



Вологодская ГМХА
им. Н.В. Верещагина



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01),
«Сельское хозяйство» (35.06.01),
«Технологии, средства механизации и энергетическое
оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»
(35.06.04),
«Ветеринария и зоотехния» (36.06.01),

реализуемых в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01),
«Сельское хозяйство» (35.06.01),
«Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование
в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04),
«Ветеринария и зоотехния» (36.06.01),

реализуемых в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования «Вологодская
государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Леунов
Владимир Иванович

г. Вологда, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	5
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	12
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы... ..	12
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	14
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	15
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов.....	18
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	20
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	23
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	25
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности.....	27
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	29
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	31
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	33
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	34
ПРИЛОЖЕНИЕ А	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	37
ПРИЛОЖЕНИЕ В	40

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» (далее - ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА), проводилась в период с 14 апреля 2020 г. по 16 апреля 2020 г. и включала анализ отчета о самообследовании, экспертизу ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) ФГБОУ ВО Вологодская

ГМХА обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована БУВВО «Вологодская городская станция по борьбе с болезнями животных».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБУН «Вологодский научный центр Российской академии наук».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех зарубежных и российских экспертов:

- **Леунов Владимир Иванович** - доктор сельскохозяйственных наук, профессор, и.о. декана факультета агрономии и биотехнологии, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», эксперт Российской академии наук — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Сорокатыя Евгения Ивановна** - кандидат биологических наук, доцент, проректор по учебной работе, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, член Общероссийской общественной организации «Общество биотехнологов России им. Ю.А. Овчинникова» — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Шалагина Галина Павловна** - ведущий ветеринарный врач БУВВО «Вологодская городская станция по борьбе с болезнями животных» — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Ивановская Алена Леонидовна** - аспирант 3 курса обучения ФГБУН «Вологодский научный центр Российской академии наук» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в

образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 58 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

- роль основного работодателя, Минсельхоза России, и связь с ним в отчёте практически не показаны;
- стандарт 1, критерий 2: необходимо привлекать к разработке и внедрению политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов Объединения работодателей и профильные министерства и ведомства, которые являются ключевыми партнерами по трудоустройству выпускников;
- стандарт 3, критерий 6: расширить возможности спектр возможностей обучающихся обращаться с апелляциями и жалобами;
- стандарт 5, критерий 8: дополнить информацией о наличии и соблюдении ясных, прозрачных и объективных критериев: приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы: представленные документы включают в себя анализ выполнения требований в соответствии со стандартами и критериями профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра и Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA и сведения о реализации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В отчете и приложениях проанализировано содержание, уровень и качество подготовки выпускников, обсуждены аккредитуемые ОПОП и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, состояние материально-технической базы, соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) может быть сформулирована как полное соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Какие основные стратегические направления являются приоритетными для Вашей организации?
2. Академия планирует лицензировать новые образовательные программы?
3. Какие инновационные продукты и технологии Ваша организация разрабатывает и внедряет?

4. Наиболее востребованные программы подготовки кадров высшей квалификации?
5. В каких международных программах и проектах принимают участие обучающиеся?
6. Основные причины поступления в аспирантуру у абитуриентов?
7. Используемые методы стимулирования НПР?
8. Участвуете ли Вы в программах академической мобильности?
9. Какие результаты научных исследований внедряются в образовательный процесс?
10. Достаточно ли обеспечен образовательный процесс необходимыми материально-техническими ресурсами?
11. Насколько успешным является Ваше трудоустройство?
12. Вы принимаете участие в опросах и анкетированиях, проводимых академией?
15. Убедительны ли полученные компетенции для полноценной реализации на рабочем месте?
16. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Экспертиза в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Экспертиза проводилась с 14 апреля 2020 г. по 16 апреля 2020 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА и членами внешней экспертной комиссии.

Во время экспертизы комиссия провела ряд онлайн встреч и интервью: с руководством академии, руководителями структурных подразделений и заведующими кафедр, преподавателями, аспирантами, выпускниками, представителями профессионального сообщества.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01).

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации экспертизы в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения экспертизы руководство ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию онлайн встреч и интервью, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В последний день экспертизы председатель ВЭК выступил перед руководством академии с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам экспертизы образовательной организации.

Программа экспертизы ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **40 страниц** был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кластер образовательных программ «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) реализуются на факультетах Агрономии и лесного хозяйства, Технологическом факультете, Инженерном факультете и факультете Ветеринарной медицины и биотехнологий.

Миссия академии – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Реализация образовательных программ кластера осуществляется профессорско-преподавательским составом (ППС), имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Общее количество ППС кластера ОП – 30 человек, из них 29 человек имеют ученые степени и звания, в том числе 7 человек – доктора наук. Общее количество публикаций НПР за последние 5 лет равен 3900. Индекс Хирша академии по всем публикациям составляет 42.

Направление подготовки 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии реализуется на технологическом факультете. Участвуют в реализации образовательной программы кафедры: технологии молока и молочных продуктов, технологического оборудования.

Направление подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство реализуется на факультете агрономии и лесного хозяйства. Участвует в реализации образовательной программы кафедра растениеводства, земледелия и агрохимии.

Направление подготовки 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве реализуется на инженерном факультете. Участвует в реализации образовательной программы кафедры технические системы в агробизнесе; энергетических средств и технического сервиса.

Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния реализуется на факультете ветеринарной медицины и биотехнологий. Участвуют в реализации образовательной программы кафедры эпизоотологии и микробиологии, внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства, зоотехнии и биологии.

Ежегодно в аспирантуру поступают аспирантуру 14-16 человек, 80 % обучающихся на бюджетной основе. Успешно завершают обучение 90%. Содержание научных исследований аспиранта определяется программой научных исследований по направлению и профилю (направленности) обучения и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

С 2017 по 2019 годы аспиранты участвовали в 41 международных, 18 всероссийских и 8 региональных конференциях. Научно-исследовательская работа аспирантов находит свое отражение в публикациях. За три года количество опубликованных работ составило 67 в сборниках трудов регионального, всероссийского и международного уровня.

Важнейшей составляющей развития кафедр является установление и поддержание международных связей с ведущими зарубежными ВУЗами на основании соглашений и договоров о сотрудничестве. В 2018 году, кроме постоянного сотрудничества с Университетом Рейн-Валл (г. Клеве,

Германия), состоялся первый ознакомительный визит студентов академии в Университет Вайенштефан-Триздорф (г. Триздорф, Германия).

Выпускники данных направлений преподают в высших учебных заведениях, в том числе в Вологодской ГМХА; ведут научную деятельность в научных центрах, примером выступает ФГБУН Вологодский научный центр Российской академии наук; занимают руководящие должности на ведущих предприятиях Вологодской области таких, как ОАО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина» г. Вологда, с. Молочное; СХПК «Племзавод «Майский» Вологодского района Вологодской области; СХПК комбинат «Тепличный» г. Вологда; ОАО «Череповецкий молочный комбинат» г. Череповец; ОАО «Сухонский молочный комбинат» г. Сокол; ОАО «Вологодский картофель» г. Кадников и многих других предприятиях и научных центрах области и России.

Представители работодателей участвуют в работе государственных аттестационных комиссий. Председатель ГЭК ежегодно выбирается из числа ведущих специалистов агропромышленного комплекса профилирующих вузов РФ: ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств» «Институт ветеринарно-санитарной экспертизы, биологической и пищевой безопасности»; ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», г. Нижний-Новгород; ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия»; филиал ФГБНУ «ФНЦ пищевых систем им. В.М. Горбатова» РАН, г. Углич.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

При проведении экспертизы комиссия ВЭК изучила все представленные документы, а также информационные ресурсы ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА (далее – академия) по обеспечению системы гарантии качества образования. Рассмотрению подлежали следующие программы: «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04) «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01). Анализ показал, что академия разработала и реализует политику гарантии качества, отражающую стратегию развития образовательной организации и логически связанную с системой управления академии.

Стратегия образовательной организации оформлена в виде Программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», основной целью которой является создание лидирующего конкурентоспособного аграрного вуза, деятельность которого направлена на развитие кадрового, научного и технологического потенциала агропромышленного (АПК) Северо-Запада России; создание новых инновационных, экологически ориентированных и адаптируемых технологий для сельскохозяйственной отрасли; формирование среды высокого качества жизни в условиях Вологодской области и регионов Северо-Запада России. Таким образом, члены ВЭК отмечают полное соответствие критерия 1 стандарта 1 Нацаккредцентра.

В разработке и внедрении политики гарантии качества принимают участие как администрация академии, научно-педагогические работники, обучающиеся, так и работодатели. Комиссия отмечает необходимость расширения спектра привлечения ключевых партнеров по трудоустройству, в том числе профильных министерств и ведомств к процедурам формирования основных стратегических целей и задач развития

образовательной организации. В связи с чем, выявлено существенное (значительное) соответствие критерия 2 стандарта 1.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения конференций и других конкурсных мероприятий; государственной итоговой аттестации аспирантов, что подтверждает полное соответствие критерию 3 стандарта 1.

Таким образом, комиссия отмечает полное выполнение требований критериев по стандарту 1 Нацаккредцентра «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы».

Достижения:

1. Программа развития академии отражает связь между наукой, образованием и воспитанием, что позволяет реализовать задачи, отраженные в законодательстве как федерального, так и регионального уровня. Образовательные программы ориентированы на региональные потребности рынка труда и потребности Вологодской области.

2. Создан Центр качества образования, который призван реализовать основные направления разработки, внедрения и развития системы менеджмента качества образования в соответствии со стратегией развития вуза.

3. Академия участвует в формировании кадрового резерва по государственной отраслевой программе «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Российской Федерации».

4. В рейтинге аграрных вузов страны в 2018 году академия заняла 24 позицию (из 54) по критериям оценки основных показателей деятельности.

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность привлечения ключевых партнеров по трудоустройству, а именно профильных министерств и ведомств, а также объединений работодателей к разработке политики и процедур гарантии качества образовательных программ.

2. Усилить перспективы выхода выпускников - технологов молочной и перерабатывающей промышленности на внешние российский и зарубежный рынки труда.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, аспирантов, работодателей).	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе экспертизы комиссией было подтверждено, что аккредитуемые образовательные программы разработаны и утверждены с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и профессиональных стандартов. Имеются все необходимые локальные нормативные акты, описывающие процедуры разработки, утверждения, согласования и пересмотра образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), фондов оценочных средств по дисциплинам и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Все программы размещены в открытом доступе на официальном сайте академии. Образовательные программы обновляются ежегодно. Цели образовательных программ кластера четко сформулированы и соответствуют общей миссии, целям и задачам ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, а также долгосрочными программами развития региона.

При разработке ОПОП учтены требования профессиональных стандартов: по направлению подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01) ПС «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», по направлению подготовки «Сельское хозяйство» (35.06.01) ПС «Агроном», по направлению подготовки «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04) ПС 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) ПС 13.012 «Ветеринарный врач».

Комиссия считает нужным отметить наличие в академии «Программы развития инклюзивного образования в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2015–2020 годы» по формированию доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При наличии контингента обучающихся с ОВЗ по данному кластеру образовательных программ

комиссия рекомендует разработать дополнительные приложения в рабочие программы дисциплин.

При обсуждении вопросов с выпускниками и работодателями было высказано пожелание о рассмотрении возможности увеличения практических сроков обучения, а также о возможности включения в вариативную часть программы таких дисциплин, как "Садоводство", "Плодоводство" и других, направленных на специализацию выпускника.

В целом, комиссия устанавливает по стандарту 2 полное соответствие требованиям стандарту.

Достижения:

1. В актуализации образовательных программ принимают активное участие ключевые партнеры в сфере трудоустройства, такие как ОАО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина» г. Вологда, с. Молочное; СХПК «Племзавод «Майский» Вологодского района Вологодской области; СХПК комбинат «Тепличный» г. Вологда; ОАО «Череповецкий молочный комбинат» г. Череповец и другие.

2. Планируемые результаты образовательных программ согласованы с запросами и перспективами развития АПК Вологодской области.

Рекомендации:

1. Необходимо рассмотреть возможность усиления компетенций обучающихся в сфере управления и организации производственного процесса.

2. Дополнить инженерно-техническое направление кластера умениями и навыками работы с современным оборудованием (например, отдельных систем и агрегатов, используемых в АПК и др.) и его обслуживание.

3. Рассмотреть возможность увеличения практических сроков обучения и включения в вариативную часть программ таких дисциплин, как "Садоводство", "Плодоводство" и других, направленных на специализацию выпускника.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп аспирантов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	А
2.	Использование методов, стимулирующих аспирантов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	А
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций аспирантов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	А
4.	Информированность аспирантов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	А
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	А
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы аспирантов.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Проведенный анализ соответствия критерию 1 членами ВЭК свидетельствует о наличии документально подтверждаемой системы по учету потребностей различных групп студентов. В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки в академии реализована возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Образовательная траектория формируется посредством различных процедур: путем реализации дисциплин по выбору в соответствии с документом «Положение о порядке организации и освоения элективных и факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА»; путем перехода на индивидуальный учебный план в соответствии с документом «Положение о порядке обучения студентов, аспирантов по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения».

В рамках выполнения критерия 2 стандарта 3 комиссией было выявлено гибкое использование разнообразных педагогических приемов, таких как интерактивные формы обучения, ситуационные задачи и др. Встреча с аспирантами подтвердила, что при составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин ОПОП учитывается мнение аспирантов (ежегодное определение дисциплин по выбору, мест прохождения практики, тематики научно-исследовательских работ, включая тематику научно - квалификационных работ).

Комиссия также отмечает, что критерий 3 стандарта 3 реализован в полном объеме. Среди методов, стимулирующих аспирантов к проектированию образовательного процесса, активно используется метод анкетирования с указанием сильных и слабых сторон в организации образовательного процесса, которая служит основой для определения направлений совершенствования программы («Положение об организации исследования «Преподаватель глазами аспирантов»).

Выполненный членами ВЭК анализ состояния информированности аспирантов об образовательных программах аккредитуемого кластера и опрос обучающихся показал, что все аспиранты информированы об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля. По всем программам кластера информация доступна на сайте академии.

Членами ВЭК установлено, что вся нормативная документация, регламентирующая организацию учебного процесса, в том числе проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации, размещена на сайте академии, а систематическое информирование аспирантов об учебном процессе осуществляется через деканат факультета, старост подгрупп, ППС.

Оценить сформированность профессиональных компетенций, развитие личностных качеств специалистов позволяют результаты защиты научно-квалификационной работы, отзывы руководителей НКР, рецензентов, отчеты председателей ГЭК, победы в конкурсах на соискание научных грантов, персональных стипендий и премий за достижения в профессиональной деятельности, отзывы работодателей и характеристики. Аспиранты постоянно принимают участие в различных мероприятиях, занимают призовые места (выигрывают гранты), оформляют патенты, получают стипендию Губернатора Вологодской области и Правительства РФ

за отличную учебу. Данные результаты подтверждают выполнение критерия 5 стандарта 6.

Выполненный членами ВЭК анализ критерия 6 стандарта 3, выявил, что в рамках организации защиты прав аспирантов в академии функционируют ряд общественных организаций: Совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация обучающихся посредством которых аспирант взаимодействует с руководством вуза и факультета. Так же аспирант может выразить свое мнение, обратившись или на сайт академии, либо в деканат с письменно оформленным заявлением на имя декана.

По результатам встречи с работодателями сформированы предложения об усилении компетенций в сфере управления и организации производственного процесса, а также обслуживания отдельных систем и агрегатов в сфере АПК.

В результате проведенной работы комиссия подтверждает полное соответствие стандарта 3.

Достижения:

1. В академии в полном и достаточном объеме реализована возможность формирования индивидуальной траектории обучающихся, индивидуальный план рассматривается совместно с аспирантами, учитываются их предложения и пожелания, документ регулярно актуализируется.

2. Тесное взаимодействие аспирантов, научных руководителей, выпускающих кафедр и администрации академии в течение всего учебного процесса.

3. Высокая степень информированности аспирантов об образовательной программе и процедуре оценивания посредством таких электронных ресурсов, как сайт академии, образовательный портал, группы в социальных сетях.

4. Активно используются процедуры независимой оценки результатов обучения: победы в конкурсах на соискание научных грантов, персональные стипендии и премии Губернатора области и Правительства области за достижения в профессиональной деятельности, оформление патентов, отзывы работодателей.

5. В академии успешно функционируют общественные организации (Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация), которые позволяют решать проблемные вопросы в сфере защиты прав аспирантов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по участию обучающихся в процедурах независимой оценки обучения.

2. Дополнить спектр возможных форм обращений аспирантов в структуры образовательной организации.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости аспирантов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	A
5.	Участие аспирантов в программах мобильности.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Комиссия проанализировала профориентационную работу, проводимую в академии. Данный анализ выполнен на основе изучения имеющейся в академии документации, опросов членами ВЭК обучающихся, выпускников и представителей подразделений академии, ответственных за данный вид деятельности. ВЭК признает деятельность академии по системной профориентационной работе, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов на обучение по программам аккредитуемого кластера полностью соответствующей критерию 1 стандарта 4 Нацаккредцентра.

Выполненный членами ВЭК анализ состояния деятельности академии по приему обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периода обучения и предшествующего образования позволил сделать вывод о наличии документально поддерживаемых правил и процедур, в том числе Положение о переводе аспирантов с других факультетов и других образовательных организаций. Сравнительный анализ соответствия этой деятельности аккредитационному критерию позволил установить, что деятельность академии по обеспечению наличия и эффективности правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования полностью соответствует критерию 2 стандарта 4 Нацаккредцентра.

Проведенный членами ВЭК опрос аспирантов, обучающихся по образовательным программам аккредитуемого кластера, беседы членов ВЭК с профессорско-преподавательским составом выпускающих кафедр, с сотрудниками учебно-методических подразделений академии позволили выполнить анализ деятельности академии на предмет соответствия критерию 3 стандарта 4 Нацаккредцентра. При этом установлено, что имеются необходимые локальные нормативно-организационные документы, сопровождение академической успеваемости аспирантов на постоянной основе ведется администрацией факультета, руководителем ОПОП и Ученым Советом факультета, что убедительно свидетельствует о наличии системной

основы в этом виде деятельности академии. Академическая успеваемость аспирантов тесно связана с результатами выполнения НИР. Благодаря научно-исследовательским проектам и научным связям кафедр аспиранты имеют возможность выполнять научную работу и являются авторами и соавторами публикаций в рецензируемых журналах, в 2019 году 2 аспиранта получили стипендию Губернатора Вологодской области и 1 аспирант стипендию Правительства РФ.

ВЭК отмечает возможность получения Diploma Supplement, выдаваемого по требованию выпускников академии, однако аспиранты не достаточно информированы о данной процедуре. Комиссия признает выполнение критерия 5 стандарта 4, в связи с тем, что особенностью академии является его приверженность к созданию постоянно развивающихся международных контактов, связывающих академию с различными зарубежными странами. Международное сотрудничество координируется Центром маркетинга и международного сотрудничества, на сайте которого публикуются предложения и сведения о международных организациях, с которыми сотрудничает академия, а также предложения для аспирантов по стажировкам за рубежом, в тоже время при беседах с обучающимися, отмечено, многие не принимают участие в программах академической мобильности. Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установил в целом полное соответствие стандарту 4 Нацаккредцентра.

Достижения:

1. Профориентационная работа по подготовке и отбору абитуриентов носит системный характер (участие в студенческой конференции «Первая ступень в науке»; открытых лекциях и мастер-классов специалистов/работодателей, в конкурсах, Научных кружках, конференциях, грантах различных фондов, таких как: программа «Старт», «УМНИК»).

2. Вологодская ГМХА активно сотрудничает с Департаментом сельского хозяйства и продовольственных ресурсов области, Департаментом труда и занятости населения области, Вологодским городским и районными центрами занятости, «Вологодским институтом развития образования» по участию в различных проектах и профориентационных мероприятиях.

3. В академии реализована возможность выдачи Европейского приложения к диплому.

4. Обучающиеся на программах аспирантуры имеют высокую академическую успеваемость, что связано, в первую очередь с системной работой академии и поддержкой региональных властей области и федеральных органов. В 2019 году 2 аспиранта получили стипендию Губернатора Вологодской области и 1 аспирант стипендию Правительства РФ.

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность усиления участия и информированности о программах академической аспирантов как на территории Российской Федерации, так и за рубежом.

2. Повысить информированность обучающихся о выдаче Европейского приложения к диплому и возможностях его применения.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	A
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	A
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	B
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	A
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	A
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В результате изучения достаточности уровня квалификации преподавателей и их соответствия профилям образовательных программ, отмечено, что профессорско-преподавательский состав обладает высокой квалификацией, имеют ученые степени и звания (106 человек, из которых 85,9% имеют ученые степени и звания, из них 17% - доктора наук. Реализация образовательных программ кластера осуществляется профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Комиссией в ходе проведения бесед с НПР, отмечена высокая загруженность документационными процедурами, в связи с этим рекомендуется переход, по возможности, на электронный документооборот и снижение административной нагрузки ведущих сотрудников кафедры.

Комиссия в результате анализа документов и беседы с научно-педагогическими работниками выявила, что научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА направлена на эффективное использование и развитие научного потенциала ВУЗа, на развитие сформированных и становление новых научных направлений, имеющих в своей основе анализ потребностей и приоритетов развития агропромышленного комплекса и экономики регионов Северо-западного федерального округа РФ, что соответствует выполнению критерия 3 стандарта 5.

Также члены ВЭК подтверждают использование инновационных методов преподавания и передовых технологий - реализация компетентностного подхода. Он создает условия для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков у аспирантов, способствуют развитию профессиональных качеств будущего специалиста. Эффективными формами инновационных процессов является применение различных активных форм и методов обучения: создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, обучение в симуляционных (практико-ориентированных) условиях.

При изучении выполнения критериев связанных с привлечением преподавателей из других образовательных организаций, в том числе зарубежных установлено: к реализации кластера ОП привлекались преподаватели ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств» Институт ветеринарно-санитарной экспертизы, биологической и пищевой безопасности; ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», г. Нижний Новгород; ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия»; филиал ФГБНУ «ФНЦ пищевых систем им. В.М. Горбатова» РАН, г. Углич и зарубежных организаций. В тоже время, комиссия отмечает необходимость расширения возможностей привлечения преподавателей к образовательному процессу из других вузов, в том числе зарубежных.

В рамках выполнения критерия 6 стандарта 5 выявлено, что основными направлениями международной деятельности академии являются:

- заключение новых соглашений о сотрудничестве;
- организация и проведение международных конференций;
- организация и проведение стажировок студентов (Финляндия, Германия);
- участие в международных конференциях, семинарах;
- организация и проведение онлайн-лекций;
- международные контакты по образовательным и исследовательским программам;
- организация и реализация ознакомительной поездки для студентов академии (Германия);
- организация профориентационной работы в Республике Таджикистан, Республике Кыргызстан;
- организация внутренней работы по совершенствованию качества реализации программ в рамках международной деятельности. Данные мероприятия активно реализуются, что подтверждает выполнение критерия.

Изучив документы и проведя беседы с сотрудниками академии комиссия подтверждает наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации. В академии внедрена система мотивации научно-педагогических работников - эффективный контракт, в соответствии с которым установлены индивидуальные стимулирующие выплаты из фонда стимулирующих надбавок академии. Разработана система финансовой мотивации преподавателей к опубликованию научных статей в высокорейтинговых журналах. Преподаватели академии принимают активное участие в выполнении грантов, проектов, реализуя свой научный и творческий

потенциал, получая финансовое поощрение. Элементом не финансовой мотивации является наличие системы поощрений в виде грамот и благодарственных писем различного уровня.

При изучении процедур движения контингента ППС отмечено, что соблюдаются все требования федерального и регионального законодательства, что подтверждает выполнение критерия 8 стандарта 5.

Экспертная комиссия на основе ознакомления с методическими документами кафедр, бесед с профессорско-преподавательским составом изучила состояние системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей. Система подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей реализована на кафедрах в виде планов повышения квалификаций на 3-5 лет. В рамках их предусмотрена индивидуальная программа повышения квалификации для каждого сотрудника. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки поддерживается академией путем назначения индивидуальных стимулирующих выплат. В течение трех лет 100% преподавателей прошли повышение квалификации в профильных организациях в течение последних 3 лет, что подтверждается удостоверениями, сертификатами о повышении квалификации.

В целом, членами ВЭК установлено полное соответствие стандарту 5.

Достижения:

1. Высокий уровень острепенности научно-педагогических работников: 106 человек, из которых 85,9% имеют ученые степени и звания, из них 17% - доктора наук.

2. ППС академии активно занимается научными исследованиями: в 2019 издано 753 научные статьи, выиграно 16 грантов.

3. Участие преподавателей в международных проектах Евросоюза и Российской Федерации.

4. Проведение практико-ориентированных занятий на базе экспериментального цеха АО Учебно-опытного молочного завода ВГМХА им Н.В.Верещагина.

5. Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий поддерживается четкой системой финансовой и нефинансовой мотивации.

6. Результаты научно-исследовательской работы активно внедряются в производственный и технологический процессы (например: кормовая добавка для животных - молочная сыворотка на основе пробиотических продуктов).

Рекомендации:

1. Рекомендуется привлекать к образовательному процессу на регулярной основе преподавателей из других вузов, в том числе, зарубежных.

2. Расширить возможность участия научно-педагогических работников в программах академической мобильности.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	A
2.	Наличие доступных для аспирантов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	A
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для аспирантов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	A
4.	Наличие системы обратной связи с аспирантами по оценке условий и организации образовательного процесса.	A
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В процессе выполнения анализа соответствия имеющейся обеспеченности образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин критерию стандарта, комиссия пришла к заключению, что имеющееся оборудование, компьютеры, аудиторный фонд, учебные лаборатории полностью удовлетворяют требованиям современного учебного процесса. В академии функционируют следующие образовательные научно-производственные центры:

- научно-практический центр молочного дела (в состав входит лаборатория производства и исследования молочных продуктов);
- центр селекции, семеноводства и биотехнологий (в состав центра входит лаборатория микрклонального размножения растений);
- центр лесного хозяйства и лесной промышленности;
- центр машины и технологии АПК;
- центр прикладной биологии (в состав входят ветеринарная клиника и лаборатория, АкваБиоЦентр);
- центр экономических исследований и услуг.

Комиссией изучены возможности библиотечных и информационных ресурсов, выявлено, что библиотека является важнейшим подразделением академии, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. Функционирует Web-сайт библиотеки с соответствующими электронными ресурсами, обеспечивающими доступ сотрудников и аспирантов к электронному каталогу и электронным полнотекстовым версиям методических изданий из любой точки через Интернет.

При изучении критерия 3 стандарта 6 отмечена многогранность подразделений, обеспечивающих формирование и развитие личностных и социальных компетенций, позволяет учесть индивидуальные особенности и склонности аспирантов. Индивидуальные особенности аспирантов учитываются на протяжении всего периода обучения, чему способствует система социально-воспитательной работы. Эту функцию на факультете/академии выполняет заместитель декана по воспитательной работе и социальным вопросам. Социально-психологическую поддержку оказывает социально-психологическая служба, есть возможность задать вопрос психологу посредством электронной почты. Ежегодно на базе академии проводится ряд творческих молодёжных мероприятий. С 2015 года в академии принята «Программа развития инклюзивного образования в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА на 2015–2020 годы». Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом психофизиологических особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможен выбор способа обучения: в образовательной организации (в академической группе или индивидуально – с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида), на дому с использованием электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

Членами ВЭК изучена обратная связь с аспирантами по оценке условий и организации образовательного процесса, она осуществляется через их личные обращения к руководству академии, факультета, кафедры. Также на сайте академии предусмотрена возможность для обучающихся задать вопросы, на которые отвечают представители структурных подразделений. В феврале традиционно проводится ежегодная встреча аспирантов с ректором академии, на которой имеется возможность задать любые вопросы. Кроме того, в целях установления обратной связи систематически проводятся опросы аспирантов по вопросам условий и организации учебного процесса.

При изучении критерия 5 стандарта 6 установлено, что в академии создан и функционирует Центр маркетинга и международного сотрудничества, который организует работу по обеспечению международной и внутрироссийской академической мобильности, консультативное сопровождение академической мобильности аспирантов и работников академии. На сайте академии представлена информация по международному сотрудничеству: программы стажировок, международные образовательные программы, участие в международных конференциях, международных мероприятиях.

Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа соответствия установил в целом полное соответствие стандарту 6 Нацаккредцентра.

Достижения:

1. Развитая материально-техническая база академии включает экспериментальный цех переработки молока на базе АО Учебно-опытного молочного завода ВГМХА им Н.В.Верещагина, что позволяет в полном объеме реализовать практические составляющие образовательных программ.

2. Академия обладает высокотехнологичным оборудованием для проведения научных исследований в образовательных научно-

производственных центрах и лабораториях (ультрафильтрационная установка на переработке молока, оборудование для микрклонального размножения растений, средства механизации и энергетическое оборудование, ветеринарная ПЦР-диагностика, и т.д.).

3. Высокая степень наполненности образовательного пространства электронно-библиотечными ресурсами: ЭБС «Лань», ЭБС «Знаниум», ЭБС «Юрайт» и ЭБС академии.

4. В Вологодской ГМХА успешно функционирует Центр маркетинга и международного сотрудничества.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, в том числе по приобретению лабораторного оборудования для экспресс-анализов, измерительных приборов и расходных материалов.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	A
2.	Участие аспирантов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	A
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В результате опроса преподавателей и обучающихся о наличии системы сбора и мониторинга информации об образовательных программах и ее эффективности, а также основываясь на материалах Отчета по самообследованию, эксперты отмечают, что в Вологодской ГМХА ведется системная работа по мониторингу информации об образовательных программах и оценке ее эффективности. Процедуры сбора, анализа и дальнейшего использования информации по управлению образовательным процессом в академии четко регламентированы и фиксированы. Достижения аспирантов фиксируются в зачетных и экзаменационных ведомостях, в зачетных книжках. Проводится ежегодное самообследование в рамках проведения ежегодного мониторинга эффективности по показателям деятельности, социологические опросы (анкетирование обучающихся); анализ отзывов работодателей на обучающихся (по итогам практик) и выпускников и т.д.

Примером мониторинговых исследований по сбору и анализу информации для управления образовательной программой является анкетирование. Аспиранты заполняют анкету для оценки удовлетворенности организацией учебного процесса, учебно-методическим,

техническим и технологическим сопровождением преподаваемых дисциплин, качеством проведения занятий, форм научной активности и т.д. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его. Следовательно, ВЭК удостоверяет наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе, а также участие аспирантов и преподавателей, то полностью соответствует критериям 1 и 2 стандарта 7 Нацаккредцентра.

После изучения нормативных документов, бесед с заведующими кафедрами, администрацией академии эксперты установили наличие комплекса информационных аналитических систем, объединенных в единую сеть, оценили ее эффективность и степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой. Подтверждено наличие в образовательной организации единой эффективной информационной сети, которая включает: высокоскоростную телекоммуникационную волоконно-оптическую сеть, объединяющую 19 учебных, жилых и производственных зданий; 20 серверов высокопроизводительной обработки информации; 14 компьютерных классов, 42 мультимедийных аудитории, оснащенных современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием, 2 класса самостоятельной работы аспирантов с доступом в Интернет, 538 персональных компьютеров.

В комнатах общежитий доступ аспирантов к внутренним и внешним информационным ресурсам обеспечивается посредством студенческой локальной сети Studlocal. Постоянно проводятся онлайн видеоконференции с коллегами из российских и иностранных ВУЗов, а также on-line видеотрансляции внутренних мероприятий ВУЗа. С ноября 2018 года началась реализация проекта on-line уроков на базе бесплатного программного обеспечения для вебинаров - ApacheOpenMeetingsProject. В настоящее время производится дальнейшая доработка ПО под условия Вологодской ГМХА.

На основании этого ВЭК удостоверяет наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой, что полностью соответствует критерию 3 стандарта 7 Нацаккредцентра. Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установил в целом полное соответствие стандарту 7 Нацаккредцентра.

Достижения:

1. Для сбора, анализа и использования информации для управления образовательными программами, академия использует различные информационные инструменты, такие как, платформа Moodle и другое.
2. Высокий процент востребованности выпускников предприятиями и организациями АПК области.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по развитию и внедрению системы электронного документооборота академии.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	A
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	A
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	A
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В рамках анализа эффективности использования официального веб-сайта академии для улучшения качества образовательных программ требованиям критерия 1 стандарта 7 эксперты ВЭК признали, что эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ обеспечивается наличием достоверной информации о мероприятиях, направленных на улучшение качества образовательных программ (информация о конференциях, мастер-классах, открытых лекциях и другое). Академия имеет официальный, хорошо структурированный интернет-сайт образовательной организации, включая англоязычную версию. Исходя из этого, ВЭК удостоверяет эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ, что полностью соответствует критерию 1 стандарта 8 Нацаккредцентра.

На официальном сайте Вологодской ГМХА размещена и постоянно обновляется информация о реализуемых ОПОП, критериях приема абитуриентов, ожидаемых результатах обучения, присуждаемых квалификациях, используемых процедурах преподавания, обучения и оценки, результатах успеваемости, научных программах и достижениях. Информирование общественности также осуществляется в информационной печатной продукции академии. Ежемесячно выпускаются молодежная передача и газета «Академгородок», направленные на повышение уровня корпоративной культуры аспирантов и сотрудников академии и их корпоративной сплоченности. Отличительной чертой пресс-центра является работа с обучающимися, которые полностью вовлечены в рабочий процесс и принимают непосредственное участие в разработке и подготовке материалов. Таким образом, ВЭК удостоверяет, что публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях полностью соответствует критерию 2 стандарта 8 Нацаккредцентра.

Анализируя соответствие критерию 3 стандарта 8 Нацаккредцентра, комиссия ВЭК отмечает наличие отдела организации практики и содействия трудоустройству, который является структурным подразделением академии.

При проведении мониторинга трудоустройства выпускников отчетным периодом является учебный год. Наблюдение ведется по выпускникам очной формы обучения. На сайте академии ежегодно публикуются результаты трудоустройства выпускников, по данным мониторинга Министерства науки и высшего образования РФ совместно с Пенсионным фондом России. В этой связи, ВЭК оценивает критерий 3 стандарта 8 Нацаккредцентра, полное соответствие.

Внешняя экспертная комиссия установила высокий уровень интеграции со средой, а также взаимодействия академии с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными. Академия активно сотрудничает с различными профессиональными сообществами и организациями: Реестр аудиторов по системе лесного попечительского совета FSC, Российским союзом сельскохозяйственной молодёжи, Российским союзом молодёжи, «Русским географическим обществом», Отраслевым государственно – общественным координационным советом по подготовке квалифицированных рабочих. Участие академии в международном научном сотрудничестве осуществляется в самых различных формах. Это выполнение научных исследований совместно с зарубежными организациями и фирмами, участие в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, в том числе проводимых академией, научные стажировки и командировки преподавателей академии в зарубежных научных организациях и вузах; публикации статей в зарубежных странах. Стратегию улучшения связей с профессиональным сообществом дополняют совместные мероприятия (заседания, конференции, олимпиады), которые проводятся с участием коллег из научно-образовательных организаций России и зарубежья. Резюмируя вышеизложенное, ВЭК удостоверяет наличие в университете интеграции со средой, способов взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, что полностью соответствует критерию 4 стандарта 8. Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установил в целом полное соответствие стандарту 8 Нацаккредцентра.

Достижения:

1. В процессе образовательной деятельности широко используется сотрудничество с федеральными и региональными профессиональными ассоциациями и объединениями по направлениям картофелеводства, льноводства, лесного хозяйства, рыбоводства, производства и переработки молока.

2. Наличие особого структурного подразделения – Отдела трудоустройства выпускников.

3. Налажено тесное сотрудничество с Департаментом сельского хозяйства и продовольственных ресурсов области по вопросам трудоустройства выпускников на предприятиях АПК области, в том числе по публикации актуальной информации в СМИ и на официальном портале Правительства области.

Рекомендации:

1. С целью продвижения аккредитуемого кластера продолжить работу по наполнению официального сайта, в том числе web-страниц структурных подразделений актуальной информацией об образовательных программах

(например, о ведущих ученых академии, выдающихся выпускников и т.д.), в том числе на английском языке.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	А
2.	Наличие механизма обратной связи с аспирантами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	А
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Экспертами ВЭК по результатам изучения внутривузовских нормативных документов, было признано наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ аккредитуемого кластера программ. Также отмечено, ОПОП обновляются ежегодно, все изменения утверждаются решением Ученого совета академии, после обсуждения на заседаниях кафедр и советах факультетов. Полное обновление ОПОП производится в случае существенных изменений ФГОС ВО, при утверждении новых учебных планов. Исходя из этого, эксперты ВЭК установили наличие в академии, регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ, полностью соответствующих критерию 1 стандарта 9 Нацаккредцентра.

Для определения соответствия критерию 2 стандарта 9 эксперты ВЭК определили наличие механизма обратной связи с аспирантами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы. Для этого были опрошены аспиранты, выпускники и представители работодателей. Было признано, что реализуемый в Вологодской ГМХА механизм обратной связи с аспирантами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы периодически поддерживается. Академия активно взаимодействует с различными профессиональными сообществами и организациями: российским союзом предприятий молочной отрасли (РСП МО), Союзом мороженщиков России, Федеральным учебно-методическим объединением (ФУМО), Национальный союз производителей молока СОЮЗМОЛОКО, Гильдия Вологодских маслоделов, Международная академия холода и др. При этом основными инструментами обратной связи являются опросы работодателей и взаимодействие факультетов с работодателями и

представителями рынка труда. На основании полученных данных, ВЭК удостоверяет наличие в образовательной организации регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ, полностью соответствующих критерию 2 стандарта 9 Нацаккредцентра.

При оценке эффективности процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы стандарту 9 экспертами ВЭК установлено, что в Вологодской ГМХА используется, как одна из значимых составляющих мониторинга образовательных программ, их оценка внешними экспертами, в том числе входящими в состав ГЭК. Как следует из бесед с преподавателями и представителями работодателей-членов ГЭК одним из элементов работы ГЭК является заключение о практической направленности научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКР) (диссертаций), выполняемых в русле научных направлений развития образовательных программ. Темы работ ежегодно корректируются в соответствии с реальными требованиями работодателей. Эффективность образовательного процесса проявляется в достижениях аспирантов в различных конкурсах и грантах, проводимых на всероссийском и региональном уровнях. Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установил в целом полное соответствие стандарту 9 Нацаккредцентра.

Достижения:

1. Ежегодная актуализация образовательных программ совместно с ведущими работодателями: ОАО «Буйский химический завод»; АО «Учебно-опытный молочный завод» ВГМХА им. Н.В.Верещагина; Центра агрохимической службы «Вологодский»; Северо-Западное молочное и лугопастбищное хозяйство, обособленное подразделение ФГБУН ВолНЦРАН; СХПК «Племзавод «Майский» Вологодского района; ОАО «Заря» Вологодского района.

2. Выпускники академии занимают руководящие должности в структурах государственной и законодательной власти и на ключевых предприятиях Вологодской области: АО «Учебно-опытный молочный завод» ВГМХА им. Н.В. Верещагина, СХПК «Тепличный», СХПК «Племзавод Майский», ООО «Шекснинская Заря», СПК «Русь» Шекснинского района Вологодской области и др.

Рекомендации:

1. Совершенствовать механизм обратной связи с аспирантами и работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) с учетом изменяющихся потребностей общества, ожиданий, потребностей и удовлетворенности аспирантов обучением по программам.

2. Продолжить работу по привлечению работодателей и обучающихся к разработке и реализации образовательных программ.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	А
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	А
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Эксперты ВЭК изучили документы и беседовали с представителями подразделений академии, ответственных за качество образовательных программ и работодателями. При этом было определено, что в 2016 г. академия успешно прошла процедуру государственной аккредитации сроком до 12.01.2021 г.

В 2017 году академия прошла плановую выездную проверку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Периодически в независимой оценке принимают участие работодатели, оценивая сформированность профессиональных компетенций выпускников через участие в составе ГЭК, написание отзывов о научной работе аспирантов, отзывов на комплект ОПОП. При этом признано, что успешное трудоустройство выпускников и положительные отзывы работодателей также могут служить показателем положительной внешней оценки программы. На основании вышеизложенного, ВЭК удостоверяет наличие в Вологодской ГМХА проведения периодической внешней оценки образовательной программы, полностью соответствующей критерию 1 стандарта 10 Нацаккредцентра.

В результате бесед экспертов ВЭК с администрацией академии, руководителями подразделений, ответственных за обеспечение качества образования было установлено отсутствие необходимости корректирующих мероприятий по итогам государственной аккредитации. Внешняя оценка экспертами Министерства науки и высшего образования РФ при прохождении аккредитации показала соответствие ОПОП кластера ФГОС ВО и другим нормативным актам. На основании полученной информации, ВЭК удостоверяет наличие в образовательной организации программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ, что полностью соответствует критерию 2 стандарта 10 Нацаккредцентра.

В результате выполненного анализа соответствия критерию 3 стандарта 10 экспертами ВЭК установлено, что в академии в полной мере обеспечивается учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур. При этом рекомендации ГЭК, работодателей и обучающихся по итогам внешней оценки образовательных программ используются при подготовке к последующим процедурам оценивания, а также используются для

осуществления качественных изменений аккредитуемых образовательных программ. Исходя из этого, ВЭК удостоверяет наличие в академии учета результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур, что полностью соответствует критерию 3 стандарта 10 Нацаккредцентра. Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установил в целом полное соответствие стандарту 10 Нацаккредцентра.

Достижения:

1. Участие академии в регулярных процедурах внешней оценки и учет результатов предшествующих процедур.

2. Подтверждена эффективность академии по итогам мониторинга эффективности вузов Российской Федерации за последние три года.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению позиций академии в российских и международных рейтингах и участию в независимых процедурах оценки образовательных программ.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Рассмотреть возможность привлечения ключевых партнеров по трудоустройству, а именно профильных министерств и ведомств, а также объединений работодателей к разработке политики и процедур гарантии качества образовательной программы.

2. Усилить перспективы выхода выпускников - технологов молочной и перерабатывающей промышленности на внешние российский и зарубежный рынки труда.

3. Изучить возможность увеличения практических сроков обучения и включения в вариативную часть программ таких дисциплин, как "Садоводство", "Плодоводство" и других, направленных на специализацию выпускника.

4. Дополнить компетенции обучающихся навыками и умениями в сфере управления и организации производственного процесса.

5. Рассмотреть возможность усиления участия и информированности о программах академической аспирантов, как на территории Российской Федерации, так и зарубежом.

6. Рекомендуется привлекать к образовательному процессу на регулярной основе преподавателей из других вузов, в том числе, зарубежных.

7. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, в том числе по приобретению лабораторного оборудования для экспресс-анализов, измерительных приборов и расходных материалов.

8. Совершенствовать механизм обратной связи с аспирантами и работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) с учетом изменяющихся потребностей общества, ожиданий, потребностей и удовлетворенности аспирантов обучением по программам.

9. Продолжить работу по повышению позиций академии в российских и международных рейтингах и участию в независимых процедурах оценки образовательных программ.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) в **полной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Примечание
14 апреля, вторник		
09.00 — 09.30	Онлайн-заседание ВЭК и координатора Нацаккредцентра *Время указано по Москве	*только ВЭК
Перерыв 10 мин.		
09.40 — 10.40	Онлайн-встреча с руководством вуза, проректором по научной работе и лицами, ответственными за проведение аккредитации	
Перерыв 20 мин.		
11.00 — 12.00	Онлайн-встреча с руководителями структурных подразделений (начальник отдела науки и инноваций, заведующий отделом аспирантуры, деканы, заведующие кафедрами)	
Перерыв 10 мин.		
12.10 — 13.10	Онлайн-встреча с преподавателями	
13.10 — 14.00	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 1 дня	
ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД		
15.00 — 17.00	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами	
15 апреля, среда		
09.00 — 09.30	Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК	
Перерыв 10 мин.		
09.40 — 10.40	Онлайн-встреча с аспирантами	
Перерыв 10 мин.		
10.50 — 11.50	Онлайн-встреча с выпускниками	
Перерыв 10 мин.		
12.00 — 13.00	Онлайн-встреча с представителями профессионального сообщества	
13.00 — 13.30	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 2 дня	
ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД		
14.30 — 17.00	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами	

Время	Мероприятие	Примечание
16 апреля, четверг		
9.00 — 12.30	Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК: – подведение предварительных итогов, – обсуждение отчета ВЭК, – заполнение итогового оценочного листа на основе индивидуальных форм, – подготовка устного доклада комиссии по результатам экспертизы	
Перерыв		
13.00 — 14.00	Заключительная онлайн-встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа: подведение итогов	ВЭК, представители вуза

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Онлайн-встреча №1. Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Малков Николай Гурьевич	ректор	8(8172)525-730
2.	Медведева Наталья Александровна	Проректор по учебной работе	8(8172)525-504
3.	Кузин Андрей Алексеевич	Проректор по научной работе	8(8172)525-334
4.	Прозорова Марина Лонгиновна	начальник отдела учебно-методической работы	8(8172)525-306

Онлайн-встреча №2. Руководители структурных подразделений (начальник отдела науки и инноваций, заведующий отделом аспирантуры, деканы, заведующие кафедрами)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Суров Владимир Викторович	начальник отдела науки	8(8172)525-306 nachnau@molochnoe.ru
2.	Павловская Наталья Павловна	заведующий аспирантурой	8(8172)52-56-19 aspirant1@molochnoe.ru
3.	Забегалова Галина Николаевна	заведующий кафедрой технологии молока и молочных продуктов	8-981-505-77-21 zgn81@yandex.ru
4.	Кузнецов Николай Николаевич	декан инженерного факультета	8-921-126-50-63 027781@mail.ru
5.	Чухина Ольга Васильевна	декан факультета агрономии и лесного хозяйства	8-921-065-14-62 ochukhina@mail.ru
6.	Механикова Марина Вениаминовна	зав. кафедрой зоотехнии и биологии	8-921-833-70-90 mehanicnova.m@yandex.ru
7.	Новикова Татьяна Валентиновна	Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий	parazitology@yandex.ru

Онлайн-встреча №3. Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Новокшанова Алла Львовна	доцент кафедры технологии молока и молочных продуктов	8-951-731-81-44 alla.novok@yandex.ru
2.	Вершинин Виктор Николаевич	доцент кафедры технические системы в агробизнесе	8-921-236-60-78 viknikver@mail.ru
3.	Ошуркова Юлия Леонидовна	доцент кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	8-911-511-37-89 yul.oshurkova@yandex.ru
4.	Кудрин Александр Григорьевич	профессор кафедры зоотехнии и биологии	8-921-683-26-69 kudrin230949@yandex.ru
5.	Гнездилова Анна Ивановна	профессор кафедры технологического оборудования	8-911-513-62-43 gnezdilova.anna@mail.ru
6.	Демидова Анна Ивановна	доцент кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии	8-921-232-52-02 vologdademidova@mail.ru

Онлайн-встреча №4. Аспиранты:

№ п/п	Ф.И.О.	Курс	Контактная информация
1.	Абабкова Анна Александровна	Аспирант 4 года обучения – Промышленная экология и биотехнологии	8-900-533-53-78 primadonna.88@yandex.ru
2.	Матвеева Наталия Олеговна	Аспирант 1 год обучения – Промышленная экология и биотехнологии	8-900-503-22-15 natalia.natashonok@yandex.ru
3.	Рыжакова Анна Альбертовна	Аспирант 2 года обучения – Сельское хозяйство	8-953-516-04-59 anna.anna.anna.ryzhakova@mail.ru
4.	Обряева Оксана Дмитриевна	Аспирант 3 года обучения – Сельское хозяйство	8-911-549-05-98 obryaeva@bk.ru
5.	Угрюмов Григорий Васильевич	Аспирант 2 года обучения – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	8-921-830-15-07 8-953-512-88-08 vetxwork@gmail.com
6.	Новокшанов Федор Алексеевич	Аспирант 1 год обучения – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	8-921-066-67-71 fedya511@yandex.ru
7.	Серкова Анна Николаевна	Аспирант 3 года обучения – Ветеринария и зоотехния	8-951-733-42-23 serkovaan@mail.ru
8.	Березина Дарья Игоревна	Аспирант 2 года обучения – Ветеринария и зоотехния (Вет. микробиология)	8-911-536-33-96 vetxwork@gmail.com
9.	Муллагалиева Оксана Андреевна	Аспирант 3 года обучения – Ветеринария и зоотехния (Вет. микробиология)	8-911-514-32-59 mullagalieva.lady-oksana@yandex.ru
10.	Маслова Татьяна Феодосьевна	Аспирант 2 года обучения – Ветеринария и зоотехния	8-911-525-74-88 tat26.k@yandex.ru

Онлайн-встреча №5. Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Местоработы	Должность	Контактная информация
1.	Куренкова Людмила Александровна	Вологодская ГМХА, кафедра технологии молока и молочных продуктов	доцент	8-921-122-32-90 kurenkova.35@rambler.ru
2.	Токарева Надежда Валерьевна	Вологодская ГМХА, кафедра растениеводства, земледелия и агрохимии	доцент, декан повышения квалификации и переподготовки	8-906-296-07-22 lisenok351@mail.ru
3.	Шушков Роман Анатольевич	Вологодская ГМХА, кафедра технические системы в агробизнесе	зав. кафедрой, доцент	8-921-064-10-46 roma970@mail.ru
4.	Бирюков Александр Леонидович	Вологодская ГМХА, кафедра энергетических средств и технического сервиса	зав. кафедрой, доцент	8-921-234-00-76 biryukov_alex@mail.ru
5.	Литонина Анастасия Сергеевна	ФГБУН Вологодский научный центр Российской академии наук	научный сотрудник	8-931-500-21-83 litoninaas@mail.ru

Онлайн-встреча №6. Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Семенов Алексей Анатольевич	зам. председателя СХПК «Комбинат Тепличный», зав. отделением животноводства и открытого грунта	8-921-142-11-77 pogizh@mail.ru
2.	Мошина Ирина Дмитриевна	начальник цеха садоводства СХПК «Племзавод Майский»	8-953-520-46-05
3.	Чекалева Алла Валерьяновна	директор по производству ООО «Вологодский Агрокомплекс»	8-911-510-87-98 chekaleva_alla@mail.ru
4.	Кузнецова Жанна Юрьевна	начальник производства АО «Учебно-опытный молочный завод» ВГМХА имени Н.В. Верещагина»	7-921-716-63-56 kuznetsova@moloko.vologda.ru
5.	Александров Юрий Геннадьевич	гл. инженер СПК «Русь» Шекснинского района Вологодской области	8-8175143174 Russheksna@mail.ru
6.	Дурягин Илья Васильевич	гл. инженер ООО "Шекснинская Заря"	8-8175145134 mmv.17@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	*			
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	*			
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	*			
8.	Информирование общественности	*			
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	*			