



Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

# Аналитический отчет 2018

---

Национальный центр  
профессионально-общественной аккредитации



## Введение

---

В данном отчете отражены итоги деятельности Национального центра профессионально-общественной аккредитации за 2018 год и отчетный период 2014-2018 гг.:

- проведен анализ изменений законодательной и нормативной базы в области оценки качества образования за 2018 г.,
- представлены результаты аккредитационной и международной деятельности агентства за 2018 г.,
- подведены итоги деятельности Национального центра профессионально-общественной аккредитации за 5 лет (2014-2018 гг.).

# КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2018 Г.

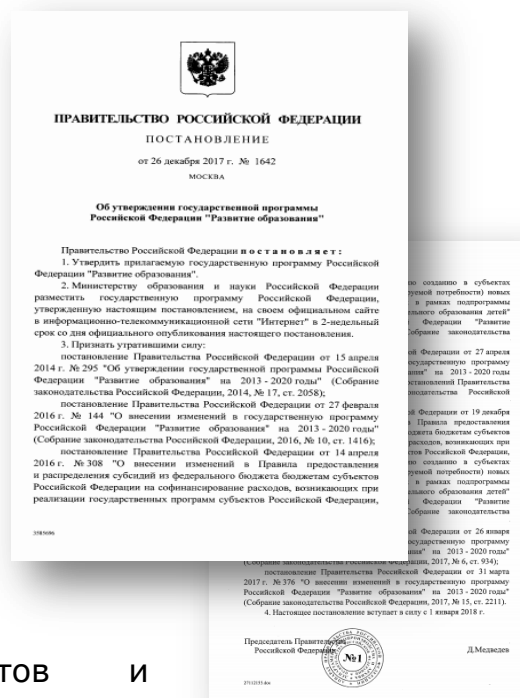
## 1. Новая федеральная программа "Развитие образования"

1 января 2018 года вступила в силу новая федеральная программа "Развитие образования" на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года № 1642.

**Основные цели программы** - качество и доступность образования, а также развитие онлайн-образования.

Программа предусматривает проектное управление и включает в себя реализацию таких приоритетных проектов, как:

- "Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации",
- "Вузы как центры пространства создания инноваций",
- "Развитие экспортного потенциала российской системы образования",
- "Создание современной образовательной среды для школьников",
- "Доступное дополнительное образование для детей",
- "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий".



Среди поставленных задач - повышение позиций России в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA); рост доли трудоустроившихся выпускников организаций среднего профобразования; увеличение количества ведущих российских вузов, входящих не менее 2 лет подряд в топ-100 мировых рейтингов университетов; ликвидация очереди на зачисление детей в детские сады; рост охвата детей дополнительным образованием; увеличение численности прошедших обучение на онлайн-курсах.

## 2. Приоритетные проекты в сфере высшего образования

Структура новой федеральной программы "Развитие образования" на 2018-2025 гг. включает ряд проектов в сфере образования, включая **6 приоритетных проектов: 3 - в сфере ВО, 1 - в сфере СПО, 2 - в сфере общего образования.**

## Приоритетные проекты в сфере высшего образования:



### 1. Приоритетный проект: Вузы как центры пространства создания инноваций

#### Цель проекта:

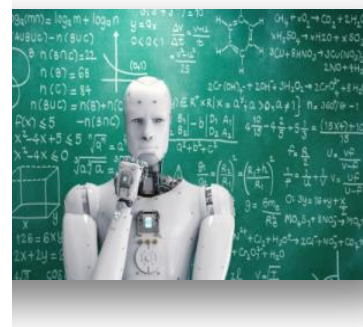
- обеспечить устойчивую\* глобальную конкурентоспособность в 2018 году не менее, а в 2025 году не менее 10 ведущих\*\* российских университетов;
- создать в субъектах Российской Федерации в 2018 году не менее 55, а в 2025 году не менее 100 университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов

\*Под устойчивой глобальной конкурентоспособностью университета понимается вхождение университета не менее двух лет подряд в ТОП-100 не менее одного из мировых рейтингов университетов.

\*\*Под ведущими российскими университетами понимаются ОО ВО, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования

### 2. Приоритетный проект: Современная цифровая образовательная среда

**Цель проекта:** создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн. человек к концу 2025 года.



### 3. Приоритетный проект: Развитие экспортного потенциала российского образования

**Цель проекта:** Увеличение доли несырьевого экспорта Российской Федерации за счет повышения привлекательности российского образования на международном образовательном рынке.

## 3. Изменения в системе управления образованием

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. N 215 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" Министерство образования и науки Российской Федерации было преобразовано в два самостоятельных ведомства: Министерство просвещения Российской Федерации, занимающееся вопросами дошкольного и школьного образования, и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В настоящее время идет формирование кадрового состава Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, определяется функционал и структура департаментов.



«Преобразовать Министерство образования и науки Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство высшего образования Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 15 мая 2018 г. № 215



**Ольга Васильева, министр просвещения Российской Федерации.**

Назначена Указом Президента РФ №240 от 18 мая 2018 г.



**Михаил Котюков, министр науки и высшего образования Российской Федерации.**

Назначен Указом Президента РФ №237 от 18 мая 2018 г.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. **Федеральная служба по надзору и контролю (Рособрнадзор)** была выведена из состава Министерства образования и науки и стала **самостоятельным государственным органом исполнительной власти**. Руководство деятельностью Рособрнадзора осуществляет Правительство Российской Федерации.



**Сергей Кравцов, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки**

Назначен Распоряжением Правительства РФ от 24 мая 2018 г. № 974-р «О руководителе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки»

#### 4. Независимая оценка качества образования

**6 марта 2018 года** вступил в действие Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», который внес значительные изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а именно в статью 95.2:

- Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность: *информация о результатах независимой оценки качества образования ...учитывается... при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности и оценке деятельности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность;*

- для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Общественная палата Российской Федерации формирует *общественный совет* числа представителей общероссийских общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, общероссийских общественных объединений инвалидов;

- в качестве *критериев* независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями установлены: *открытость и доступность информации* об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; *комфортность* условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; *доброжелательность, вежливость* работников; *удовлетворенность* качеством условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также *доступность услуг для инвалидов;*

- руководители государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, *несут ответственность за непринятие мер по устранению недостатков*, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, в соответствии с трудовым законодательством;

- *результаты независимой оценки* качества условий осуществления образовательной деятельности организациями *учитываются при оценке эффективности деятельности руководителя федерального органа исполнительной власти*, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.


## 5. Актуализированные Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО 3++)

С 31 декабря 2017 г. большинство актуализированных ФГОС ВО 3++ вступили в действие. В течение 2018 г. образовательные организации имели право перевести всех студентов на обучение в соответствии с актуализированными стандартами.

К числу основных инноваций ФГОС ВО 3++ от предыдущих редакций стандарта относятся:

- учет профессиональных стандартов, требований рынка труда;
- обновленный перечень компетенций: универсальные (единые на уровень образования для всех областей образования), общепрофессиональные (единые для УГНС);
- перечень профессиональных компетенций перенесен в примерную основную образовательную программу (ПООП), вузы имеют право самостоятельно дорабатывать перечень и добавлять свои профессиональные компетенции в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы;
- в ПООП появился новый термин «индикатор достижения компетенций»;
- новый раздел п.4.6.4 Требования к применяемым оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### РАЗЛИЧИЯ ФГОС 3+ и ФГОС 3++

Позиции сравнения		ФГОС ВО (3+)	ФГОС ВО (3++)
НАИМЕНОВАНИЕ СТАНДАРТА		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки .... ( <b>квалификация (степень).....</b> )	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки .... ( <b>уровень.....</b> )
Характеристика профессиональной деятельности выпускников		Представлена в Разделе IV. 4.1. Область профессиональной деятельности	Отдельного раздела нет. Описание области заменено на описание областей (согласно реестру ПС) профессиональной деятельности (п. 1.11), сфер (п. 1.11), задач (п.1.12)
<b>Требования</b>	К результатам освоения программы	<b>Компетентностная модель выпускника</b> 	
		<p>ПЕРЕЧЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Общекультурные компетенции (ОК)</i></li> <li>• <i>Общепрофессиональные (ОПК)</i></li> <li>• <i>Профессиональные (ПК)</i></li> </ul>	<p>ПЕРЕЧЕНЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Универсальные компетенции (УК)</u></li> <li>• <i>Общепрофессиональные (ОПК)</i></li> <li>• <i>Профессиональные (ПК)</i></li> </ul> <p>↓</p> <p><i>Организация устанавливает самостоятельно на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)</i></p>
	К структуре программы	<p><b>Бакалавриат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базовая часть</li> <li>• Вариативная часть</li> </ul> <p><b>Магистратура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вариативная часть</li> </ul> <p><b>Специалитет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Блок 3: Гос. итоговая аттестация</li> <li>• Базовая часть</li> </ul>	<p><b>Бакалавриат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Блок 1: Дисциплины (модули)</li> </ul> <p><b>Магистратура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Блок 2: Практика</li> </ul> <p><b>Специалитет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Блок 3: Гос. итоговая аттестация</li> </ul>
К условиям реализации опоп	Имеются и структурированы по пунктам: 1. <i>общесистемные требования</i> 2. <i>требования к кадровым условиям</i> 3. <i>требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению</i> 4. <i>требования к финансовым условиям</i>	Имеются и структурированы по пунктам: 1. <i>общесистемные требования</i> 2. <i>требования к кадровым условиям</i> 3. <i>требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению</i> 4. <i>требования к финансовым условиям</i> 5. <i>требования к применяемым механизмам оценки качества (NEW)</i>	

1 сентября 2019 года вузы должны начать обучение студентов-первокурсников по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ (при наличии утвержденных). Таким образом, перед вузами стоит первостепенная задача разработки новых образовательных программ.



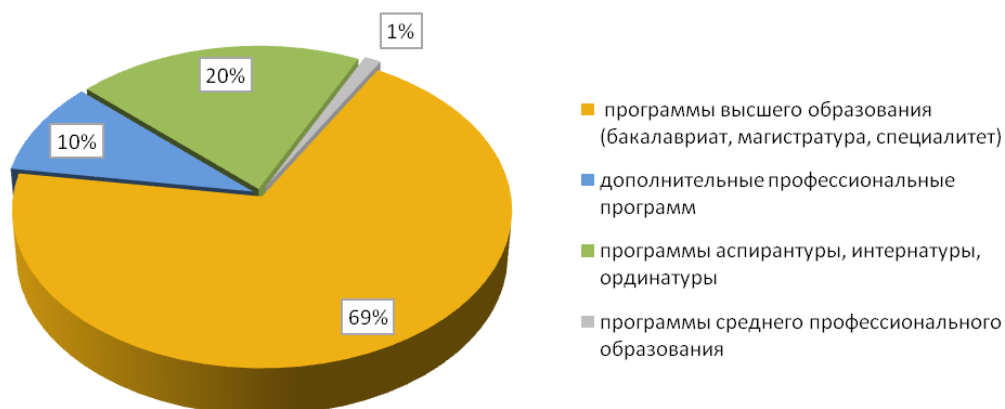
## АККРЕДИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦАККРЕДЦЕНТРА

Основным направлением деятельности Национального центра профессионально-общественной аккредитации является оценка образовательных программ разных уровней: высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

В 2018 г. аккредитацию прошли 84 образовательные программы из 11 вузов. Из них национальную аккредитацию – 48 образовательных программ, международную аккредитацию – 33 программы, совместную международную аккредитацию – 3 программы.

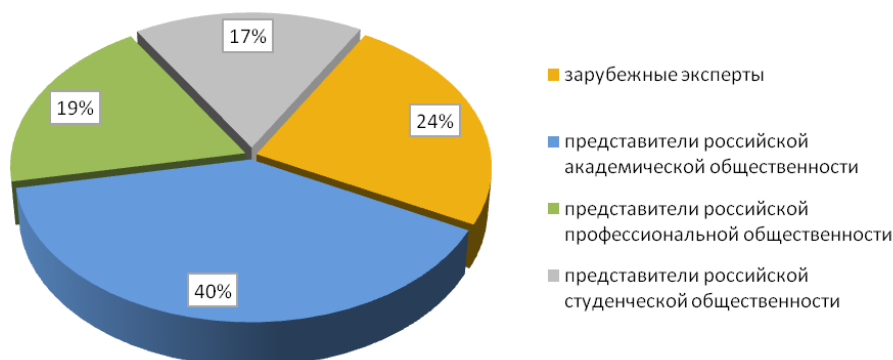
Из 84 аккредитованных программ:

- 58 программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет),
- 8 дополнительных профессиональных программ,
- 17 программ аспирантуры, интернатуры, ординатуры,
- 1 программа среднего профессионального образования.



В 2018 г. во внешних экспертизах Нацаккредцентра приняли участие **99** экспертов из 6 стран мира: Австрия, Великобритания, Германия, Литва, Чехия, Китай, Россия.

Из них - 24 зарубежных эксперта, 39 представителей российской академической общественности, 19 представителей работодателей, 17 студентов.



## СОВМЕСТНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ АККРЕДИТАЦИИ 2018

Совместные международные инициативы активно продвигаются Нацаккредцентром. Это связано с тем, что международная аккредитация является механизмом признания и эффективным инструментом экспорта российского образования. В приоритетном проекте «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», предполагающего более чем двукратный рост числа иностранных обучающихся в российских вузах, международной аккредитации отводится особая роль.

В 2018 году Нацаккредцентром совместно с Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР (HEEC, Китай) была организована внешняя экспертиза двух вузов КНР.

**С 21 по 24 мая 2018 г.** в Восточно-Китайском политехническом университете (Шанхай, Китай) прошла внешняя экспертиза образовательной программы «Химия». С российской стороны к аккредитации привлекались ведущие эксперты, представляющие Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Санкт-Петербургский государственный университет.



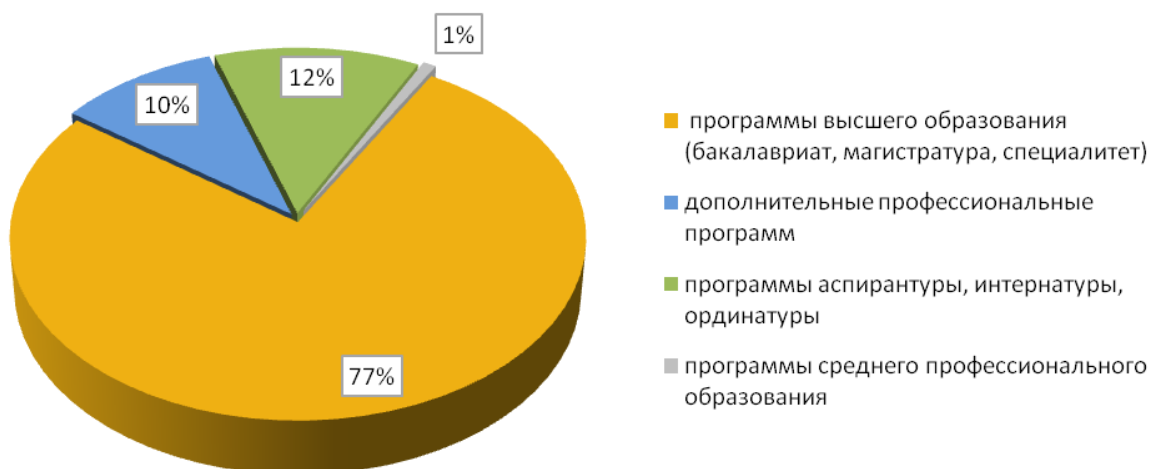
**С 4 по 6 декабря 2018 г.** в Китайском сельскохозяйственном университете была проведена совместная международная аккредитация двух образовательных программ "Защита растений" и "Садоводство". С российской стороны к аккредитации привлекались ведущие эксперты, представляющие Российский университет дружбы народов, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева, Дальневосточный федеральный университет, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.



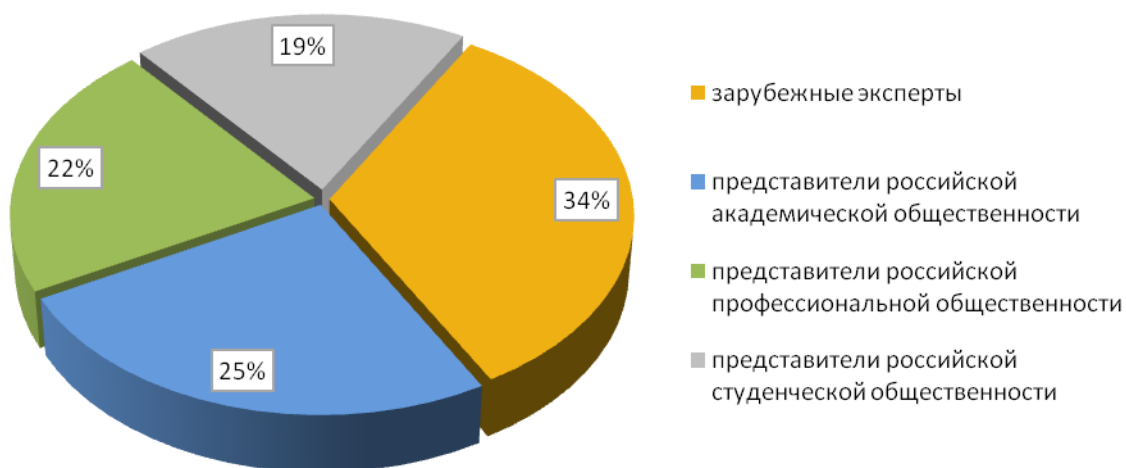
Всего за отчетный период (2014-2018 гг.) Национальным центром профессионально-общественной аккредитации аккредитовано **485 образовательных программ** из **45 образовательных организаций**, включая 5 федеральных, 5 национальных исследовательских, 3 опорных и 1 негосударственный университет.

Из них:

- 372 образовательные программы высшего образования,
- 48 образовательных программ дополнительного профессионального образования,
- 61 образовательная программа послевузовского профессионального образования,
- 4 образовательные программы специального профессионального образования.



За отчетный период (2014-2018 гг.) в процедурах аккредитации приняли участие **618** экспертов из **23** стран мира: Россия, Австрия, Армения, Беларусь, Бельгия, Болгария, Великобритания, Германия, Греция, Испания, Казахстан, Китай, Латвия, Литва, Нидерланды, Польша, Румыния, Сербия, Словения, Тайвань, Финляндия, Чехия, Эстония.



Из них - 207 зарубежных экспертов, 157 представителей российской академической общественности, 134 представителей профессионального сообщества (работодатели), 120 представителей студенческого сообщества.



## ЗАСЕДАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО АККРЕДИТАЦИОННОГО СОВЕТА 2018

В 2018 году состоялись 2 заседания Национального аккредитационного совета:

**24 января 2018 года** на базе МИА «Россия сегодня» состоялось заседание Национального аккредитационного совета под председательством академика Российской академии образования Болотова Виктора Александровича.

На заседании Национального аккредитационного совета были приняты решения об аккредитации 37 образовательных программ.



**27 июня 2018 года** на базе Российской академии музыки имени Гнесиных состоялось заседание Национального аккредитационного совета, на котором были приняты решения о совместной, международной и профессионально-общественной аккредитации 47 образовательных программ.



В 2018 году Национальным аккредитационным советом было принято 21 положительное решение, из них:

**по программам организаций высшего образования - 20**, из них:

- 17 на полный срок,
- 2 на 4 года;
- 1 на 2 года.

**по программам организаций ДПО – 1 на полный срок.**

Всего за отчетный период (2014-2018 гг.) состоялось 10 заседаний Национального аккредитационного совета в г. Москва. На заседаниях Национального аккредитационного совета было принято 124 положительных решения, из них:

**по программам организаций высшего образования - 120**, из них:

- 106 на полный срок,
- 2 на 5 лет;
- 8 на 4 года;
- 1 на 3 года;
- 3 на 2 года.

**по программам организаций ДПО – 4 на полный срок.**

Отрицательных решений – 3.

Количество аккредитованных программ за 2014-2018 гг.

Год	Количество аккредитованных программ российских вузов	Количество аккредитованных программ в рамках совместных проектов с зарубежными агентствами	Количество аккредитованных программ за рубежом (Китай)
2014	119	-	-
2015	54	-	-
2016	73	11	-
2017	129	13	2
2018	81	-	3



## ОБУЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ

В 2018 году Национальный центр профессионально-общественной аккредитации провел 2 вебинара по вопросам оценки качества образования и развития профессионально-общественной аккредитации, а также при поддержке Всероссийского студенческого союза организовал подготовку студентов во внешних экспертизах Нацаккредцентра.

**10 ноября 2018 г.** состоялся вебинар, в рамках которого с лекциями перед академической общественностью выступили В.Г. Наводнов и Г.Н. Мотова. Темы выступлений: «Профессионально-общественная аккредитация как механизм внешней оценки качества образования», «Европейские стандарты гарантии качества». В вебинаре приняло участие 26 участников из 26 вузов страны.

Кроме того, методическим отделом, отделом аккредитации и отделом по работе с экспертами были разработаны инструктивно-методические материалы по повышению квалификации экспертов в области оценки качества высшего образования.



**16 ноября 2018 г.** Нацаккредцентр принял участие в XIV ежегодном международном форуме «Международные стандарты и современные подходы к оценке качества образования-2018». В работе Форума, который проводился в формате онлайн, приняло участие 143 слушателя из 143 вузов страны.

С **19 по 22 ноября 2018** года в Кемеровской области (г. Кемерово и п. Шерегеш) при поддержке Всероссийского студенческого союза прошла Всероссийская студенческая школа «Под знаком «Качества». Начальник методического отдела Савиных Е.Г. выступила в качестве ключевого спикера по вопросам участия студентов во внутривузовской оценке качества образования и в профессионально-общественной аккредитации.

Школа стала одним из мероприятий под эгидой всероссийского проекта «Качество образования: перезагрузка» и была направлена на развитие системы участия обучающихся в оценке качества образования. Мероприятие стало и образовательной площадкой для участников со всей России, и местом обмена опытом для лиц, занимающихся вопросами оценки качества образования в своих учебных заведениях.



## **ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ВОПРОСАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Нацаккредцентр принимает активное участие в образовательных мероприятиях по вопросам оценки качества образования. Так, в 2018 г. Директор Нацаккредцентра и заместитель директора Нацаккредцентра были приглашены в качестве экспертов и выступили на различных дискуссионных площадках с национальными и региональными органами законодательной и исполнительной власти:

- Парламентские слушания Комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию,
- форумы и заседания Общественной палаты. Общественные слушания в Общественной палате РФ, организованные Комиссией по развитию науки и образования и Евразийской ассоциацией оценки качества образования (ЕАОКО) на тему «Государственный и общественный контроль качества условий образовательной деятельности: конфликт или сотрудничество»,
- XXV-ый семинар-конференция Государственной программы «5/100» для вузов, вошедших в проект поддержки ведущих вузов России по повышению их конкурентоспособности на мировом уровне,
- заседания федеральных учебно-методических объединений,



- заседания Экспертных советов при Комитете Государственной Думы по образованию и науке.



Одним из ключевых событий 2018 г. стали Парламентские слушания, организованные Комитетом Государственной Думы РФ по образованию и науке на тему «Правовое обеспечение государственной регламентации образовательной деятельности: проблемы и пути решения», который прошли в Москве **12 ноября 2018 г.**

В работе слушаний приняла участие и выступила с докладом заместитель директора Нацаккредцентра Г.Н. Мотова. В рамках мероприятия обсуждались вопросы интеграции процедур международной, профессионально-общественной аккредитации в государственную систему обеспечения контроля качества образовательной деятельности, модернизации системы независимой оценки качества высшего образования.

Кроме того, в ходе Парламентских слушаний участниками были выработан ряд рекомендаций в адрес Правительства РФ, Рособнадзора, Министерства науки и высшего образования РФ, Российского союза ректоров. В частности:

1. Правительству Российской Федерации:

1.2 организовать разработку критериев и механизмов включения в перечень организаций, проводящих общественную и профессионально-общественную аккредитацию ... российских, иностранных и международных организаций, в том числе зарегистрированных в международных реестрах в соответствии с международными соглашениями РФ в области образования, участником которых является Российская Федерация;

1.3 принять меры по модернизации:

- автоматической информационной системы профессионально-общественной аккредитации АИС ПОА в части повышения требований по вхождению в этот реестр и исключения из него недобросовестных организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию;
- ведения реестра добросовестных экспертных организаций, проводящих международную аккредитацию, учитывая при этом членство организаций в ENQA.

2. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки:

2.4 разработать и ввести в действие процедуры учета результатов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и международной аккредитации организаций, зарегистрированных в

международных реестрах в соответствии с международными соглашениями Российской Федерации в области образования, участником которых является Российская Федерация, при принятии решений по итогам государственной аккредитации образовательной деятельности. Обсудить вопрос о целесообразности разработки мер, направленных на интеграцию процедур международной, профессионально-общественной аккредитации в государственную систему обеспечения контроля качества образовательной деятельности.



В 2018 г. сотрудники Нацаккредцентра проводили семинары и участвовали в мероприятиях на базе различных образовательных организаций:

- семинар «Государственная, профессионально-общественная, международная аккредитация: состояние и противостояние, необходимость и возможность» на базе Белгородского государственного национального исследовательского университета (декабря 2018 г.);
- заседание Пленума ФУМО по направлению «Химия» на базе Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. С докладом «Международная аккредитация как механизм повышения конкурентоспособности, интернационализации и экспортного потенциала вузов» выступила заместитель директора Нацаккредцентра Г.Н. Мотова. (декабря 2018 г.);



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нацаккредцентр активно участвует во всех ключевых международных конференциях, форумах, семинарах по вопросам оценки качества образования.



**22-25 марта 2018 года** Нацаккредцентр принял участие в ежегодной конференции Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества «Наращивание потенциала для развития нового поколения системы гарантии качества в сфере высшего образования», организованной на базе Национального колледжа Данвате и научного и образовательного колледжа Шри Шивайи (г. Нагпур, Индия).



Заместитель директора Нацаккредцентра Г.Н. Мотова выступила руководителем секции «Наращивание потенциала информационного и транснационального образования» и поделилась опытом участия России в международных образовательных проектах, опыте проведения совместных аккредитационных процедур с ведущими агентствами

Тайвань, Китайской народной республики и рядом европейских агентств.

С докладом о развитии институциональной и профессиональной аккредитации в России выступила заместитель начальника отдела аккредитации Нацаккредцентра О.А. Матвеева.





**23 марта 2018 года** состоялось торжественное вручение сертификата о вхождении Нацаккредцентра в Азиатско-Тихоокеанский реестр гарантии качества образования APQR на конференции Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества в г. Нагпур, Индия.

Россия впервые вошла в число стран, имеющих признанное в APQR национальное аккредитационное агентство.

**23 марта 2018 года** на конференции Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества Нацаккредцентру вручена награда за международное сотрудничество в сфере гарантии качества высшего образования.



**24 марта 2018 года** в рамках конференции Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества в г. Нагпур, Индия состоялось торжественное подписание двустороннего соглашения между Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и Национальным советом по оценке и аккредитации NAAC, Индия. Основной целью заключения данного соглашения стало развитие партнерских отношений в области оценки и аккредитации между двумя странами, обмен информацией и экспертами, а также проведение совместных процедур в области высшего образования.



**19-20 апреля 2018 г.** в г. Сарагоса (Испания) состоялся 8-ой Форум ENQA. Принимающей стороной выступило испанское аккредитационное агентство NASPUA.

Форум объединил 104 участника из агентств гарантии качества стран-членов ENQA. В работе Форума приняла участие начальник методического отдела Е.Г. Савиных.

**2-5 мая 2018 года** на о. Маврикий прошел XI Форум Международной сети агентств гарантии качества INQAАНЕ. В работе Форума приняли участие более 200 представителей организаций мира, занимающихся экспертизой и аккредитацией учреждений высшего образования.

Нацаккредцентр представляли В.Г. Наводнов, директор Нацаккредцентра, Г.Н. Мотова, заместитель директора Нацаккредцентра.



**23-26 мая в г. Хасселт (Бельгия)** состоялась Девятая ежегодная конференция ассоциации IREG – Обсерватории по академическому ранжированию и превосходству (IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence).

Нацаккредцентр - единственное аккредитационное агентство России, имеющее полное членство в IREG. Участниками Конференции от Нацаккредцентра выступили В.Г. Наводнов и Г.Н. Мотова.



В работе конференции приняли участие 131 представитель рейтинговых и аккредитационных агентств, ведущих университетов из 35 стран мира. Тема конференции затрагивала очень важную проблему «Рейтинг и аккредитация – две дороги к одной цели».



**27-30 августа 2018 г.** в г. Денбасар (Индонезия) состоялся Третий Глобальный саммит "Гарантия качества для высшего образования 4.0: возможности и вызовы", организованный Азиатско-Тихоокеанской сетью гарантии качества APQN.

Более 150 участников Саммита представляли аккредитационные агентства, органы управления образованием, высшие учебные заведения и учреждения профессионального образования. Россия впервые была представлена на Саммите Нацаккредцентром.



Представители Нацаккредцентра Г.Н. Мотова и М.Н. Курдюмова приняли участие в семинаре для агентств, готовящихся к прохождению внешней экспертизы ENQA в Риге (Латвии) **27-28 сентября 2018 года.**

**С 7 по 13 октября 2018 года** заместитель начальника отдела аккредитации О.А. Матвеева приняла участие в институциональной экспертизе Университета Джаффна, Шри Ланка.



Впервые в практике проведения институциональной аккредитации университетов Шри Ланки Совет по аккредитации и гарантии качества Комиссии университетских грантов (University Grant Commission) стал использовать практику привлечения зарубежных экспертов. Участие международных экспертов в аккредитации нацелено на обеспечение прозрачности процедуры для всех стейкхолдеров и в целом способствует повышению качества образования.

Участие сотрудников Нацаккредцентра во внешних аккредитационных процедурах позволяет познакомиться с лучшими практиками других стран, служит повышением квалификации и в целом способствует расширению образовательных связей и взаимодействию агентств на различных уровнях.

**16 октября 2018 г.** в г. Астана, Казахстан, прошел II Центрально-Азиатский международный форум по обеспечению качества образования. В работе Форума приняли участие более 200 человек из 15 стран.



На форуме выступили депутаты Сената и Мажилиса Парламента Республики Казахстан, вице-министры образования государств Центральной Азии (Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана), ректоры вузов Казахстана, России, Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана, Беларуси, представители работодателей и студенчества.



Активными участниками форума стали представители профессионального сообщества. От Нацаккредцентра с докладами на пленарном и секционном заседаниях выступили директор В.Г. Наводнов и заместитель директора Г.Н. Мотова.

**18-19 октября 2018 г.** в г. Астана, Казахстан, состоялась очередная Генеральная Ассамблея Европейской ассоциации агентств гарантии качества высшего образования ENQA, организованная совместно с Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA).



Национальный центр профессионально-общественной аккредитации представляли В.Г. Наводнов, директор и Г.Н. Мотова, заместитель директора центра.

В 2018 году подписано 3 соглашения о сотрудничестве:



**NAAC** – Национальный совет по оценке и аккредитации (National Assessment and Accreditation Council, NAAC), Индия



**MusiQuE** – Фонд развития качества музыкального образования (Music Quality Enhancement), Бельгия



**AAEP** – Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций, Киргизия



**Билим-Стандарт** – Общественный фонд «Независимое аккредитационное агентство «Билим-Стандарт», Киргизия

# ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

В 2018 г. было подготовлено 13 выпусков информационного издания «Вестник Аккредитации». Издание освещает все значимые события в области высшего образования и аккредитации: выход новых документов, изданий, проведение конференций и мероприятий в России и за рубежом.

В выпусках «Вестник Аккредитации» были освещены такие вопросы как:

- совершенствование системы аккредитации вузов,
- учет результатов независимой оценки качества образования,
- совершенствование и реализация процедур проведения и методик оценки уровня освоения студентами основных образовательных программ в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг.,
- результаты мониторинга эффективности деятельности вузов, проведенного Минобрнауки России в 2018 г.,
- результаты работы Национального аккредитационного совета и информирование широкой общественности о результатах профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, проводимой Нацаккредцентром,
- развитие проектов по внутренней независимой оценке уровня знаний студентов (Интернет-тренажеры в сфере образования) и внешней независимой оценке результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС (Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования), оценке уровня знаний выпускников бакалавриата (Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата),
- национальные и международные мероприятия по вопросам независимой оценки качества образования.

**ВЕСТНИК АККРЕДИТАЦИИ** 140 выпуск  
ноябрь 2018

**Темы**  
Независимая оценка качества образования  
Совершенствование системы аккредитации вузов  
Сайт вуза как основной источник информации

новостное издание, которое знакомит со всеми значимыми событиями в области аккредитации

**ВЕСТНИК АККРЕДИТАЦИИ** 142 выпуск  
февраль 2019 г.

**Темы**  
Новые документы  
Заседание Национального аккредитационного совета  
Рейтинг вузов по результатам мониторинга эффективности - 2018  
Вебинары 2019 года

новостное издание, которое знакомит со всеми значимыми событиями в области аккредитации

Уважаемые коллеги!

Вопрос о совершенствовании модели государственной экспертизы в сфере высшего образования.

На прошлой неделе прошли заседания Комитета Госдумы по вопросам совершенствования процедур аккредитации. Революционных изменений не нужно.

По словам председателя Комитета Госдумы РФ по образованию и вопросам науки, культуры и спорта, можно больше информации, необходимой для аккредитации.

Сайт образовательной организации все больше становится источником информации для всех возможных запросов. Вузы несут ответственность за публикуемые сведения.

Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования «Официальный сайт вуза как основной источник информации и надзора».

Подробнее об этих и других новостях читайте в данном выпуске.

**ВЕСТНИК АККРЕДИТАЦИИ** 139 выпуск  
ноябрь 2018

**Темы**  
Независимая оценка качества образования  
Интернет-тренажеры в сфере образования  
Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования

новостное издание, которое знакомит со всеми значимыми событиями в области аккредитации

Уважаемые коллеги!

Совершенствование и реализация процедур проведения и методик оценки уровня освоения студентами основных образовательных программ – важная задача, стоящая перед вузами и ссузами в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг.

Независимая оценка качества образования становится более актуальной для вузов и ссузов в связи с законопроектом «О внесении изменений в статью 92 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", который регламентирует обязательный учет независимых сведений о качестве подготовки студентов при госаккредитации вузовских программ.

Инновационные интернет-проекты НИИ мониторинга качества образования позволяют объективно определить уровень образовательных достижений студентов на всех этапах обучения.

3 сентября стартовал осенний этап проектов «Интернет-тренажеры в сфере образования» и «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса». В октябре открывается доступ к Федеральному интернет-экзамену в сфере профессионального образования (ФЭПО) и регистрации вузов в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФЭБ).

С уважением,  
В. Павлов

Важным в плане развития высшего образования и российской науки. Глобальные рамки образования и науки в виде реализации госпрограмм и **нацпроектов**, с начала нового года.

организации по ряду направлений подготовки и специальностей осуществляют в соответствии с ФГОС ВО 3+4. В связи с этим, Учебно-консультационный центр цционное обучение по программе повышения квалификации «Переход на ФГОС с 11 февраля по 12 марта 2019 г.

ивности деятельности образовательных организаций высшего образования, г., сформирован и опубликован новый рейтинг вузов, более подробно о котором в 10 апреля 2019 г.

товка к очередной приемной кампании 1 марта 2019 г. Национальный фонд проводит вебинар «Сайт вуза: раздел «Абитуриенту». Как соответствовать требованиям абитуриента».

читайте в данном выпуске.



# ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

1. Мотова Г.Н., Ишуткина А.В. Международная аккредитация и высшее образование Индии // Аккредитация в образовании, 2018.- № 5(105). – С. 46-51.
2. Мотова Г.Н. Двойные стандарты гарантии качества образования: Россия в Болонском процессе // Высшее образование в России, 2018 - № 11. - С.9-21.
3. G. Motova, V. Navodnov. A new tool for assessment of learning outcomes of Bachelor graduates: Russia's experience // Sustainable development of Quality Assurance in higher education: materials of 2018 APQN Conference. Replica Offset Printers, India, 2018. – P. 275-277.
4. V. Navodnov, G. Motova, O. Matveeva. Joint accreditation as an effective tool for assuring trust in the quality of cross-border education // Sustainable development of Quality Assurance in higher education: materials of 2018 APQN Conference. - Replica Offset Printers, India, 2018. – P. 319-322.
5. Савиных Е.Г. Форум ENQA: вузы в ответе за качество// Аккредитация в образовании, 2018.- № 2(104). – С. 16-19.
6. Матвеева О.А. Новые подходы в аккредитации как отражение новых целей и ценностей в высшем образовании Азиатско-Тихоокеанского региона// Аккредитация в образовании, 2018.- № 3(103). – С. 26-33.
7. Наводнов В.Г., Мотова Г.Н. От институциональной аккредитации к мониторингу эффективности // Высшее образование в России, 2018 - № 4. - С.9-22.
8. Akhmetzianova, T., Motova, G. Academic Programme Design and Quality Assurance Processes: Transformation of NCPA's Vision as a Result of ALIGN Tempus Project. New horizons: dissolving boundaries for a quality region: materials of APQN Conference and AGM , 2018. – P. 73-79.
9. Navodnov, V., Motova, G., Ryzhakova, O. The role of public evaluation in accreditation procedure in the Russian Federation. New horizons: dissolving boundaries for a quality region: materials of APQN Conference and AGM , 2018. – P. 115-119.
10. Savinykh, E., Motova G. How to Link Students' Learning Outcomes and Occupational Standards. New horizons: dissolving boundaries for a quality region: materials of APQN Conference and AGM , 2018. – P. 130-135.



## Заключение

Каждый год Нацаккредцентр совершенствует свою работу в области оценки качества образования и 2018 год не является исключением.

Согласно информации, размещенной в Автоматизированной информационной системе мониторинга результатов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (<http://accredpoa.ru>) по состоянию на 1 января 2018 г., по количеству аккредитованных программ Нацаккредцентр является лидером среди всех аккредитационных агентств России, занимающихся профессионально-общественной аккредитацией.

Учитывая результаты работы в 2018 г., Нацаккредцентр планирует сохранить свои лидерские позиции в сфере оценки качества образования в следующем году.

