



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера дополнительных профессиональных
программ

- «Менеджмент организаций»,
- «Организация кадровой работы в организации»,
- «Финансово- экономическое обеспечение деятельности организаций»,
- «Юридическое сопровождение деятельности организаций»,

реализуемых ГАОУ ВО Тюменской области
«Тюменская государственная академия мировой
экономики, управления и права»

2015 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ «Менеджмент организаций», «Организация кадровой работы в организации», «Финансово-экономическое обеспечение деятельности организаций», «Юридическое сопровождение деятельности организаций», реализуемых ГАОУ ВО Тюменской области «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения о дополнительных профессиональных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения дополнительных профессиональных программ ...	7
Состав внешней экспертной комиссии	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	10
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	19
Заключение внешней экспертной комиссии.....	20
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	21
Участники встреч	23

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Тюменской области «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права»</i>
Учредители	<i>Правительство Тюменской области</i>
Год основания	<i>1992 г. – «Тюменский колледж системы международного бакалавриата» 1996 г. – «Тюменский международный институт экономики и права» 1999 г. – ГОУ ВПО Тюменской области «Тюменский государственный институт мировой экономики, управления и права» 2008 г. – ГОУ ВПО Тюменской области «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права» 2011 г. – ГОУ ВПО Тюменской области «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права» 2014 г. – ГОУ ВО Тюменской области «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права»</i>
<i>Действующий государственный аккредитационный статус:</i>	
Местонахождение	<i>Россия, г. Тюмень, ул. 30 лет Победы, 102</i>
И.о. ректора	<i>кандидат экономических наук, Кольцова Татьяна Александровна</i>
Лицензия	<i>Серия ААА №001704 рег. №1636 от 10.08.2011 выдана бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0000459, рег. № 0455 от 11.03.2013, до 11.03.2019</i>
Количество слушателей, прошедших обучение	<i>256 (за 2013) 642 (за 2014) данные на 17.12.2014</i>

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Программы
дополнительного
профессионального
образования

Кластер программ повышения квалификации «Менеджмент организаций»:

1. «Менеджмент в образовании: управление образовательным учреждением в условиях изменений системы образования Российской Федерации»
2. «Менеджмент в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики»
3. «Менеджмент в сфере жилищно-коммунального хозяйства»

Кластер программ повышения квалификации «Организация кадровой работы в организации»:

1. «Организация кадровой работы в образовательных учреждениях и муниципальных органах управления образованием в современных условиях»
2. «Организация кадровой работы в организациях (учреждениях) сферы физической культуры, спорта и молодежной политики в современных условиях»
3. «Организация кадровой работы в учреждениях сферы социального развития Тюменской области»

Кластер программ повышения квалификации «Финансово-экономическое сопровождение деятельности организаций»:

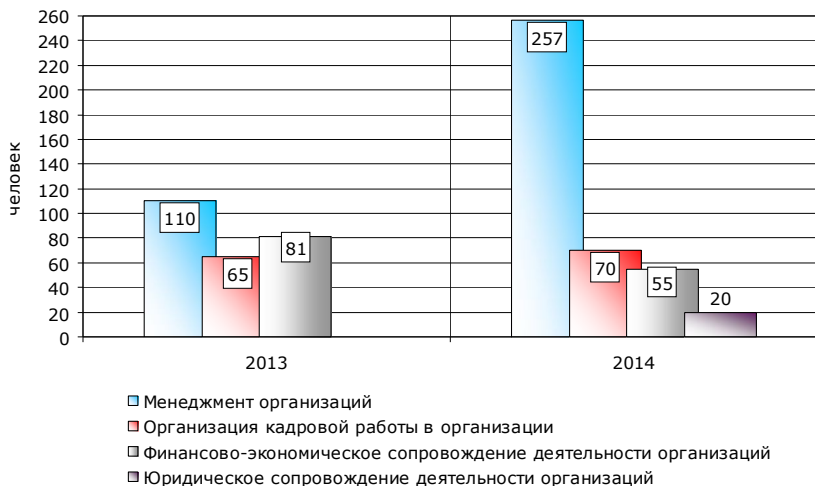
1. «Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений и муниципальных органов управления образованием»
2. «Финансово-экономическое обеспечение деятельности организаций (учреждений) сферы физической культуры, спорта и молодежной политики»
3. «Финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства»
4. «Финансово-экономическое обеспечение деятельности учреждений сферы социального развития Тюменской области»

Кластер программ повышения квалификации «Юридическое сопровождение деятельности организаций»:

1. «Юридическое сопровождение деятельности образовательных учреждений»
2. «Юридическое сопровождение деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства»
3. «Юридическое сопровождение деятельности учреждений сферы социального развития Тюменской области»

Уровень обучения / нормативный срок обучения	повышение квалификации / 144 часа и 72 часа
Структурные подразделения (руководители)	центр дополнительного профессионального образования (к.ю.н., доцент Бырдин Евгений Николаевич) кафедра трудового и предпринимательского права (к.ю.н., доцент Уракова Евгения Вячеславовна) кафедра учета и налогообложения (к.э.н., доцент Кузьменко Ольга Анатольевна) кафедра национальной экономики и менеджмента (к.э.н., доцент Морозова Елена Валерьевна)
Срок проведения экспертизы	16-17 декабря 2014 г.
Ответственный за аккредитацию	руководитель Центра дополнительного профессионального образования Бырдин Евгений Николаевич

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КЛАСТЕРАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ДОСТИЖЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации дополнительных профессиональных программ

Дополнительные профессиональные программы (далее ДПП) реализуются в двух формах: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы. Обе формы характеризуются использованием инновационных методов в образовательном процессе (активные и интерактивные формы). ДПП реализуются Центром ДПО как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При проведении курсов повышения квалификации используется мультимедийное оборудование, раздаточный материал, для каждой программы сформированы электронные ящики, наполненные актуальной информацией. Разработана модель консультационно-методического сопровождения участников образовательного процесса. В реализации дополнительных профессиональных программ принимают участие преподаватели Академии, а также практические работники государственных органов и учреждений Тюменской области.

Кадровый состав (компетентность ППС)

В реализации дополнительных профессиональных программ принимают участие преподаватели Академии (25 штатных преподавателей: 4 доктора наук (16%), 17 кандидатов наук (68%), а также практические работники государственных органов и учреждений Тюменской области. Доля преподавателей с ученой степенью составляет 72%, доля работников практических органов и организаций – 20%.

В целях привлечения к участию в реализации ДПП преподавателей-практиков Академия сотрудничает с ФГБОУ ВПО «ТГАКИСТ», с Тюменской областной Думой, органами исполнительной власти Тюменской области и другими организациями и учреждениями.

Лучшие выпускники

Мальцан Маргарита Николаевна

директор ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации»

Микрюкова Ирина Викторовна

директор ГАУ ТО «Молодежная биржа труда»

Гаврилова Антонина Александровна

директор МАОУ СОШ № 29 г. Тюмени

Ильина Галина Владимировна

заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам ГАОУ СПО ТО «Тюменский колледж транспорта»

Коваленко Любовь Александровна

заместитель директора по учебной работе ГАОУ СПО ТО «Тюменский колледж транспорта»

Непряжина Алла Николаевна

директор МАОУ СОШ № 19 г. Тюмени

Нифакин Вениамин Александрович

заместитель директора ГАОУ СПО «Тюменский торгово-экономический техникум»

Борток Светлана Юрьевна

заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 41 г. Тюмени

Ряполова Татьяна Васильевна

заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 22 г. Тюмени

Мишарина Юлия Владимировна

главный бухгалтер Отдела образования администрации Сорокинского муниципального района

Обеспечение актуального содержания образования

С целью обеспечения конкурентоспособности на рынке дополнительных образовательных услуг до начала разработки (в процессе разработки) каждой программы повышения квалификации проводится мониторинг потребностей в повышении квалификации работников бюджетных организаций Тюменской области. По результатам мониторинга выявленные актуальные вопросы, темы включаются в содержание программ. Программы актуализируются два раза в год с учетом рекомендаций слушателей в анкетах обратной связи. Актуальность дополнительных профессиональных программ также обеспечивается путем их согласования с заказчиками.

Материально-техническая база

На территории академии расположены три учебных корпуса. Для обеспечения учебного процесса в учебных корпусах академии имеются: 6 компьютерных классов на 122 места, конференц-зал, 2 читальных зала на 20 и 30 мест, 5 лингафонных кабинетов на 120 мест, 33 учебных мультимедийных аудитории на 1051 место, 15 учебных аудиторий для проведения лекционных и практических занятий, оснащенных специализированной учебной мебелью на 308 мест, столовая на 250 мест, спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном, тренажерным залом, спортивным залом, актовый зал, библиотека, общежитие для иногородних на 80 мест.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Браувайлер Ханс-Кристиан (Германия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор экономических наук, почетный доктор, профессор Западно-Саксонского университета прикладных наук г. Цвиккау, бывший ректор Университета прикладных наук, г. Лейпциг (2004-2013), эксперт ACQUIN, ASIIN, FTBAA (Германия), IAAR (Казахстан), рецензент DAAD, ERASMUS, ассоциированный член Национальной Конференции деканов факультетов управления и экономики (Германия)

номинарован Институтом аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN



Биктемирова Миляуша Харисовна (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат экономических наук, доцент, заведующая Отделением менеджмента Института управления, экономики и финансов Казанского (Приволжского) федерального университета, Заслуженный работник Высшей школы Республики Татарстан, Почетный работник высшего профессионального образования РФ,

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

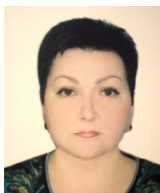


Сорогин Владимир Александрович (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

генеральный директор ОАО «Тюменская агропромышленная лизинговая компания»

номинарован Союзом Работодателей Тюменской области



Артемяева Ирина Александровна (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

директор ООО «Юридическая фирма «Доверие»

номинарована Союзом Работодателей Тюменской области



Габышева Людмила Константиновна (Россия)

Эксперт-стажер

кандидат социологических наук, начальник учебно-методического управления Тюменского государственного нефтегазового университета

номинарована Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) образовательной организации и программы

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

Положительная практика

Программы адаптированы к современным требованиям законодательства Российской Федерации и Тюменской области. Разработаны все компоненты дополнительной профессиональной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и другие организационно-педагогические условия). При разработке Политики учтены потребности Тюменской области. Дополнительные профессиональные программы согласованы с заказчиком.

Экспертная комиссия отметила высокую востребованность дополнительных профессиональных программ, достаточную территорию охвата слушателей при наличии в регионах иных образовательных организаций, реализующих аналогичные программы.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо разработать формы участия слушателей, работодателей в определении целей, стратегии развития как образовательной организации, так и отдельных дополнительных профессиональных программ.
- Рекомендуется проводить регулярную оценку содержательной части дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами всех заинтересованных сторон (по завершении обучения групп слушателей).
- Следует реализовать дифференцированный подход к формированию тематического плана дополнительных профессиональных программ с учетом уровня целевых групп и сфер деятельности слушателей.

СТАНДАРТ 2. Содержание программы

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

Положительная практика

Учебные планы дополнительных профессиональных программ характеризуются целостностью, последовательностью, программы учебных предметов предоставляют возможности формирования профессиональных компетенций.

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин производится регулярно. Актуализация учебных планов ДПП осуществляется систематически в соответствии с целями и результатами программы. Регулярно обновляются методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития техники, науки, информационных технологий, экономики, социальной политики.

Сформирован достаточный учебно-методический комплекс. Для слушателей программ сформирован электронный ящик в открытом доступе на сайте академии, наполненный актуальной учебно-методической информацией. Механизм корректировки содержания ДПП основан на учете мнений слушателей, заказчика путем проведения анкетирования и анализа отзывов по результатам стажировок. Наличие обратной связи со слушателями (анкетирование об удовлетворенности программы), учитываемой в последующем при совершенствовании и актуализации ДПП.

Области, требующие улучшения:

- Следует учитывать индивидуальные образовательные запросы слушателей при разработке учебно-тематических планов.
- Необходимо усилить ориентированность учебно-тематических планов на наиболее значимую проблематику в рамках определенной темы.
- Следует уменьшить объем теоретического материала, в том числе теоретико-методологических основ дисциплин и увеличить долю практических занятий, в том числе на стажировочных площадках, что позволит повысить конкурентоспособность программ.
- Следует разработать и использовать оценочные средства при завершении каждого из модулей, при этом часть теоретических вопросов может быть вынесена на самостоятельную проработку с использованием дистанционных технологий.

СТАНДАРТ 3. Ресурсное обеспечение программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

ТГАМЭУП отличает высокий уровень материально-технического обеспечения, наличие достаточных и современных учебных ресурсов для эффективной реализации дополнительных профессиональных программ: 6 компьютерных классов на 122 места, 2 читальных зала, 33 учебных мультимедийных аудитории на 1051 место, 15 учебных аудиторий для проведения лекционных и практических занятий.

Имеется все необходимое оборудование для проведения учебных занятий в интерактивной форме. Используемый в ТГАМЭУП аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями, аудитории оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, телекоммуникациями, лицензионным программным обеспечением, что позволяет вести обучение с использованием современных образовательных технологий.

Обеспеченность не только аудиторными, но и вспомогательными помещениями, в том числе актовым залом. Слушателям дополнительных профессиональных программ представлены отличные бытовые условия для проживания (общежитие, столовая).

На сайте ТГАМЭУП в разделе «Консультирование» создана страница «Онлайн-консультирование». Слушателям раздаются индивидуальные пароли для входа на страницу с домашнего компьютера.

В ТГАМЭУП налажена система информационного обеспечения слушателей (электронный ящик в открытом доступе для каждого слушателя, наполненный актуальной учебно-методической информацией). Разработана модель консультационно-методического сопровождения участников образовательного процесса.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется развивать и использовать дистанционные ресурсы и технологии для реализации образовательного процесса.

СТАНДАРТ 4. Кадровое и методическое обеспечение программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Кадровый состав ТГАМЭУП высококвалифицирован и обладает достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки слушателей. Доля преподавателей с ученой степенью составляет 72%, доля работников практических органов и организаций – 20%.

В реализации дополнительных профессиональных программ принимают участие преподаватели Академии, а также практические работники государственных органов и учреждений Тюменской области. В целях привлечения к участию в реализации ДПП преподавателей-практиков Академия сотрудничает с ФГБОУ ВПО «ТГАКИСТ»*, с Тюменской областной Думой, органами исполнительной власти Тюменской области и другими организациями и учреждениями.

Методическая обеспеченность реализации ДПП находится на достаточно высоком уровне.

До начала разработки каждой программы повышения квалификации проводится мониторинг потребностей в повышении квалификации работников бюджетных организаций Тюменской области. По результатам мониторинга выявленные актуальные вопросы и темы включаются в содержание программ. Актуализация программ проходит два раза в год с учетом рекомендаций слушателей в анкетах обратной связи.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо обеспечить базы для стажировок по всем дополнительным профессиональным программам.
- Рекомендуются регулярно проводить повышение квалификации ППС на базовых предприятиях с целью увеличения практико-ориентированных занятий.
- Необходимо увеличить привлечение специалистов-практиков при разработке, реализации и оценке дополнительных профессиональных программ.
- Рекомендуются внести во внутренние нормативные документы обязательства о внесении актуальной информации (повышение квалификации ППС и др.) по предмету изучения как теоретической, так и практической его части (на регулярной основе, например, 1 раз в год).

* ФГБОУ ВПО «Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Ткачёва Нина Алексеевна

доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры маркетинга и регионоведения, Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, имеет около 100 научных работ, по её руководством защитили кандидатские диссертации 15 аспирантов и соискателей

Кольцова Татьяна Александровна

кандидат экономических наук, профессор, Награждена Почетной грамотой Министерства образования, Благодарность Губернатора Тюменской области, Почетный работник образования, имеет 70 научных работ, из них 5 монографий

Морозов Виктор Иванович

кандидат юридических наук, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин филиала Московского института государственного управления и права в Тюменской области, заслуженный юрист РФ, награжден Почетной грамотой Министерства внутренних дел РФ, имеет более 80 научных работ

Кузакбирдиев Садри Салихович

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, награжден Почетной грамотой Министерства внутренних дел РФ, Почетной грамотой Департамента образования и науки Тюменской области, имеет более 60 научных работ, из них 2 монографии

Бырдин Евгений Николаевич

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой Департамента образования и науки Тюменской области, имеет более 40 научных работ, из них 3 монографии

Грошева Ирина Александровна

кандидат социологических наук, доцент, Награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки Тюменской области, Благодарность Губернатора Тюменской области, имеет более 50 научных работ

Иванычева Татьяна Алексеевна

кандидат социологических наук, доцент, Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетный работник образования, имеет более 50 научных работ, из них 4 монографии

Уракова Евгения Вячеславовна

кандидат юридических наук, доцент, Награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки Тюменской области, Благодарность Губернатора Тюменской области, имеет более 60 научных работ

Кузьменко Ольга Анатольевна

кандидат экономических наук, доцент, Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Благодарность Губернатора Тюменской области, Почетный работник образования, имеет более 50 научных работ, из них 2 монографии

Белошапкина Ольга Альбертовна

начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности Тюменской Областной Думы

Белькович Виктория Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ТО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

Кускова Марина Валентиновна

кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе ГАОУ ТО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

Пронина Любовь Адиковна

начальник отдела документооборота Департамента образования Администрации г. Тюмени

Селиванова Елена Валерьевна

начальник отдела камеральных проверок Межрайонной ИФНС №6 по Тюменской области

Загвязинская Эвелина Владимировна

кандидат биологических наук, директор Гимназии российской культуры

Торкин Дмитрий Александрович

кандидат юридических наук, директор ООО «Пандион»

СТАНДАРТ 5. Организация учебного процесса

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

Положительная практика

Дополнительные профессиональные программы реализуются в двух формах: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы. Характеризуются использованием инновационных методов в образовательном процессе, в том числе: модульный принцип обучения, лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия и др.

Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) реализуются частично в форме стажировки. Базами стажировок являются учреждения и предприятия Тюменской области, с которыми заключены соответствующие договоры. По результатам прохождения стажировки обучающиеся представляют и защищают отчет.

Форма итоговой аттестации соответствует целям и задачам ДПП. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме итогового тестирования.

В ТГАМЭУП осуществляется онлайн-консультирование слушателей в течение всего учебного процесса, учебные программы ориентированы на результат.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется в учебном процессе предусмотреть промежуточные контрольные точки по трем модулям; для анализа динамики роста компетенций слушателей в учебном процессе следует разработать входное и выходное тестирование по профилю;
- Следует предусмотреть усиление роли стажировки и при защите отчетов слушателей приглашать работодателей;
- Следует усилить интерактивность и практикоориентированность занятий;
- Требуют развития формы и методы оценки результатов обучения, в том числе при итоговой государственной аттестации с обязательным приглашением работодателей;
- Рекомендуется создать базу данных потенциальных работодателей для привлечения их к разработке учебных планов, программ учебных дисциплин, оценочных средств, а также для направления слушателей на стажировки в целях изучения опыта передовых организаций.

СТАНДАРТ 6. Внутренняя система оценки качества программы

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

Положительная практика

В ТГАМЭУП отмечается широкая вовлеченность в процессы гарантии качества всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели, слушатели, заказчик), а также наличие внутренней системы оценки качества освоения ДПП. В ТГАМЭУП разработана модель консультационно-методического сопровождения участников образовательного процесса, которая включает: сопровождение работы кураторов, осуществляющих консультационно-методическое сопровождение участников образовательного процесса; рассылку и размещение учебно-методической, организационной информации в электронных ящиках групп слушателей; консультивную работу специалистов Центра ДПО, кураторов групп по вопросам прохождения стажировки, подготовки зачетных работ и др.

В академии используются входная и итоговая диагностика компетенций слушателей (лист самооценки, анкета обратной связи), а также проводится анализ анкет социологической лабораторией и куратором ДПП. В ТГАМЭУП осуществляется постоянный контакт с обучающимися с предоставлением всей необходимой информации на всех этапах подготовки и реализации ДПП, имеется собственная социологическая лаборатория.

Области, требующие улучшения:

- В целях постоянного учета потребностей работодателей при разработке ДПП, рекомендуется минимизировать формальный подход участия работодателей, рассматривая при этом в лице заказчиков не только Департамент образования Тюменской области, но и другие организации, заинтересованные в корректировке ДПП.
- Усилить взаимодействие с работодателями как для изучения их запросов, так и для определения эффективности обучения.
- Рекомендуется ввести оперативный учет замечаний и пожеланий обучающихся, работодателей с целью дальнейшей разработки, способов корректировки ДПП.
- Следует представлять свидетельство (подтверждение) того, что мнения всех заинтересованных сторон учитываются при дальнейшем совершенствовании образовательного процесса.
- Требуется, сохранив процедуру входного и итогового тестирования, внести изменения в профессиональную область тестирования с разработкой конкретных контрольно-измерительных материалов.

СТАНДАРТ 7. Конкурентоспособность программы

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

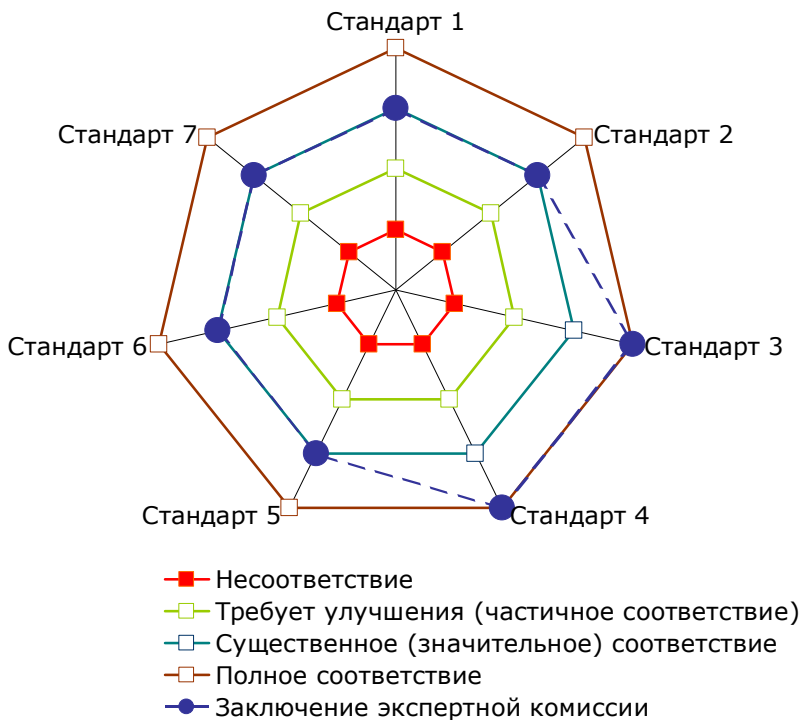
Положительная практика

Дополнительные профессиональные программы охватывают различные сферы управленческой деятельности, а именно: управление организациями, организация кадровой работы, финансово-экономическое и юридическое сопровождение деятельности организации. Академия обладает достаточным кадровым, ресурсным и материально-техническим обеспечением учебного процесса. Данные факторы обеспечивают уникальность программ как для организаций Тюменской области, так и за ее пределами.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется разработать механизмы привлечения потенциальных слушателей, в том числе из других регионов, и дополнительных внебюджетных средств.
- Следует проводить бенчмаркинг с аналогичными программами в других образовательных организациях.
- Необходимо развивать маркетинговое сопровождение дополнительных профессиональных программ.
- Рекомендуется проработать формы работы с работодателями из реального сектора экономики, которые позволят влиять на разработку и корректировку ДПП, что, возможно, снизит 100% зависимость от единого заказчика в лице Правительства ТО (в лице отраслевых департаментов).
- Следует развивать мотивационные механизмы, которые выгодно отличают ДПП от других аналогичных программ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) образовательной организации и программы
- Стандарт 2. Содержание программы
- Стандарт 3. Ресурсное обеспечение программы
- Стандарт 4. Кадровое и методическое обеспечение программы
- Стандарт 5. Организация учебного процесса
- Стандарт 6. Внутренняя система оценки качества программы
- Стандарт 7. Конкурентоспособность программы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с преподавателями, представителями профессиональных сообществ, слушателями, сотрудниками и руководством образовательной организации внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что дополнительные профессиональные программы, реализуемые ТГАМЭУП, в значительной степени соответствуют стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра. Тем не менее, остаются области, которые необходимо совершенствовать. Рекомендации внешней экспертной комиссии изложены в главе 4 отчета.

Среди основных сильных сторон аккредитуемых дополнительных профессиональных программ экспертная комиссия выделила:

- разработанность всех компонентов дополнительных профессиональных программ (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, организационно-педагогические условия);
- высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава, высокий уровень ресурсного, кадрового и методического обеспечения;
- наличие внутренней системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ, наличие регулярной обратной связи со слушателями;
- работу собственной социологической лаборатории по анализу результатов обучения.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать кластер дополнительных профессиональных программ: «Менеджмент организаций», «Организация кадровой работы в организации», «Финансово-экономическое обеспечение деятельности организаций», «Юридическое сопровождение деятельности организаций», реализуемых ГАОУ ВО Тюменской области «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права», сроком на 3 года с правом пролонгации на основании представленного отчета о деятельности организации.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
16 декабря, вторник			
08.45	Прибытие в ГАОУ ВО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права» (далее ТГАМЭУП)		ТГАМЭУП
09.00 – 09.30	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии (ВЭК) и координаторов экспертизы кластера образовательных программ		111 ауд.
09.30 – 11.00	Общая экскурсия по академии (посещение учебных помещений, библиотеки и др., посещение занятий)	ВЭК, руководитель Центра ДПО	ТГАМЭУП
11.00 – 12.00	Встреча внешней экспертной комиссии с руководством академии и лицами, ответственными за проведение аккредитации	ВЭК, И.о ректора, проректор по УМР, руководитель Центра ДПО	202 ауд.
12.00 – 13.00	Обед		
13.00 – 14.00	Встреча с ответственными за проведение аккредитации, с заведующими кафедрами	ВЭК, заведующие кафедрами	202 ауд.
14.00 – 14.30	Работа с документами	ВЭК	111 ауд.
14.30 – 15.30	Встреча с преподавателями	ВЭК, преподаватели	202 ауд.
15.30 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	111 ауд.
16.00 – 17.00	Встреча со слушателями групп, которые проходят обучение	ВЭК, слушатели программ повышения квалификации	202 ауд.
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	111 ауд.
17.30 – 18.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	ВЭК, представители профессионального сообщества	202 ауд.
18.30 – 19.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	111 ауд.

17 декабря, среда

08.45	Прибытие в ТГАМЭУП		
09.00 – 10.00	Работа с документами (по желанию посещение членами комиссии занятий)	ВЭК	111 ауд.
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения академии, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	111 ауд.
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 15.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ТГАМЭУП	ВЭК, И.о ректора, проректор по УМР, руководитель Центра ДПО кураторы программ повышения квалификации, заведующие кафедрами	202 ауд.
16.00	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Кольцова Татьяна Александровна	И.о. ректора
2	Бырдин Евгений Николаевич	Руководитель Центра ДПО
3	Кузакбирдиев Садри Салихович	Куратор ДПП
4	Обухова Мария Александровна	Куратор ДПП
5	Джежора Светлана Юрьевна	Специалист по повышению квалификации

Заведующие кафедрами:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Даровских Юрий Владимирович	Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин
2	Шведова Марина Фёдоровна	Заведующий кафедрой национальной экономики и менеджмента
3	Маслова Светлана Анатольевна	Заведующий кафедрой учета и налогообложения
4	Шеломенцев Валерий Владимирович	Заведующий кафедрой маркетинга и регионоведения
5	Руденко Дмитрий Юрьевич	Заведующий кафедрой экономики и мирохозяйственных связей
6	Грошева Ирина Александровна	Заведующий кафедрой философии, истории и социологии
7	Фокина Елена Николаевна	Заведующий кафедрой математики и информатики
8	Холодионова Юлия Владимировна	Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Преподаватели ГАОУ ВО ТО «ТГАМЭУП»:

№ п/п	ФИО	Должность
Кластер ДПП «Менеджмент организаций»		
1	Серочудинов Евгений Сергеевич	Проректор по учебной работе
Кластер ДПП «Юридическое сопровождение деятельности организаций»		
2	Иванычева Татьяна Алексеевна	Декан экономического факультета
Кластер ДПП «Организация кадровой работы в организации»		
3	Черемных Лариса Георгиевна	Доцент кафедры философии, истории и социологии
4	Попкова Алена Анатольевна	Заведующий социологической лабораторией
Кластер ДПП «Финансово-экономическое сопровождение деятельности организаций»		
5	Лоскутова Ольга Николаевна	Доцент кафедры национальной экономики и менеджмента
6	Шагисултанов Валерий Генрихович	Директор Центра информационных технологий
7	Боронникова Лариса Викторовна	Заведующий аспирантурой

Слушатели:

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
Кластер ДПП «Менеджмент организаций»		
1	Шарафутдинова Ляля Газизьяновна	Заместитель директора МАДОУ №25 города Тюмени
Кластер ДПП «Организация кадровой работы в организации»		
2	Адеева Надежда Владимировна	Заместитель начальника Управление социальной защиты населения г. Ишима Департамента социального развития Тюменской области, г. Ишим
3	Грачева Ольга Николаевна	Специалист по кадрам, Автономное учреждение социального обслуживания населения ТО «Областной центр реабилитации инвалидов», г. Тюмень
4	Гришечко Александр Николаевич	Директор, Муниципальное автономное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Яркового района», Ярково, Ярково район
5	Зобнина Ольга Васильевна	Специалист по кадрам, Автономное учреждение социального обслуживания населения ТО и ДПО "Областной геронтологический центр", г. Тюмень
Кластер ДПП «Финансово-экономическое сопровождение деятельности организаций»		
6	Айткулова Роза Ришатовна	Главный специалист отдела бухгалтерского учета и отчетности Департамента социального развития Тюменской области, г. Тюмень
7	Бакланова Елена Владимировна	Главный бухгалтер, Автономное стационарное учреждение социального обслуживания населения ТО «Михайловский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов», Тобольский район
8	Белоусова Ульяна Андреевна	Главный специалист отдела финансового анализа и контроля Автономное учреждение Тюменской области «Центр технологического контроля», г. Тюмень
Кластер ДПП «Юридическое сопровождение деятельности организаций»		
9	Денисова Елена Викторовна	Юрист, АУ МО Заводоуковский городской округ «Комплексный центр социального обслуживания населения», г. Заводоуковск

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Загвязинская Эвелина Владимировна	Директор Гимназии российской культуры
2	Каргаполова Юлия Владимировна	Руководитель Молодёжного информационного центра «Моя территория»
3	Худякова Марина Владимировна	Проректор по внеучебной работе ТюмГУ
4	Огороднова Ольга Васильевна	Заведующий кафедрой
5	Пронина Любовь Адиковна	Начальник отдела документооборота Департамента образования Администрации г. Тюмени
6	Омельченко Игорь Николаевич	Директор института интеллектуальных ресурсов и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ТГАКИСТ»