



Балтийский  
федеральный университет  
имени Иммануила Канта



Национальный центр  
общественно-профессиональной  
аккредитации

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к общественно-профессиональной аккредитации  
кластера образовательных программ

«Технология транспортных  
процессов»,

реализуемых  
ФГАОУ ВПО Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта

2012 г.

При подготовке представления использовалась информация из отчета о самообследовании и отчета о проведении внешней экспертизы образовательных программ по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», реализуемых Балтийским федеральным университетом имени Иммануила Канта.

Документ предназначен для использования в работе Аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации.....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Состав внешней экспертной комиссии .....	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам.....	10
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....	18
Заключение внешней экспертной комиссии.....	19

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения:	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1947 г. – «Калининградский государственный педагогический институт» 1966 г. – «Калининградский государственный университет» 2005 г. – «Российский государственный университет имени Иммануила Канта» 2010 г. – «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»</i>
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Тип Вид	<i>Высшее учебное заведение университет</i>
Местонахождение	<i>Калининградская область, г. Калининград, ул. А.Невского, д. 14</i>
Ректор	<i>д-р политических наук, профессор Клемешев Андрей Павлович</i>
Лицензия	<i>Серия ААА №002625 рег. № 2506 от 22.02.2012 выдана бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации № 1577 выдано 19.08.2012, действительно по 22.06.2014</i>
Количество образовательных программ	<i>58</i>
Количество студентов	<i>12931</i>

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ**

Кластер образовательных программ:	<b>190700 – Технология транспортных процессов:</b>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	190700.62 «Организация перевозок на автомобильном транспорте» бакалавриат / 4 года
Форма обучения	очная
Факультет	факультет сервиса
Декан	д-р технических наук, профессор Корягин Сергей Иванович
Выпускающая кафедра	кафедра автосервиса
Заведующий выпускающей кафедры	д-р технических наук, профессор Корягин Сергей Иванович
Даты визита внешней экспертной комиссии в образовательную организацию	29 -31 октября 2012 г.
Ответственный за прохождение общественно-профессиональной образовательной программы	Минкова Екатерина Семеновна к.п.н., доц. кафедры автосервиса, ответственный секретарь приемной комиссии, ведущий менеджер

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2010-2011 гг.	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.
<b>Калининградская область</b>			
Число вузов, обладателей образовательных программ-победителей проекта	5	4	3
Число образовательных программ-победителей проекта	23	23	31
Число образовательных программ-победителей проекта, реализуемых ФГАОУ ВПО БФУ им. И. Канта	12	13	19
<b>Направление 190700 – «Технология транспортных процессов»</b>			
Число вузов победителей проекта, реализующих образовательную программу «Организация перевозок на автомобильном транспорте»	3	3	5

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ



## ДОСТИЖЕНИЯ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2009 г.

Разработка программного комплекса поддержки принятия решения по управлению и планированию процессов обновления подвижного состава автотранспортных систем (мероприятие).

2010 г.

Исследования проблем функционирования автотранспортного комплекса для повышения его эффективности. Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров в области создания и управления новыми видами транспортных систем.

Исследование и обоснование вариантов технической реализации интеллектуальной системы управления автотранспортным комплексом. Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров в области создания интеллектуальных систем навигации и управления.

Разработка концепции проектирования интеллектуальной автомобильной транспортной системы, как комплекса взаимодействий систем транспортных средств, системы дорожной инфраструктуры и систем управления движением. Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров в области создания и управления новыми видами транспортных систем.

Разработка программного комплекса поддержки принятия решения по управлению и планированию процессов обновления подвижного состава автотранспортных систем. Проведение поисковых научно-исследовательских работ по направлению «Создание и управление новыми видами транспортных систем».

Реализация региональной программы «Обследование пассажиропотока на платформах Автовокзала «г. Калининград».

2011 г.

Методология разработки перспективных компонент интеллектуальных систем управления движением автотранспортных средств на базе интеллектуальной информационно - коммуникационной сети и комплекса многоцелевых баз данных.

Проведение научных исследований научными группами под руководством докторов наук в следующих областях:

- распределительные и вычислительные системы;
- создание интеллектуальных систем навигации и управления;
- создание и управление новыми видами транспортных систем;
- создание электронной компонентной базы.

## Международные программы:

Совместная заявка с Администрацией города для участия в программе Smarter Cities Challenge IBM.

EuropeAid/130-194/L/ACT/RU South Baltic sea region transport network development Non-State Actors and Local Authorities Programme for the Baltic Sea Region (within the framework of priorities of the Northern Dimensions) Grant Application Form.

## Региональные программы:

Обследование интенсивности движения общественного транспорта на УДС г. Калининграда.

2012 г.

Разработка концепции проектирования интеллектуальной автомобильной транспортной системы как комплекса взаимодействий систем транспортных средств, системы дорожной инфраструктуры и систем управления движением. Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров.

Проблемно-структурированная технология разработки гибридных информационных систем на автомобильном и морском транспорте, автосервисе.

Теория и технология создания интеллектуальных транспортных систем городов и регионов России на основе интеллектуальной коммуникационной сети (на примере Калининградской области).

## Международные программы:

Совместная заявка с Администрацией города для участия в программе Smarter Cities Challenge IBM.

Enterprise Europe Network Russian Business – Innovation Network.

## Региональные программы:

Рецензирование проекта «Комплексная схема организации дорожного движения г. Калининграда».

Обследование пассажиропотока на регулярных автобусных маршрутах в направлении г. Мамоново.

Разработка методики использования математической экстраполяции для расчета ставки возмещения вреда, причиняемого транспортными средствами, осуществляющими перевозки тяжеловесных грузов по автомобильным дорогам.



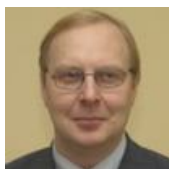
## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Игорь Владимирович Кабашкин** (г. Рига, Латвия)  
председатель комиссии

*хабилитированный доктор наук, профессор, президент Института транспорта и связи, директор Института телематики и логистики, член технического комитета по транспорту и городскому развитию Европейской комиссии по сотрудничеству в области науки и прикладных технических исследований, член Объединенного транспортного исследовательского центра OECD и ITF, президент Латвийской ассоциации развития транспорта и образования*

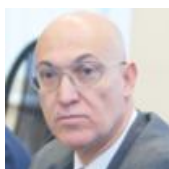
номинарован Агентством по оценке качества высшего образования HEQEC (г. Рига, Латвия)



**Алексей Александрович Солнцеv** (г. Москва, Россия)  
заместитель председателя комиссии

*кандидат технических наук, доцент, декан факультета автомобильного транспорта ФГБОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет»*

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования (г. Москва, Россия)



**Франческ Робюсте** (г. Барселона, Испания),  
член комиссии

*доктор наук (гражданское строительство), профессор, кафедра транспортной инфраструктуры и территории, Технический университет Каталонии (UPC), директор Центра инноваций в сфере транспорта (CENIT), президент Испанского объединения по вопросам проектирования транспортных средств, эксперт испанских агентств гарантии качества ANECA, ANEP и AQU*

номинарован Агентством гарантии качества образования в университетах Каталонии AQU (г. Барселона, Испания)



**Вениамин Вадимович Пейсахович** (г. Калининград, Россия)  
член комиссии, представитель студенчества

*студент 5 курса, специальность «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)», ФГБОУ ВПО «Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота»*

номинарован Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (г. Йошкар-Ола, Россия)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

### СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

#### Положительная практика

Программа бакалавриата «Организация перевозок на автомобильном транспорте» реализуется факультетом сервиса, являющимся структурным подразделением университета и осуществляющим свою деятельность с учетом стратегической цели университета и основных задач развития университета, определённых в «Программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» на 2011-2020 годы».

Цели и задачи образовательной программы сформулированы в соответствии с общеуниверситетской стратегической целью и задачами. Реализация данной цели предполагает построение образовательного пространства с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся, создание условий для выбора индивидуальной образовательной траектории.

Образовательная программа разработана с учетом потребностей рынка труда и современного уровня требований, предъявляемых работодателями к специалистам в области транспорта и транспортно-логистических систем.

#### Области, требующие улучшения

Система управления качеством и мониторинга реализации образовательной программы находится на начальной стадии, отсутствуют:

- критерии оценки достижимости целей образовательной программы;
- технология участия преподавателей, студентов и работодателей в постановке целевых задач образовательной программы.

## **СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций**

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

### **Положительная практика**

Учебные планы основаны на принципе многоуровневого образования, рабочие учебные планы по всем уровням предполагают продолжение и углубление изучения профессиональных и специальных дисциплин от бакалавриата к аспирантуре. При разработке учебных планов учитываются профессиональные компетенции, дополнительно предложенные работодателями.

Рабочий учебный план и программы по учебным дисциплинам пересматриваются один раз в год.

На официальном сайте университета [www.kantiana.ru](http://www.kantiana.ru) существует «Прямая линия» с первым проректором – проректором по учебной работе, где свое отношение к организации учебного процесса, адекватности учебного плана потребностям рынка труда может высказать любой студент или выпускник. Необходимые изменения в программах и планах обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр и на ученом совете факультета. В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

### **Области, требующие улучшения**

Отсутствует информация о перспективах развития программы как на долгосрочную и среднесрочную перспективу, так и на ближайшие годы. Это относится не только к развитию инфраструктуры, но и к «мягким» составляющим: кадровой политике, научной работе, созданию международных и региональных стратегических консорциумов и альянсов, изменению структуры и содержания программы и форм учебных занятий. Существует необходимость большего использования интерактивных форм обучения, значительная часть занятий проводится устаревшими методами.

При пересмотре учебных планов и рабочих программ необходимо учитывать мнение студентов как о программе в целом, так и об особенностях преподавания отдельных дисциплин.

При составлении учебных планов и программ дисциплин необходимо учитывать международный опыт программ аналогичного профиля.

## **СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов**

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

### **Положительная практика**

Процедура оценки уровня знаний студентов на факультете организована в соответствии с планируемыми результатами обучения и отвечает целям образовательной программы. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность её проведения указываются в уставе БФУ им. И. Канта. Разработаны и утверждены оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачётов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов.

Основная часть подготовленных факультетом специалистов после окончания университета работают по профилю полученной специальности. Университет поддерживает тесные связи с выпускниками через проведение совместных образовательных, общественных мероприятий, научно-практических конференций.

### **Области, требующие улучшения**

Существует необходимость более глубокого изучения иностранного языка (английского) для профессиональной деятельности студентов. Часть дисциплин может преподаваться на английском языке.

Не достаточно внимания уделяется преподаванию таких дисциплин, как Управление цепями поставок, Электронная логистика (логистика электронной торговли), Распределение городских грузовых перевозок (доставка последней мили) или Городская логистика.

В программе отсутствуют четко сформулированные критерии сформированности компетенций студентами для различных уровней оценок студентов.

Низкий уровень взаимодействия по вопросам учебной работы и научных исследований с зарубежными коллегами. Отсутствует плановая работа по реализации международной мобильности студентов.

Программы дисциплин не ориентированы на изучение методов научных исследований и методологических подходов. Студентами не проводятся научные исследования на плановой основе.

## **СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

### **Положительная практика**

Профессорско-преподавательский состав аккредитуемой образовательной программы состоит из высококвалифицированных специалистов: на факультете работают 6 докторов наук, 21 кандидат наук. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 70 процентов.

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. В период 2007-2011 гг. преподавателями ведущих кафедр факультета было подготовлено большое количество научных публикаций (около 500).

Университет предоставляет возможности повышения квалификаций профессорско-преподавательского состава посредством обучения на курсах повышения квалификации как в рамках университета, так и в ведущих российских вузах и за рубежом. Преподаватели имеют возможность бесплатного посещения курсов иностранного языка.

### **Области, требующие улучшения**

Рейтинговая система оценки деятельности преподавателей используется неэффективно. Отсутствует система регистрации достижений преподавателей и их активности в издании учебников и учебно-методических пособий. Отсутствует информация о планировании редакционно-издательской деятельности по программе.

Преподаватели не участвуют в международных проектах. Научно-исследовательская работа носит форму публикаций в российских изданиях, отсутствуют публикации в зарубежных цитируемых изданиях.

Для проведения занятий не привлекаются преподаватели из европейских вузов. Недостаточное внимание уделяется изучению опыта работы зарубежных университетов, знакомству с передовым опытом организации учебного процесса и новыми формами учебных занятий. Зарубежные поездки не используются для создания совместных консорциумов в подготовке и реализации международных научных проектов.

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Корягин Сергей Иванович**

*Заведующий кафедрой, доктор технических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, почетный работник науки и техники РФ, декан факультета сервиса. Награжден двумя бронзовыми медалями ВДНХ СССР (1979 и 1980 гг.) и нагрудным знаком «Изобретатель СССР».*

### **Минкова Екатерина Семеновна**

*Доцент кафедры автосервиса, кандидат педагогических наук.*

### **Нордин Виктор Владимирович**

*Профессор кафедры автосервиса факультета сервиса, кандидат технических наук, заместитель декана по научной работе и международным связям.*

### **Картушина Ирина Геннадьевна**

*Доцент кафедры автосервиса, кандидат педагогических наук.*

### **Буйлов Сергей Владимирович**

*Доцент кафедры автосервиса, кандидат технических наук.*

### **Клачек Павел Михайлович**

*Доцент кафедры автосервиса, кандидат технических наук.*

### **Гарифуллина Инга Валентиновна**

*Доцент кафедры автосервиса, кандидат педагогических наук.*

### **Харитошкин Николай Викторович**

*Доцент кафедры автосервиса, кандидат технических наук.*

### **Лытнев Олег Николаевич**

*Доцент кафедры автосервиса, кандидат экономических наук.*

### **Великанов Николай Леонидович**

*Профессор, доктор технических наук, почетный работник рыбного хозяйства России.*

### **Чибисова Наталья Викторовна**

*Доцент, кандидат биологических наук, почетный работник ВПО РФ.*

### **Лейцин Владимир Нояхович**

*Доктор физико-математических наук, профессор, директор Инновационного парка. Член Нанотехнологического общества России, член общества «Технологическая платформа «Медицина будущего»».*

## **СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов**

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

### **Положительная практика**

Библиотека вуза - один из ведущих ресурсных центров научной информации в Калининградском регионе. Фонд библиотеки насчитывает свыше 640 000 экземпляров и ежегодно пополняется с учетом запросов кафедр вуза.

Студенты, аспиранты и преподаватели имеют доступ к современным научным базам данных, находящимся в распоряжении университета: Elibrary, SpringerLink, Oxford Reference Online, LexisNexis, ProQuest, EBSCO, Taylor & Francis Group, Sage Publications, World Scientific, Elsevier, Polpred.com. Кроме того, на факультете сервиса имеется собственный читальный зал.

На факультете закуплено современное оборудование для проведения учебных занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности.

Все корпуса и общежития БФУ им. И. Канта охвачены единой оптоволоконной сетью и сетями беспроводного доступа к образовательным ресурсам и сети Интернет, что способствует созданию необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов. Обратная связь со студентами осуществляется через веб-сайт университета.

### **Области, требующие улучшения**

Учебная и методическая литература ограничена национальным уровнем. Принципы заказа литературы на английском языке не сформулированы, а ее наличие в библиотечном фонде носит фрагментарный характер.

Обеспеченность аудиторий для изучения логистики, телематики и других дисциплин программы является недостаточной. Требуется большая информатизация учебного процесса, использование компьютеров и другого современного оборудования.

## **СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы**

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

### **Положительная практика**

Реализацию информационно-коммуникационных технологий в университете обеспечивает Управление информационной инфраструктуры. В университете используются следующие базы: «Абитуриент», «Движение приказов по контингенту», «Электронные ведомости», «Информационный киоск», «Штатное расписание», «Кадры», «Личное дело», «Единый реестр движения документов», Портал документооборота, почтовая система, «Учебные планы», «Физическая культура», «Регистрация научных и опытно-конструкторских работ», Автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС, Система информационных панелей, Системы поддержки электронных образовательных ресурсов на базе Hyper Method E - Server 3000 и Moodle.

Функционирование данных систем позволяет эффективно производить сбор, анализ и распространение важной информации.

### **Области, требующие улучшения**

Сбор и обработка академической и учебно-методической информации осуществляется централизованно, что вызывает потерю ее актуальности. Оперативная доступность к учебно-методическим материалам с помощью информационных систем ограничена.

Информационные ресурсы не ориентированы на индивидуализацию учебного процесса.

Отсутствует возможность сравнения программ по различным специальностям и система критериев для подобного сравнения.

На электронных ресурсах недостаточно информации по трудоустройству выпускников.

Структура информационных порталов существенно различается по структуре и полноте информации для различного языкового наполнения (для русской и английской версий порталов).



## **СТАНДАРТ 7. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

### **Положительная практика**

Основная информация о деятельности БФУ им. И. Канта и его отдельных подразделений расположена на официальном сайте университета KANTIANA.RU. Данный ресурс предоставляет доступ к информации не только об университете, но и о реализуемых образовательных программах.

В Университете осуществляет деятельность служба по связям с общественностью. Основная цель службы - предоставление актуальной информации о деятельности БФУ им. И. Канта. Функции службы: сбор, обработка, фиксация, распространение, анализ и хранение информации о деятельности БФУ им. И. Канта; организация контактов представителей БФУ им. И. Канта со СМИ; инициирование и организация разнообразных форм коммуникации со СМИ; взаимодействие с органами власти, государственными и общественными организациями; контроль над техническим состоянием сайта [www.kantiana.ru](http://www.kantiana.ru); техническое обеспечение изменений в структуре, форме и наполнении сайта; размещение информационных материалов на сайте [www.kantiana.ru](http://www.kantiana.ru); размещение информационных материалов на других сайтах; организация университетских PR-мероприятий; мониторинг общественного мнения; социологические исследования, изучение общественного мнения; планирование и проведение рекламных кампаний университета; создание презентационной продукции.

Главной структурой мониторинга трудоустройства и востребованности выпускников является Центр трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов, который тесно сотрудничает с факультетом. Система обеспечивает выпускников данными о рынке труда и образовательных услугах, работодателей – данными о банке данных молодых специалистов.

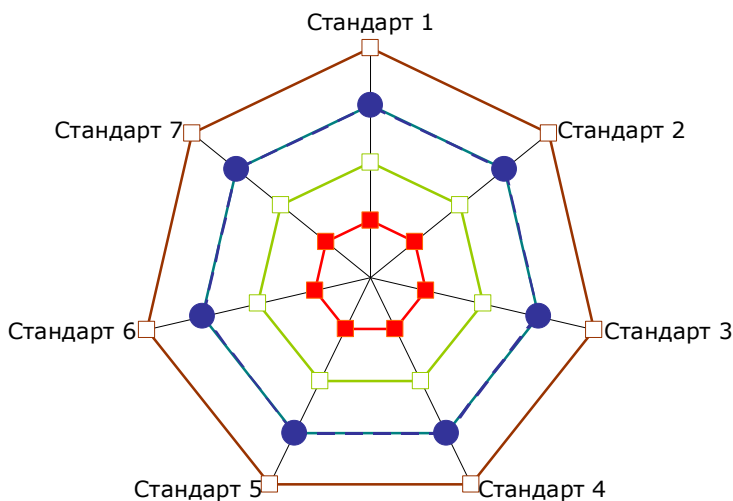
### **Области, требующие улучшения**

На электронных ресурсах университета информация об образовательных программах обновляется с большой задержкой. Недостаточно информации о формах обучения, нет информации о возможных научных исследованиях студентов.

Требуется больше информации о международной активности университета в целом и отдельных программ, в том числе на английском языке.

Недостаточное участие работодателей в наполнении электронных ресурсов, а также недостаточный уровень обратной связи с работодателями.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуется улучшения (Частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа 190700.62 «Организация перевозок на автомобильном транспорте» направления «Технология транспортных процессов» в значительной степени соответствует стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по всем семи стандартам образовательная программа в значительной степени соответствует предъявляемым требованиям. Показатели определены достаточно четко, соотносятся с миссией и требованиями потребителей.

Выявленные недостатки незначительно влияют на содержание и условия реализации образовательной программы, но требуют корректировки для обеспечения качества образовательной программы.

Образовательной программе необходимо принять адекватные меры, направленные на достижение полного соответствия вышеуказанным стандартам.

Экспертная комиссия рекомендует Аккредитационному совету Нацаккредцентра **аккредитовать образовательную программу 190700.62 «Организация перевозок на автомобильном транспорте» кластера образовательных программ «Технология транспортных процессов» сроком на 6 лет с учетом рекомендаций внешней экспертной комиссии.**