



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки:

«Сельское хозяйство» (35.06.01),  
«Технологии, средства механизации и энергетическое  
оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»  
(35.06.04),

реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
аграрный университет»

г. Екатеринбург, 2021 г.


ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки:

«Сельское хозяйство» (35.06.01),  
«Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование  
в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04),

реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный  
университет»

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Стефан Юруков

г. Екатеринбург, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 4  |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....   | 4  |
| 1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....   | 4  |
| 1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....   | 5  |
| 1.3 Цели и задачи экспертизы .....  | 6  |
| 1.4 Этапы экспертизы .....  | 6  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....  | 10 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....   | 12 |
| 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры<br>гарантии качества образовательных программ .....                             | 12 |
| 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....  | 15 |
| 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры<br>оценивания .....   | 18 |
| 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и<br>выпуск обучающихся .....   | 25 |
| 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав .....  | 29 |
| 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....  | 39 |
| 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для<br>управления образовательными программами и<br>информирование общественности ..... | 44 |
| 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка<br>образовательных программ .....   | 49 |
| 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на<br>дистанционный формат реализации образовательных<br>программ) .....            | 52 |
| 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....  | 55 |
| 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....   | 57 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А .....  | 58 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....  | 60 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В .....  | 64 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Уральский ГАУ), проводилась в период с 14 апреля 2021 г. по 16 апреля 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО Уральский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04) ФГБОУ ВО Уральский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

## 1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Министерством агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована Всероссийским студенческим союзом.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из шести зарубежных и российских экспертов:

- **Стефан Юруков** - Кандидат сельскохозяйственных наук, профессор, профессор Университета лесного хозяйства, член специализированного научного совета в области лесного хозяйства и экологии, член аттестационной комиссии Болгарии, член редколлегии журнала «Лесное хозяйство» — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Тойгильдин Александр Леонидович** - Доктор сельскохозяйственных наук, доцент, декан факультета агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии по высшему образованию, российский эксперт;
- **Ружьев Вячеслав Анатольевич** - Кандидат технических наук, доцент, декан Факультета технических систем, сервиса и энергетики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», член научно-методического совета по технологиям, средствам механизации энергетическому оборудованию Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» — заместитель председателя комиссии по подготовке кадров высшей квалификации, российский эксперт;
- **Аюпов Ергали Ескалиевич** - Доктор наук, заместитель директора института агротехнологии Западно-Казахстанского аграрно-технического университета — член комиссии, зарубежный эксперт;
- **Андреев Валерий Александрович** - Ведущий специалист отдела энергосбережения, технической политики и охраны труда Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Лазарева Екатерина Васильевна** - Студент РИМ-101215 ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента

России Б.Н. Ельцина» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

### **1.3 Цели и задачи экспертизы**

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

### **1.4 Этапы экспертизы**

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

#### *1.4.1 Изучение отчета о самообследовании*

ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 73 страницы включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

1) В отчете не указано наличие профессиональных стандартов для уровня аспирантуры по кластеру 35.06.01 «Сельское хозяйство».

2) Из отчета не вполне ясно соотношение неформального и информального образования в университете.

3) В стандарте 3 не указано, какой процент обучающихся в аспирантуре завершил обучение с защитой диссертации в течение 1 года после завершения и система мотивации аспирантов для своевременного выполнения плана диссертаций и защиты в установленный срок.

4) Не отражено, организуются ли конференции в университете с включением их материалов в международные базы цитирований Web of Science и Scopus.

5) В стандарте 4 не указаны конкретные темы исследований финансируемых из различных источников.

6) В стандарте 5 не указаны данные по количеству привлекаемых НПР, регулярность их обновления, проведение реальных конкурсов и участие в конкурсах на должности преподавателей из других образовательных организаций.

7) Отсутствуют примеры привлечения и приглашение ведущих ученых и преподавателей для участия в семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятий.

8) Каким образом выстроена система мотивации для участия НПР в конкурсах «Лучший преподаватель»?

9) В отчете не отражено, какие новые (авторские) курсы для аспирантов были разработаны преподавателями на основе собственных исследований.

10) В отчете не указано, имеют ли ППС, реализующие программы ПКВК, публикации в международных базах цитирования.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

- отчет о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01) и «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и

рыбном хозяйстве» (35.06.04) изложен на 73 страницах текста и включает: введение, общие сведения, соответствие стандартам профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра, выводы и приложения. Результаты процедуры самообследования включают оценку программ по 9 Стандартам, что соответствует требованиям, разработанным Нацаккредцентром и приведенным в документе «Руководство по организации и проведению внешней экспертизы образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и подготовки кадров высшей квалификации»;

- отчет отражает положение дел в университете по обозначенным стандартам. Каждый образовательный стандарт имеет описательную часть с указанием существующего положения по данному вопросу в университете, при этом приводятся конкретные примеры с указанием проводимых мероприятий и достижений, а также активные ссылки на нормативные документы, отчеты, награды и другие источники информации. В отчете о самообследовании имеется 13 приложений. По каждому анализируемому стандарту выделены сильные стороны и области, требующие улучшения;

- описание каждого стандарта и раздела имеет логическую структуру, достижения и мероприятия расписаны в хронологическом порядке, информация представлена по всем образовательным программам, отмечается связь с предыдущими стандартами и разделами. Текст изложен грамотно, не перенасыщен цифровой информацией, отражает суть вопроса и в то же время лаконичен и легко читается.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04) может быть сформулирована как **существенное (значительное) соответствие**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1) Какие возможности трудоустройства существуют у выпускников аспирантуры и как вуз способствует этому?

2) Планируется ли открытие диссертационных советов по аккредитуемой группе направлений подготовки?

3) За счет каких механизмов аспиранты участвуют в системе самоуправления на факультетах?

4) Кто принимает участие в формировании ОПОП по программам аспирантуры?

5) Каким образом распределяются дисциплины и нагрузка среди ППС?

6) Каким образом осуществляется подбор дисциплин для учебного плана ПКВК? Уровень владения иностранными языками?

7) Как фиксируется выбор дисциплин учебного плана аспирантами?

8) Каким образом учитываются современные мировые тенденции развития науки в ваших областях знаний?

9) Механизм и процедура конкурса на места ППС.

10) Наличие возможности участия аспирантов в разработке учебного плана и рабочих программ.

11) Наличие системы мотивации аспирантов к повышению посещаемости занятий и занятием научной работой.



12) Какие инновационные методы преподавания применяются в образовательном процессе?

13) Наличие программы повышения эффективности аспирантуры.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

#### *1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ*

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» с 14 апреля 2021 г. по 16 апреля 2021 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1) Встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации;

2) Встреча с лицом, ответственным за ЭИОС, виртуальная экскурсия по ЭИОС;

3) Встреча с директорами институтов/деканами;

4) Встреча с заведующими кафедрами;

5) Встреча с выпускниками;

6) Встреча с преподавателями;

7) Встреча с аспирантами;

8) Встреча с представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии учебных помещений, научной библиотеки, базовых кафедр, научных и учетных лабораторий вполне отражает положение и уровень реализации аккредитуемых программ в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и позволяет провести объективную экспертизу.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Уральский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч

и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

#### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **57** страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Уральский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» реализация по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04) осуществляется с учетом Миссии и Стратегии развития Университета, при этом цели и задачи образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются в процессе изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практик от предприятий и учреждений, работодателей, отзывов выпускников о готовности к осуществлению профессиональной деятельности. В Университете разработана, сертифицирована и реализуется система менеджмента качества (СМК).

Пересмотр учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, фондов оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики. При формировании учебных планов учитываются согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения.

В вузе внедрена балльно-рейтинговая система оценивания знаний и сформированности компетенций студентов, которая используется с целью стимулирования систематической работы студентов, дифференциации оценки знаний, а также повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов. Реализацию программ осуществляет компетентный коллектив научно-педагогических работников занимающихся научно-исследовательской и практической деятельностью, с наличием элементов интеграции результатов научных исследований в учебный процесс. В университете создана система рейтинговой оценки деятельности ППС, что создаёт конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров (в полной мере функционирует эффективный контракт). Комиссия отмечает наличие Научных школ и выстроенной системы подготовки кадров высшей квалификации, профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в работе различных международных, всероссийских и внутривузовских конференций, семинаров и выставок.

Образовательные программы обеспечены соответствующим аудиторным фондом и учебными и научными лабораториями. Лаборатории снабжены современным оборудованием и приборами, необходимыми для проведения лабораторных и практических работ, а также для выполнения НИОКР и выполнения ВКР. Инновационные лаборатории являются базами учебных практик. Для оптимизации процесса обучения активно используются мультимедийные классы, интернет-ресурсы, в которых размещаются задания для аспирантов. Учебные дисциплины обеспечены необходимыми электронными образовательными ресурсами, значительное количество которых размещено в образовательных серверах Университета. Для самостоятельной работы аспирантов, выполнения научно-исследовательских работ и выпускных проектов выделяется время работы в компьютерных классах, лабораториях, в читальном зале Научной библиотеки.

Информирование общественности производится через сайт Университета, социальной сети «В Контакте», Facebook, Instagram и YouTube, СМИ, брошюры, памятки, книги об Университете. Преподаватели проводят профориентационную работу по ежегодному плану, в том числе среди студентов магистратуры. Информирование общественности проходит на традиционных Днях открытых дверей факультетов и Университета, встречах с выпускниками. Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда. В университете проводится информирование о трудоустройстве и востребованности выпускников на странице отдела трудоустройства, практики и стажировки, размещенной на сайте Университета. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях Ученых советов факультетов, заседаниях кафедр, что позволяет планировать и осуществлять план корректирующих действий.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

**Таблица 1 - Критерии к стандарту 1**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы   | Оценка |
|---------------------------------------|--|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |  |        |
| 1.1.                                  | Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации  | A      |
| 1.2.                                  | Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов | B      |
| 1.3.                                  | Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества   | B      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

***Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.***

В университете создан Центр менеджмента качества (2009 год), сотрудниками которого разработана и внедрена система менеджмента качества (СМК) как средство реализации Политики, целей и задач университета в области качества, также разработана и внедрена СМК согласно международному стандарту ISO 9004 (2010 год).

СМК поддерживается в рабочем состоянии, постоянно совершенствуется, создаются и соблюдаются условия, позволяющие обеспечить правильную работу внедренной политики управления, проводится обучение персонала требованиям системы, плановые и внеплановые аудиты ответственными лицами. СМК соответствует требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 14001- 2016 (ISO 14001:2015) (2018г.)

К декабрю 2019 года центр менеджмента качества был преобразован в управление качества образования, в январе 2020 года введена должность проректора по качеству образования и информационной политике. В обязанностях проректора - поддержание в рабочем состоянии и совершенствование СМК Университета.

Миссия ФГБОУ ВО Уральский ГАУ – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Свердловской области и способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества. В соответствии с миссией разработана Программа развития ФГБОУ ВО Уральский ГАУ на 2016 – 2025 годы, которая согласуется с национальными проектами «Образование», «Наука», «Цифровая экономика», а также со стратегическими программами развития

Свердловской области. В настоящее время программа откорректирована в соответствии с новыми нормативными документами, в частности со Стратегией развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года и охватывает период 2020-2030 гг. Разработана и находится в открытом доступе Политика в области качества образования ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Внутренняя система гарантии качества образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО Уральский ГАУ включает несколько направлений, всесторонне оценивающих качество образования и ресурсного обеспечения.

Контроль качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутривузовском контроле качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Уральском ГАУ.

Анализ эффективности реализации образовательных программ оценивается в процессе самообследования, в рамках которого определяются сильные стороны программы, выявляются области для совершенствования, а также формулируются предложения по совершенствованию системы организации и контроля качества образовательного процесса на уровне кафедр и факультетов, и Университета в целом.

Кроме того, совершенствование качества реализуемых образовательных программ осуществляется в рамках сравнительного анализа показателей деятельности вуза с нормативными показателями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах и в документах, регламентирующих процедуры лицензирования и государственной аккредитации. Записи о результатах контроля качества, принятых управленческих решений по итогам контроля и планируемых конкретных мероприятиях по совершенствованию качества подготовки по реализуемым образовательным программам в обязательном порядке отражаются в отчетах, протоколах заседаний различных структурных подразделений, распоряжениях и других документах. Во внутренней оценке качества участвуют работники ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, а также представители органов студенческого самоуправления.

***Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.***

Заинтересованные стороны принимают участие в разработке и внедрении политики гарантии качества.

В ФГБОУ ВО Уральский ГАУ научно-педагогические работники, обучающиеся, потребители и партнеры вовлечены в разработку новых образовательных программ, в совершенствование содержания и процесса предоставления образовательных услуг

Каждый документ, входящий в перечень обязательных для процедуры лицензирования и аккредитации проходит этапы обсуждения и утверждение в коллегиальных органах. Результаты обсуждения фиксируются в протоколах заседаний, которые проходят по утвержденному плану.

Открытость, доступность руководства для прямых обращений потребителей в режиме on-line через Интернет и локальную сеть вуза достигается посредством стандартизированных процедур работы с информацией.

Кроме прямых голосов потребителей в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ выбраны ключевые показатели, характеризующие эффективность работы с потребителями, что согласуется с миссией и стратегией университета. Основа для выбора показателей: стратегические документы Университета и показатели мониторинга эффективности образовательных организаций Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Основа целеполагания по приведённым критериям – высокая удовлетворенность потребителей конечным результатом – качеством предоставляемых услуг Университета.

***Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.***

Ежегодно в начале учебного года на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ проректор по учебной и воспитательной работе представляет отчет о результатах прошедшего учебного года и задачах на новый учебный год, в рамках которого анализируются сильные и слабые стороны в системе обеспечения качества образования в вузе, определяются ключевые задачи по совершенствованию на текущий учебный год. Деканы факультетов на заседании Ученого совета представляют аналогичные отчеты по своим факультетам и кафедрам. По итогам заседания Ученого совета формируются документы, в которых закрепляются мероприятия по совершенствованию качества образования и сроки их исполнения. Проректор по качеству образования и информационной политике разрабатывает и докладывает на Ученом совете университета Дорожную карту по реализации мероприятий по обеспечению гарантии качества образовательных программ. Информация о принятых решениях, проведенных и планируемых мероприятиях в области обеспечения качества, доводится до сотрудников и обучающихся Университета в печатной и электронной форме. Наиболее важная информация о планах и результатах работы в области обеспечения качества образовательного процесса размещается на сайте вуза, публикуется в университетской печати.

**Достижения:**

1) Разработаны, утверждены и постоянно поддерживаются в актуальном состоянии документы, регламентирующие Политику гарантии качества образования.

2) Наличие в Университете должности проректора по качеству образования и информационной политике и функционирование отдела по лицензированию и аккредитации образовательной деятельности.

3) Сертифицирована система менеджмента качества Университета соответствующая требованиям стандарту ГОСТ Р ИСО 14001- 2016 (ISO 14001:2015).

4) В Университете выстроена система и регулярно проводится мониторинг и оценка удовлетворенности заинтересованных сторон образовательного процесса.

**Рекомендации:**

1) Рекомендуется развивать новые инструменты вовлечения стейкхолдеров в разработку направлений стратегического развития Университета и политики гарантии качества образования, например, усилить роль Попечительского совета и объединений работодателей в разработке стратегических направлений,

2) Расширить роль органов студенческого самоуправления в актуализации миссии, цели и задач университета, касающихся образовательной и научной политики университета.

3) При разработке документов и проведении процедур в области Политики гарантии качества рекомендуется учитывать мнения иностранных студентов и приглашаемых преподавателей из других государств.

### 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

**Таблица 2 - Критерии к стандарту 2**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы   | Оценка |
|---------------------------------------|--|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |  |        |
| 2.1.                                  | Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации                        | В      |
| 2.2.                                  | Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей) | А      |
| 2.3.                                  | Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда  | С      |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК</b>   |  |        |
| 2.5.                                  | Наличие научно-исследовательского/творческого компонента, интеграции с академической и отраслевой наукой в содержании образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации   | В      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

***Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.***

Стратегическая программа развития Уральского ГАУ на период до 2030 года определяет миссию, цели и задачи Университета, которые реализуются, в том числе, посредством основных образовательных программ. Образовательные программы ПКВК направлений 35.06.01 Сельское хозяйство и 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве разработаны в Университете в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО (подготовки кадров высшей квалификации) размещены на сайте университета.

Целью образовательной программы формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и внутривузовских компетенций по направлениям подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в

сельском, лесном и рыбном хозяйстве, а также развитие личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Миссия и цели реализуемых образовательных программ находят свое отражение в учебном плане: учебных дисциплин, разных типов практической подготовки, форм контроля, распределении зачетных единиц по блокам дисциплин. Качество освоения образовательной программы оценивается путём осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

***Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).***

Содержание и структура образовательных программ определяется требованиями «Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Уральский ГАУ», утвержденного решением Ученого совета университета.

Образовательная программа включает в себя элементы: характеристика образовательной программы, учебный план, календарный график учебного процесса, матрица формирования компетенций, этапы формирования компетенций, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, методические и оценочные материалы, программа государственной итоговой аттестации выпускников, рабочая программа воспитания и рабочий календарный график по воспитательной работе.

Образовательные программы разрабатываются в форме комплекта документов рабочей группой, состоящей из научно-педагогических кадров факультета, представителей работодателей и представителей Совета обучающихся с участием выпускающих кафедр. Разработанная ОПОП обсуждается и согласовывается Ученым советом факультета с последующим утверждением на Ученом совете ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Образовательные программы ежегодно обсуждаются и в случае необходимости вносятся необходимые изменения. Деканаты факультетов проводят мероприятия по оптимизации ОПОП, с учетом развития науки, сельского хозяйства, экономики, ориентируясь на ожидания потребителей и рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества ФГБОУ ВО Уральского ГАУ.

Учебные планы направлений подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве представляют собой логическую последовательность освоения частей и разделов соответствующих ОПОП. В учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору и факультативы, обеспечивающие реализацию индивидуальных траекторий обучения. Все дисциплины вариативной части способствуют более глубокому изучению обязательных дисциплин образовательной программы.

Согласно положению периодичность пересмотра учебных планов составляет один раз в год, при этом все возможные изменения



рассматриваются на Ученых советах факультетов и утверждаются на Ученом совете университета.

Обучающимся обеспечен доступ к рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик, методическим материалам и оценочным средствам через электронную информационную образовательную среду университета.

Ежегодно в плановом порядке проводится мониторинг удовлетворенности студентов формой и содержанием проводимых практических и лекционных занятий. Анализ результатов опросов позволяет выявить проблемные зоны в учебном процессе, определить их причины и внести соответствующие коррективы.

В процессе определения дисциплины вариативной части по выбору учитывается мнение обучающихся в соответствии с принятым Порядком выбора и освоения факультативных дисциплин.

***Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда.***

В ФГБОУ ВО Уральский ГАУ образовательные программы по направлениям подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве согласуются с представителями работодателей, руководителями программ аспирантуры регулярно проводится анализ изменений потребностей рынка труда и новых профессиональных возможностей выпускников, что находит отражение в учебных планах и рабочих программах дисциплин и практик. По аккредитуемым программам - профессиональные стандарты отсутствуют.

***Наличие научно-исследовательского/творческого компонента, интеграции с академической и отраслевой наукой в содержании образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.***

В Учебных планах ПКВК по аккредитуемым направлениям подготовки предусмотрена научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В основных образовательных программах отмечается преемственность аспирантских программ с программами магистратуры. Программы подготовки кадров высшей квалификации верифицируются с запросами предпринимательского сектора экономики, сельскохозяйственной науки, коммерциализацией результатов научных исследований и разработок, что подтверждается актами внедрения научных исследований на предприятиях АПК.

По реализуемым направлениям подготовки функционируют Научные школы:

1) Кинетика процессов трения, тепло- и массообмена (научный руководитель Л.А. Минухин);

2) Разработка и совершенствование адаптивных ресурсосберегающих технологий возделывания кормовых, овощных культур и картофеля в условиях Среднего Урала. Селекция и семеноводство овощных культур и картофеля (научный руководитель М.Ю. Карпухин);

3) Адаптивные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур с использованием факторов биологизации и минимализации обработки почвы (научный руководитель В.В. Чулкова).

Анализ портфолио аспирантов показал, что ведется активная научно-исследовательская работа, что подтверждается наличием патентов, публикаций в изданиях, рецензируемых ВАК РФ и международных базах цитирования.

#### **Достижения:**

1) Наличие действующих механизмов по разработке, утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых образовательных программ.

2) Соответствие образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.

3) Функционирование научных школ, наличие научно-исследовательского компонента в образовательных программах, активная научно-исследовательская работа аспирантов.

#### **Рекомендации:**

1) Необходимо проводить систематический анализ востребованности выпускников, расширить спектр предлагаемых образовательных программ с учетом кадрового потенциала и материальной базы университета.

2) Следует повысить участие аспирантов и профессионального сообщества в формировании образовательных программ, при этом документировано зафиксировать процедуру и механизмы по учету мнений заинтересованных сторон.

3) При разработке образовательных программ аспирантуры по направлениям подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве рекомендуется использовать профессиональный стандарт 40.001 Специалист по патентоведению.

### **3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

**Таблица 3 - Критерии к стандарту 3**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы  | Оценка |
|---------------------------------------|---|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |   |        |
| 3.1.                                  | Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий  | В      |
| 3.2.                                  | Учет результатов неформального <sup>1</sup> и информального <sup>2</sup> обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации) | С      |

<sup>1</sup> Неформальное обучение – любая образовательная активность вне формальной системы (обучение в клубах, кружках, различные курсы, тренинги, короткие программы и др.).

<sup>2</sup> Информальное обучение – это обучение, которое происходит в повседневной жизни, на рабочем месте, в семье или в свободное время.

| № п/п                               | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------------------------------------|--|--------|
| 3.3.                                | Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю).<br><i>*для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)</i><br><i>**для программ ПКВК дополнительно указать контроль выполнения обучающимися индивидуальных планов, подготовки диссертационного исследования</i> | В      |
| 3.4.                                | Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля  | А      |
| 3.5.                                | Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).   | В      |
| 3.6.                                | Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся  | В      |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ПКВК</b> |  |        |
| 3.7.                                | Защита диссертаций в срок (в т.ч. в течение года после окончания ПКВК)   | С      |
| 3.8.                                | Публикационная и научная активность обучающихся:<br>– наличие статей в журналах ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ и других рецензируемых научных изданиях, в том числе зарубежных;<br>– наличие статей, индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, WebofScience;<br>– участие обучающихся в конференциях (международных, российских, региональных);<br>– наличие победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов аспирантских работ (награды, дипломы, патенты и др.)   | В      |

### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

#### ***Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий***

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ вводит студентоцентрированное обучение в образовательные программы, которое стимулирует аспирантов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Реализуя принцип студентоцентрированного обучения, Университет обеспечивает: уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения; использование различных форм преподавания; гибкое использование разнообразных педагогических методов; регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов; поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя; укрепление взаимного уважения преподавателя и аспиранта; наличие необходимых процедур реагирования на жалобы аспирантов.

Действующие процедуры оценки знаний/компетенций абитуриентов и аспирантов регламентируются рядом Положений, размещенных в свободном доступе для всех заинтересованных лиц на сайте Университета.

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет или локальной сети Университета. Право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в Университет, а также посредством перевода для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании. Переаттестация и перезачет учебных дисциплин проводится для лиц, обучавшихся по другому направлению подготовки аспирантуры, или переведшихся из другого вуза, или обучавшихся ранее по федеральным государственным требованиям.

В Университете созданы условия для обеспечения активного личного участия обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в формировании своей индивидуальной образовательной траектории при освоении образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями; установление единого порядка выбора обучающимися учебных дисциплин в процессе освоения образовательных программ, реализующих ФГОС ВО. Для обеспечения альтернативы выбора в перечень дисциплин, предлагаемых обучающемуся по образовательной программе, включается не менее двух элективных дисциплин.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в перечень факультативных и элективных дисциплин могут включаться по личному заявлению специализированные адаптационные дисциплины. Выбор и запись на изучение элективных дисциплин (модулей) проводится обучающимися добровольно, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями из перечня дисциплин, предусмотренных учебными планами в качестве элективных дисциплин.

Индивидуализация процесса обучения предполагает формирование индивидуального учебного плана-графика для обучающихся в связи с трудоустройством по специальности, что в итоге позволяет сформировать индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося.

Информирование обучающихся о расписании учебных занятий производится путем размещения на сайте университета и информационных табло.

***Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайнкурсы, дополнительное образование, микроквалификации).***

В период обучения у аспирантов имеется возможность получения неформального и информального образования, результаты которого отражаются в портфолио обучающегося.

Неформальное образование аспирантов реализуется посредством научных кружков, студенческих научных сообществ, системы дополнительного образования, основные нормативные акты размещены на сайте университета. Информальное обучение определяется выстроенной

воспитательной работой в университете за счет работы кураторов учетных групп, творческих кружков, системой работы профсоюза обучающихся и др.

***Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю).***

В рабочих программах учебных дисциплин и практик предусмотрены разделы, содержащие правила аттестации, а также оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по итогам освоения каждой дисциплины. Контроль и оценка уровня сформированности компетенций аспирантов осуществляются на протяжении всего периода обучения в ходе контролируемых мероприятий в различных формах.

Значительный вклад в формирование компетенций вносит проведение по дисциплинам индивидуальных консультаций для аспирантов. Расписание консультаций устанавливается в начале каждого семестра и размещается на сайте и стенде кафедры, индивидуальных сайтах преподавателей (при наличии) и в информационно-образовательной среде Moodle.

Фонды оценочных средств по дисциплинам утверждаются протоколами заседаний кафедр и включают расчетные задачи и банки тестовых заданий. Информация об аттестации, видах контролируемых мероприятий и формах контроля доводится до сведения аспирантов в начале учебного семестра. Электронные учебно-методические материалы доступны в течение всего периода обучения в электронно-библиотечной системе Уральского ГАУ.

Контроль показателей качества обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Текущая аттестация аспирантов проводится ежемесячно, анализ ее результатов дает возможность составить объективную картину успеваемости аспирантов за определенный период. Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в учебном году и завершает обучение в семестре. Научный руководитель каждый семестр проводит контроль выполнения диссертационного исследования.

Выявление качества подготовки аспирантов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников. В состав комиссии по итоговой государственной аттестации обязательно включаются представители профессионального сообщества. Контроль выполнения обучающимися индивидуальных планов подготовки диссертационного исследования выполняется в Университете на основании соответствующего Положения и включает отчеты на заседаниях кафедр, факультетов, Научно-технического совета Университет.

***Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля***

Обучающиеся могут ознакомиться с процедурами оценивания результатов обучения / компетенций, сведениями об экзаменах, зачетах и других видах контроля, описанными в Положениях, регламентирующих образовательную деятельность, которые размещены в свободном доступе на сайте вуза.

Количество текущих форм контроля и уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО и представлены в учебных планах. На каждый семестр составляется график зачетно-экзаменационной сессии, утверждаемый проректором по учебной и воспитательной работе.

Аспиранты информированы об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения и сформированности компетенций. На всех кафедрах имеются в наличии утвержденные рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств по всем дисциплинам.

Документы, регламентирующие оценивание знаний и компетенций студентов, размещены на сайте университета, а оценки успеваемости обучающихся размещены в личных кабинетах аспирантов в информационно-образовательной среде Moodle. Нормативные документы, связанные с проведением государственной итоговой аттестации, регламентирован Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО.

Для повышения уровня информированности обучающихся используются встречи с руководителями аспирантов, собрания аспирантов, социальные сети.

***Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).***

Использование процедур независимой оценки образовательных программ, включающих учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, фонды оценочных средств, методические материалы, подтверждается отзывами и рецензиями представителей профессионального сообщества и результатами проведения круглых столов и конференций с работодателями.

Использование процедур независимой оценки результатов обучения подтверждается призовыми и высокими местами, присуждаемыми аспирантам внешними экспертами на российских, региональных и международных конкурсах и олимпиадах.

***Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся.***

В рамках организации защиты прав обучающихся в Университете функционирует ряд общественных организаций: Первичная профсоюзная организация студентов Университета; Совет обучающихся Университета, посредством которых обучающийся взаимодействует с руководством университета и факультетами. Также обучающийся может выразить свое мнение, обратившись через сайт Университета, либо в деканат факультетов с письменно оформленным заявлением на имя декана. В учебных корпусах установлены ящики для письменных обращений обучающихся ректору и администрации Университета.

В университете создана комиссия с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений университета по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников,

применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Положение о Комиссии разработано в соответствии со ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

### ***Защита диссертаций в срок (в т.ч. в течение года после окончания ПКВК)***

В период с 2016-2021 год по кластеру образовательных программ 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство защитили диссертацию 2 выпускника аспирантуры 35.06.01 «Сельское хозяйство» и 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве».

В университете созданы условия для выполнения диссертационных исследования работы, предоставляются лаборатории, укомплектованные современным оборудованием, возможности творческих командировок, участие в конференциях, конкурсах, грантах.

Научными руководителями аспирантов являются ведущие ученые университета. Им оказывается поддержка в публикациях и издании научных трудов.

### ***Публикационная и научная активность обучающихся: наличие статей в журналах ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ и других рецензируемых научных изданиях, в том числе зарубежных; наличие статей, индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, Web of Science; участие обучающихся в конференциях (международных, российских, региональных); наличие победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов аспирантских работ (награды, дипломы, патенты и др.)***

Публикационная и научная активность обучающихся подтверждается наличием статей в журналах ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ и других рецензируемых научных изданиях, в том числе зарубежных индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, Web of Science; участием обучающихся в конференциях; наличием победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов аспирантских работ.

Объективным свидетельством уровня знаний и компетенций обучающихся является присуждение им стипендий за особые достижения, в частности именных стипендий.

В Университете ведется работа по повышению публикационной активности преподавателей и обучающихся, и к участию в конференциях различного уровня. Итоги работы преподавателей оцениваются и на основании эффективного контракта ежемесячно выплачивается материальное поощрение, а итоги работы аспирантов на основании портфолио влияют на повышение стипендии.

### **Достижения:**

1. Реализуемые образовательные программы учитывают потребности различных групп обучающихся и позволяют формировать индивидуальные

образовательные траектории (сокращение срока обучения, условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение отдельных дисциплин и модулей в сторонних организациях и учебных центрах);

2. Критерии, требования и процедуры оценки качества образовательной программы раскрыты в документации университета и доступны для стейкхолдеров;

3. Внедрена корпоративная информационная система, которая обеспечивает открытость информации в отношении оценки знаний/компетенций абитуриентов и обучающихся. Система оценивания компетенций аспирантов в ходе проведения текущего, промежуточного и итогового контроля соответствует планируемым результатам обучения, обеспечивает согласованность критериев оценки с процессами преподавания и обучения.

4. Результаты опросов обучающихся по степени удовлетворенности содержания, организации и качества учебного процесса в Уральском ГАУ и совершенствование содержания ОПОП и образовательного процесса верифицированы достижениями аспирантов международного, всероссийского и регионального уровня.

5. Функционирует система реагирования на жалобы обучающихся, в том числе подачи апелляций.

6. В университете издаются научные журналы «Аграрный Вестник Урала», рецензируемый ВАК РФ – по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» и Международный аграрный научный журнал «Молодежь и наука», что дает возможность публикаций научных статей аспирантам.

#### **Рекомендации:**

1) Рекомендуется разработать документацию, регламентирующую работу неформального и информального обучения в университете, в том, числе за счет усиления работы системы дополнительного образования (короткие программы по востребованным направлениям и областям знаний);

2) Кроме участия представителей производства в работе ГЭК, рекомендуется разработать систему независимой внешней оценки качества образования в аспирантуре по аккредитуемым образовательным программам, например, проведение сертификационных экзаменов (иностранный язык и др.), защиту НКР в виде стартапа, или слепые рецензии на образовательные программы со стороны профессионального сообщества и сторонних образовательных организаций;

3) Развить систему поддержки и развития Научных школ университета по направлениям 35.06.01 «Сельское хозяйство» и 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» за счет присвоения статуса «Ведущая Научная школа» или других материальных и нематериальных стимулов.



### 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

**Таблица 4 - Критерии к стандарту 4**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы   | Оценка |
|---------------------------------------|--|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |  |        |
| 4.1.                                  | Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.<br><i>**для программ ПКВК дополнительно указать наличие магистерских программ (научно-исследовательской работы с обучающимися), ориентированных на последующее обучение в аспирантуре</i>  | В      |
| 4.2.                                  | Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования   | В      |
| 4.3.                                  | Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)  | В      |
| 4.4.                                  | Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся   | В      |
| 4.5.                                  | Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах.<br><i>**для программ ПКВК дополнительно указать возможности обучения или ведения научно-исследовательской деятельности в других российских и/ или зарубежных университетах и/или научно-исследовательских учреждениях, совместных научно-исследовательских проектах</i> | С      |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК</b>   |  |        |
| 4.6.                                  | Достаточность и стабильность финансирования образовательных программ (наличие финансовой поддержки аспирантов из средств грантов, хоздоговоров, научно-технических программ и др. к участию в программах мобильности и научно-исследовательских проектах)  | В      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

##### ***Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов***

В Уральском ГАУ организована системная работа в области профориентации и последующей поддержки заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций. Основным принципом является непрерывная траектория профессионального развития. В структуре Университета имеется Центр профессионального развития молодежи.

Важное место в работе Университета отводится проблеме организации приемной кампании и формированию контингента обучающихся, основной задачей профориентации является планирование, организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, организациями

дополнительного образования по вопросам профориентации учащихся. Профориентационная работа в университете носит системный характер, ее планирование на учебный год осуществлялось на основании анализа приемной кампании предыдущего года, с учетом контингента выпускников общеобразовательных организаций Свердловской области.

В Университете лицензированы и аккредитованы образовательные программы магистратуры 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство и 35.04.06 Агроинженерия, которые имеют научно-исследовательских тип задач профессиональной деятельности, что позволят вести подготовку обучающихся для успешного поступления и обучения в программах аспирантуры.

Лучшие выпускники данных программ имеют возможность пройти вступительные испытания для продолжения обучения в аспирантуре по аккредитуемым направлениям ПКВК.

***Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования***

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по аккредитованным образовательным программам высшего образования в университет.

На сайте университета имеются информационные разделы: Направления подготовки; условия поступления; правила приема на обучения; контрольные цифры приема; перечень вступительных испытаний и их приоритетность при ранжировании списков поступающих; информация о формах проведения вступительных испытаний; формы проведения вступительных испытаний для иностранных граждан; информация о сроках начала и завершения приема документов, необходимых для поступления, сроках проведения вступительных испытаний; количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления; шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания; информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих; информация об особенностях проведения вступительных испытаний для поступающих инвалидов; информация о возможности дистанционной сдачи вступительных испытаний; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; стоимость обучения; информация о местах приема документов, необходимых для поступления.

Вступительные испытания помогают оценить творческие, академические и интеллектуальные способности абитуриентов, что регламентируется учетом индивидуальных достижений, поступающих при приеме на обучение по программам аспирантуры. Во вкладке программы вступительных испытаний представлены программы для подготовки к поступлению в аспирантуру.

В университете для иностранных граждан признание в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с частью 1 статьи 107 Закона признание иностранного образования осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования, и законодательством Российской Федерации. Перевод обучающихся из Уральского государственного аграрного университета в другие высшие учебные заведения России и наоборот осуществляется в порядке, установленном Министерством науки и высшего образования РФ.

***Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)***

По направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» с 2016 года по 2020 год было подготовлено и выпущено 3 аспиранта (100%). По направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средство механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» с 2016 года по 2020 год было подготовлено и выпущено 5 аспирантов (100%).

Организация работы по сохранности контингента включает мониторинг текущей и промежуточной аттестации, анализ посещаемости занятий обучающихся, графика хода выполнения контрольных мероприятий. Аспирантам предоставлена возможность, в случае необходимости, на основании личного заявления установить срок ликвидации академической задолженности.

***Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся***

Основные требования к организации оценки академической успеваемости обучающихся регламентируются нормативными документами вуза.

Академическая успеваемость обучающихся в университете контролируется деканатами факультетов и выпускающими кафедрами. Академическая успеваемость оценивается по результатам текущего контроля хода освоения дисциплин и прохождения практик и промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплинам, прохождению практик и выполнения курсовых работ.

Достоинства данной технологии оценки заключаются в обеспечении комплексного подхода к оцениванию результатов учебной деятельности учащихся, повышении объективности оценки, росте мотивации обучающегося к учебной деятельности. Выявление качества подготовки аспирантов осуществляется на основе анализа и оценки результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана и промежуточной аттестации обучающихся.

Материальная поддержка академических достижений аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Высокий уровень подготовки аспирантов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах, где внешние эксперты оценивают их призовыми и высокими местами, грантами. На каждом факультете и кафедре сформировано студенческое научное общество, позволяющее обучающимся реализовать себя в научно-исследовательской деятельности.

***Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах***

В Уральском ГАУ международное сотрудничество координируется отделом по международным связям, на сайте которого публикуются сведения о международных организациях, с которыми сотрудничает университет, а также предложения для аспирантов по стажировкам и практикам за рубежом.

Университет активно участвует в международных стипендиальных и грантовых программах, что обеспечивает академическую мобильность аспирантов и преподавателей. Обучающиеся активно вовлекаются в реализацию различных мероприятий по линии международных организаций и фондов.

Университет участвует в различных образовательных программах международного обмена. В университете регулярно проводятся наборы для программ стажировкам: «GREEN MASTER»: «Инновационные технологии в энергосбережении и экологическом контроле в российских университетах», Программа Erasmus Mundus, APOLLO e.V., Международная программа AgriMBA, ISAИСФРАДА, DAAD, Президентская программа «Глобальное образование».

Университет имеет соглашения с различными российскими и зарубежными университетами и научно-исследовательскими учреждениями, в том числе в области обучения и проведения научно-исследовательских работ.

В рамках международных проектов в период с 2016-2020г., 44 преподавателя прошли стажировки по обмену опытом в вузах Европы (Италия, Эстония, Венгрия, Германия, Дания, Китай, Индия, Польша, Великобритания, Турция, Тайланд, Франция).

На базе ФГБОУ ВО Уральский ГАУ ежегодно проводятся международные мероприятия с участием зарубежных представителей.

***Достаточность и стабильность финансирования образовательных программ (наличие финансовой поддержки аспирантов из средств грантов, хоздоговоров, научнотехнических программ и др. к участию в программах мобильности и научно-исследовательских проектах)***

Ежегодно сотрудниками выпускающих кафедр и руководителями аспирантов, совместно с аспирантами выполняются научные исследования в рамках грантов.

Аспиранты по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» выполняют научно-исследовательские работы в рамках хозяйственных договоров, а также по Федеральной научной-технической программе развития сельского хозяйства РФ на 2017-2025 годы. В рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» совместно с ООО ССК «Уральский картофель», ГБНУ Уральский федеральный аграрный научно-исследовательский центр УрО РАН, АО АПК «Белореченский» ведется работа над комплексным научно-техническим проектом «Селекция и семеноводство новых отечественных сортов картофеля Уральской селекции различного целевого назначения».

## Достижения:

1. Наличие в Университете лицензированных и аккредитованных программ магистратуры, являющихся базовыми для направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» и 35.06.04 «Технологии, средство механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»;

2. Доступность сведений о правилах приема в Университет, о требованиях к вступительным испытаниям, процедурах приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.

3. Учет индивидуальных достижений абитуриентов при приеме на обучение.

4. Обширная сеть международных контактов, активное информирование аспирантов о программах мобильности.

## Рекомендации:

1. С целью отбора более подготовленных аспирантов из числа выпускников магистратуры (или специалитета) следует усилить профориентационную работу среди выпускников учебных заведений Екатеринбурга и других городов, при этом ее следует проводить совместно с профессиональными сообществами, что открывает перспективы для развития целевого набора и целевого обучения;

2. Расшить партнерские связи с зарубежными учебными заведениями и организациями в части реализации совместных международных научно-исследовательских проектов;

3. Рекомендуется разработать систему мотивации обучающихся к участию в программах мобильности и финансируемых научно-исследовательских проектах.

## 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

**Таблица 5 - Критерии к стандарту 5**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы  | Оценка |
|---------------------------------------|---|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |   |        |
| 5.1.                                  | Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев:<br>– приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения;<br>– отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции | В      |
| 5.2.                                  | Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ   | В      |
| 5.3.                                  | Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании<br><i>*для программ ПКВК дополнительно указать наличие научных школ</i>   | В      |

| № п/п                               | Предмет экспертизы  | Оценка |
|-------------------------------------|---|--------|
| 5.4.                                | Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся   | В      |
| 5.5.                                | Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.<br><i>*для программ ПКВК дополнительно указать организацию научного руководства по вопросам подготовки диссертационного исследования и консультирования обучающихся</i>  | В      |
| 5.6.                                | Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.<br><i>**для программ ПКВК дополнительно указать привлечение ведущих специалистов НИИ/конструкторских бюро и др. научных организаций/сообществ для ведения занятий, консультирования и руководства исследованиями обучающихся</i> | С      |
| 5.7.                                | Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности.<br><i>*для программ ПКВК дополнительно указать научные достижения руководителей аспирантов</i>  | С      |
| 5.8.                                | Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей  | В      |
| 5.9.                                | Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.   | В      |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК</b> |   |        |
| 5.11.                               | Публикационная активность преподавателей, участвующих в реализации программ ПКВК (Индекс Хирша, количество статей в журналах ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ, а также индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, Web of Science и других рецензируемых научных изданиях, в том числе зарубежных)                              | В      |
| 5.12.                               | Участие научных руководителей в составе Диссертационных советов по защите диссертации или официальных оппонентов диссертаций и экспертной деятельности по рецензированию и отбору научных статей при формировании номеров научных журналов, индексируемых в Scopus и (или) WoS  | С      |

### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

***Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.***

Процедура приема сотрудников на работу регламентирована Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, Перечнем должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и Порядком проведения указанного конкурса.

Заключению трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника, а также переводу на должность научно-педагогического работника предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Руководством университета проводится систематический анализ кадрового обеспечения образовательного процесса. При этом лица, претендующие на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, проходят процедуру конкурсного отбора в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, а также условиями коллективного договора.

К педагогической деятельности допускаются лица, определенные статьей 332 Трудового кодекса РФ «Право на занятие педагогической деятельностью». Кроме этого, порядок конкурсного отбора регулируется внутренними нормативными документами: Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, размещенными на сайте университета.

Претендент до подписания трудового договора знакомится с Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся, Положением об оплате труда работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, должностными инструкциями и иными локальными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью.

При приеме на работу зарубежных преподавателей департамент кадровой политики Уральский ГАУ руководствуется соответствующими нормами российского законодательства.

***Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ***

Направления и индикаторы развития кадров закреплены в Программе развития ФГБОУ ВО Уральский ГАУ 2016-2025 гг. Коллектив ППС включает как опытных профессоров, так и молодых преподавателей. Положительным является изменение возрастного состава ППС высшей квалификации: увеличение количества докторов наук до 50 лет и увеличение кандидатов наук до 40 лет.

Преподаватели кафедр имеют почетные звания: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник агропромышленного комплекса»; Почетное звание "Заслуженный деятель науки РФ" Награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства РФ, Благодарностью Российской Академии Наук, Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области, Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском Федеральном округе, Правительства Свердловской области, Губернатора Свердловской области, Законодательного Собрания Свердловской области, Администрации города Екатеринбурга за значительные успехи в научно-педагогической деятельности и плодотворный многолетний труд.

Реализация кластера аккредитуемых образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины,

систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации.

Преподаватели имеют научную специальность соответствующую профилю преподаваемых дисциплин. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н 35 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Достижения преподавателей выпускающих кафедр отмечены дипломами, золотыми, серебряными и бронзовыми медалями на Всероссийских выставках и салонах, победами в национальных конкурсах, олимпиадах: Всероссийская выставка-конкурс «Золотая осень»; Биотехнологическая выставка-ярмарка «РосБиоТех»; Всероссийская выставка научно-технической творческой молодежи; Премия Уральского государственного аграрного университета в области науки и инновации для молодых ученых; Международная выставка-ярмарка «Агрорусь», Областной конкурс на премию Губернатора Свердловской области «Лучший преподаватель года, 2018, 2019, 2020» и пр.

Научные работы, учебники и учебно-методические пособия, изданные преподавателями выпускающих кафедр, используются в учебном процессе при самостоятельной работе аспирантов, отчетов о прохождении практик, выполнении НИР и НКР.

#### ***Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании***

Политика Университета в области гарантии качества образования направлена на внедрение лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта в преподавании путем привлечения преподавателей других вузов, в том числе зарубежных. Университет поддерживает программы повышения квалификации, мобильность преподавателей, участие и проведение методических конференций, круглых столов, вебинаров.

В образовательном процессе используются как традиционные, так и инновационные методы и средства обучения. При обучении аспирантов по кластеру аккредитуемых ОПОП осуществляется использование информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; применение предпринимательских идей в содержании курсов; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; использование методов, основанных на изучении практики (casestudies); использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

В учебном процессе применяются интерактивные формы обучения: разработка проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, использование деловых игр и



других интерактивных форм обучения. Интерактивные формы обучения используются в объеме, не меньшем, чем предусмотрено учебным планом, а также в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

По кластеру образовательных программ ПКВК (35.06.01 «Сельское хозяйство» и 35.06.04 «Технологии, средство механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве») в вузе имеются Научные школы:

- Кинетика процессов трения, тепло- и массообмена;
- Разработка и совершенствование адаптивных ресурсосберегающих технологий возделывания кормовых, овощных культур и картофеля в условиях Среднего Урала. Селекция и семеноводство овощных культур и картофеля,
- Адаптивные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур с использованием факторов биологизации и минимализации обработки почвы.

***Наличие системы наставничества/консультирования /поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся***

Консультирование, поддержка и наставничество на кафедрах факультетов осуществляют наиболее опытные преподаватели и заведующие кафедрами, что приводит к учету потребностей различных групп обучающихся. Производится подробный анализ учебного занятия, делаются выводы, даются рекомендации по улучшению и повышению качества преподавания.

Мотивация преподавателей, занимающихся наставничеством и консультированием молодых преподавателей в вопросах поддержки обучающихся, производится в соответствии с Положением о конкурсе «Лучший преподаватель ФГБОУ ВО Уральский ГАУ».

В Университете функционирует общественное объединение Совет молодых ученых.

***Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс***

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава, аспирантов, и научных сотрудников проводится в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Формирование научных тематик фундаментальных и прикладных исследований происходит согласно приоритетов и перспектив научно-технологического развития Российской Федерации в рамках направлений реализации Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 гг. с учетом потребностей региона и взаимодействия с сельхозтоваропроизводителями.

Основные направления реализации научно-исследовательской деятельности университета представлены грантовой деятельностью с научными фондами, выполнением государственных заданий Министерства сельского хозяйства РФ, научной работой по хозяйственным договорам, деятельностью аспирантуры и докторантуры, проведением научной работы аспирантами и молодыми учеными, развитием научной инфраструктуры, организацией российских и международных научных мероприятий, что в совокупности дает возможность проведения научно-образовательного процесса на высоком уровне.

Эффективность научно-исследовательской и инновационной деятельности университета обеспечивается ежегодным планированием и отчетностью подразделений университета. Результаты фундаментальных и прикладных научных исследований, полученные в рамках реализации грантов, государственных заданий, диссертационных исследований и хозяйственных договоров публикуются в статьях, монографиях, учебных пособиях, научно-практических рекомендациях, внедряются в АПК региона.

Интеграция науки и образования происходит посредством кооперации с ведущими НИИ, работы научно-образовательных лабораторий и научно-образовательных музеев. Для повышения научной продуктивности научно-педагогических работников формируются стратегические партнерства.

С 2018 года вузом реализуется Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства РФ на 2017-2025 годы. В рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» совместно с ООО ССК «Уральский картофель», ГБНУ Уральский федеральный аграрный научно-исследовательский центр УрО РАН, АО АПК «Белореченский» ведется работа над комплексным научно-техническим проектом «Селекция и семеноводство новых отечественных сортов картофеля Уральской селекции различного целевого назначения». Ведется разработка технологии промышленного семеноводства отечественных (уральских) сортов картофеля на основе безвирусной микрклональной технологии размножения с использованием современных роботизированных ДНК-технологий и ПЦР анализа на базе ООО ССК «Уральский картофель».

В 2020 году ученые Уральского ГАУ на Всероссийском Дне поля в г. Брянске представили 15 научных разработок.

Труды ученых и преподавателей вуза завоевали высокие награды в V Всероссийском юбилейном конкурсе изданий «Новые знания – практикам».

Результаты научных исследований ученых университета в 2020 г. опубликованы в 3504 печатных работах, в том числе 3253 – индексируемых РИНЦ; 215 - в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science Core Collection и Scopus.

***Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных***

В рамках договоров о творческом сотрудничестве к исследовательскому и образовательному процессу привлекаются преподаватели сторонних российских и зарубежных вузов, ведущие специалисты профильных предприятий и научных организаций, в том числе ведущие специалисты НИИ. Примером участия преподавателей из других организаций, в том числе из зарубежных является прочитанная лекция доктором Карл-Хайнцигом Даммером, ведущим специалистом отделения цифровых технологий в аграрных системах Института агротехники и биоэкономики им. Лейбница для аспирантов факультета агротехнологий и землеустройства на тему «Цифровизация агротехники в области растениеводства».

***Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности***

В рамках соглашения о сотрудничестве, в период с 2016-2020 г., 44 преподавателя прошли стажировки по обмену опыта в вузах Европы: Италия, Эстония, Венгрия (г. Геделе), Германия (г. Мюнхен), Дания (г. Копенгаген), Китай (г. Пекин), Индия (г. Нью-Дели), Польша (г. Краков),

Великобритания (г. Лондон), Турция (г. Анталия), Тайланд (г. Краби), Франция (г. Париж).

На базе ФГБОУ ВО Уральский ГАУ ежегодно проводятся мероприятия с участием зарубежных представителей. ФГБОУ ВО Уральский ГАУ как партнерский вуз Международной Программы "Экобудущее", организованной AIESEC, принял на базе университета 10 иностранных волонтеров из Ганы, Египта, Индии и Китая. В рамках данного проекта были организованы мастер-классы, конференции, круглые столы, дискуссии и др.

В ФГБОУ ВО Уральский ГАУ 19 февраля 2020 года был проведен международный форум, посвященный научному обеспечению АПК. В вузе встретились ученые из десяти стран мира: России, Венгрии, Испании, Индии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и др.

21-22 марта 2020 года в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ была проведена Международная научно-практическая конференция «Цифровизация сельского хозяйства – стратегия развития» с участием более 400 специалистов из 7 стран мира.

25-25 февраля 2021 года в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ была проведена международная научная конференция «От импортозамещения к экспортному потенциалу: научно-инновационное обеспечение АПК», форум по экспорту российского АПК собрал более 300 специалистов из 10 стран мира.

Основные достижения руководителей аспирантов:

Зеленин Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент. Тематика НИР направлена на разработку сельскохозяйственного оборудования для нужд АПК, автором получено 19 патентов. За последние 3 года автором опубликовано 17 научных работ, в том числе, монографии, статьи в изданиях, рецензируемые ВАК РФ и индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science, а также принял участие в 10 мероприятиях (выставки, конкурсы, конференции). Проекты под его руководство удостоены медали Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень-2019» и «Золотая осень-2020».

Карпухин Михаил Юрьевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, тематика научных исследований связана с разработкой и совершенствованием адаптивных ресурсосберегающих технологий возделывания кормовых, овощных культур и картофеля в условиях Среднего Урала, а также селекция и семеноводство овощных культур и картофеля. Является автором более 300 научных трудов. Автор 8 патентов РФ и 6 авторских свидетельств на сорта и гибриды овощных культур. За последние 3 года по теме научных исследований опубликовано 18 статей ВАК и 4 Web of Science и Scopus. Имеет звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России» (2019 г.). проходил стажировку в Австрийском аграрном университете, г. Вена по программе ERASMUS MUNDUS для молодых ученых по изучению особенностей образовательного процесса и проведения научных исследований в странах Европейского Союза.

***Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей***

В Университете функционирует система финансовой и нефинансовой мотивации ППС, которая реализуется через эффективный контракт, который учитывает все стороны деятельности преподавателей. Для достижения ключевых стратегических целей развития университета, а также

материального стимулирования качества научного и педагогического труда из числа научно-педагогических работников по основному месту работы установлены индивидуальные стимулирующие выплаты из фонда стимулирующих выплат университета.

В Университете действует (начиная с 2015 года) система рейтинговой оценки деятельности кафедр и эффективный контракт по деятельности НПР, что создаёт конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров. Позиция преподавателя – результат индивидуальной суммы баллов. Два раза в год подводится подсчет баллов по показателям эффективного контракта каждого сотрудника. Выплата стимулирующих надбавок зависит от суммы баллов показателей эффективного контракта: чем выше позиция, тем больше доля надбавок при распределении премиального фонда.

Результаты деятельности по эффективному контракту учитываются при принятии кадровых решений, моральном поощрении сотрудников и при заключении трудового договора при прохождении процедуры конкурсного отбора НПР. Эти результаты отражаются в оценочных листах НПР. Деятельность Университета по совершенствованию кадровой политики основывается также на результатах обратной связи от самих сотрудников – через систему предложений от сотрудников в комиссию по кадровым вопросам.

Результаты всех предложенных показателей по эффективному контракту доводятся до администрации Университета и факультетов, распространяются среди самих сотрудников.

В Университете реализована система мотивации всех сторон деятельности НПР в виде конкурса «Лучший преподаватель ФГБОУ ВО Уральский ГАУ». Сведения о конкурсе опубликованы на сайте университета. Целью конкурса является повышение общественного статуса преподавателей, а также стимулирование их творческой активности. Основные задачи: выявление и поддержка наиболее активных преподавателей, а также популяризация результатов научной деятельности преподавателей университета.

Одним из стратегических направлений социальной политики университета является поддержка молодых преподавателей. На основании Положения об оплате труда работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ установлены стимулирующие выплаты молодым преподавателям в соответствии с занимаемой должностью.

Одним из элементов материальной мотивации сотрудников Университета является стимулирующая выплата за непрерывный стаж работы в Университете. Элементом нефинансовой мотивации является наличие системы поощрений в виде грамот и благодарственных писем разного уровня.

### ***Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей***

Для поддержания на высоком профессиональном уровне профессиональных компетенций преподаватели постоянно проходят курсы повышения квалификации. Ежегодно составляется план повышения квалификации, выбираются организации и устанавливаются сроки его прохождения. Периодичность повышения квалификации – не реже одного раза в три года.

Повышение квалификации осуществляется в следующих формах:

- краткосрочные курсы по программам повышения квалификации научно-педагогических работников образовательных учреждений;
- специализированные программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки;
- стажировки на предприятиях АПК, на базе отечественных и зарубежных научных учреждений, и образовательных организаций.

В ФГБОУ ВО Уральский ГАУ проводятся и организованы курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для научно-педагогических работников. За последние пять лет диапазон программ повышения квалификации существенно расширен вследствие развития академической мобильности.

***Публикационная активность преподавателей, участвующих в реализации программ ПКВК (Индекс Хирша, количество статей в журналах ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ, а также индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, Web of Science и других рецензируемых научных изданиях, в том числе зарубежных).***

За период 2016-2020 гг. средний показатель индекса Хирша преподавателей, участвующих в реализации кластера аккредитуемых образовательных программ в РИНЦ, составил 26,8, в международных базах цитирования Scopus и WoS – 1.

В университет издано 253 монографии, 11208 статей в изданиях, входящих в РИНЦ, 1411 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК. Число публикаций в изданиях, входящих в международные базы цитирования Scopus и WoS – 356.

По количеству публикаций Уральский ГАУ занимает IV место по публикациям Scopus и Web of Science среди аграрных вузов РФ; - II место по количеству цитирования в РИНЦ среди вузов Свердловской области; - IV место по количеству публикаций в РИНЦ среди вузов Свердловской области; - III место по публикациям Scopus и Web of Science среди вузов Свердловской области (<http://www.urgau.ru/ob-urgau/dostizheniya>).

***Участие научных руководителей в составе Диссертационных советов по защите диссертации или официальных оппонентов диссертаций и экспертной деятельности по рецензированию и отбору научных статей при формировании номеров научных журналов, индексируемых в Scopus и (или) WoS.***

Кроме научной и педагогической деятельности преподаватели активно участвуют в практической деятельности государственных и муниципальных органов власти РФ и Свердловской области в качестве членов общественных советов и независимых экспертов в конкурсных и аттестационных комиссиях разного уровня, что показывает степень доверия к научно-педагогическим кадрам университета.

Карпухин Михаил Юрьевич, кандидат с.-х. наук, доцент, проректор по научной работе и инновациям, член совета УМО по агрономическому образованию ВУЗов РФ, эксперт по проведению оценки комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства Министерства науки и высшего образования РФ, эксперт РАН, член состава рабочей группы по разработке и реализации программ по производству семян с.-х. культур высших растений, руководитель Уральской школы садоводства и огородничества, член редакционного совета научного журнала Молодежь и наука.

Кандаков Николай Васильевич, доктор с.-х. наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования, рецензент научных статей журнала Аграрный вестник Урала, научный руководитель четырех защитивших кандидатские диссертации аспирантов, руководитель научной школы «Адаптивные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур с использованием факторов биологизации и минимализации обработки почвы».

Зеленин Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент, член методического совета ФГБОУ ВО Уральского ГАУ, председатель методической комиссии ФГБОУ ВО Уральского ГАУ, факультета инженерных технологий, член экспертного совета фонда содействия инновациям по программе «УМНИК».

### **Достижения:**

1. В реализации аккредитуемых образовательных программ аспирантуры участвуют высококвалифицированные преподаватели с учеными степенями и званиями имеющие высокую публикационную активность регулярно повышающих свою квалификацию в различных учреждениях России и зарубежных стран.

2. Наличие внутренней нормативно-правовой базы, регулирующей процесс оценки компетентности кадрового состава посредством бально-рейтинговой системы, при этом открытость информации позволяет подцеживать конкурентную среду и гарантировать качество и компетентность преподавателей.

3. Наличие эффективной системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, научную, международную, общественную, профориентационную, а также стимулирующая ППС к регулярному повышению квалификации и (или) к профессиональной переподготовке.

4. Высокая публикационная активность ППС, в том числе, в изданиях индексируемых в международных наукометрических базах Scopus и Web of Science, что говорит о проведении исследований на актуальную тематику.

5. Активное сотрудничество университета с ведущими учреждениями и организациями региона, России и зарубежных стран.

### **Рекомендации:**

1. С целью повышения гарантии качества образовательного процесса необходимо разработать систему повышения академической мобильности преподавателей и увеличения количества международных проектов, что возможно за счет проведения курсов повышения квалификации в данной области, а также реализации на регулярной основе курсов иностранных языков для ППС.

2. Разработать и внедрить систему привлечения лучших преподавателей вузов региона, России и зарубежных стран, в том числе, за счет широкого информирования о конкурсах на должности, при возможности проведение конкурса только при наличии не менее 2-х претендентов.

3. Для успешного функционирования аспирантуры по аккредитуемым направлениям подготовки необходима более высокая активность участия научных руководителей в работе диссертационных советов в качестве членов или оппонентов диссертационных работ.

### 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

**Таблица 6 - Критерии к стандарту 6**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы   | Оценка |
|---------------------------------------|--|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |  |        |
| 6.1.                                  | Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)<br><i>**для программ ПКВК дополнительно указать наличие научно-исследовательских лабораторий, доступность электронных баз данных и др.</i> | С      |
| 6.2.                                  | Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой  | В      |
| 6.3.                                  | Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды   | В      |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК</b>   |  |        |
| 6.5.                                  | Наличие научно-исследовательской среды в образовательной организации:<br>– наличие Диссертационных советов и/или соглашений с другими вузами о защите в Диссертационных советах на их базе<br>– наличие собственных рецензируемых научных изданий и/или наличие договоров с другими организациями о публикациях результатов исследований)  | В      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

**Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)**

Для реализации ОПОП ВО кластера аккредитуемых образовательных программ университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет. Необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. Лекционные аудитории, в которых для проведения занятий лекционного типа используется мультимедийные средства для презентаций,

средства звуковоспроизведения, экраны, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

2. Учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием), которые оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3. Кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием).

4. Библиотеку и читальный зал, подключенных к локальной сети университета и Интернет и обеспечивающих доступ пользователей библиотеки к базам данных.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Для проведения научных исследований аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» имеется ряд лабораторий и базы с современным материально-техническим оснащением:

- Лаборатория лекарственных и эфиромасличных культур и переработки продукции садоводства;
- Лаборатория микрклонального размножения и ДНК-технологий;
- Экспериментальный сад плодово-ягодных и лекарственных культур «Студенческий»;
- Опытное поле, весенние поликарбонатные теплицы в учебном хозяйстве.

Для проведения научных исследований в области инженерного обеспечения аграрного производства аспирантами направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средство механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» создан и функционирует агротехнопарк «Инженерный», который имеет более 30 единиц сельскохозяйственной техники и оборудования с гаражом и ремонтной базой.

На факультете инженерных технологий действует Центр практического обучения «Автошкола УрГАУ» и Центр подготовки кадров рабочих профессий».

На сайте Университета преподавателями размещены методические материалы: программы дисциплин, практик, государственного экзамена, тематики ВКР, курсовых работ, вопросы к экзаменам и зачетам, методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ и др.

Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети Уральского ГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающегося.



Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Для воспитательной работы с обучающимися в Университете имеется Управление по социальной и воспитательной работе. Обновление материально-технической базы Университета осуществляется на основе заявок от кафедр, собираемых ежегодно для включения в план финансово-хозяйственной деятельности.

***Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой***

Аспиранты направляются на практическое обучение в ведущие профильные предприятия АПК, базовые кафедры, а также научно-исследовательские и иные организации с материально-технической базой для закрепления знаний, умений и формирования навыков и компетенций.

Факультет агротехнологий и землеустройства активно сотрудничает с предприятиями и научно-исследовательскими организациями АПК с целью проведения качественной практической подготовки аспирантов, а также проведения научно-исследовательской деятельности.

Факультет инженерных технологий для практической подготовки аспирантов имеет соглашения с более 50 организациями, для этого назначаются руководители практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, и руководитель практики из числа работников профильной организации с соответствующим профильным образованием.

Вузом заключены и действуют договора о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями Свердловской области и за её пределами, среди которых такие крупные организации как АО "Учхоз"Уралец", ФГБУ "Россельхозцентр", СПК "Пригородное", АО "Агрофирма "Патруши", СПК "Колхоз им. Чапаева", ПАО "Каменское", ГБУСО Новоуральская Ветстанция, ЗАО "Талицкое" , ООО "Некрасово-1", Министерство АПК Свердловской области, ФГБНУ Ботанический сад УрО РАН, ООО "Вета", ООО «Раббит», СПК "Северный", ООО "Ямашмясо", ООО "Золотое руно", ЗАО "Агрофирма "Ключики", ООО "Агрофирма Байрамгул", ООО "Саниб+", ООО "Поташкинское", ФГБНУ «Уральский НИИСХ», ООО "Авк Групп" и другие предприятия.

***Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды***

Фонд библиотеки университета состоит из учебной и научной литературы по сельскохозяйственным отраслям знаний, а также технической, естественнонаучной, социально-политической, художественной литературы, научно-технической документации, авторефератов, диссертаций и периодических изданий.

Структуру библиотеки составляют: абонемент научной и учебной литературы, читальный зал и книгохранение фондов. Библиотечный фонд составляет 543169 экз. печатных и электронных изданий. Фонд периодических изданий содержит свыше 3000 экземпляров печатных

периодических изданий и более 1,5 тыс. наименований электронных периодических изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд включает документы, имеющиеся в библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется договорами и лицензионными соглашениями. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем: ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Руконт». Реферативная электронная база Scopus, Web of Science, Научная электронная библиотека Elibrary.ru, электронный каталог библиотеки УрГАУ (Web Ирбис), ЭБС polpred, Деловые статьи и интернет-сервисы. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi.

Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 3 читальных зала, 154 посадочных мест, из них - 13 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 3 единицы - копировальной, множительной техники. В библиотеке формируются базы данных собственной генерации: 52 электронный каталог через платформу Web-ИРБИС, «Учебно-методические пособия», «Диссертации», «Авторефераты», «Выпускные квалификационные работы». Полнотекстовая электронная база «Учебно-методические пособия» формируется из учебных и научных изданий сотрудников университета на основании заключения лицензионного договора с авторами и содержит около 3 тыс. полнотекстовых электронных изданий.

Научная библиотека Уральского ГАУ организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей с ограниченными возможностями здоровья в читальных залах, на абонементных, применяя методы индивидуального обслуживания. В ЭБС «Лань» доступно мобильное приложение для использования электронно-библиотечной системы с мобильных устройств, в том числе в режиме отсутствия подключения к сети Интернет с встроенным синтезатором речи. Весь комплекс ресурсов и услуг Электронно-библиотечной системы Уральского ГАУ размещается на портале библиотеки.

***Наличие научно-исследовательской среды в образовательной организации: наличие Диссертационных советов и/или соглашений с другими вузами о защите в Диссертационных советах на их базе, наличие собственных рецензируемых научных изданий и/или наличие договоров с другими организациями о публикациях результатов исследований***

В университете создана научно-исследовательская среда для аспирантов аккредитуемых направлений подготовки за счет научных кружков, лабораторий, регулярных научных мероприятий различного уровня.

Аспиранты по кластеру образовательных программ ПКВК по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» и 35.06.04 «Технологии, средство механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и

рыбном хозяйстве» защищают диссертации в Диссертационных советах иных образовательных организаций.

В ФГБОУ ВО Уральский ГАУ функционирует Уральское аграрное издательство, которое осуществляет выпуск учебно-методической и научной литературы в соответствии с согласованными издательством и университетом требованиями.

В университете издаются рецензируемый ВАК РФ научный журнал «Аграрный вестник Урала», а также научно-практические журналы для молодых ученых «Вестник биотехнологии», «Аграрное образование и наука», «Молодежь и наука». Плата за публикацию статьи в журналах с авторов, в том числе аспирантов, не взимается.

### **Достижения:**

1. Достаточная обеспеченность образовательных программ аспирантуры материально-технической базой для организации учебного процесса и проведения научных исследований на качественном уровне.

2. Созданы материально-технические условия, для успешного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и их беспрепятственного доступа в аудитории, библиотеки и места общественного пользования.

3. Сотрудничество с ведущими предприятиями региона – индустриальными партнерами, имеющие современное оснащение, что позволяет успешно осваивать аспирантам необходимые компетенции, а также проводить научно-исследовательские работы на высоком методическом уровне.

4. Современная библиотечная система и полноценный доступ к информационным ресурсам для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. Наличие собственной электронной образовательной среды и электронных библиотек (ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Руконт», Scopus, Web of Scienc, Elibrary.ru и другие).

5. Наличие собственного издательства, а также выпуск научного Всероссийского научного аграрного журнала «Аграрный вестник Урала», включенного в список ВАК и периодических изданий для молодых ученых с возможностью бесплатной публикации результатов собственных исследований.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствование материально-технической базы университета совместно с индустриальными партнерами. Например, для научно-исследовательских работ для направлений подготовки аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» и 35.06.04 «Технологии, средство механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» необходимо открытие лабораторий точного земледелия, а также роботизации и автоматизации технологических процессов в АПК.

2. Обеспечить дальнейшее развитие и обновление информационной системы, в том числе, публикацию более подробной информации о реализуемых образовательных программах на английском языке.

3. Рекомендуется заключить соглашение с другими вузами о защите диссертаций аспирантами направлений подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» и 35.06.04 «Технологии, средство механизации и энергетическое

оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» в Диссертационных советах на их базе, например, с ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья и ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет.

### **3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

**Таблица 7 - Критерии к стандарту 7**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы   | Оценка |
|---------------------------------------|--|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |  |        |
| 7.1.                                  | Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами   | В      |
| 7.2.                                  | Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации   | В      |
| 7.3.                                  | Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников | А      |
| 7.4.                                  | Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения  | В      |
| 7.5.                                  | Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации                    | В      |
| 7.6.                                  | Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/ национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными                              | В      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

***Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами***

Управление образовательными программами аспирантуры занимаются служба проректора по учебной и воспитательной работе, деканаты факультетов и выпускающие кафедры.

В университете разработана Дорожная карта перехода к цифровому Уральскому ГАУ и цифровой трансформации университета. Разработана политика ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» в области информационных технологий.

Основной единой информационной системой университета является программа 1С Университет, которая позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения: поступление в вуз, обучение, оплата за обучение, выпуск и трудоустройство выпускников, расчет и распределение нагрузки профессорско-преподавательского состава, деятельность учебно-методических отделов и деканатов и др.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

***Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации***

Вся информация об организации осуществление образовательного процесса находится в открытом доступе на официальном сайте университета и на информационных табло университета, деканатов, кафедр.

Обучающиеся и сотрудники университета принимают участие в процедурах сбора и анализа информации и планирования проведения корректирующих действий.

На сайте университете размещены основные образовательные программы, учебные планы, календарные учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, расписание занятий, расписание сессий, имеется доступ в рекомендованной литературе.

Обучающиеся и сотрудники образовательной организации имеют возможность обратиться к руководству вуза и факультетов.

В Университете внедрена система базы данных аспирантов и выпускников 1С Университет. Она отслеживает аспиранта по множеству параметров: история перемещений, ведомости и справки, мастер отчетов.

Учебно-методические материалы размещаются в курсах посредством размещения из личных кабинетов преподавателей, к которым имеет доступ обучающийся. Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети Уральского ГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающегося. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам,

сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

***Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников***

Информация об образовательных программах публикуется на веб-сайте Университета и соответствует тем условиям и ресурсам, которые предполагают образовательные программы, что подтверждается справками, размещенных на официальном сайте в сети интернет.

Информация является полной и достоверной. Контроль за обеспечением актуальности информации на сайте Университета осуществляется путем еженедельного мониторинга.

Информация об образовательных программах открыта и доступна всем заинтересованным сторонам.

Информация об Университете, опубликованная на веб-сайте, доступна слабовидящим пользователям. Имеется специальный режим для слабовидящих, позволяющий менять размеры шрифта текстовой информации, его цвет, вид изображения и интервал.

Вся информация доступна для аспирантов и преподавателей в личных кабинетах на платформе MOODLE.

Публикуемая информация предварительно проходит обязательную проверку управлением информационно-рекламной деятельности на предмет ее достоверности и соответствия требованиям действующего законодательства в сфере образования, информации, рекламы и СМИ.

Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники факультетов среди учащихся школ и ссузов УрФО. Участникам встреч раздаются буклеты, брошюры и другие печатные материалы, содержащие информацию об образовательных программах Университета.

Объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников образовательных программ публикуются на портале Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Стипендии и иные виды материальной поддержки», пункт «Информация о трудоустройстве выпускников». Созданы условия для поиска работы – возможность ознакомиться с крупными организациями-работодателями, существующими вакансиями для устройства на работу, местами для прохождения практик, разместить резюме можно на странице Отдела организации практик аспирантов и трудоустройства выпускников.

***Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения***

Содержательное наполнение веб-сайта соответствует всем предъявляемым требованиям, вся информация, представленная на сайте университета, дублируется на русском и английском языках, за исключением материалов, представленных в виде pdf – файлов, которые имеют только русскоязычную версию.

***Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами)***

**(ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации**

Мониторинг качества образовательной деятельности в Университете реализуется через систему аттестаций, социологических опросов различных категорий потребителей услуг Университета, систему внутренних проверок, систему рейтинговой оценки деятельности кафедр и ППС.

Результаты мониторинга доводятся до сведения персонала.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОП ВО. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети Уральского ГАУ (аннотации рабочих программ). Аспирантам предоставляется возможность высказать свое мнение относительно удовлетворенности условиями организации и технического, методического оснащения образовательного и научно-исследовательского процесса. С этой целью в Университете проводится мониторинг мнения аспирантов по вопросам условий и организации образовательного процесса. Опросы аспирантов проводятся на регулярной основе. Одной из форм реализации обратной связи выступает сайт Уральского ГАУ, где обучающиеся имеют возможность размещать истории успеха, создавая электронные портфолио в своих личных кабинетах. Кроме того, в целях установления обратной связи систематически проводятся опросы аспирантов по вопросам условий и организации учебного процесса.

«Обратная связь» также имеет имиджевый и репутационный смысл, способствуя формированию позитивного образа преподавателя. Она организует коммуникативное пространство между факультетами/институтом и заинтересованными в его деятельности сторонами. В качестве обратной связи аспирантами активно используются социальные сети. Также создана группа Уральского ГАУ «ВКонтакте», страница Университета в фейсбуке, страничка в инстаграме, канал на ютубе.

***Интеграция со средой (на региональном /отраслевом /национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными***

В Университете наряду с руководителями образовательных программ, профильными кафедрами деятельность по взаимодействию осуществляет Отдел организации практик аспирантов и трудоустройства выпускников. Ежегодно для делового взаимодействия работодателей и выпускников Уральского ГАУ для последующего трудоустройства и развития профессиональных компетенций проводятся мероприятия, в которых могут принять участие все обучающиеся участие весь, в том числе аспиранты.

### **Достижения:**

1. В Университете внедрена эффективная система сбора и мониторинга информации об образовательной программе.

2. Официальный веб-сайт университета содержит полную информацию об образовательных программах аспирантуры по направлениям подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» и 35.06.04 «Технологии, средство механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», основных достижениях, в том числе, сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.

3. Создана система формирования и поддержки позитивного имиджа, включающая систему информирования об успехах Университета через различные медиаканалы городского и регионального уровней.

4. Университет регулярно публикует объективные сведения о трудоустройстве. В Университете функционирует центр содействия трудоустройству выпускников, который координирует взаимодействие с потенциальными работодателями, оказывает информационно-консультационную помощь выпускникам в процессе выбора места работы.

5. Университет взаимодействует с профессиональными ассоциациями и организациями в области практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников, в том числе с зарубежными.

### **Рекомендации:**

1. Разработать систему мотиваций участия аспирантов и сотрудников университета в сборе и анализе информации по организации образовательного процесса, более широко использовать практику участия аспирантов в обсуждении учебных планов и предложений по разработке новых актуальных курсов (лекций, занятий).

2. Рекомендуется расширить информационное наполнение официального сайта Университета на английском языке

3. Необходимо усилить интеграцию с зарубежными профессиональными ассоциациями и организациями по вопросам участия в совершенствовании образовательных программ.



### 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

**Таблица 8 - Критерии к стандарту 8**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы  | Оценка |
|---------------------------------------|---|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |   |        |
| 8.1.                                  | Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность  | В      |
| 8.2.                                  | Проведение периодической внешней оценки образовательных программ  | С      |
| 8.3.                                  | Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур       | В      |
| 8.4.                                  | Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ) | В      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

#### ***Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность***

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Содержание образовательных программ обсуждается на заседаниях кафедр с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей. Образовательные программы корректируются ежегодно и утверждаются на заседаниях кафедр, а также Учеными советами факультетов.

Результаты обучения представлены через требования к профессиональной подготовленности специалистов, а также компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач. ОПОП включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и методические и оценочные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Содержание программ, их структура и ресурсное обеспечение отвечают требованиям ФГОС ВО, ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

По итогам каждого учебного года проводится мониторинг учебных планов на предмет их корректировки с учетом новых требований. Учебная нагрузка и штат кафедр рассматриваются и утверждаются ежегодно на заседании Учёного совета Университета.

В университете активно работают методические комиссии, рассматривающие и представляющие к утверждению учебные планы направлений подготовки и специальности, а также рабочие программы дисциплин. При разработке учебных планов учитываются действующие в Уральском государственном аграрном университете локальные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс.

Оценка степени достижения целей и эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем анализа результатов текущей, промежуточной аттестаций; результатов практик; результатов мониторинга требований потребителей образовательной услуги; изучения мнения представителей профильных организаций и учреждений по содержательной части учебных программ дисциплин. На основании проведенного комплексного анализа принимается решение о целесообразности корректировке целей образовательной программы.

### ***Проведение периодической внешней оценки образовательных программ***

В период с 2018 года по кластеру образовательных программ 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство университет успешно прошел государственную аккредитацию образовательных программ университета (Свидетельство 3024 от 21 марта 2019 г.).

В отчетные периоды Университет принимал участие в мониторингах образовательной деятельности, проводимых Министерством науки и высшего образования РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и др.

Отчеты по самообследованию по образовательным программам ежегодно рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

### ***Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур***

По итогам внешней оценки в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ разрабатываются программы корректирующих мероприятий.

Эффективность реализации корректирующих мероприятий подтверждает уведомления Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В 2017 году в результате плановой выездной проверки, проведенной в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в отношении ФГБОУ ВО Уральский ГАУ были выявлены нарушения, на основании предписания были разработаны корректирующие мероприятия и составлен отчет об исполнении Предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В 2018 году университет успешно прошел комплексную государственную аккредитацию.

### ***Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала [best-edu.ru](http://best-edu.ru), рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)***

Мониторинг мнений аспирантов по вопросам, касающимся обучения, позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс. Предложения по корректировке содержания учебных планов и рабочих программ дисциплин и различных видов практик утверждаются учебно-методическими комиссиями факультетов и научно-методическим советом

университета. Так, в 2019 году Уральский ГАУ занимал пятую позицию среди отраслевых вузов, в 2020 году поднялся до третьего места в Рейтинге образовательных организаций высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Лидирующие позиции занимает университет в Национальном рейтинге университетов группы «Интерфакс» – входит в ТОП-10 среди высших учебных заведений Урала.

По количеству публикаций Уральский ГАУ занимает:

- IV место по публикациям Scopus и Web of Science среди аграрных вузов РФ;

- II место по количеству цитирования в РИНЦ среди вузов Свердловской области; - IV место по количеству публикаций в РИНЦ среди вузов Свердловской области;

- III место по публикациям Scopus и Web of Science среди вузов Свердловской области.

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ назван «Лучшим учебным заведением 2018» на основании рейтинга Института социологических исследований и мониторинга общественного мнения (ИСИМОМ).

Достижения научных руководителей и самих аспирантов отмечены на региональном и федеральном уровнях.

### **Достижения:**

1. В университет на регулярной основе проводится мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, в том числе аспирантуры с последующим анализом результатов, докладами на заседаниях различных структурных подразделениях (ученый совет, совет факультета, кафедры, студенческий совета и др.) и предоставлением соответствующей информации руководителям образовательных программ принятия соответствующих мер.

2. Участие в периодической внешней оценке комплектной деятельности университета проводимых Министерством науки и высшего образования РФ и Министерства сельского хозяйства РФ показывает, что университет занимают лидирующие позиции по многим показателям.

### **Рекомендации:**

1. Проводить внешнюю независимую оценку качества подготовки аспирантов с активным участием работодателей, а при разработке учебных планов и рабочих программ дисциплин учитывать мнение профессиональных ассоциаций и объединений.

2. На регулярной основе проводить анализ содержания аккредитуемых образовательных программ с учетом опыта ведущих российских университетов и программ зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик;

3. С целью повышения качества подготовки аспирантов по аккредитуемым направлениям подготовки рекомендуется более активно участвовать в процедурах независимой оценки в т.ч. на информационном портале Агрегатор независимой оценки высшего образования [best-edu.ru](http://best-edu.ru).

### 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

**Таблица 9 - Критерии к стандарту 9**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы   | Оценка |
|---------------------------------------|--|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |  |        |
| 9.1.                                  | Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий   | А      |
| 9.2.                                  | Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)         | В      |
| 9.3.                                  | Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся | В      |
| 9.4.                                  | Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах   | В      |
| 9.5.                                  | Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате  | В      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

***Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***

Реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в Университете осуществляется на основании Положения о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Переход Университета на дистанционный формат реализации образовательных программ осуществлялся посредством распорядительных актов по Университету.

Для реализации ОП в дистанционной форме приобретено серверное оборудование, обновлен модуль дистанционного обучения moodle, открыты виртуальные комнаты преподавателей BigBlueButton, Microsoft Teams. Для удобства преподавателей приобретена платформа видеоконференцсвязи Pruffme, Zoom.

***Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)***

Техническая инфраструктура Университета адекватна и достаточна для реализации образовательных программ в дистанционном формате.

Обновлено серверное оборудование, создана служба технической помощи организации и проведения занятий в дистанционном формате.

В Университете приобретено и регулярно обновляется антивирусное программное обеспечение Kaspersky.

Все участники образовательного процесса имеют доступ к электронно-образовательной среде Университета. За каждым закреплены персональные логин и пароль, вход в электронно-образовательную среду возможен из любой точки Университета. Степень укомплектованности библиотеки электронными учебниками, пособиями и другой методической литературой по учебным дисциплинам образовательных программ составляет 100%, приобретены коллекции электронно-библиотечных систем (ЭБС): «Лань», «IPRbooks», «Юрайт», «Руконт».

Доступ к электронному каталогу библиотеки и внешним электронно-библиотечным системам может осуществляться посредством перехода на эти ресурсы из текущего раздела библиотеки на сайте университета. Первичная регистрация в электронных библиотечных системах осуществляется только с IP-адресов университета, после которой работу в ЭБС можно продолжать из любой точки с доступом в сеть Интернет.

***Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся***

В ФГБОУ Уральский ГАУ в 2020 году применялось электронное обучение, с использованием дистанционных образовательных технологий обучения, с 2021 года осуществляется смешанный формат обучения: лекции с применением дистанционных образовательных технологий, практические и лабораторные занятия в очном режиме.

Смешанное обучение дает ряд преимуществ участникам учебного процесса. Оценка достижений по каждой дисциплине / модулю осуществляется в журнале успеваемости на платформе Moodle

***Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах***

Фиксация учебного процесса осуществляется в 1С Университет посредством переноса из ведомостей (при дистанционном формате электронные ведомости сдаются в деканат). Данные об успеваемости обучающихся постоянно корректируются в зависимости от сдачи задолженностей. Отчеты по успеваемости анализируются деканами на оперативных совещаниях.

***Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционной форме***

Выпускающие кафедры и преподаватели ведущих дисциплин с первых дней обучения информируют аспирантов о работе в среде Moodle, осуществляется входной контроль компьютерных компетенций первокурсников и предпринимаются меры по ликвидации пробелов знаний. Аспирантов и студентов дополнительно обучают работе на платформе Moodle и в электронно-информационной образовательной среде Университета.

Организована горячая линия поддержки учебного процесса в дистанционном формате. Все преподаватели Университета прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ, а по мере необходимости организуются курсы для вновь трудоустроенных сотрудников.

Академическая и технологическая поддержка электронного обучения осуществляется по мере возникновения необходимости силами центра компьютерных технологий и наиболее квалифицированных сотрудников.

Мотивация преподавателей, заниматься электронным обучением осуществляется администрацией Университета при учете показателей выполнения эффективного контракта.

### **Достижения:**

1. Качество образования при переходе на дистанционный формат образовательного процесса гарантируется квалификацией преподавателей в области ИКТ, развитой технической базой университета, наличием электронной информационной образовательной среды, руководящих и методических материалов и высокой заинтересованностью аспирантов.

2. В университете накоплен большой опыт организации и проведения занятий в дистанционном формате, а преподаватели и аспиранты приобрели навыки обучения дистанционно.

### **Рекомендации:**

1. В рабочих программах дисциплин аспирантам рекомендовать освоение курсов на цифровых образовательных платформах (Coursera, Сколково и др.), что позволит обучаться у преподавателей сторонних образовательных учреждений, изучать подходы к исследованиям других научных школ, расширить кругозор аспирантов и сделать траекторию обучения более индивидуальной.

2. Учитывая наличие специализированных студий в университете, рекомендуется укомплектовать учебный процесс собственными видеоматериалами и электронными лабораторными работами.

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Уральский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

- разработать новые механизмы вовлечения стейкхолдеров в разработку направлений стратегического развития Университета и политики гарантии качества образования и в непосредственной разработке образовательных программ;

- расширить роль органов студенческого самоуправления, в том числе ассоциации иностранных студентов;

- при разработке образовательных программ аспирантуры по направлениям подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве рекомендуется использовать профессиональный стандарт 40.001 Специалист по патентоведению;

- рекомендуется разработать документацию, регламентирующую работу неформального и информального обучения в университете, в том, числе за счет усиления работы системы дополнительного образования;

- кроме участия представителей производства в работе ГЭК, рекомендуется разработать систему независимой внешней оценки качества образования аспирантуры по аккредитуемым образовательным программам, например, проведение сертификационных экзаменов, защиту НКР в виде стартапа, или слепые рецензии на образовательные программы со стороны профессионального сообщества и сторонних образовательных организаций;

- проведение научных исследований на актуальную тематику, в области фундаментальных исследований и по заявкам производства востребованных практикой, например в области цифровых технологий для АПК для Свердловской области;

- разработать и внедрить систему привлечения лучших преподавателей вузов региона, России и зарубежных стран, в том числе, за счет широкого информирования о конкурсах на должности, возможно, внедрить систему проведения конкурса только при наличии не менее 2-х претендентов;

- продолжить совершенствование материально-технической базы университета совместно с индустриальными партнерами;

- с целью повышения значимости исследований тематику научно-исследовательских работ аспирантов (диссертационных работ) согласовывать с ассоциациями, представителями профессиональных объединений или соответствующими департаментами профильных министерств, особенно по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средство механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»;

- на регулярной основе проводить анализ содержания аккредитуемых образовательных программ с учетом опыта ведущих российских университетов и программ зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик;

- с целью повышения качества подготовки аспирантов по аккредитуемым направлениям подготовки рекомендуется более широко участвовать в процедурах независимого оценивания в т.ч. на информационном портале - Агрегатор независимой оценки высшего образования [best-edu.ru](http://best-edu.ru).



## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», сроком на **6** лет.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

| Время                   | Мероприятие  | Участники   | Место проведения  |
|-------------------------|--|---|---|
| <b>14 апреля, среда</b> |  |   |   |
| 8.45                    | Прибытие в Уральский государственный аграрный университет  |   | г. Екатеринбург,<br>ул. К.-Либкнехта 42<br>/ ул.Тургенева, 23 |
| 09.00 —<br>10.45        | Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)                          | Ответственные за аккредитацию, ВЭК                                | Учебные корпуса   |
| 11.00 —<br>12.30        | <b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b> | Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК | Первый корпус,<br>ауд. 1203                                   |
| 12.30 —<br>13.00        | <b>Встреча с лицом, ответственным за ЭИОС, виртуальная экскурсия по ЭИОС</b>                     | Ответственный за ЭИОС, ВЭК  | Первый корпус,<br>ауд. 1203                                   |
| 13.00 —<br>13.45        | Обед   |   | Столовая Уральский ГАУ  |
| 14.00 —<br>15.00        | <b>Встреча с директорами институтов/деканами</b>   | Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК           | Первый корпус,<br>ауд. 1305                                   |
| 15.00 —<br>15.30        | Работа с документами   | ВЭК   | Первый корпус,<br>ауд. 1302                                   |
| 15.30 —<br>16.30        | <b>Встреча с заведующими кафедрами</b>   | Заведующие кафедрами, ВЭК   | Первый корпус,<br>ауд.1305                                    |
| 16.30 —<br>17.00        | Внутреннее заседание комиссии  | ВЭК   | Первый корпус,<br>ауд.1302                                    |
| 17.00 —<br>18.00        | <b>Встреча с выпускниками</b>  | Выпускники, ВЭК   |   |
| 18.00 —<br>18.30        | Внутреннее заседание комиссии  | ВЭК   |   |

| Время                     | Мероприятие   | Участники  | Место проведения  |
|---------------------------|---|--|---|
| <b>15 апреля, четверг</b> |   |  |   |
| 07.30 –<br>10.30          | Выезд комиссии на базовые кафедры и в лаборатории (Учебный корпус и лабораторный корпус на факультет биотехнологии и пищевой инженерии; в ООО ССК «Уральский картофель» |  | г. Екатеринбург, п. Исток, ул. Главная, 21А, 17Б, с. Кочневское Белоярского ГО ул. Селекционная д.1 |
| 10.30                     | Прибытие в Уральский государственный аграрный университет   |  | г. Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42 / ул.Тургенева, 23   |
| 10.45 –<br>11.45          | <b>Встреча с преподавателями</b>  | Преподаватели, ВЭК   | Первый корпус, ауд.1305   |
| 11.45 –<br>12.30          | Внутреннее заседание комиссии   | ВЭК  | Первый корпус, ауд.1302   |
| 12.30 –<br>13.30          | <b>Встреча со студентами</b>  | Студенты, ВЭК  | Первый корпус, ауд.1305   |
| 13.30 –<br>14.15          | Обед  |  | Столовая Уральский ГАУ  |
| 14.30 –<br>15.15          | <b>Встреча с аспирантами, докторантами</b>  | Аспиранты, докторанты, ВЭК   | Первый корпус, ауд.1305   |
| 15.15 –<br>16.30          | Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)   | ВЭК  | Первый корпус, ауд.1302 /Учебные корпуса  |
| 16.30 –<br>17.30          | <b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>   | Работодатели, ВЭК  | Первый корпус, ауд.1305   |
| 17.30 –<br>18.00          | Внутреннее заседание комиссии   | ВЭК  | Первый корпус, ауд.1302   |
| <b>16 апреля, пятница</b> |   |  |   |
| 8.45                      | Прибытие в Уральский государственный аграрный университет   |  | Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42 / ул.Тургенева, 23  |
| 09.00 –<br>13.00          | Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам                                 |  | Первый корпус, ауд.1302   |
| 13.00 –<br>14.00          | Обед  |  | Столовая Уральский ГАУ  |
| 14.00 –<br>16.00          | Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам                                 |  | Первый корпус, ауд.1302   |
| 16.00 –<br>17.00          | <b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>   | ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты | Первый корпус, ауд. 1203  |
| 17.15                     | Отъезд  |  |   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ**

**Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                 | <b>Должность</b>   |
|--------------|-------------------------------|--|
| 1.           | Лоретц Ольга Геннадьевна      | Ректор   |
| 2.           | Неверова Ольга Петровна       | заведующий кафедрой биотехнологии и пищевых продуктов              |
| 3.           | Карпухин Михаил Юрьевич       | проректор по научной работе и инновациям                           |
| 4.           | Портнягин Артур Викторович    | Проректор по правовым и имущественным отношениям                   |
| 5.           | Кот Екатерина Михайловна      | Главный бухгалтер  |
| 6.           | Юрченко Надежда Александровна | Проректор по организационным и общим вопросам                      |
| 7.           | Никулина Татьяна Валерьевна   | начальник департамента организации учебного процесса               |
| 8.           | Яковлев Анатолий Николаевич   | Начальник управления по социальной и воспитательной работе         |
| 9.           | Фатеева Наталья Борисовна     | Начальник департамента кадровой политики                           |
| 10.          | Кухарь Виктор Станиславович   | Начальник департамента международной и информационной деятельности |
| 11.          | Смирнова Ирина Юрьевна        | Начальник управления информационно-рекламной деятельности          |
| 12.          | Степанова Евгения Николаевна  | Начальник отдела международных образовательных программ            |
| 13.          | Ручкин Алексей Владимирович   | директор Уральского аграрного издательства                         |
| 14.          | Пехташева Ольга Николаевна    | начальник учебно-методического отдела                              |
| 15.          | Андрюшечкина Надия Анверовна  | Начальник отдела организации приема студентов                      |
| 16.          | Петрякова Светлана Викторовна | заместитель начальника департамента кадровой политики              |

**Директор института/декан факультета и заместители:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                    | <b>Должность</b>  |
|--------------|----------------------------------|---|
| 1.           | Чулкова Валентина Викторовна     | И.о. декана факультета агротехнологий и землеустройства                           |
| 2.           | Сапарклычева Светлана Евгеньевна | Заместитель декана факультета агротехно-логий и землеустройства по учебной работе |
| 3.           | Татарчук Анна Петровна           | Заместитель декана факультета агротехнологий и землеустройства по научной работе  |
| 4.           | Юсупов Мамед Лечиевич            | декан факультета инженерных технологий  |
| 5.           | Шорохов Павел Николаевич         | Заместитель декана факультета инжене-рных технологий по учебной работе            |
| 6.           | Садов Артем Александрович        | Заместитель декана факультета инженерных технологий по научной работе             |

**Заведующие кафедрами:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                 | <b>Должность</b>  |
|--------------|-------------------------------|---|
| 1.           | Ермаков Сергей Анатольевич    | заведующий кафедрой пищевой инженерии и аграрного производства                    |
| 2.           | Вашукевич Надежда Викторовна  | заведующий кафедрой химии, почвоведения и агроэкологии                            |
| 3.           | Александров Виктор Алексеевич | заведующий кафедрой технологии металлов и ремонта машин                           |
| 4.           | Попова Татьяна Борисовна      | Заведующий кафедрой электрооборудования и автоматизации технологических процессов |

**Преподаватели:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                | <b>Должность</b>   |
|--------------|------------------------------|--|
| 1.           | Зеленин Александр Николаевич | Доцент кафедры технологических и транспортных машин                              |
| 2.           | Короткова Елена Анатольевна  | Профессор кафедры педагогики и психологии  |
| 3.           | Кухарь Виктор Станиславович  | Начальник департамента международной и информационной деятельности               |
| 4.           | Гальчак Ирина Петровна       | Старший преподаватель кафедры технологии металлов и ремонта машин                |
| 5.           | Чудинов Александр Михайлович | Старший преподаватель кафедры технологии металлов и ремонта машин                |
| 6.           | Горелик Ольга Васильевна     | Профессор кафедры биотехнологии и пищевых продуктов                              |
| 7.           | Галушина Полина Сергеевна    | Ассистент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов                              |
| 8.           | Смертин Роман Владимирович   | Старший преподаватель кафедры биотехнологии и пищевых продуктов                  |
| 9.           | Шингарева Наталья Игоревна   | Доцент кафедры овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф. Коняева                |
| 10.          | Кушина Ирина Васильевна      | Старший преподаватель кафедры овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф. Коняева |
| 11.          | Батыршина Эльвира Ришатовна. | Доцент кафедры овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф. Коняева                |
| 12.          | Гринец Лариса Владимировна   | Доцент кафедры растениеводства и селекции  |
| 13.          | Чулков Вячеслав Аркадьевич   | Доцент кафедры химии, почвоведения и агроэкологии                                |

**Студенты:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                    | <b>Специальность/ направление</b>   | <b>Курс</b> |
|--------------|----------------------------------|---|-------------|
| 1.           | Батманова Ульяна Максимовна      | 35.03.05 Садоводство  | 2           |
| 2.           | Подъяблонская Валерия Евгеньевна | 35.03.04 Агрономия  | 2           |
| 3.           | Василенко Юлия Сергеевна         | 35.03.10 Ландшафтная архитектура  | 2           |
| 4.           | Мельниченко Ксения Александровна | 35.04.05, Адаптивно-ландшафтное садоводство                                   | 2           |
| 5.           | Дудина Оксана Сергеевна          | 35.04.04, Адаптивно-ландшафтное земледелие                                    | 1           |
| 6.           | Леонтьев Кирилл Вячеславович     | 35.04.04, Адаптивно-ландшафтное земледелие                                    | 1           |
| 7.           | Исаева Анна Дмитриевна           | 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 3           |
| 8.           | Арчугова Дарья Вячеславовна      | 35.03.06 Агроинженерия  |             |
| 9.           | Гагарин Лев Валерьевич           | 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 2           |
| 10.          | Гущина Надежда Алексеевна        | 35.04.06 Агроинженерия  | 1           |
| 11.          | Носков Алексей Иванович          | 35.03.06 Агроинженерия  | 3           |
| 12.          | Мясников Алексей Вадимович       | 35.03.06 Агроинженерия  | 3           |
| 13.          | Баженов Александр Андреевич      | 35.04.06 Агроинженерия  | 2           |
| 14.          | Акбаралиев Тимур Рустам Угли     | 35.03.06 Агроинженерия  | 4           |

**Выпускники:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                  | <b>Место работы</b>  | <b>Должность</b>   |
|--------------|--------------------------------|--|--|
| 1.           | Забоева Наталья Владимировна   | ФГБУН Ботанический сад УрО РАН, лаборатория Интродукции травянистых растений   | Лаборант   |
| 2.           | Мусина Алина Игоревна          | Управление Россельхознадзора по Свердловской области   | Государственный инспектор отдела карантинного фитосанитарного контроля |
| 3.           | Фатеев Евгений Владимирович    | Православная религиозная организация Архиерейское подворье Храма-Памятника на Крови во имя Всех Святых в Земле Российской Просиявших | Заведующий хозяйством  |
| 4.           | Аксентьева Евгения Геннадьевна | ФГБУ «Свердловский референтный центр Россельхознадзора   | Заместитель начальника отдела карантина растений                       |
| 5.           | Панфилов Дмитрий Сергеевич     | УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области   | заместитель начальника   |
| 6.           | Бахтерев Артем Александрович   | Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области   | Министр  |
| 7.           | Патрушев Владимир Витальевич   | АО "Б-Истокское РТПС".   | Главный инженер  |
| 8.           | Хоробрых Евгений Владимирович  | АО Ирбитский молочный завод  | Руководитель проекта строительства сырного завода                      |
| 9.           | Брянцев Алексей Юрьевич        | АО Комбинат пищевой «Хороший вкус»   | Мастер-технолог  |

**Представители профессионального сообщества:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                  | <b>Должность</b>  |
|--------------|--------------------------------|---|
| 1.           | Мишихина Юлия Дмитриевна       | Директор ООО «Флора»  |
| 2.           | Моршинина Елена Юрьевна        | Директор ООО «Ландшафтная мастерская «Акварель»   |
| 3.           | Морозова Юлия Геннадьевна      | Заместитель начальника центра Центр компетенций формирования комфортной городской среды ИЭ  |
| 4.           | Строгинов Сергей Александрович | Директор по производству ООО «Долина роз»   |
| 5.           | Крупский Игорь Николаевич      | Исполнительный директор ООО ССК Картофель   |
| 6.           | Черченко Владимир Николаевич   | Глава хозяйства КФХ Черченко Sofit agro   |
| 7.           | Тюкин Александр Елисеевич      | Главный агроном АО АПК «Белореченский»  |
| 8.           | Крысantьева Наталия Евгеньевна | Главный агроном Учхоз «Уралец»  |
| 9.           | Куцык Александр Владимирович   | Руководитель территориального подразделения Екатеринбург, Челябинск, Пермь ООО «Сингента»   |
| 10.          | Дунин Виталий Александрович    | Председатель совета директоров АО АПК «Белореченский»   |
| 11.          | Мыслинский Владимир Юрьевич    | Главный специалист отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерство Агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской обл. |

**Аспиранты, докторанты:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                   | <b>Должность</b>  |
|--------------|---------------------------------|---|
| 1.           | Хузина Анастасия Дмитриевна     | Диспетчер факультета агротехнологий и землеустройства, ассистент кафедры овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф. Коняева |
| 2.           | Ласкина Любовь Игоревна         | Специалист департамента организации учебного процесса   |
| 3.           | Чапалда Татьяна Леонидовна      | Старший преподаватель кафедры растениеводства и селекции  |
| 4.           | Серебrenникова Анна Андреевна   | Агроном, ССК «Уральский картофель»  |
| 5.           | Куимова Валентина Александровна | Начальник отдела выпуска студентов  |
| 6.           | Морозова Александра Андреевна   | Диспетчер факультета инженерных технологий  |
| 7.           | Потетня Константин Михайлович   | Преподаватель кафедры технологических и транспортных машин  |
| 8.           | Бутенко Лилия Азмугалимовна     | Старший диспетчер факультета инженерных технологий  |
| 9.           | Вырова Ольга Михайловна         | Преподаватель кафедры технологических и транспортных машин  |
| 10.          | Атнабаев Роман Данисламович     | Аспирант  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Стандарты   | Оценка образовательной программы |  |  |                |
|-------|---|----------------------------------|--|--|----------------|
|       |   | Полное соответствие              | Существенное (значительное) соответствие | Требует улучшения (частичное соответствие) | Несоответствие |
| 1.    | Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ                          |                                  | *  |  |                |
| 2.    | Образовательные программы   |                                  | *  |  |                |
| 3.    | Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания  |                                  | *  |  |                |
| 4.    | Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся  |                                  | *  |  |                |
| 5.    | Преподавательский состав  |                                  | *  |  |                |
| 6.    | Образовательные ресурсы   |                                  | *  |  |                |
| 7.    | Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности |                                  | *  |  |                |
| 8.    | Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ  |                                  | *  |  |                |
| 9.    | Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)            |                                  | *  |  |                |