



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«География» (05.03.02, 05.04.02),
«Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06),

реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский
государственный национальный исследовательский
университет»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«География» (05.03.02, 05.04.02),
«Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06),

реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии

Лучка Лорбер



г. Белгород, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1. Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2. Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3. Цели и задачи экспертизы	6
1.4. Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы.....	11
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ.....	13
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	14
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	17
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	19
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	22
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	25
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности.....	26
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	28
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ.....	30
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	32
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	34
ПРИЛОЖЕНИЕ А	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	37
ПРИЛОЖЕНИЕ В	43

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее - ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ»), проводилась в период с 03 декабря 2019 г. по 05 декабря 2019 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1. Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06) ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2. Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована ФГБУ «Государственный природный заповедник «Белогорье».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Лучка Лорбер** - Доктор наук, доцент, проректор по развитию, профессор кафедры географии, Мариборский университет, председатель Совета по высшему образованию Словении, эксперт Словенского агентства гарантии качества в высшем образовании и Европейской ассоциации университетов, член Совета управляющих по программе «Институциональное управление высшим образованием» Организации экономического сотрудничества и развития (OECD), госсекретарь высшего образования Министерства образования, науки и спорта Словении (2003-2004), член руководящего комитета по устойчивому развитию сельских территорий Международного географического союза (2008-2012) - председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Бармин Александр Николаевич** - Доктор географических наук, профессор, декан геолого-географического факультета, профессор кафедры экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», член природоохранительной комиссии Русского географического общества - заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Харченко Николай Николаевич** - Доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой экологии, защиты леса и лесного охотоведения, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университете имени Г.Ф. Морозова» - член комиссии, российский эксперт;
- **Гусев Александр Викторович** - Кандидат географических наук, старший научный сотрудник ФГБУ «Государственный природный заповедник «Белогорье» - член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Образцова Дарья Сергеевна** - Студентка 2 курса агрономического факультета по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» - член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей

составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3. Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4. Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **54** страницы включал: введение, общие сведения, соответствие стандартам профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06) был представлен в

Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы. *Выявленные недостатки незначительно влияют на содержание и условия реализации кластера образовательных программ, но требуют корректировки для обеспечения качества образовательных программ. Рекомендуется принять адекватные меры, направленные на достижение полного соответствия указанным стандартам.*

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06) может быть сформулирована как существенное (значительное) соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- материальное обеспечение образовательных программ;
- информирование иностранных студентов о возможности обучения на данных программах;
- прохождение производственных практик;
- повышение уровня академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ»

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» с 03 декабря 2019 г. по 05 декабря 2019 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством вуза, ответственных за проведение аккредитации, директором Института наук о Земле и его заместителями, заведующими кафедрами, преподавателями кафедры географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности, кафедры природопользования и земельного кадастра, студентами, представителями профессионального сообщества, выпускниками

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии занятий преподавателей, музеев – геолого-минералогическо, биологии, истории НИУ «БелГУ», НОЦ «Ботанический сад НИУ «БелГУ», аккредитованных лабораторий, позволили еще более расширить представление о материальной составляющей аккредитуемых программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ».

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки университета и обеспечения конструктивной работы комиссии во время визита. Для проведения визита руководство ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой документации о ходе реализации научно-образовательного процесса.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГАОУ ВО «БелГУ».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование»

(05.03.06, 05.04.06), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **34** страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

История университета ведет своё начало с 19 века. 26 сентября 1876 года в уездном городе Белгороде по распоряжению Министерства народного просвещения был открыт учительский институт. За все время своего существования вуз претерпел несколько переименований, что связано с развитием высшего педагогического образования в стране и регионе.

В 2011 году путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет» создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ») (приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2011 г. № 129).

Сегодня университет представляет собой одно из крупнейших учреждений высшего образования в Центральном Федеральном округе. ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» занимает 59-е место среди всех вузов России, 1-ое место в рейтинге вузов Белгорода, 38-е место в ТОП-50 лучших вузов России и 8-е место среди университетов, находящихся за пределами Москвы, Московской области и Санкт-Петербурга по версии журнала Forbes.

В вузе обучаются свыше 23000 студентов. Институты и факультеты университета уделяют существенное внимание развитию партнерских отношений с организациями г. Белгорода и Белгородской области в целях обеспечения трудоустройства выпускников в соответствии с профилем освоенной образовательной программы.

В реализации образовательных программ «Экология и природопользование» (05.03.06); «Экология и природопользование» (05.04.06); «География» (05.03.02); «География» (05.04.02) задействованы 2 кафедры Института наук о Земле: кафедра природопользования и земельного кадастра и кафедра географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности. За кафедрами закреплено более 30 квалифицированных преподавателей.

Общая численность научно-педагогических работников составляет 76 человек, из них 63 человека (82,9%) имеют ученые степени, в том числе 11 человек (14,3%) – доктора наук, 1 член-корреспондент РАН (1,3%), 15 человек (19,7%) – имеют практический опыт работы в ведущих организаций и учреждений в области географии, экологии и природопользовании. Ежегодно для студентов аккредитуемого кластера приглашаются ведущие отечественные и зарубежные специалисты для

чтения лекций и выполнения научных исследований. Преподаватели, реализующие ОПОП по аккредитуемым направлениям подготовки, регулярно повышают свою квалификацию как на базе НИУ «БелГУ», так и в ведущих научно-образовательных центрах России.

Каждая образовательная программа имеет задокументированные миссию, цель и задачи, которые согласуются с Миссией университета, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, профессиональными стандартами в части общетрудовых функций, а также учитывает особенности научных школ университета и потребности рынка труда. Миссия, цели и задачи каждой аккредитуемой образовательной программы представлены в полных текстах образовательных программ, размещенных на официальном сайте университета.

В разработке образовательных программ активное участие принимают работодатели, среди которых Белгородский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», ФГБНУ «Белгородский федеральный аграрный научный центр РАН», ФГБУ «ЦАС «Белгородский», ООО «Центр экологического сопровождения и экспертизы», Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области и другие.

Преподаватели Института наук о Земле активно участвуют в реализации федеральных и региональных проектов. Научные коллективы института осуществляют исследовательскую работу в рамках выполнения грантов, поддержанных Российским научным фондом, Российским фондом фундаментальных исследований, Министерством науки и высшего образования, Правительством Белгородской области по заказам предприятий.

В 2018 г. доходы от НИОКР составили 44,3 млн. руб. За 2018 г. НПР института опубликовано свыше 120 научных публикаций в высокорейтинговых изданиях, в том числе 55 в изданиях, индексируемых международными базами цитирования Scopus и Web of Science.

Группа ученых института наук о Земле в рамках Научно-образовательного центра мирового уровня «Инновационные решения в АПК», реализуемом в НИУ «БелГУ», разрабатывает направление № 10: «Разработка геоинформационной системы для проектирования и внедрения адаптивно-ландшафтных систем земледелия в Белгородской области» в рамках НПП 5: «Рациональное природопользование».

Студенты аккредитуемых направлений подготовки участвуют в международных, всероссийских и региональных конференциях (Москва, Санкт-Петербург, Киров, Казань, Курск, Воронеж, Белгород и др.).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Университете создана и успешно функционирует специализированная структура - Центр менеджмента качества. Внутренняя система гарантии качества находит отражение в системе менеджмента качества НИУ «БелГУ», включающей в себя процессы, представленные 4 группами: «Процессы менеджмента»; «Процессы оказания услуг и выпуска продукции»; «Процессы выделения ресурсов»; «Процессы оценки результатов деятельности и улучшения» (утв. 06.09.2019). В осуществлении процессов данных групп задействованы все структурные подразделения университета.

В результате работы ВЭК установлено, что внутренняя система гарантии качества ОПОП находит отражение в Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Института наук о Земле НИУ «БелГУ» на 2019-2021 годы (утв. протоколом №10 от 18.06.2019), включающей в себя цель и задачи Стратегии, направления ее реализации, мероприятия по различным направлениям.

При этом комиссия считает необходимым улучшить информирование участников образовательного процесса, прежде всего студентов, преподавателей и работодателей о целях и основном содержании «Стратегии обеспечения качества подготовки выпускников Института науки о Земле НИУ «БелГУ» на 2019-2021 годы» и стратегии развития образовательной организации.

Система менеджмента качества НИУ «БелГУ» сертифицирована Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» и Международной ассоциацией органов по сертификации IQNet.

Встреча с представителями Центра менеджмента качества и руководителями структурных подразделений подтвердила, что совершенствование образовательного процесса обеспечивается путем проведения ежегодных внутренних аудитов СМК структурных подразделений и процессов; ежегодной коррекции документированной

информации по СМК в связи с ее переходом на международный стандарт ISO 9001:2015, а также обучения сотрудников современным методам управления качеством образовательной и научной деятельности.

Встречи с администрацией университета, представителями Центра менеджмента качества, преподавателями и другими группами подтвердили, что разработка и внедрение политики гарантии качества имеют многоуровневый характер. Результаты внедрения политики гарантии качества оцениваются на уровне дирекции института в ходе ежегодных внутренних проверок. Непосредственное участие в установлении результативности политики гарантии качества представленных к аккредитации образовательных программ принимают службы проректора по качеству и дополнительному образованию.

Комиссия отмечает, что участие администрации, студентов, выпускников и представителей профессионального сообщества в разработке и внедрении политики гарантии качества в целом успешно обеспечивается посредством процедур и механизмов, включенных в СМК НИУ «БелГУ», но при этом требуется активнее вовлекать студентов и работодателей в процессы разработки Стратегии развития Института и совершенствования документов внутренней системы гарантии качества.

Достижения:

В Университете создана и успешно функционирует специализированная структура Центр менеджмента качества.

В университете разработана Политика в области качества, на основе которой сформирована современная (на основе стандарта ISO-9001.2015), хорошо документированная, внутренняя система гарантии качества научно-образовательной деятельности образовательной организации.

Действующий в университете реестр процессов СМК включает в себя полный перечень процедур процессов, характерных для учреждений высшего образования типа «национальный исследовательский университет».

Система менеджмента качества НИУ «БелГУ» сертифицирована Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» и Международной ассоциацией органов по сертификации IQNet.

Гарантия качества реализации представленного к аккредитации кластера ОПОП обеспечиваются внедрением «Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Института наук о Земле НИУ «БелГУ» на 2019-2021 годы», разработанной в соответствии с «Программой повышения конкурентоспособности Белгородского государственного национального исследовательского университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. и на перспективу до 2020 года».

Рекомендации:

1. Улучшить информирование участников образовательного процесса (прежде всего, студентов, преподавателей и работодателей) о целях и основном содержании «Стратегии обеспечения качества подготовки выпускников Института науки о Земле НИУ «БелГУ» на 2019-2021 годы» и стратегии развития образовательной организации.

2. Активнее вовлекать студентов, выпускников и работодателей в процессы разработки и совершенствования документов внутренней системы гарантии качества.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	А
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	А
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе проведения экспертизы комиссия отметила, что цели и задачи ОПОП по аккредитуемому кластеру четко сформулированы и напрямую связаны с миссией образовательной организации в целом, реализуются в соответствии с Программой развития «Белгородский государственный национальный исследовательский университет как градообразующий научно-образовательный, инновационно-производственный и социально-культурный центр Белгородской области» на 2018-2022 годы», а также с долгосрочными программами развития региона.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Встреча с преподавателями показала, что учебные планы разработаны на основе компетентностного подхода, методы достижения и требования к результатам обучения отражаются в рабочих программах дисциплин.

Характеристика образовательных программ и входящие в их состав документы размещены на сайте университета в разделе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс. Образовательные программы» и доступны всем заинтересованным сторонам.

Встречи с представителями студенчества и ППС показали, что в институте разработаны и широко используются электронные учебно-методические комплексы дисциплин.

Комиссия констатирует, что в Институте наук о Земле сформирован пул экспертов-практиков, ученых и проектировщиков, включенных в процесс составления рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, актуализации и реализации образовательных программ ВО и рекомендует продолжить работу по своевременной корректировке содержания рабочих программ дисциплин в соответствии с передовыми достижениями науки и техники в области географии, экологии и природопользования.

В образовательных программах кластера География учитываются требования дескрипторов Национальной рамки квалификаций Российской Федерации (НРК РФ, проект 2012 г.) для уровня бакалавра или магистра, нормативно закрепленные в приказе Минтруда России от 12.04.2013 N

148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Комиссия отмечает, что к разработке ОПОП аккредитуемого кластера программ активно привлекаются представители профессиональных сообществ и рекомендует продолжить работу в данном направлении.

Достижения:

Образовательные программы соответствуют нормативным требованиям, ориентированы на потребности работодателей, а также учитывают региональные потребности в специалистах в области географии, экологии и природопользования.

Цели и задачи образовательных программ четко сформулированы и напрямую связаны с миссией образовательной организации в целом, а также с долгосрочными программами развития региона.

В актуализации содержания основных профессиональных образовательных программ принимают участие представители предприятий (ООО НПФ «ЭКОТОН», ФГБУ «ЦАС «Белгородский»), представители Департамента агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области, Департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области, представители научных центров и т.д.

Рекомендации:

1. В целях повышения конкурентоспособности аккредитуемых образовательных программ рассмотреть возможность разработки собственных образовательных стандартов, учитывающих требования Национальной (проект) и Европейской рамки квалификаций.

2. Расширить спектр основных профессиональных образовательных программ, полностью реализуемых на иностранном языке.

3. Увеличить долю выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу работодателей.

4. Актуализировать содержание ОПОП при утверждении новых профессиональных стандартов.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	A
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	A
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	A
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Порядок оценивания знаний/компетенций студентов при текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации регламентируется документами, опубликованными на официальном сайте и в электронно-информационной образовательной среде НИУ «БелГУ».

Для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, управления учебным процессом в НИУ «БелГУ» внедрена электронно-информационная образовательная среда, включающая доступ к образовательным программам, ресурсам электронной библиотеки, результатам учебных достижений (оценки), портфолио и др., что позволяет проводить мониторинг успеваемости и достижений обучающихся. Информирование студентов осуществляется также посредством объявлений, сообщений и разъяснений на вебсайте института, кафедры, консультаций в период непосредственной подготовки к промежуточной и (или) итоговой аттестации.

Комиссия отмечает, что у каждого студента имеется Личный кабинет, через который предоставляется доступ к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам, просмотру своей успеваемости, посещаемости, новостям, обеспечивается возможность участвовать в обсуждении вопросов на форумах, подать заявку на онлайн обучение (только для определенных категорий студентов) и заполнение электронного портфолио.

У обучающихся имеется возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий, получения дополнительных компетенций в системе дополнительного образования.

Учет потребностей студентов ведется в процессе организации производственных практик. Студенты могут быть направлены для прохождения производственной практики в профильные организации по месту жительства.

Комиссия при посещении занятий, встречах со студентами и преподавателями получила достаточно свидетельств того, что в образовательном процессе активно используются методы, стимулирующие студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

В университете активно работает Студенческий комитет. Студенты принимают участие в анкетировании, опросах, тестах и т.п., а также участвуют в подготовке и публикации совместно с соответствующими структурными подразделениями вуза методических материалов по оценке качества образования. При этом комиссия рекомендует активнее привлекать студентов к процедурам корректировки образовательного процесса с учетом полученной обратной связи, анализа опросов студентов, степени удовлетворенности структурой и содержанием образовательных программ.

В университете созданы условия для качественного овладения знаниями, умениями и навыками, выполнения проектных и исследовательских работ. Действует балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения, стимулирующая студентов к активной работе в течение семестра и обеспечивающая гарантию объективной оценки.

Комиссия отмечает, что с целью использования четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения/компетенций

студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю) в университете функционирует процесс СМК «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования и его результатов».

Встречи с представителями Центра качества и преподавателями показала, что система контроля за качеством образования включает в себя 4 аспекта: входной контроль знаний обучающихся 1 курса (диагностическое тестирование); текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию обучающихся по образовательным программам; проверку остаточных знаний, обучающихся (компьютерное тестирование по тестам, разработанным преподавателями университета).

Встреча комиссии с выпускниками показала, что выпускники магистратуры имеют опыт проведения экспериментов, измерений, информационного поиска и анализа данных, а также опыт представления научных результатов в рецензируемых научных изданиях и на научных мероприятиях.

Работа с жалобами студентов и абитуриентов в университете осуществляется в соответствии с требованиями документированной процедуры ДП-4.5 «Несоответствия и корректирующие действия». Преодоление противоречий, возникающих при осуществлении контрольно-аналитической и оценочной деятельности, предусмотрено локальным нормативным актом: Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ».

Апелляционные процедуры в университете осуществляются в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Достижения:

В Институте наук о Земле функционирует система практик и обучения на базовых кафедрах и предприятиях по профилю образовательных программ.

Институт наук о Земле ежегодно участвует в процедурах независимой оценки «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса».

Студенты систематически участвуют в мероприятиях разного уровня: межвузовских конкурсах, олимпиадах, конференциях Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровней, позволяющих объективно и независимо оценить качество подготовки; активно участвуют в научно-исследовательских проектах.

Методическое сопровождение учебного процесса находится на высоком уровне.

Рекомендации:

1. Активнее привлекать студентов к процедурам корректировки образовательного процесса с учетом анализа опросов студентов, степени удовлетворенности структурой и содержанием образовательных программ.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	А
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	А
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	А
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	А
5.	Участие студентов в программах мобильности.	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Комиссия отмечает, что в НИУ «БелГУ» ведется системная профориентационная работа, нацеленная на отбор талантливых, мотивированных абитуриентов: участие в областных парадах профессий, выездные Дни университета (в том числе в страны СНГ и ближнее зарубежье), олимпиадное движение НИУ «БелГУ», экскурсии и консультации для школьников, совместные олимпиады и конкурсы с ведущими вузами страны; мероприятия научно-исследовательского и творческого характера для обучающихся образовательных учреждений города и области, которые проводятся с целью рекламы.

В ходе интервью со студентами, выпускниками было установлено, что большой популярностью пользуются фестивали профессий НИУ «БелГУ», Дни открытых дверей, подготовительные курсы, проводимые университетом на регулярной основе.

Реализуются онлайн программы для поступления в НИУ «БелГУ» с помощью информационно-образовательного портала в рамках довузовской и профориентационной работы с одаренными представителями молодежи.

По итогам встречи с профессорско-преподавательским составом было отмечено, что результаты профориентационной деятельности неуклонно сказываются на результатах приемной кампании (ежегодное увеличение приёма абитуриентов на данные специальности).

На сайте университета в разделе «Абитуриенту» размещены все материалы, отражающие правила и порядок приема, характеристику предлагаемых образовательных программ (в форме справочника абитуриента), содержание вступительных испытаний, ход приема, величину проходного балла и др.

В целом в университете ведется системная работа по сопровождению академической успеваемости студентов и поддержке академических достижений студентов, в частности, путем заполнения «Портфолио студента», которое документально подтверждает образовательные и иные достижения обучающихся.

Созданы условия для развития научных исследований студентов, выполняемых в соавторстве с научными руководителями. Содействие раскрытию научно-исследовательского потенциала обучающихся НИУ «БелГУ» содействует Студенческое научное общество университета.

Для студентов, желающих осуществить перевод с одной образовательной программы на другую, а также для студентов, желающих перейти на обучение в университет из другой образовательной организации, существуют регламент, отражённый в Положении о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в НИУ «БелГУ» и регламентирующем процедуру перевода обучающихся из другой образовательной организации в НИУ «БелГУ».

Студенты, завершившие обучение по программе бакалавриата, продолжают своё обучение в магистратуре по направлениям подготовки 05.04.02 География (магистерская программа «Геоэкология») и 05.04.06 Экология и природопользование (магистерская программа «Исследование природных ресурсов аэрокосмическими средствами»). Выпускники магистратуры имеют возможность продолжить обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров.

В 2019-2020 учебном году в Институте наук о Земле по аккредитуемым образовательным программам обучается 31 иностранный студент из 7 стран мира (Колумбия, Украина, Узбекистан, Таджикистан, Замбия, Чад, Конго).

В целях продолжения обучения за рубежом, поиска работы в другой стране студенты университета могут получить Diploma Supplement. Приложение выдается по запросу.

Информация и Программы международной академической мобильности размещены на сайте: НИУ «БелГУ». При этом комиссия отмечает необходимость усилить информирование студентов о программах мобильности.

Достижения:

В НИУ «БелГУ» развита система внутривузовских конкурсов для поддержки студентов и молодых ученых: внутривузовский конкурс грантов, внутривузовский конкурс дипломных работ по региональной тематике, конкурс на соискание почетных званий университета «Студент-исследователь», «Лауреат премии в области НИР», «Лучший аспирант года», внутривузовский конкурс на соискание грантов для создания и развития студенческих конструкторских бюро.

Наличие эффективной системы взаимодействия с выпускниками и представителями профессионального сообщества;

Систематическое участие студентов в мероприятиях разного уровня, позволяющих объективно оценить и поощрить качество их подготовки;

Наличие возможности получения общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement) и прохождения научных стажировок в ведущих российских и зарубежных научных центрах.

Рекомендации:

1. Усилить взаимодействие с ведущими мировыми образовательными и научными центрами, в том числе, центрами компетенций в сфере географии, экологии и природопользования по

программам академической мобильности и повысить информированность студентов о таких программах.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	А
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	А
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	А
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	В
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	В
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	В
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	А
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	А
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Базовое образование и уровень квалификации преподавателей, занятых в образовательном процессе по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06), соответствует установленным требованиям.

Для реализации образовательных программ кластера институт привлекает профессорско-преподавательский состав высокой квалификации. В составе кафедры географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности 18 преподавателей, среди которых 2 (11%) доктора наук, 13 (72%) кандидатов наук, 3 человека (16,6%) имеют большой практический опыт в учреждениях географической геоэкологической направленности.

В составе кафедры природопользования и земельного кадастра 22 преподавателя, среди которых 5 (23%) докторов наук, 12 (54,5%) кандидатов наук, 8 человек (36,4%) имеют большой практический опыт работы в организациях и учреждениях соответствующего профиля.

К реализации образовательных программ привлекаются сотрудники 2-х базовых кафедр института: кафедры управления земельными ресурсами (на базе ФГБНУ «Белгородский федеральный аграрный научный центр РАН», и кафедры агроэкологии (на базе ФГБУ «ЦАС «Белгородский»)

и Федерально-регионального центра аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов.

Комиссия особо отмечает, что многие преподаватели имеют отраслевые награды, государственные премии, почетные звания и т.д.

Преподавателями, участвующими в реализации по направлению подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02) за последние 5 лет опубликовано 325, из них в журналах из перечня ВАК – 30, Scopus, Web of Science – 32; РИНЦ – 70, в материалах научных конференций – 57 статьи. Зарегистрировано более 10-ти объектов интеллектуальной собственности.

Преподавателями, участвующими в реализации по направлению подготовки «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06), за последние 5 лет опубликовано 450 научных работ; зарегистрировано более 20-ти объектов интеллектуальной собственности.

В учебном процессе используются различные образовательные технологии/формы обучения: технологии работы с информацией субъектов образовательного процесса; технология поиска информации; технология организации работы с учебной литературой; технология накопления и систематизации информации (портфолио); технология организации контент-анализа; технология организации самостоятельной работы; технология повышения коммуникативной компетентности; экспертно-оценочные технологии; активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий (телемосты-лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, интернет-тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки.

В процессе выполнения и проверки заданий активно используется интернет-общение, применяются сетевые ресурсы. Разработаны и широко используются электронные учебно-методические комплексы дисциплин.

Ежегодно для студентов аккредитуемого кластера приглашаются ведущие отечественные и зарубежные специалисты для чтения лекций и выполнения научных исследований.

Мощная научно-исследовательская и инновационная инфраструктура института позволяет проводить на его базе исследования мирового уровня и получать значимые результаты национального и международного масштаба. В 2011-2014 гг. осуществлялись исследования по проектам фонда РФФИ № 11-05-92500-АФГИР-Э_а. В 2014-2015 гг. по программе Фулбрайта был приглашен американский исследователь в области климатологии и физики атмосферы, профессор Университета штата Миссури Э.Р. Лупо. В 2019 году: совместно с учеными Венгрии начата разработка информационного ресурса Eurasian Kurgan Database.

В рамках сотрудничества с Berlin-Brandenburg Academy of Sciences and Humanities (Германия) осуществляется разработка междисциплинарных проблем геоархеологии. Совместно с учеными США проводятся исследования «Климатические изменения в Восточно-Европейской лесостепи и их влияние на продуктивность сосны обыкновенной».

Встреча с преподавателями показала, что преподаватели имеют возможность участия в зарубежных стажировках, например, профессор кафедры природопользования и земельного кадастра Чендев Ю.Г. проходил стажировку в США, г. Колумбия, Университет штата Миссури,

департамент наук о почве, атмосфере и окружающей среде по программам «Технологии изучения и использования природных ресурсов» и «Охрана и рациональное использование природных ресурсов и недр в практике образования, рекреации и производственной деятельности США».

Университетом проводится эффективная политика, направленная на поддержку научных достижений и стимулирования совершенствования и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Система включает в себя инструменты как материального, так и нематериального стимулирования, представленные: системой стимулирования научно-исследовательской деятельности и инновационного развития рейтинговой системой оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений; активным использованием денежного премирования работников; вручением специальных наград; социальными гарантиями и льготами для работников университета.

Процедура принятия на работу профессорско-преподавательского состава/назначения на должность задокументирована и основана на развитой системе конкурсного отбора.

Все преподаватели, реализующие ОПОП по аккредитуемым направлениям подготовки регулярно повышают свою квалификацию как на базе НИУ «БелГУ», так и в ведущих научно-образовательных центрах России. Подтверждающие документы размещаются на сайте университета.

Достижения:

Высокий научный потенциал ППС, что позволяет осуществлять образовательную, научную и проектную деятельность на высоком уровне.

В рамках научно-образовательного центра мирового уровня «Инновационные решения в АПК», реализуемом в НИУ «БелГУ», группа ученых Института наук о Земле разрабатывает направление № 10: «Разработка геоинформационной системы для проектирования и внедрения адаптивно-ландшафтных систем земледелия в Белгородской области».

Высокая активность преподавателей в научно-исследовательских проектах, находящая отражение в публикациях в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах. Преподавателями, участвующими в реализации по направлению подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02) за последние 5 лет опубликовано 325, из них в журналах из перечня ВАК – 30, Scopus, Web of Science – 32; РИНЦ – 70, в материалах научных конференций – 57 статьи; по направлению подготовки «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06) опубликовано 450 научных работ.

Зарегистрировано более 20 объектов интеллектуальной собственности по направлению подготовки «География» и более 10 объектов интеллектуальной собственности по направлению подготовки «Экология и природопользование».

Комиссия отмечает высокий авторитет преподавателей Института Наук о Земле на региональном и национальном уровнях в качестве независимых экспертов.

Рекомендации:

1. Повысить языковые компетенции профессорско-преподавательского состава с целью более активной вовлеченности преподавателей в программы академической мобильности.

2. Усилить внедрение результатов собственных исследований ППС при использовании инновационных методов преподавания и передовых технологий (кейсы, проекты, интерактивное, проблемное обучение).

3. Увеличить долю участия преподавателей из других образовательных организаций (в том числе, и зарубежных) до 15% от общего объема реализации образовательных программ.

4. Усилить взаимодействие преподавателей с профессиональным сообществом с целью разработки курсов на базе профессиональных стандартов.

5. Разработать Дорожную карту по увеличению количества преподавателей, проходящих стажировки и участвующих в программах обмена за рубежом.

6. Активизировать деятельность по созданию диссертационного совета по наукам о Земле и проводить работу по включению журнала «Научные ведомости Белгородского государственного университета» (серия: Естественные науки) в международные базы данных Scopus и Web of Science.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	В
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	А
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	А
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	А
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Для реализации кластера ОПОП по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02) и «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06) создана достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающегося.

Во время экскурсии комиссия имела возможность посетить аудиторный фонд и лаборатории Института наук о Земле, оснащенные современным оборудованием: лаборатория картографии; ландшафтно-

геохимическая лаборатория; лаборатория экодиагностики и мониторинговых исследований; лаборатория региональных геоэкологических исследований; лаборатория экоаналитики; лаборатория ГИС-технологий; лаборатория геодезии с основами картографии и горно-геологической информационной системы ГИС ГЕОМИКС и др.

Для проведения учебных занятий и научных исследований бакалавров и магистров по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02) и «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06) используются базы научных центров университета, оснащенные оборудованием, соответствующим мировым и российским стандартам: ЦКП «Федерально-регионального центра аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов», Геолого-минералогический музей им. А.Н. Петина, Научно-образовательный центр «Ботанический сад НИУ «БелГУ» и др.

Реализация образовательных программ также осуществляется с привлечением материально-технической базы 2-х базовых кафедр института: кафедра управления земельными ресурсами на базе ФГБНУ «Белгородский федеральный аграрный научный центр РАН»; кафедра агроэкологии на базе ФГБУ «ЦАС «Белгородский».

Все обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерных классах с выходом в Интернет для использования электронных изданий во время самостоятельной подготовки.

Книжный фонд научной библиотеки НИУ «БелГУ» насчитывает 1 084 621 экземпляр документов. Из них 47% составляет учебная литература, 10% – учебно-методическая, 39% – научная, 4% –художественная. Объем электронной библиотеки составляет свыше 83 тысяч полнотекстовых документов.

В 2019 г. НИУ «БелГУ» предоставлен доступ к 40 российским и зарубежным базам данных, таких как: Oxford Journals Online; Nature и Science; Questel; Springer; Web of Science; Scopus.

В университете разработана целевая программа «Доступная среда в НИУ «БелГУ». Программа реализуется по следующим направлениям: профессиональная ориентация, адаптация образовательного процесса, социокультурная адаптация, психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, создание архитектурной доступности.

Для студентов университета работают многочисленные спортивные секции, постоянно проводятся спартакиады.

Встреча со студентами во время визита в вуз показала, что система обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса основывается на систематическом (ежегодном) мониторинге удовлетворенности студентов качеством образования. Система также включает внутренний контроль качества организации и проведения учебных и иных занятий, внутренние аудиты в структурных подразделениях с проведением встреч со студентами, деятельность студенческих общественных организаций.

Функционирует электронная образовательная среда вуза, электронная библиотека, планируется введение единой электронной пропускной и контрольной системы через банковскую карту (электронная зачетная книжка, электронный библиотечный формуляр, пропуск).

В университете развита инфраструктура, которая в должной степени обеспечивает доступность качественного образования для студентов,

имеющих различные возможности и образовательные потребности: организация и информационное сопровождение учебного процесса, воспитательная и социально-культурная деятельность, сопровождение профессионального становления, медицинское обслуживание, спортивно-оздоровительная работа, организация жилищно-бытовых условий, организация общественного питания.

В университете работает студенческое объединение - Студенческий комитет по содействию повышения качества образования

Университет сформировал достаточно широкую партнерскую сеть в области международного сотрудничества. Университет включен в состав базовых вузов Университета Шанхайской организации сотрудничества.

Достижения:

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в библиотеке и наличие собственной электронной библиотечной системы.

Современная материально-техническая база для выполнения научных исследований. Для проведения учебных занятий и научных исследований используются базы научных центров университета, оснащенные оборудованием, соответствующим мировым и российским стандартам: ЦКП «Федерально-регионального центра аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов», Геолого-минералогический музей им. А.Н. Петина, Научно-образовательный центр «Ботанический сад НИУ «БелГУ» и др.

Развитая система обратной связи со всеми участниками образовательного процесса.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией в полном объеме. Имеется доступ к 40 российским и зарубежным базам данных.

Управление учебной деятельностью организовано на высоком уровне, что позволяет эффективно осуществлять подготовку и реализацию учебного процесса по аккредитуемому кластеру.

В университете разработана целевая программа «Доступная среда в НИУ «БелГУ».

НИУ «БелГУ» включен в состав базовых вузов Университета Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), что позволяет студентам проходить обучение в течение года в университетах Китая, Казахстана, Киргизии, Таджикистана.

Рекомендации:

1. С целью повышения качества научно-образовательной деятельности более полно использовать современное оборудование важнейших вузов-партнеров для содействия повышения уровня академической мобильности ППС и студентов.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	А
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	В
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Комиссия после ознакомления с сайтом университета отмечает открытость и доступность информации на официальном сайте НИУ «БелГУ». Информация, размещенная на сайте университета, регулярно обновляется в соответствии с требованиями Рособнадзора, изложенными в приказе от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Сбор и анализ информации осуществляется путем анкетирования и обмена мнениями студентов, преподавателей и работодателей. Мониторинг мнений студентов и преподавателей позволяют выявить их удовлетворенность условиям обучения и труда.

Функционирует локальная информационная сеть в вузе, что позволяет обеспечивать доступ к новостям, расписанию, ученым материалам студентам и преподавателям.

Электронная информационно-образовательная среда является доступной для ППС и обучающихся. Экспертной комиссии были продемонстрированы возможности образовательного портала и ресурсов электронной среды.

Информирование обучающихся и научно-педагогических работников об образовательной программе, условиях ее реализации также происходит посредством новостной ленты на официальном сайте, размещения печатной информации, объявлений на информационных досках, посредством информирования и обсуждения текущей ситуации на заседаниях кафедр, ученого совета института, Ученом совете университета, совещаниях руководящего состава.

После беседы членов комиссии с преподавателями и студентами отмечено, что они активно привлекаются к сбору и анализу информации посредством ежегодного мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг. Сбор необходимой информации осуществляется через анкетирование с использованием системы электронного обучения «ПЕГАС», через личный кабинет студентов и преподавателей, в системе рейтингования, а также через электронную почту и в процессе личного общения заведующих кафедрами с

преподавателями, во время отчетов преподавателей о выполнении индивидуальных планов или поручений на заседаниях кафедр.

Достижения:

В университете существует информационная система, содержащая учебно-методические материалы, учебные программы, пособия, существует регламент их пересмотра и пополнения. Вся информация об образовательных программах находится в свободном доступе на сайте университета.

Сбор и мониторинг необходимой информации об образовательных программах осуществляется через систему электронного обучения «ПЕГАС».

Рекомендации:

1. Повысить эффективность обратной связи между студентами и руководством Института наук о Земле при управлении образовательными программами путем информирования студентов о результатах обратной связи.

2. Провести сравнительный анализ достижений аккредитуемых программ с аналогами, реализуемыми в ведущих зарубежных университетах.

3. Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	А
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	А
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	В
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Информация об образовательных программах размещается на сайте университета (характеристика образовательной программы, учебный план, аннотации учебных дисциплин, информация о практиках, расписание учебных занятий, календарный учебный график, информация о профессорско-преподавательском составе и т.д.), регулярно обновляется и доступна для всех заинтересованных сторон. Имеется версия для слабовидящих.

Информирование общественности об образовательных программах осуществляется посредством различных социальных сетей, средств массовой информации, взаимодействия с профессиональным сообществом.

Деятельность выпускающих кафедр по информированию общественности направлена на координацию и освещение собственной деятельности средствами массовой информации, на создание положительного имиджа в глазах общественности. Основными способами оценки являются: опросы; интервью; анализ публикаций в СМИ, отчетов, отзывов; публичные встречи; презентации; учет мнений государственных и общественных органов и пр.

В университете созданы и развиваются корпоративные информационные ресурсы: газета («Вести БелГУ», зарегистрирована как областная информационно-образовательная газета), сайт (www.bsu.edu.ru (БЕЛГУ.РФ), зарегистрирован как электронное СМИ), студенческое радио («Белый Гусь», внутренне вещание), Телевидение («Твоё Университетское Телевидение», студенческое подразделение «Restart TV», вещание внутренне, на сайте БЕЛГУ.РФ, на университетском канале в YouTube). Газета выходит ежемесячно на 8 полосах, на сайте информация обновляется ежедневно, радио вещает два раза в неделю, выпуск телесюжетов загружается на YouTube и размещается на сайте университета 2 раза в неделю.

Создан Центр Профессиональной карьеры НИУ «БелГУ». Его целью является содействие занятости, профессиональной ориентации и социальной адаптации студентов и выпускников университета. На официальном сайте функционирует специализированный раздел «Трудоустройство».

Создана Ассоциация выпускников университета, деятельность которой направлена, в том числе, и на оказание помощи студентам университета в трудоустройстве силами бывших выпускников.

Сведения о возможностях трудоустройства обучающихся (студентов старших курсов) и вакансиях для выпускников собираются и анализируются.

В рамках взаимодействия НИУ «БелГУ» с предприятиями и организациями заключены договора о сотрудничестве с рядом предприятий: ФГБНУ «Белгородский федеральный аграрный научный центр РАН», Управление охраны и использования объектов животного мира, водных биологических ресурсов и среды их обитания Белгородской области; ФГБУ «ФКП Росреестра» группа компаний «ЭФКО», Государственный природный заповедник «Белогорье» и др.

Достижения:

Информация об образовательных программах размещается на сайте университета/института, регулярно обновляется и доступна для всех заинтересованных сторон.

Созданы и модернизированы информационные ресурсы: «Портал открытого образования» (современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в университете); «Таланты НИУ «БелГУ» (ресурс для взаимодействия с талантливыми школьниками и молодежью); Центр Профессиональной карьеры НИУ «БелГУ». Успешно функционирует студенческое радио, «Твоё Университетское Телевидение» и т.д.

Управление по связям с общественностью и СМИ НИУ «БелГУ» является победителем конкурса «Пресс-служба вуза-2018», занял 2 место

в номинации «Инфолидер». Ректор университета вошёл в ТОП-50 медиаактивных ректоров РФ.

В НИУ «БелГУ» успешно функционирует Студенческий Медиахолдинг, объединяющий все Университетские СМИ, включая газеты, телевидение и радио.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по наполнению англоязычного сайта университета/института, дублирующую структуру и не уступающую по содержанию разделов русскоязычной версии.

2. Обеспечить регулярное обновление сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников на сайте образовательной организации в разделе «Трудоустройство».

3. Расширить спектр маркетинговых исследований на региональном рынке труда.

4. Обеспечить более активное размещение на сайте и в СМИ достижений вуза/института с целью продвижения образовательных программ в стране и за рубежом.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	А
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	А
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Процедура мониторинга, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ регламентирована локальным документом «Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ».

Механизм обратной связи включает опросы, рабочие встречи с работодателями, обсуждение образовательных программ на отраслевых совещаниях. К оценке качества образовательных программ привлекаются обучающиеся, представители работодателей, ключевые партнеры по трудоустройству выпускников. При этом комиссия считает необходимым продолжить и усилить работу по согласованию образовательных программ с профессиональными ассоциациями работодателей.

Комиссией была выявлена эффективность процедур мониторинга и периодической оценки аккредитуемых образовательных программ, которыми являются система мер по управлению контролем качества образования, имеющая многоуровневый характер; на уровне кафедры – в

процессе работы комиссий по качеству; на уровне дирекции института – в ходе внутренних проверок в рамках действующей документированной процедуры процесса «Внутренние проверки в образовательных структурных подразделениях НИУ «БелГУ»; на уровне проректора по качеству и дополнительному образованию; по результатам внутренних аудитов, в том числе тематических, ежегодно проводимых на основании приказов ректора; на уровне проректора по образовательной деятельности; на заседаниях учебно-методического совета НИУ «БелГУ»; на уровне университета; на заседаниях малого и расширенного ректоратов, ученого совета НИУ «БелГУ».

Обновление ОПОП и их составляющих производится систематически (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) и размещается в открытом доступе (публикуются) в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс».

Эффективность процедур мониторинга и оценки образовательных программ оценивается устойчивым спросом образовательных программ у абитуриентов, заказами на целевую подготовку специалистов.

Достижения:

Образовательной организацией разработан эффективный механизм взаимодействия с работодателями: ФГБНУ «Белгородский федеральный аграрный научный центр РАН», Управление охраны и использования объектов животного мира, водных биологических ресурсов и среды их обитания Белгородской области; ФГБУ «ФКП Росреестра»; группа компаний «ЭФКО», Государственный природный заповедник «Белогорье» и др., что создает условия для их привлечения к мониторингу и оценке образовательных программ.

Устойчивая тенденция ежегодного проведения мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг и сбора информации об отзывах заинтересованных сторон, свидетельствующих о позитивной динамике оказываемых образовательных услуг;

Наличие документов, регулирующих процедуры мониторинга эффективности деятельности по реализации образовательных программ.

Рекомендации:

1. Эффективно использовать сведения последних достижений науки при пересмотре содержания образовательных программ.

2. Совершенствовать механизмы обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	А
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	А
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Университет участвует в процедурах внешней гарантии качества реализуемых основных образовательных программ высшего образования: ежегодный мониторинг эффективности деятельности вуза, самообследование, государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация.

В 2015 году аккредитуемые образовательные программы, входящие в укрупненную группу профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования «Науки о Земле» были представлены к государственной аккредитации. По результатам государственной экспертизы получена оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по аккредитуемым образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, 7 апреля 2016 года нашло отражение в приложении 1 к свидетельству о государственной аккредитации, действующему до 10 апреля 2021 года.

Свидетельством прохождения процедур внешней гарантии качества аккредитуемых образовательных программ является ежегодный мониторинг эффективности деятельности НИУ «БелГУ» в целом и Института наук о Земле по кластеру аккредитуемых программ, в частности в форме отчета о самообследовании за прошедший учебный год (утв. ученым советом Института наук о Земле 25.09.2019, протокол №1). Самообследование выполнено в рамках сбора информации при проведении Мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.03.2018 № 204.

После изучения материалов, предоставленных комиссии, были отмечены корректирующие действия по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и осмысления полученных в их ходе рекомендаций находят отражение в актах о несоответствиях (в случае, если они установлены), в планах и отчетах корректирующих и предупреждающих действий, в планах обеспечения качества, в дорожных картах и пр.

Результаты реализации образовательных программ, в том числе и результаты предшествующих процедур внешней оценки, ежегодно подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства в рамках СМК по согласованным критериям и сопоставляются с результатами

других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей.

Структурными компонентами по самообследованию в сфере образовательной деятельности являются: организация профориентационной работы, структура и содержание подготовки по всем уровням образования (динамика контингента, спектр реализуемых образовательных программ; учебно-методическое, библиотечно-информационное, программно-информационное обеспечение образовательных программ; организация образовательного процесса, в том числе практико-ориентированное обучение; качество подготовки (качество знаний на уровне текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся; трудоустройство и востребованность выпускников; внутренняя и внешняя системы оценки качества образования; кадровое обеспечение образовательного процесса (качество кадрового состава научно-педагогических работников, организация повышения их квалификации).

С целью сравнения с лучшими достижениями других вузов в университете периодически анализируются результаты рейтинга вузов РФ и специальностей, проводимого Федеральным агентством по образованию.

Комиссия поддерживает инициативу Института в участии в процедурах внешней оценки и рекомендует ввести в практику работы Института наук о Земле проведение регулярной процедуры профессионально-общественной / международной аккредитации образовательных программ с целью продвижения образовательных программ в стране и за рубежом.

Достижения:

Регулярное участие в процедурах внешней гарантии качества в различных формах (государственная аккредитация, мониторинг эффективности деятельности, внешний аудит системы менеджмента качества и пр.) на уровне университета, института, образовательных программ.

Наличие системы обратной связи в целях разработки корректирующих действий по результатам процедур внешней оценки образовательных программ.

Публикация результатов внешней оценки образовательных программ на официальном веб-сайте университета.

Рекомендации:

1. Разработать количественные критерии и индикаторы для более полного учета рекомендаций предшествующих процедур внешней оценки.
2. Развивать и реализовывать новые возможности, полученные со времени последней процедуры внешней гарантии качества, для повышения эффективности внутренних процессов гарантии качества.
3. Использовать объективную информацию, полученную в ходе внешней оценки гарантии качества, для общественности о качестве деятельности как Института наук о Земле в целом, так и реализуемых в нем образовательных программ.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Улучшить информирование участников образовательного процесса (прежде всего обучающихся, преподавателей и работодателей) о целях и содержании «Стратегии обеспечения качества подготовки выпускников Института науки о Земле НИУ «БелГУ» на 2019-2021 годы» и стратегии развития образовательной организации.

2. Активнее вовлекать обучающихся, выпускников и работодателей в процессы разработки и совершенствования документов внутренней системы гарантии качества.

3. В целях повышения конкурентоспособности аккредитуемых образовательных программ рассмотреть возможность разработки собственных образовательных стандартов, учитывающих требования Национальной (проект) и Европейской рамки квалификаций.

4. Расширить спектр основных профессиональных образовательных программ, полностью реализуемых на иностранном языке.

5. Увеличить долю выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу работодателей.

6. Усилить взаимодействие с ведущими мировыми образовательными и научными центрами, в том числе центрами компетенций в сфере географии, экологии и природопользования по программам академической мобильности, и повысить информированность студентов о таких программах.

7. Повысить языковые компетенции профессорско-преподавательского состава с целью более активной вовлеченности преподавателей в программы академической мобильности.

8. Усилить внедрение результатов собственных исследований ППС при использовании инновационных методов преподавания и передовых технологий (кейсы, проекты, интерактивное, проблемное обучение).

9. Усилить взаимодействие преподавателей с профессиональным сообществом с целью разработки курсов на базе профессиональных стандартов.

10. Разработать Дорожную карту по увеличению количества преподавателей, проходящих стажировки и участвующих в программах обмена за рубежом. Увеличить долю участия преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, и зарубежных.

11. Активизировать деятельность по созданию диссертационного совета по наукам о Земле и проводить работу по включению журнала «Научные ведомости Белгородского государственного университета» (серия: Естественные науки) в международные базы данных Scopus и Web of Science.

12. Продолжить работу по наполнению англоязычного сайта университета/института, дублирующую структуру и не уступающую по содержанию разделов русскоязычной версии.

13. Повысить эффективность обратной связи между обучающимися и руководством Института наук о Земле при управлении образовательными программами путем информирования обучающихся о результатах обратной связи.

14. Обеспечить регулярное обновление сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников на сайте образовательной организации в разделе «Трудоустройство».

15. Совершенствовать механизмы обратной связи с обучающимися, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.

16. Разработать количественные критерии и индикаторы для более полного учета рекомендаций предшествующих процедур внешней оценки.

17. Обеспечить более активное размещение в СМИ, сайте университета достижений университета/института с целью продвижения образовательных программ в стране и за рубежом.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», сроком на **6 (шесть)** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
3 декабря, вторник			
8.30	Трансфер экспертов из гостиницы (ул. Николая Чумичова, д. 30) в НИУ "БелГУ"		
09.00 – 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания: ул. Победы, д.85
11.00 – 12.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания: ул. Победы, д.85
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки, музея истории и др.)	ВЭК	ул. Победы, д.85
13.00 – 14.00	Обед		Столовая
14.00 – 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
14.30 – 15.30	Встреча с директором института, деканом факультета, представителями Центра качества	Директор института, заместители директора, ВЭК	Ауд. 2.7 (14 корпус)
15.30 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
16.00 – 17.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Ауд. 2.7 (14 корпус)
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
17.30 – 18.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Ауд. 2.7 (14 корпус)
18.30 – 18.45	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
4 декабря, среда			
9.30	Трансфер экспертов из гостиницы (ул. Николая Чумичова, д. 30) в НИУ "БелГУ"		
10.00 – 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 2.7 (14 корпус)
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
11.30 – 12.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Ауд. 2.7 (14 корпус)
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
13.00 – 14.00	Обед		столовая
14.00 – 16.30	Работа с документами, отчетом, оценочными листами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
16.30 – 17.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	Ауд. 2.7 (14 корпус)
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
5 декабря, четверг			
8.45	Трансфер экспертов из гостиницы (ул. Николая Чумичова, д. 30) в НИУ "БелГУ"		
09.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 2.18 (14 корпус)
12.00 – 13.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания: ул. Победы, д.85
13.30 – 14.00	Обед		
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Полухин Олег Николаевич	Ректор	
2.	Маматов Александр Васильевич	Проректор по образовательной деятельности	mamatovav@bsu.edu.ru (4722)301021
3.	Константинов Игорь Сергеевич	Проректор по науке	konstantinov@bsu.edu.ru (4722)301023
4.	Шаповалов Владимир Анатольевич	Проректор по качеству и дополнительному образованию	shapovalov@bsu.edu.ru (4722)301801
5.	Кучмистый Владислав Анатольевич	Проректор по международному сотрудничеству	kuchmistyy@bsu.edu.ru (4722)301399
6.	Полевой Игорь Николаевич	Проректор по экономике и финансам	polevoy@bsu.edu.ru (4722)301155
7.	Пересыпкин Андрей Петрович	Проректор по реализации программ стратегического развития	peressypkin@bsu.edu.ru (4722) 301316
8.	Немцев Александр Николаевич	Директор департамента образовательной политики	nemzev@bsu.edu.ru (4722)301480
9.	Кучерявенко Светлана Алексеевна	Директор Центра менеджмента качества	kucheryavenko_s@bsu.edu.ru (4722)301050
10.	Богданов Дмитрий Евгеньевич	Начальник Центра профессиональной карьеры и организации практик	bogdanov_d@bsu.edu.ru (4722)301300 * 2077
11.	Игнатенко Игнат Михайлович	Директор Института наук о Земле	ignatenko_i@bsu.edu.ru (4722) 30-11-70
12.	Полякова Татьяна Анатольевна	И.о. заместителя директора по учебной и методической работе, доцент кафедры природопользования и земельного кадастра	polyakova_t@bsu.edu.ru (4722) 30-11-72
13.	Захаров Виктор Михайлович	директор Института экономики и управления	Zakharov@bsu.edu.ru (4722) 30-12-55
14.	Трембач Инна Васильевна	и.о.зам. директора по учебной и методической работе, ст. преподаватель кафедры социальных технологий и государственной службы	Trembach@bsu.edu.ru (4722) 30-12-79
15.	Борисов Сергей Николаевич	Директор Института общественных наук и массовых коммуникаций	borisov_sn@bsu.edu.ru (4722) -30-13-39
16.	Ушакова Светлана Викторовна	доцент кафедры журналистики, руководитель факультета журналистики Института общественных наук и массовых коммуникаций	S_Ushakova@bsu.edu.ru (4722)- 30-13-60
17.	Камышанченко Елена Николаевна	заведующая кафедрой мировой экономики	Kamyshanchenko_E@bsu.edu.ru (4722) 30-14-20
18.	Сапрыка Виктор Александрович	заведующий кафедрой социальных технологий и государственной службы	Sapryka@bsu.edu.ru (4722) 24-54-56

19.	Ваганова Оксана Валерьевна	заведующая кафедрой инновационной экономики и финансов	Vaganova@bsu.edu.ru (4722) 30-14-08
20.	Стрябкова Елена Анатольевна	заведующая кафедрой прикладной экономики и экономической безопасности	stryabkova@bsu.edu.ru (4722) 30-13-24
21.	Тхориков Борис Александрович	заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга	Tkhorikov@bsu.edu.ru (4722) 30-12-97
22.	Митряйкина Антонина Михайловна	И.о. заместителя директора по социально-воспитательной работе, доцент кафедры природопользования и земельного кадастра	Mitryaykina@bsu.edu.ru (4722) 30-13-00 * 21-21
23.	Польшина Марина Александровна	И.о. заместителя директора по научной и международной деятельности, доцент кафедры природопользования и земельного кадастра	Polshina@bsu.edu.ru (4722) 30-13-00 * 20-09
24.	Олейникова Валентина Анатольевна	И.о. заместителя директора по профориентационной деятельности и программам развития	oleinikova_v@bsu.edu.ru (4722) 30-11-71
25.	Корнилов Андрей Геннадьевич	Заведующий кафедрой географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности	kornilov@bsu.edu.ru (4722) 30-11-73
26.	Полонский Андрей Васильевич	завкафедрой журналистики	polonskiy@bsu.edu.ru +7-999-700-25-61
27.	Кожемякин Евгений Александрович	завкафедрой коммуникативистики, рекламы и связей с общественностью	kozhemiyakin@bsu.edu.ru +7 -905-673-49-67

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Корнилов Андрей Геннадьевич	Заведующий кафедрой географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности	kornilov@bsu.edu.ru (4722) 30-11-73
2.	Полякова Татьяна Анатольевна	Доцент кафедры природопользования и земельного кадастра, и.о. заведующего кафедрой природопользования и земельного кадастра	polyakova_t@bsu.edu.ru (4722) 30-11-72

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Игнатенко Игнат Михайлович	Директор Института наук о Земле	ignatenko_i@bsu.edu.ru (4722) 30-11-70
2.	Митряйкина Антонина Михайловна	И.о. заместителя директора по социально-воспитательной работе, доцент кафедры природопользования и земельного кадастра	Mitryaykina@bsu.edu.ru (4722) 30-13-00 * 21-21
3.	Польшина Марина Александровна	И.о. заместителя директора по научной и международной деятельности, доцент кафедры природопользования и земельного кадастра	Polshina@bsu.edu.ru (4722) 30-13-00 * 20-09
4.	Олейникова Валентина Анатольевна	И.о. заместителя директора по профориентационной деятельности и программам развития	oleinikova_v@bsu.edu.ru (4722) 30-11-71

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Белоусова Людмила Ивановна	Доцент кафедры географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности	belousova_l@bsu.edu.ru
2.	Калугина Светлана Викторовна	Доцент кафедры природопользования и земельного кадастра	kalugina_s@bsu.edu.ru (4722) 30-21-77
3.	Лопина Елена Михайловна	Доцент кафедры географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности	lopina@bsu.edu.ru
4.	Киреева-Гененко Ирина Александровна	Доцент кафедры географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности	genenko@bsu.edu.ru (4722)30-11-73
5.	Крымская Ольга Владимировна	Доцент кафедры географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности	krymskaya@bsu.edu.ru (4722)30-11-73
6.	Лебедева Мария Григорьевна	Доцент кафедры географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности	lebedeva_m@bsu.edu.ru (4722)30-11-73
7.	Новых Лариса Леонидовна	Доцент кафедры географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности	novykh@bsu.edu.ru (4722)30-11-73
8.	Павлюк Ярослава Валерьевна	Доцент кафедры географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности	pavlyuk@bsu.edu.ru (4722)30-11-73
9.	Чугунова Надежда Васильевна	Доцент кафедры природопользования и земельного кадастра	chugunova@bsu.edu.ru
10.	Чендев Юрий Георгиевич	Профессор кафедры природопользования и земельного кадастра	chendev@bsu.edu.ru (4722) 30-11-76
11.	Лисецкий Фёдор Николаевич	Профессор кафедры природопользования и земельного кадастра, директор Федерально-регионального центра аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов	Liset@bsu.edu.ru (4722) 30-13-70
12.	Голеусов Павел Вячеславович	Доцент кафедры природопользования и земельного кадастра	goleusov@bsu.edu.ru (4722)30-21-77
13.	Жидких Денис Владимирович	Доцент кафедры географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности	zhidkikh@bsu.edu.ru (4722)30-11-73
14.	Марциневская Лариса Владимировна	Доцент кафедры природопользования и земельного кадастра	martsinevskaya@bsu.edu.ru (4722) 30-21-77
15.	Кухарук Наталья Степановна	Доцент кафедры природопользования и земельного кадастра	kuharuk@bsu.edu.ru (4722) 30-21-77

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Смирнова Лидия Григорьевна	Ученый секретарь ФГБНУ «Белгородский федеральный аграрный научный центр РАН»	lidya.smirnova@yandex.ru (4722) 27-88-81
2.	Хижняк Роман Михайлович	Начальник отдела ГИС и проектирования агроландшафтов ФГБУ «Центр агрохимической службы «Белгородский»	agrohim_31@mail.ru +7 (4722) 54-53-57
3.	Решетникова Лидия Константиновна	Начальник Белгородского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»	belgorodpogoda@mail.ru +7(4722) 53-00-38
4.	Кичигин Евгений Вячеславович	Заместитель директора по науке ООО НПФ «Экотон»	geotech1@mail.ru +79038850198
5.	Головков Андрей Владимирович	Начальник управления воспроизводства окружающей среды Департамента агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области	+7(4722) 24-76-83
6.	Шачнева Наталья Борисовна	Директор ООО «Центр экологического сопровождения и экспертизы»	cesebelg@yandex.ru +7(4722) 75-04-19
7.	Дегтярь Александр Владимирович	Начальник управления экологического контроля ООО "ГК Агро-Белогорье"	+79803770064
8.	Китов Михаил Владимирович	Заместитель начальника управления – начальник отдела охраны почв Департамента агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области	kitov.bo@yandex.ru
9.	Четверикова Наталья Сергеевна	Заведующая лабораторией ГИС и картографии ФГБУ «Центр агрохимической службы «Белгородский»	chns-76@mail.ru

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Контактная информация
1.	Богат Дмитрий Викторович	Департамент жилищно-коммунального хозяйства Белгородской области, управление жилищно-коммунального хозяйства, отдел реализации программ по переработке твердых коммунальных отходов	консультант	bogat.dv@mail.ru +7(4722) 32-33-46
2.	Зыков Николай Владимирович	Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области, управление воспроизводства окружающей среды, отдел водных ресурсов	начальник отдела	+7(4722) 24-76-93

3.	Малыгин Александр Викторович	ФГБУ «Центр агрохимической службы «Белгородский», отдел ГИС и проектирования агроландшафтов	картограф 1 категории	+7(4722) 54-53-57
4.	Стороженко Екатерина Алексеевна	ОАО «ВИОГЕМ»	лаборант	+7 915 561 38 12
5.	Куралесина Светлана Юрьевна	Белгородский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», отдел метеорологии	начальник	+7 905 671 53 68
6.	Богатырев Константин Сергеевич	ООО «Центр экологического сопровождения и экспертизы»	Ведущий специалист	cosramone@ya.ru +7-920-204-92-31
7.	Зайцева Наталья Олеговна	ООО «Русагро-Инвест»	технолог	+7 910 364 22 87
8.	Клубкова Галина Викторовна	Белгородский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», отдел метеорологии	заместитель начальника	
9.	Авершина Анна Павловна	ООО «2ГИС.С»	ГИС-специалист	+7 980 394 50 34
10.	Шикунова Екатерина Валерьевна	Белгородский филиал ООО "Тамбовский бекон"	инженер по охране окружающей среды	EV.Shikunova@MB Nrs.ru +7(951)765-17-25
11.	Заздравных Евгений Александрович	ФГБУ «Центр агрохимической службы «Белгородский», отдел мониторинга почв, лаборатория почвенного обследования	заведующий лабораторией	+7 920 562 17 16
12.	Агафонов Вячеслав Андреевич	ООО «Румида»	эколог-проектировщик	+7 915 576 03 05
13.	Стаценко Георгий Артурович	агропромышленный холдинг «МИРАТОРГ»	инженер-проектировщик	+7 908 784 13 64

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс	Контактная информация
1.	Коськов Сергей Сергеевич	05.03.02 География	1	avecezar2015@gmail.com +7-961-174-21-69
2.	Бабушкин Кирилл Сергеевич	05.03.02 География	2	1325096@bsu.edu.ru +7-900-917-33-50
3.	Брагина Татьяна Александровна	05.03.02 География	3	1248593@bsu.edu.ru +7-950-711-41-44
4.	Ковалёва Екатерина Романовна	05.03.02 География	4	1196757@bsu.edu.ru +7-951-134-61-30
5.	Дорошенко Михаил Васильевич	05.04.02 География	1	ultraindy7@gmail.com +7-952-027-43-58
6.	Курепина Виктория Александровна	05.04.02 География	2	vika.kurepina.97@mail.ru +7-904-083-11-41
7.	Исаков Акмалжон Бахтиёр угли	05.03.06 Экология и природопользование	1	aki.official@mail.ru +7-910-745-73-36
8.	Манохина Марина Владимировна	05.03.06 Экология и природопользование	2	marmaneat@mail.ru +7-903-024-84-23
9.	Севрюков Михаил Сергеевич	05.03.06 Экология и природопользование	3	misevryukov@mail.ru +7-930-764-15-61
10.	Серикова Елизавета Алексеевна	05.03.06 Экология и природопользование	4	Liz-C3@yandex.ru +7-984-167-29-34
11.	Романов Илья Владимирович	05.04.06 Экология и природопользование	2	1080513@bsu.edu.ru +7-915-570-97-78

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы		*		
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	*			
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	*			
8.	Информирование общественности	*			
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	*			