и в образование. 2021 год оказался богатым на образовательные инициативы и новые документы. В этом году запущен и определены победители проекта «Приоритет-2030», идет подготовка проектов нормативных документов для введения бессрочной аккредитации, образован новый Комитет по науке и высшему образованию.

ПРИОРИТЕТ 2030

«Приоритет 2030» — самая масштабная в истории страны программа государственной поддержки университетов.

приоритет2030[^]
Лидерами становятся

Цель программы «Приоритет 2030» – сформировать широкую группу университетов, которые станут лидерами в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу.

Комиссия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации отобрала в программу 106 университетов из 49 городов Российской Федерации. Эти учреждения получили базовую часть гранта в размере 100 миллионов рублей. Более 60% вузов, вошедших в программу, – региональные. Только 28 университетов находятся в Москве, 11 – в Санкт-Петербурге. Еще 67 вузов распределены по 47 городам России.

Специальную часть гранта по трекам «Исследовательское лидерство» и «Территориальное и отраслевое лидерство» программы «Приоритет 2030» получили 46 университетов из 22 субъектов всех федеральных округов страны.



Эти учреждения до конца 2022 года получают дополнительное финансирование к базовой части гранта (от 142 до 994 млн. рублей в зависимости от группы).



Университеты, ставшие участниками программы, будут вырабатывать и распространять по всей системе высшего образования лучшие практики научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности, повысят привлекательность жизни и работы в регионах России, в том числе для иностранных студентов и зарубежных ученых.

Они позволят сформировать у выпускников российских университетов навыки и умения, необходимые для их успеха на современном рынке труда и в будущем в условиях стремительного научно-технологического прогресса.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

С 1 марта 2022 года в силу вступают изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которые затронут процедуру проведения государственной аккредитации образовательной деятельности. **Аккредитация** российских высших учебных заведений **станет бессрочной**.



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ

Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности

При принятии решения о государственной аккредитации аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно. <...>



Что делать тем вузам, у которых с 1 января до 1 марта 2022 года истекает срок действия государственной аккредитации?

«С 1 марта 2022 года аккредитация у нас становится бессрочной. При этом мы должны контролировать образовательные организации, которым такая преференция предоставляется», — отметила Кочетова в ходе заседания общественного совета при ведомстве.

Новая модель предполагает переход от оценки соответствия образовательных программ стандартам к оценке качества подготовки студентов. При этом деятельность самих образовательных организаций планируется оценивать на основе аккредитационных показателей.

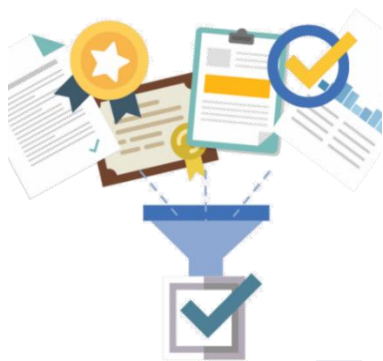
АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Приказом Минобрнауки России №1094 от 25 ноября 2021 года утверждены аккредитационные показатели, которые будут использоваться для государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга и федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. Показатели вступят в силу с 1 марта 2022 года и будут действовать по 1 сентября 2024 года.



Утвержденные аккредитационные показатели

- 1** Средний балл ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний творческой направленности студентов, принятых на обучение по очной форме
- 2** Наличие электронной информационно-образовательной среды
- 3** Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе
- 4** Доля выпускников, выполнивших обязательство по договорам о целевом обучении
- 5** Доля НПР (в целых ставках) с учеными степенями и (или) званиями, либо с государственными почетными званиями, либо лауреаты премий и т.п.
- 6** Доля практиков из общего числа НПР
- 7** Доля обучающихся, выполнивших от 70% и более заданий диагностической работы из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе
- 8** Наличие внутренней системы оценки качества образования
- 9** Доля выпускников, трудоустроившихся в течение года после выпуска



АСПИРАНТУРА

С 1 сентября 2021 года вступили в силу изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в связи с уточнением требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.



Ключевыми изменениями являются:

- к образовательным программам аспирантуры будут устанавливаться федеральные государственные требования (вместо ФГОС);
- государственная аккредитация программ аспирантуры отменяется;
- итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- приём в организации для обучения по программам аспирантуры в соответствии с ФГОС прекращается с 2022/23 учебного года.

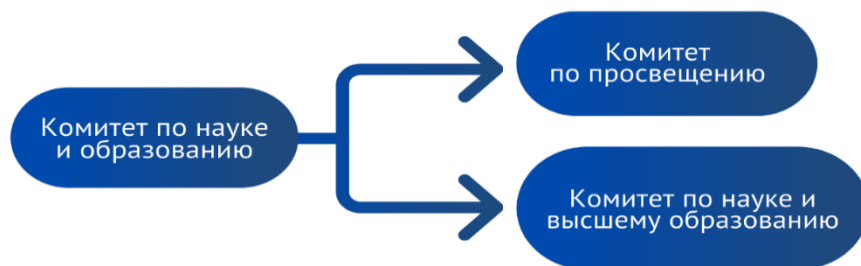
С начала учебного 2021 года не предусмотрены ни государственная аккредитация образовательной деятельности в аспирантуре (адъюнктуре), ни выдача дипломов об окончании аспирантуры, так как государственная итоговая аттестация по этим программам заменяется итоговой аттестацией. Успешно прошедшим итоговую аттестацию, будет выдаваться заключение о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и свидетельство об окончании аспирантуры (адъюнктуры).

Согласно Федеральному закону №517-ФЗ, прием на обучение по программам аспирантуры в соответствии с ФГОС прекращается, начиная с 2022/23 учебного года. Аспиранты, которые поступили на программы разработанные на основе ФГОС, имеют право перейти на обучение по программам на основе ФГТ.

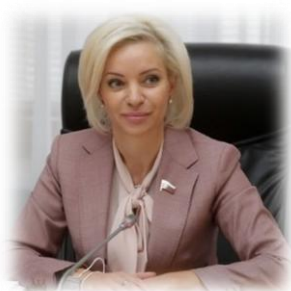
Аспиранты образовательных программ на основе ФГТ также будут относиться к категории обучающихся и пользоваться всеми привилегиями (социальные гарантии: получение стипендии, материальной помощи, предоставление общежитий; отсрочка от армии).

НОВАЯ ДУМА – С ДУМОЙ О БУДУЩЕМ

12 октября 2021 года состоялось первое заседание Государственной Думы VIII созыва. Число комитетов в Государственной Думе выросло с 26 до 32. В новом созыве Комитет по науке и образованию переформатировали – разделили на два, создав **Комитет по просвещению** и **Комитет по науке и высшему образованию**.



Комитет по просвещению будет работать над масштабными задачами, стоящими сегодня перед российской системой образования.



**Ольга Казакова –
председатель комитета
по просвещению**

Комитет возглавила **Ольга Казакова** – представитель фракции "Единая Россия", экс-министр культуры Ставропольского края.

В ближайших планах Комитета Государственной думы по просвещению – обсуждение вопросов, связанных с капитальным ремонтом и строительством новых образовательных организаций.



**Сергей Кабышев –
председатель комитета
по науке и высшему
образованию**

Комитет по науке и высшему образованию возглавил представитель фракции «Справедливая Россия – Патриоты – За правду» **Сергей Кабышев** – правовед, кандидат юридических наук, Заслуженный юрист РФ.

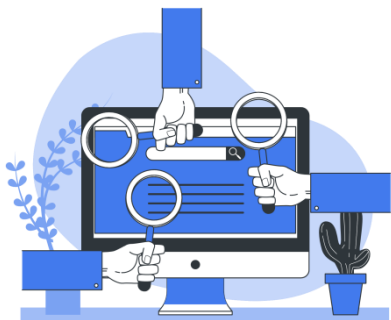
ПОРТАЛ «АГРЕГАТОР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Закономерным и обоснованным шагом является объединение результатов всех значимых процедур независимого оценивания всех вузов России на единой открытой площадке - портале **«Агрегатор независимой оценки высшего образования»** - best-edu.ru.



В версии **Глобального агрегированного рейтинга** 2021 года - 11 рейтингов и европейская база данных по результатам оценки вузов и образовательных программ.

В **Национальный агрегированный рейтинг** российских вузов вошли 687 образовательных организаций. Реализован сервис, позволяющий сделать выборку по образовательным организациям, ведомственной принадлежности, региону, лиге и по годам.



Предметный Национальный агрегированный рейтинг аккумулирует в себе предметные рейтинги ведущих российских агентств, популярные мировые предметные рейтинги, предметный рейтинг по индексу Хирша, рейтинг по результатам оценки качества обучения, а также предметный рейтинг по результатам независимой оценки программ. Представлен абсолютно новый продукт – 55 предметных рейтингов по каждой УГСН.

АККРЕДИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦАККРЕДЦЕНТРА

ЗАСЕДАНИЯ НАЦАККРЕДСОВЕТА

2021

2 ЗАСЕДАНИЯ НАЦАККРЕДСОВЕТА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

17 февраля

АККРЕДИТОВАНО 273 ПРОГРАММ

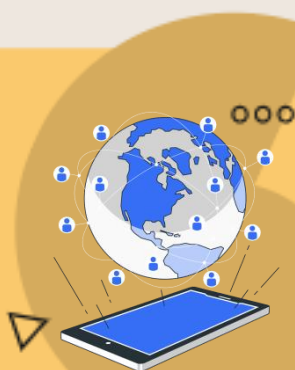
Национальная
аккредитация – 47
Международная
аккредитация – 207
Совместная
аккредитация – 19



1 июля

252 ЭКСПЕРТА

252 эксперта из 16
стран мира приняли
участие во внешних
экспертизах
Нацаккредцентра



ОЧНАЯ И ДИСТАНЦИОННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ 17 ВУЗОВ

234 программы ВО
38 программ ПКВК
1 программа СПО



ПРОВЕДЕНИЕ АККРЕДИТАЦИИ В ОНЛАЙН РЕЖИМЕ

www.ncra.ru

www.аккредитация.рф

В 2021 году аккредитацию прошли 273 образовательных программ разного уровня из 17 образовательных организаций.

Тип аккредитации	Количество программ
Национальная	47
Международная	207
Совместная	19
Итого	273

Из 273 аккредитованных программ:

- 234 программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет),
- 38 программ подготовки кадров высшей квалификации;
- 1 программа среднего профессионального образования.

Во внешних экспертизах Нацаккредцентра приняли участие **252** эксперта из **16** стран мира.

Зарубежные эксперты – 61
Российские эксперты – 90
Представители работодателей – 50
Представители студенчества – 51

Австрия – 2
 Белоруссия – 1
 Болгария – 8
 Великобритания – 2
 Венгрия – 1
 Германия – 5
 Казахстан – 9
 Киргизия – 5
 Китай – 2
 Латвия – 2
 Литва – 11
 Польша – 1
 Румыния – 5
 Словения – 1
 Чехия – 3
 Эстония – 3



В 2021 году Национальным аккредитационным советом было принято 273 положительных решений, из них:

- **по программам организаций высшего образования** – 230 программ на полный срок; 4 программы на сокращенный срок;
- **по программам подготовки кадров высшей квалификации** – 38 программ на полный срок;
- **по программам СПО** – 1 программа на полный срок.

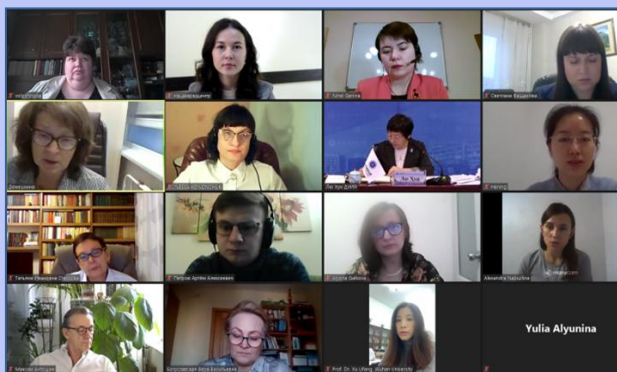
СОВМЕСТНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ АККРЕДИТАЦИИ 2021

В 2021 году Нацаккредцентром были проведены 2 совместные международные аккредитации.

С 18 по 20 мая 2021 г. впервые в Кыргызстане прошла совместная с Независимым аккредитационным агентством "Билим-Стандарт" международная внешняя экспертиза образовательных программ Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова.



С 9 по 11 ноября 2021 г. в дистанционной форме прошла совместная с Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР (НЕЕС, Китай) экспертиза образовательных программ: «Механика и математическое моделирование», «Прикладная математика и информатика», реализуемых Национальным исследовательским Томским государственным университетом.



Для России и Кыргызстана это первый опыт совместной внешней экспертизы. Совместная процедура включала большую предварительную работу по согласованию стандартов и критериев. Координация всей работы комиссии проводилась представителями двух агентств.

Совместная экспертиза способствует развитию образовательных программ и образовательной организации в целом. Программы получают возможность проверить качество на высоком международном уровне и получить рекомендации высококвалифицированных зарубежных экспертов. И самое главное, результаты такой экспертизы подтверждаются свидетельствами о совместной аккредитации двух стран.



Национальный центр профессионально-общественной аккредитации на регулярной основе проводит постаккредитационный мониторинг. Это международная практика, которая проводится с целью мониторинга реализации рекомендаций внешних экспертных комиссий образовательных программ в соответствии с критериями профессионально-общественной аккредитации.

Этот промежуточный отчет содержит информацию о деятельности по реализации рекомендаций внешней экспертной комиссией в отношении образовательной программы или кластера образовательных программ за весь срок с момента получения свидетельства об аккредитации и включает информацию обо всех изменениях в организации образования в соответствии со стандартами и критериями аккредитации.

Согласно графику постаккредитационного мониторинга Национальный центр профессионально-общественной аккредитации организует встречу с представителями образовательной организации в дистанционном формате через платформу ZOOM.

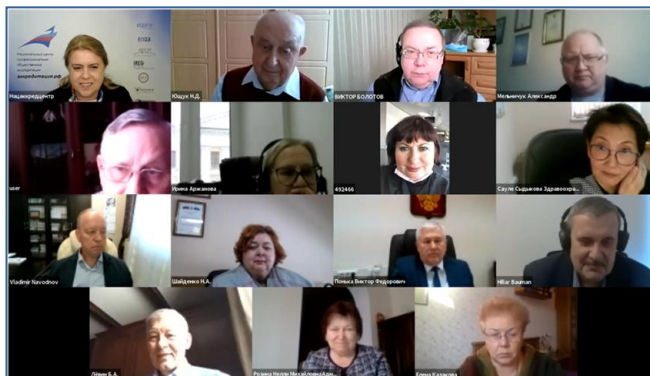


ЗАСЕДАНИЯ АККРЕДСОВЕТА 2021

В 2021 состоялись 2 заседания Национального аккредитационного совета в дистанционном формате:

Заседание 17 февраля 2021 года

17 февраля 2021 года состоялось заседание Национального аккредитационного совета под председательством академика Российской академии образования Болотова Виктора Александровича.

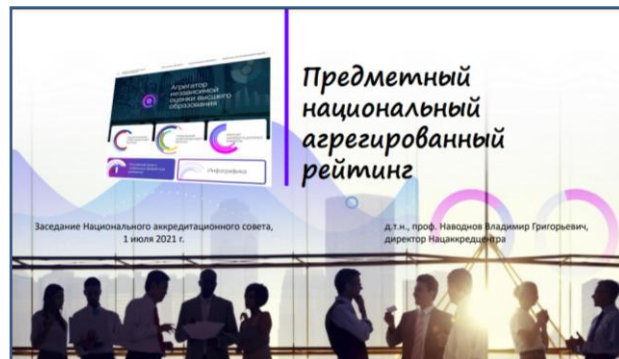


На заседании Национального аккредитационного совета были приняты решения об аккредитации 37 образовательных программ 5 образовательных организаций:

- международной профессионально-общественной аккредитации 7 образовательных программ Приволжского исследовательского медицинского университета и 3 образовательных программ Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина;
 - дистанционной международной профессионально-общественной аккредитации 7 образовательных программ Алтайского государственного университета и 4 образовательных программ Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета;
 - дистанционной профессионально-общественной аккредитации 13 образовательных программ Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина; 3 образовательных программ Красноярского государственного аграрного университета.
-

Заседание 1 июля 2021 года

1 июля 2021 года состоялось заседание Национального аккредитационного совета под председательством академика Российской академии образования Болотова Виктора Александровича.



На заседании Национального аккредитационного совета были приняты решения об аккредитации 236 образовательных программ 12 образовательных организаций:

- международной профессионально-общественной аккредитации 19 образовательных программ Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова совместно с Независимым аккредитационным агентством «Билим – Стандарт» (Киргизия);
- смешанной международной профессионально-общественной аккредитации 17 образовательных программ Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинки; 6 образовательных программ Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова; 11 образовательных программ Новосибирского государственного технического университета; 25 образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого; 7 образовательных программ Алтайского государственного института культуры; 31 образовательных программ Уральского государственного аграрного университета; 74 образовательных программ Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева; 6 образовательных программ Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. Проф. М.А. Бонч-Бруевича; 9 образовательных программ Уфимского государственного нефтяного технического университета;
- профессионально-общественной аккредитации 26 образовательных программ Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева; 5 образовательных программ Алтайского государственного института культуры.

Кроме того, на заседании был представлен предметный национальный агрегированный рейтинг (ПНАР).

ОБУЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ

В 2021 году руководители и сотрудники Национального центра профессионально-общественной аккредитации провели 6 мероприятий по вопросам оценки качества образования и развития профессионально-общественной аккредитации.

13 – 14 мая 2021 г. состоялся обучающий вебинар для образовательных организаций по вопросам нововведений в нормативном правовом регулировании приема на обучение по образовательным программам высшего образования; особенностей приема иностранных граждан в 2021 году; сайтам образовательных организаций и использованию различных инструментов для поддержки вузов в процедурах оценивания.

География участников вебинара

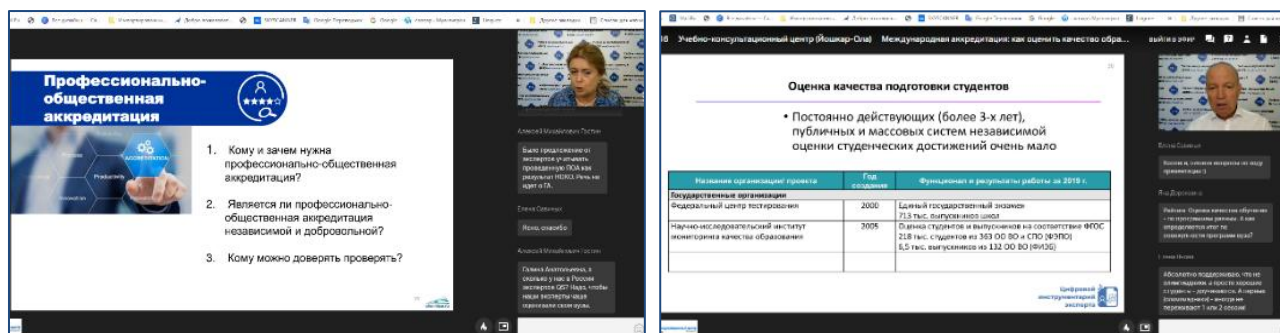


23 июня - 7 июля 2021 г. состоялся обучающий вебинар на тему «Международная аккредитация: как оценить качество образования по международным стандартам».

В мероприятии приняло участие свыше 150 участников из 130 организаций.

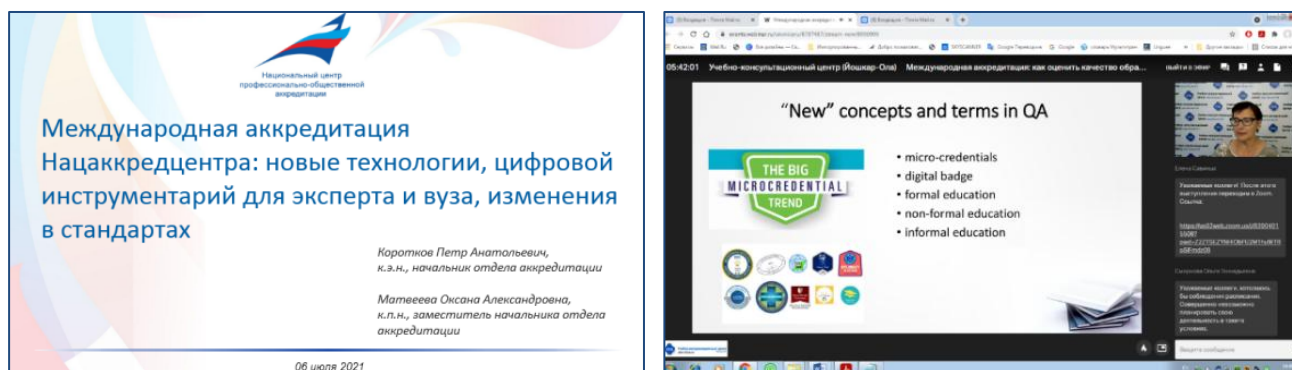


Директор Нацаккредцентра В.Г. Наводнов и заместитель директора Г.Н. Мотова освещали вопросы, связанные с изменениями в законодательстве высшего образования, оценки качества подготовки студентов, международными стандартами гарантии качества образования, цифрового инструментария эксперта.



Начальник и заместитель начальника отдела аккредитации П.А. Коротков и О.А. Матвеева выступили с презентацией на тему «Международная аккредитация Нацаккредцентра: новые технологии, цифровой инструментарий для эксперта и вуза, изменения в стандартах».

От международного отдела Нацаккредцентра с англоязычной презентацией на тему «Терминология в сфере гарантии качества образования» выступила начальник международного отдела В.И. Чепурных.



В рамках вебинара также приняли участие приглашенные лекторы, которые осветили такие актуальные темы как:

- Использование официального сайта вуза как ключевого источника информирования общественности в своей деятельности (Н.В. Тюрина, Руководитель Управления проектов в области образования и социальной сферы МИА «Россия сегодня», член Национального аккредитационного совета);
- Интернационализация высшего образования: европейский контекст (О.Н. Олейникова, Директор Национального офиса Erasmus+ в России);
- Модернизация законодательства в области высшего образования в рамках реализации механизма «регуляторной гильотины» (С. Янкевич, заместитель декана по учебной работе факультета права НИУ ВШЭ, заведующий Лабораторией образовательного права Института образования НИУ ВШЭ).

Отдельный блок вебинара был посвящен экспертизе качества высшего образования, а именно практическим рекомендациям российских и европейских экспертов:



**СЫДЫКОВА САУЛЕ
ИЛЬЯСОВНА**

кандидат медицинских наук,
доцент

Первый проректор, член правления Медицинского университета Астана (Казахстан); член экспертного совета по медицинскому образованию Независимого агентства аккредитации и рейтинга Республики Казахстан

Тема выступления:
«Экспертная оценка: искусство задавать вопросы участникам встреч»



**КАМЕНСКАЯ ЕЛЕНА
БОРИСОВНА**

доктор делового
администрирования,
приглашенный профессор
философии Университета
Зальцбурга, Университета Вены

Научный сотрудник Института научной теории Международного исследовательского центра (г.Зальцбург), консультант по вопросам высшего образования Управления международных отношений и проектов (Австрия); Консультант а области модернизации высшей школы, международный эксперт Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA)

Тема выступления:
«ESG как ориентиры качества высшего образования: внутренняя и внешняя оценка (практические рекомендации эксперта)»



**РУДЕНКО ТАТЬЯНА
ВЛАДИМИРОВНА**

кандидат педагогических наук

Директор Центра международной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Томского государственного университета

Тема выступления:
«Международная аккредитация: плюсы и минусы процедуры и



**ХОХЛОВА ЕЛЕНА
ВАСИЛЬЕВНА**

кандидат педагогических наук,
доцент

Проректор по качеству образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Тема выступления:
«Как применить европейские стандарты качества для внутренней системы качества в российском вузе»



**ГУСЕЙНОВА ИННАРА
АЛИЕВНА**

доктор филологических наук,
доцент

Проректор по проектной деятельности и молодежной политике Московского государственного лингвистического университета

Тема выступления:
«Специфика работы эксперта в рамках международной аккредитации за рубежом»

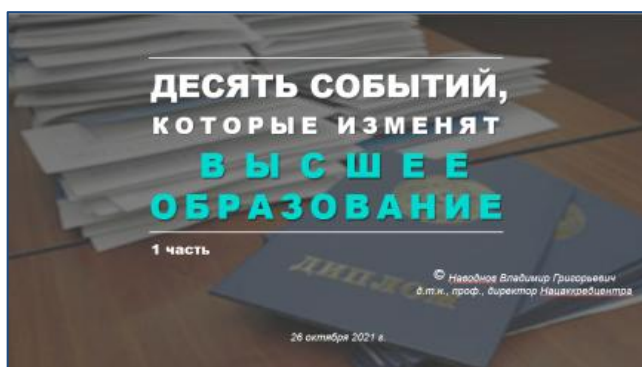


**МИЛАН
ПОЛ**

профессор педагогики

Декан философского факультета, Масариков университет, Чешская Республика член Аккредитационной комиссии Словакии (2010-2016), эксперт Европейской комиссии, эксперт ENQA

Тема выступления:
«Международная аккредитация: плюсы и минусы процедуры и каждого этапа»



26 – 28 октября 2021 г. для 104 участников был проведен обучающий вебинар «Как изменится высшее образование в 2021-2022 учебном году».

Директор Нацаккредцентра В.Г. Наводнов и заместитель директора Г.Н. Мотова освещали вопросы, связанные с изменениями в системе высшего образования: новые требования к реализации образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), международная аккредитация как новый тренд в повышении конкурентоспособности и качества образования.

1 декабря 2021 г. Нацаккредцентр провел открытую онлайн презентацию для различных стейкхолдеров, посвященную вопросам развития аккредитации в России, особенностям и преимуществам международной и совместной аккредитации образовательных программ.

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ

3 декабря 2021 года совместно со Всероссийским студенческим союзом в рамках Всероссийской школы по оценке качества образования «Под знаком качества» состоялся обучающий онлайн-семинар.



С докладом «Роль студентов и студенческих организаций в оценке качества образования» выступила заместитель директора Нацаккредцентра Галина Николаевна Мотова. В семинаре приняло участие 48 студентов, представляющих различные регионы страны.

В рамках лекции обсуждались вопросы отличий роли студентов в образовании и оценке его качества в России и за рубежом, лучшие зарубежные практики участия студенческих союзов в процедурах оценивания (университетский, региональный, национальный и международный уровни), опыт участия студентов в работе Национального центра профессионально-общественной аккредитации.

16-19 декабря 2021 года в пгт. Шерегеш (Кемеровская область) Всероссийским студенческим союзом была организована всероссийская школа по оценке качества образования «Под знаком качества». В рамках мероприятия прошло очное обучение более 50 представителей студенческого сообщества различных регионов России.



В течение трех дней проводились открытые лекции, мастер-классы и тренинги с привлечением специалистов в области оценки образования. Национальный центр профессионально-общественной аккредитации представляла заместитель начальника отдела аккредитации Нацаккредцентра Матвеева О.А.



Она выступила с презентацией «Роль студентов в вопросах управления и оценки образования» и провела мастер-класс по технологии оценки образовательных программ с участием студентов.



Студенты получили возможность познакомиться с лучшими зарубежными и российскими практиками привлечения студенчества к технологиям оценивания, обсудить отличия роли студентов в образовании и оценке его качества, участия студенческих союзов в процедурах оценивания, познакомиться с технологией Нацаккредцентра и поучаствовать в решении актуальных кейсов и попробовать себя в роли экспертов.

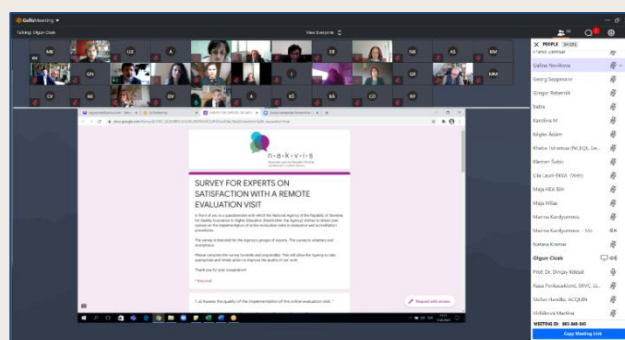
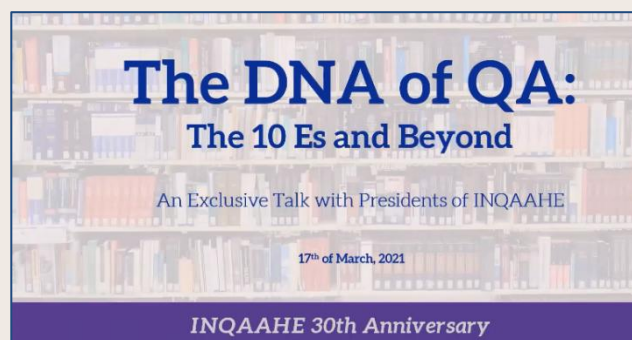
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

19 января 2021 года состоялась онлайн конференция Сети агентств гарантии качества в высшем образовании стран Центральной и Восточной Европы (CEENQA), где участники представили свой опыт работы в условиях пандемии. В конференции приняли участие более 40 представителей агентств гарантии качества - членов CEENQA.



17 марта 2021 года состоялась панельная дискуссия членов Международной сети агентств гарантии качества в высшем образовании (INQAАHE). Мероприятие прошло в дистанционном формате и было приурочено к 30-летию создания сети INQAАHE. Участники обсудили основные изменения в сфере гарантии качества образования, насущные проблемы и перспективы развития в области гарантии качества.

17 марта 2021 года состоялась очередная встреча членов Сети агентств гарантии качества в высшем образовании стран Центральной и Восточной Европы (CEENQA), целью которых является обсуждение актуальных и важных вопросов в сфере гарантии качества высшего образования. Участниками встречи стали более 30 представителей агентств гарантии качества – членов CEENQA.



18 марта 2021 года Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании (ENQA) совместно с Агентством гарантии качества высшего образования (QAA, Великобритания) провели вебинар на тему «Защита и продвижение академической честности: какие действия могут предпринять агентства гарантии качества?». В вебинаре приняли участие более 40 представителей агентств гарантии качества – членов ENQA.



22 апреля 2021 года состоялась Генеральная ассамблея ENQA, на которой Ассоциация избрала новых членов Правления и нового Президента. На мероприятии, проведенном в онлайн формате, присутствовало 109 участников из 49 стран Европейского пространства высшего образования.



13 июля 2021 года состоялась промежуточная онлайн-встреча Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA) с коллективом Нацаккредцентра. Сотрудники центра представили результаты выполнения рекомендаций внешней экспертной группы ENQA.



1-2 октября 2021 года состоялся V Центрально-Азиатский Международный Форум «Обеспечение качества высшего образования: мировые тенденции и региональные аспекты», посвященный 10-летию Независимого агентства аккредитации и рейтинга (IAAR), Республика Казахстан. Форум был посвящен обсуждению современных подходов в развитии системы обеспечения качества, аккредитации и рейтинговых исследований, расширению сотрудничества с международными организациями и агентствами.

IAAR is a driver of quality assurance





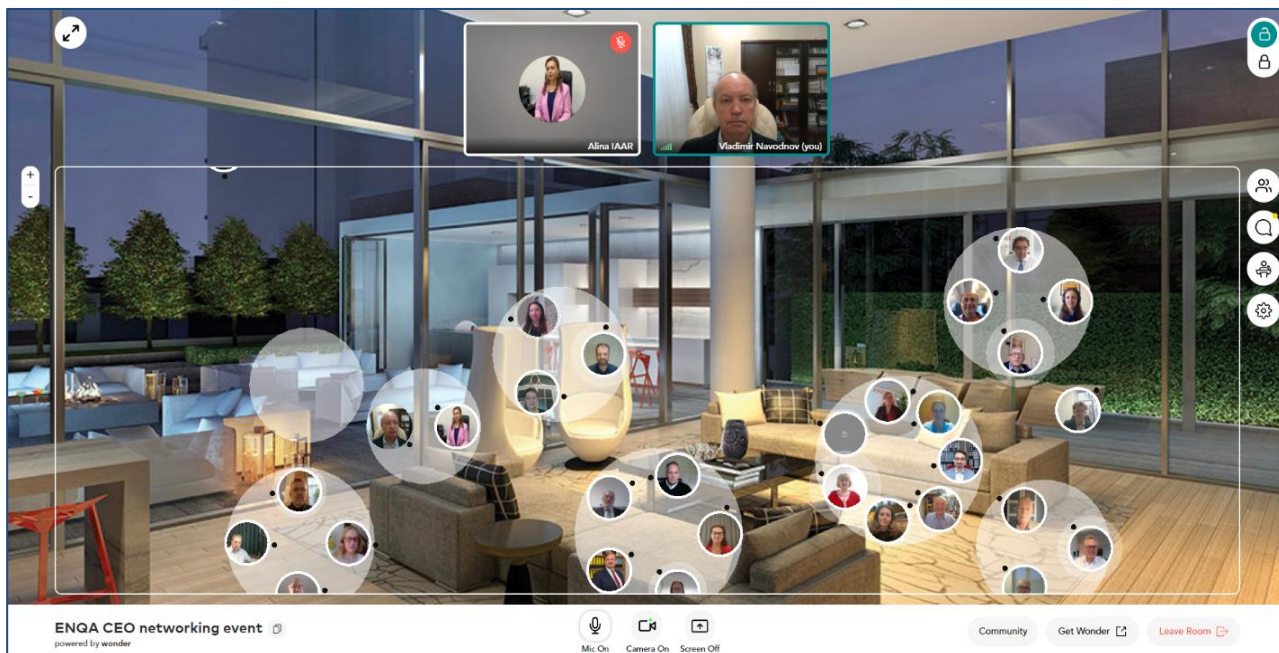
**V ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ**

**«Обеспечение качества высшего образования:
мировые тенденции и региональные аспекты»
посвященный 10-летию IAAR**

1-2 октября 2021
Республика Казахстан, г. Нур-Султан
www.iaar.agency



6 октября 2021 года состоялся вебинар, где Европейский реестр гарантии качества образования (EQAR) представил результаты исследования о проблемах, с которыми сталкиваются агентства гарантии качества в процессе регистрации в реестре. В вебинаре приняли участие более 100 участников.



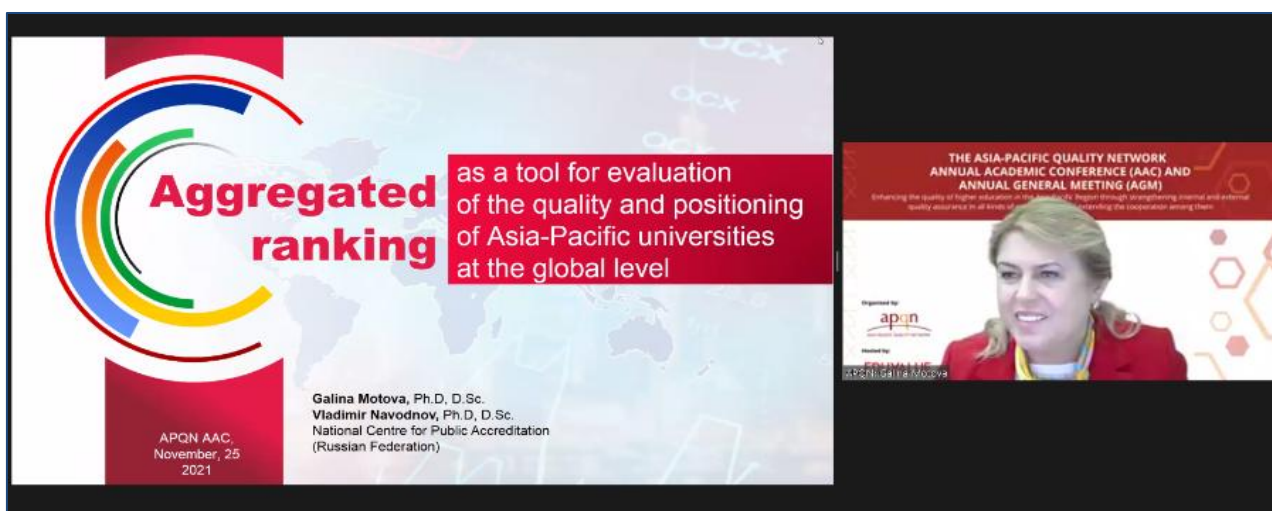
20 октября 2021 года состоялась встреча руководителей агентств гарантии качества – членов Европейской Ассоциации агентств гарантии качества (ENQA). В рамках встречи участники обсудили актуальные проблемы сферы гарантии качества и пути их решения.

21-22 октября 2021 года состоялась Генеральная Ассамблея Европейской Ассоциации агентств гарантии качества (ENQA), а также вебинары об изменениях в сфере гарантии качества в постковидную эру и изменениях в подходах агентств к внешней оценке качества образования. Участниками мероприятий стали представители агентств гарантии качества, высших учебных заведений и студенческого сообщества.





28 октября 2021 года состоялся вебинар ENQA об изменениях в процедуре проведения внешней экспертизы агентств гарантии качества. Были представлены основные изменения в руководстве и новая методология проведения экспертиз ENQA, а также информация о процедуре регистрации в EQAR.



25 ноября 2021 года состоялась Ежегодная Академическая Конференция и Ежегодное Общее Собрание членов Азиатско-Тихоокеанской сети APQN. Тематика конференции была посвящена вызовам, с которыми столкнулись образовательные организации и аккредитационные агентства разных стран в условиях пандемии. Конференция и ежегодное собрание членов APQN проходили в дистанционном формате и объединили более 200 участников из 45 стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ГРАНТАХ И ПРОЕКТАХ

В 2021 году Национальный центр профессионально-общественной аккредитации продолжил свое участие в международном образовательном проекте. Проект осуществляется в период с 15 января 2020 года до 14 января 2023 года.



SAGRIS – «Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего».

Проект направлен на решение проблем в области подготовки научно-педагогических кадров согласно международным стандартам качества и ставит своей целью повышение уровня знаний в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего – темы, имеющей национальное, межрегиональное и международное значение.



4 февраля 2021 года состоялось заседание Руководящего комитета Проекта SAGRIS, на котором были подведены итоги первого года его реализации. В течение года, сделавшего проведение большинства оффлайн мероприятий невозможным, все запланированные встречи и мероприятия были переведены в цифровой формат и консорциуму проекта удалось достичь

поставленных на первый проектный год задач даже в условиях существующих ограничений.

В новом году участники проекта приступили к разработке образовательных материалов по дисциплинам (модулям), а также стратегий долгосрочного развития образования третьего цикла в вузах-партнерах. Разработчики, а также аспиранты/докторанты из вузов-партнеров приняли участие в обучающих стажировках, и пилотном внедрении разработанных модулей в формате блок-семинаров.





28 октября 2021 года в online формате состоялось 9 заседание Руководящего комитета Проекта SAGRIS. От Нацаккредцентра в заседании приняли участие Мотова Г.Н. и Курдюмова М.Н.



10 декабря 2021 года состоялся международный форум «Перспективы послевузовского образования в аграрных вузах России и Казахстана на пути к интеграции в международное научное сообщество» в рамках проекта Erasmus+ “Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего” (SAGRIS).

В ходе обсуждения были рассмотрены вопросы, связанные с повышением качества и конкурентоспособности образовательных программ аспирантуры в аграрных вузах, были рассмотрены положительные примеры, сложности и перспективы образования третьего цикла.

Заместитель директора Галина Николаевна Мотова выступила на форуме с презентацией «Внешняя оценка качества образования как механизм повышения качества и конкурентоспособности образовательных программ в аграрных вузах», в которой представила анализ результатов профессионально-общественной аккредитации, проведенной «Нацаккредцентром» в аграрных вузах.



Проект DEQAR CONNECT – «Расширение охвата и возможности обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования через DEQAR» ("Enhancing the Coverage and Connectivity of QA in the EHEA through DEQAR")

Срок реализации проекта - с 1 февраля 2020 г. по 31 января 2022 г.

В начале 2020 года Нацаккредцентр вошел в консорциум в качестве партнера проекта DEQAR CONNECT.

Европейский реестр аккредитованных программ DEQAR – это реестр программ и вузов, аккредитованных признанными на европейском уровне аккредитационными агентствами. Цель DEQAR – информирование общественности на международном, европейском и национальном уровнях об аккредитационных агентствах, признанных за рубежом, а также о тех решениях, которые они принимают.

По состоянию на 12 января 2021 года в базе данных DEQAR зарегистрировано 72 653 отчетов по 3 087 высшим учебным заведениям.

Проект DEQAR CONNECT координируется Европейским реестром гарантии качества образования EQAR (The European Quality Assurance Register for Higher Education) и реализуется в рамках программы Erasmus+ при софинансировании Европейского Союза.

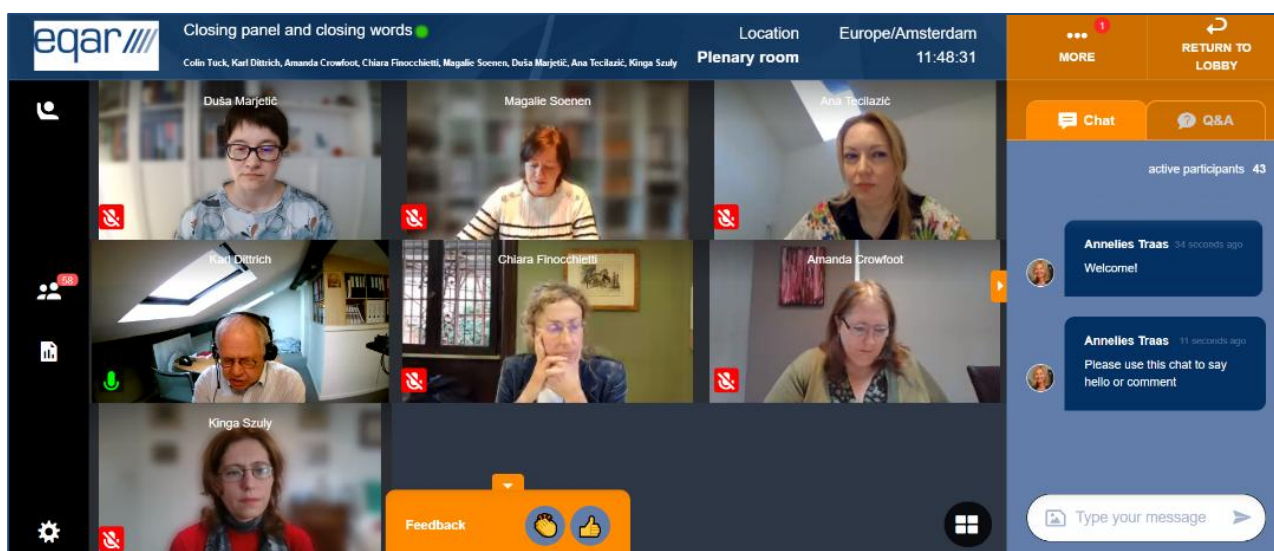
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Основной целью проекта DEQAR CONNECT является расширение представительства стран в реестре программ и вузов DEQAR. Партнерами проекта является 16 аккредитационных агентств Европейского пространства высшего образования.

От России в проекте принимает участие Национальный центр профессионально-общественной аккредитации.

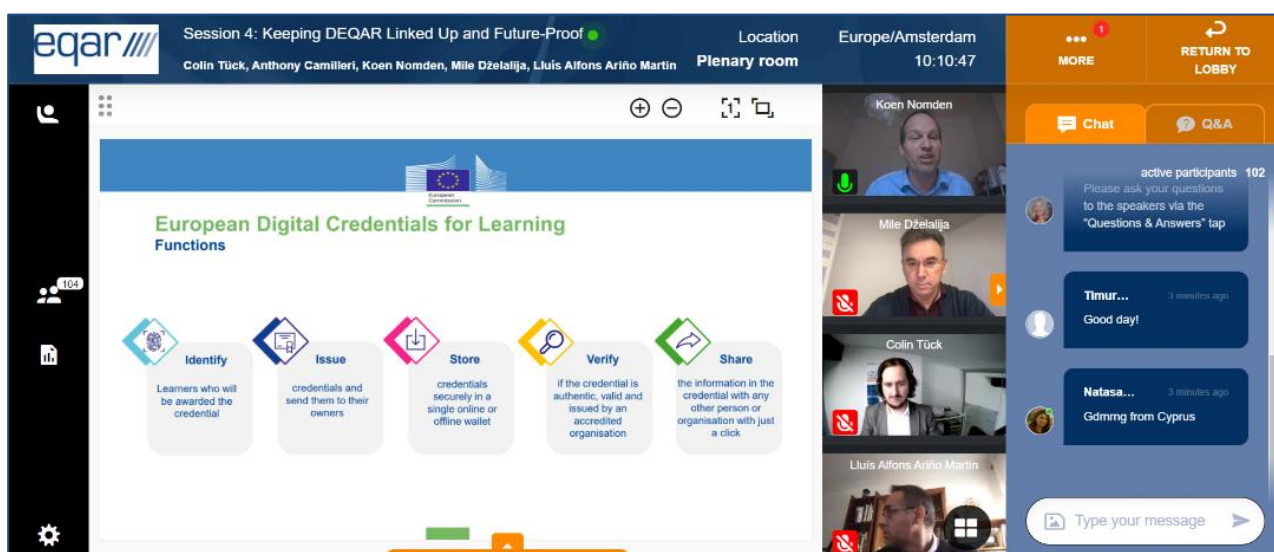
С начала проекта все встречи участников проходят в дистанционном формате.



6-7 декабря 2021 года состоялась Конференция в рамках проекта DEQAR CONNECT «От сбора информации к политическому решению - взаимосвязь гарантии качества и признания документов об образовании». Конференция объединила 182 участника: представителей министерств образования, агентств гарантии качества, членов сетей ENIC-NARIC и экспертов в области политики качества в высшем образовании Европейского пространства высшего образования.

Тематика конференции была посвящена вопросам интеграции Европейской базы данных об аккредитованных вузах/программах (DEQAR) в процессы автоматического признания дипломов, а также возможностям подключения DEQAR к европейским экосистемам с целью получения цифровых учетных данных.

Основным заключением конференции стал вывод о том, что развитие базы данных DEQAR представляет большой успех. Участники отметили важность развития данного проекта; стейкхолдеры и эксперты убеждены в полезности и ценности базы данных DEQAR. Также было отмечено, что DEQAR крайне необходим в процессе автоматического признания дипломов.



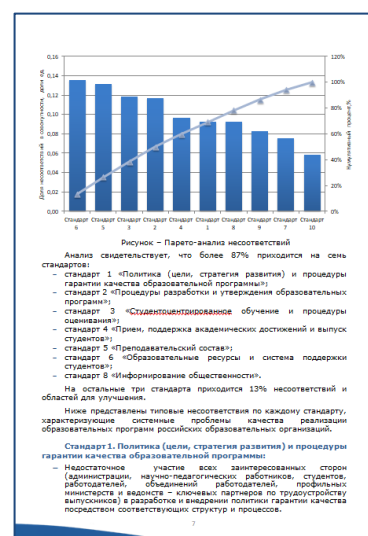
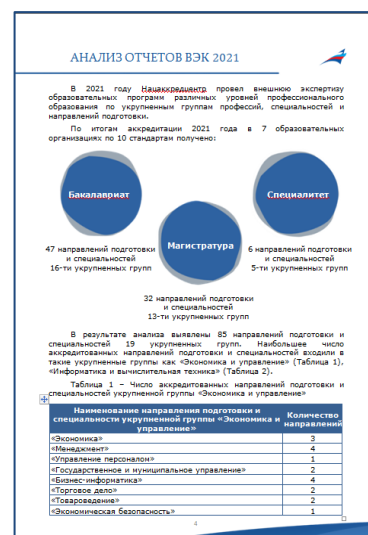
ТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Ежегодно Нацаккредцентр проводит тематический анализ по различным направлениям.

Тематический анализ может использоваться для анализа большинства типов качественных данных, включая качественные данные, собранные по результатам работы фокус-групп, исследований, отчетов, наблюдений и других исследований.

Тематический анализ является элементом системы внутренней гарантии качества Нацаккредцентра. Результаты анализа отчетов ВЭК используются агентством с целью дальнейшего совершенствования методологии и аккредитационной деятельности, но также предназначены для внешнего использования различными стейкхолдерами.

Цель данного тематического анализа заключается в систематизации, анализе трендов рекомендаций и замечаний из отчетов о внешней экспертизе, также в информировании общественности о результатах проведенного анализа. Систематический анализ тем самым способствует не только совершенствованию качества деятельности самого агентства, но и совершенствованию деятельности образовательных организаций. Кроме этого, данный анализ может быть использован агентством в ходе обучения и подготовки экспертов и улучшения процедур внешней оценки.



АНАЛИЗ РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЙ ПО ИТОГАМ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ЭКСПЕРТИЗ НАЦАККРЕДЦЕНТРА 2021 Г.

В 2021 году Нацаккредцентром было проанализировано 50 отчетов внешних экспертных комиссий, проведенных в рамках внешних экспертиз. Был проведен анализ и обобщение рекомендаций внешних экспертных комиссий о положительной практике реализации образовательных программ, аккредитованных Национальным центром профессионально-общественной аккредитации, а также о несоответствиях, выявленных в ходе процедуры аккредитации.

Одним из ценных преимуществ профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра является то, что по итогам аккредитационных экспертиз вузы получают рекомендации экспертов, сформулированные в отчетах внешних экспертных комиссий, с целью дальнейшего совершенствования качества и эффективности образовательных программ.

В результате анализа отчетов внешних экспертных комиссий за 2021 г. были определены следующие типичные рекомендации экспертов:

Развитие сайта университета и продвижение образовательных программ

- В целях улучшения информированности студентов об образовательных программах расширить и дополнить информацию о них на сайте университета описанием (аннотациями) курсов и дисциплин, проводимых контрольных мероприятиях текущей и промежуточной аттестации, сведениями о фактическом трудоустройстве выпускников.
- Совершенствовать структуру и контент элементов официального сайта университета в направлении ориентации на внешних стейкхолдеров - абитуриента, выпускника и потенциального работодателя (партнера). Это касается и наличия сведений о трудоустройстве выпускников и их актуальности.
- Расширить англоязычные ресурсы веб-сайта и подсайтов университета.
- Систематизировать и структурировать подсайты, в том числе связав их в явном виде с сайтом университета (унифицировать, упростить и устранить дублирование информации на подсайтах).

Студентоцентрированное обучение

- Содействовать мобильности студентов, созданию в университете среды, способствующей повышению уровня и процента студентов, владеющих английским и, при желании, другими языками.
- Рекомендуется уделять внимание инициативам от студентов по совершенствованию образовательных программ.
- Рекомендуется обеспечить системное участие студентов в академической мобильности на постоянной и долгосрочной основе через участие в международных конференциях и симпозиумах, прохождение в том числе краткосрочных практик и стажировок в других образовательных и научных организациях



Международная деятельность и академическая мобильность

- Расширить формы участия студентов в программах мобильности и увеличить число студентов, принимающих участие в этих программах, повысить информированность студентов по участию в программах мобильности, расширить географию стран для участия в программах мобильности.
- Разработать механизмы привлечения зарубежных специалистов и преподавателей для участия в образовательных процессах, формирование научных школ, проведение научных исследований, стажировок и обмена опытом.
- Разработать все необходимые локальные нормативные акты относительно процедуры выдачи всем обучающимся Diploma Supplement, разработать технологию выдачи Европейского приложения к диплому и обеспечить информированность студентов о такой возможности.



Внутривузовская система гарантии качества

- Расширить состав выпускников, имеющих опыт профессиональной деятельности, к участию в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.
- Рекомендуется регулярно проводить внутренние проверки остаточных знаний, анализировать результаты проверок, включать результаты проверок в программу улучшения качества образования.

Профессорско-преподавательский состав:

- Рекомендуется усилить мотивацию преподавателей к публикации статей как по профилю дисциплин, так и по профилю той образовательной программы, на которой они преподают.
- Рекомендуется сформировать систему совершенствования методико-педагогического мастерства ППС; постоянно повышать квалификацию преподавателей в части методики преподавания, использования современных интерактивных и цифровых образовательных технологий в учебном процессе. Расширение использования таких практик другими преподавателями будет способствовать повышению качества образовательного процесса.
- Преподаватели, читающие академические курсы и занимающиеся научными исследованиями, должны активнее публиковать результаты своей исследовательской работы в рецензируемых журналах и изданиях на иностранных языках, чтобы сделать их более доступными для международного сообщества.

Привлечение заинтересованных сторон

- Рекомендуется расширить круг привлеченных лиц к оценке качества и совершенствованию стратегии развития Университета (особенно выпускников и представителей профессионального сообщества).
- Разработать более конкретные опросные формы обратной связи на сайте университета, публиковать результаты их анализа и предлагаемые изменения для обсуждения.
- Расширить, систематизировать и документировать методы обратной связи со студентами, преподавателями и профессиональным сообществом по проблемам организации образовательного процесса.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

- Развивать участие обучающихся в научной работе и усилить публикационную активность, в том числе, в зарубежных журналах.

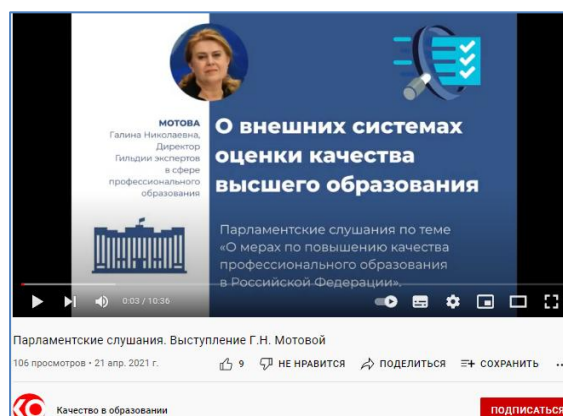
ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ВОПРОСАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нацаккредцентр освещает результаты аккредитационных процедур и информирует общественность о достижениях в области оценки и гарантии качества образования на сайте www.ncra.ru (www.аккредитация.рф), через рассылки электронного бюллетеня «Вестник аккредитации», подготовки ежегодного аналитического обзора, открытых страниц «Качество в образовании» в социальных сетях Telegram, Facebook, канал youtube.

Кроме того, Нацаккредцентр проводит анализ своей деятельности, освещает ключевые мероприятия по проблемам аккредитации и оценочных процедур в сфере профессионального образования посредством публикаций в российских и зарубежных печатных и электронных изданиях.

16 апреля в Государственной Думе состоялись парламентские слушания на тему **«О мерах по повышению качества профессионального образования в Российской Федерации»**, организованные Комитетом по образованию и науке.

От Нацаккредцентра в заседании приняла участие заместитель директора, Галина Николаевна Мотова, которая в своем выступлении **«О внешних системах оценки качества высшего образования»** предложила внести в Рекомендации участников Парламентских слушаний три ключевых положения:

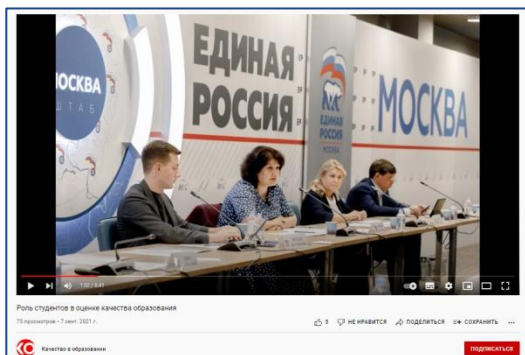


1) Необходимо не учитывать, а зачитывать при государственной аккредитации и контрольно-надзорных процедурах высокие достижения вуза в признанных национальных и глобальных рейтингах, а также действующую международную аккредитацию.

2) Стимулировать вузы к участию в оценке качества как на национальном, так и международном уровнях (Вузы несут первостепенную ответственность за качество образования. Должны создаваться внешние независимые системы оценки, чтобы вузы могли демонстрировать качество подготовки студентов).

3) Поддержать международно-признанные российские организации по оценке качества, позиционирующие российские вузы на глобальном уровне.

По итогам парламентских слушаний будут подготовлены Рекомендации.



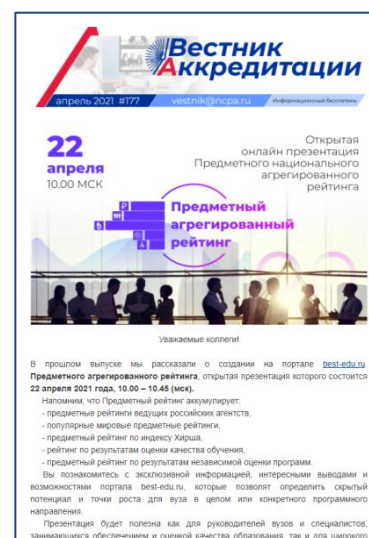
2 сентября 2021 года в Штабе общественной поддержки Партии «Единая Россия» состоялась экспертная дискуссия на тему «Роль студентов в оценке качества образования». В ходе дискуссии обсуждались международные и российские практики по включению мнения обучающихся в оценку качества высшего образования, ключевые барьеры в реализации моделей независимой оценки качества образования и включение студенчества в данный процесс с целью разработки решений по изменению подхода к оценке качества образования в российских вузах.

На мероприятии выступила с докладом заместитель директора Нацаккредцентра Г.Н. Мотова.

В 2021 г. было подготовлено 13 выпусков информационного издания «Вестник Аккредитации». Издание освещает все значимые события в области высшего образования и аккредитации: выход новых документов, изданий, проведение конференций и мероприятий в России и за рубежом.

В 2021 г. в выпусках «Вестник Аккредитации» были освещены такие вопросы как:

- выход Национального агрегированного предметного рейтинга;
- изменения в сфере высшего образования, утверждение новых законодательных нормативных документов, приказов, постановлений Правительства и т.д.;
- старт новой программы поддержки университетов «Приоритет-2030»;
- разработан и запущен Агрегатор независимой оценки качества высшего образования;
- изменения в целевом приеме и перечне вступительных испытаний для абитуриентов, появление возможности для студентов проходить практику у индивидуальных предпринимателей;
- национальные и международные мероприятия по вопросам независимой оценки качества образования.



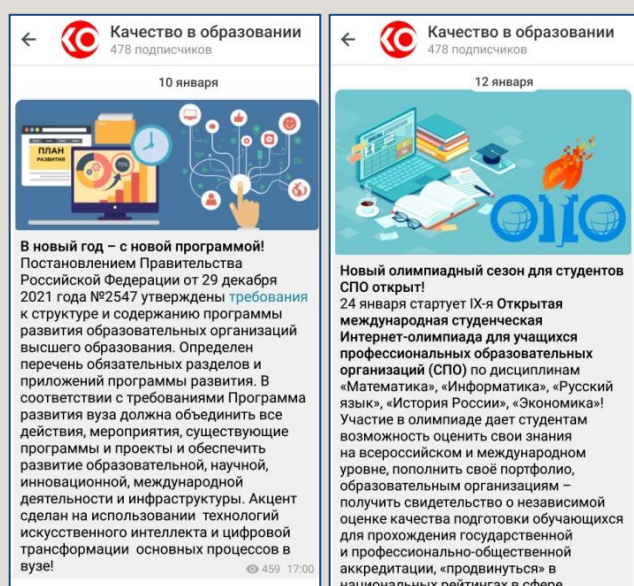
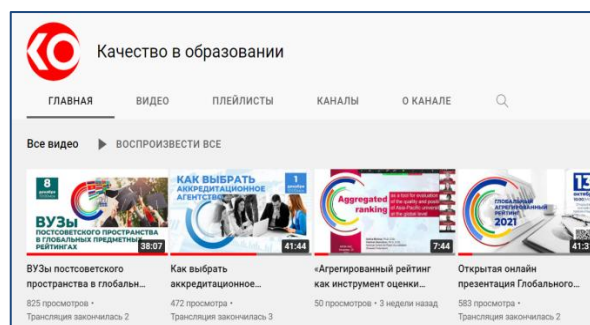
ПРОДВИЖЕНИЕ В МЕДИА РЕСУРСАХ

В 2021 году Нацаккредцентр заметно продвинулся в освещении вопросов, связанных с развитием и оценкой образования в различных медиа ресурсах. Организованы аккаунты в различных социальных сетях и мессенджерах под единым медиабрендом «Качество в образовании», что позволило вести последовательную и полноценную работу в российском медиапространстве.



На площадке коммуникационной YouTube представлены важные новости и анонсы передовых технологий в области управления качеством образования.

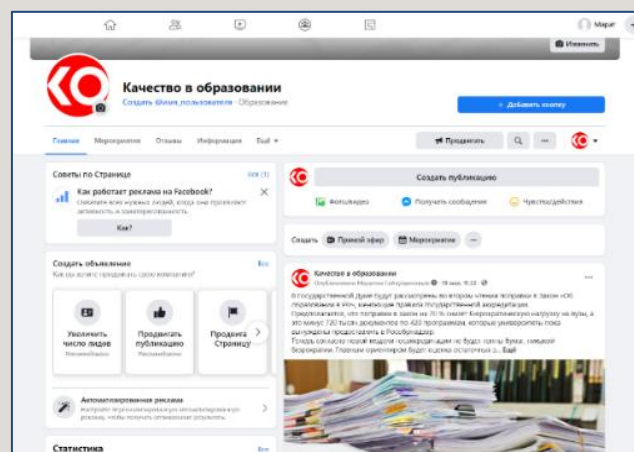
На канале размещено 26 видео, насчитывается 189 подписчиков, 20 980 просмотров.



За 2021 год на Telegram-канале «Качество в образовании» было размещено 27 постов. Канал объединил свыше 454 подписчиков.



Активно продвигаются социальные сети. Новостные ленты Facebook освещают ключевые события в сфере высшего образования.



Регулярно обновляется информация о национальных и международных событиях по вопросам независимой оценки качества образования. Подписчики получают возможность оперативно знакомиться с изменениями в сфере высшего образования, отслеживать утверждение новых законодательных нормативных документов, приказов, постановлений Правительства, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

В 2021 году сотрудниками Нацаккредцентра было опубликовано 7 статей в российских и зарубежных журналах.



2021

Наводнов В.Г. Образовательные рейтинги – пропуск в глобальный мир // Независимая газета, 10.11.2021 г.

Наводнов В.Г. Открытая онлайн презентация Глобального агрегированного рейтинга 2021 // YouTube, 13 октября 2021 г.

Мотова Г.Н., Наводнов В.Г. Проблемы создания национальных рейтингов вузов // Новые технологии оценки качества образования: сборник материалов XVI общероссийского Форума Гильдии экспертов в сфере профессионального образования/ под общей редакцией д.п.н. Г.Н. Мотовой. – М.: Гильдия экспертов в сфере профессионального образования, 2021. – С. 73–77

Аносова Н.А., Аносова А.О. Влияние ограничительных мер в условиях пандемии на качество образовательного процесса в колледже // Новые технологии оценки качества образования: сборник материалов XVI общероссийского Форума Гильдии экспертов в сфере профессионального образования/ под общей редакцией д.п.н. Г.Н. Мотовой. – М.: Гильдия экспертов в сфере профессионального образования, 2021. – С. 54–57

Наводнов В.Г. Открытая онлайн презентация Предметного агрегированного рейтинга // YouTube, 22 апреля 2021 г.

Болотов В.А., Мотова Г.Н., Наводнов В.Г. Глобальный агрегированный рейтинг вузов: российский след // Высшее образование в России, 2021. - № 3. - С.9-25.

Наводнов В.Г. О независимой оценке высшего образования// Аккредитация в образовании, 2021.- № 1(125). – С. 20-25.

Реклама в журнал

