




ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлению подготовки

«Строительство» (08.03.01, 08.04.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет»



2018 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	11
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	20
Заключение внешней экспертной комиссии.....	21
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	22
Участники встреч	24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1951 — филиал Куйбышевского индустриального института 1967 — Тольяттинский политехнический институт 2001 — Тольяттинский государственный университет</i>	
Место нахождения	<i>445667, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14</i>	
Ректор	<i>д.ф.-м.н., профессор Криштал Михаил Михайлович</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №9363 рег. № 2300 от 03.08.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2524, рег. №2401 от 07.12.2016 до 11.03.2019</i>	
Количество студентов	<i>14179 из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>5591</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>177</i>
	<i>Заочно</i>	<i>8411</i>

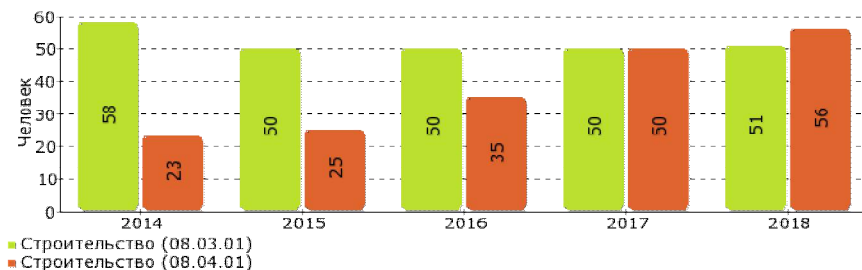
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Строительство» (08.03.01), «Строительство» (08.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Архитектурно-строительный институт (к.п.н., доцент Устенков Николай Иванович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство (к.т.н., доцент Тошин Дмитрий Сергеевич) кафедра Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение (к.т.н., доцент Филенков Владимир Михайлович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>29-31 мая 2018 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Устенков Николай Иванович, к.п.н., доцент, Заместитель ректора–директор архитектурно-строительного института</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2018 г.
Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	479
Число вузов, реализующих данные программы	246
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	57 (11,9%)
Самарская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	6
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (16,7%)
Число вузов и филиалов в регионе	45
Общее число программ, реализуемых в регионе	531
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	87 (16,4%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Высокое качество реализации образовательных программ обеспечивается эффективным отбором абитуриентов (средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям зачисленных в 2015 г. составила 291, в 2016 г. – 270 и в 2017 г. - 261), подтверждается успехами студентов на олимпиадах, конкурсах выпускных квалификационных работ, высокой востребованностью выпускников.

Кадровый состав

В Архитектурно-строительном институте сконцентрирован высококвалифицированный кадровый состав. По кафедре «Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство» 75% штатных преподавателей имеют ученые степени кандидата или доктора наук. По кафедре «Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение» 72,7% штатных преподавателей имеют ученые степени кандидата или доктора наук. В учебной и научной работе, в руководстве квалификационными работами магистрантов задействованы доктора технических наук, профессора, и кандидаты технических наук, доценты.

Научная деятельность

Студенты бакалавриата и магистратуры вовлекаются в исследовательскую деятельность, участвуют в НИР по инициативным работам преподавателей и научных групп, по грантам, программам, хоздоговорам и конкурсам на финансируемые проекты. Вовлекаются в написание научных статей и тезисов, в апробации результатов исследований на научных конференциях и конкурсах. Результаты научно-исследовательской работы на актуальные темы в виде отдельных модулей включаются в программы реализуемых дисциплин.

Квалификация научно-педагогических работников института, достаточная оснащенность лабораторий стимулирует научно-исследовательскую деятельность в институте. Сотрудники института являются членами диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

В 2018 году магистрантом Афанасьевым Д.А. получен Патент РФ на изобретение в рамках выполняемой им диссертационной работы.

Получена 1 стипендия Губернатора Самарской области, 1 стипендия им. П.В. Алабина.

Студенты принимают активное участие в научных конференциях, всероссийских олимпиадах по направлению подготовки, конкурсах выпускных квалификационных работ. Руководителем магистерской программы «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и

сооружений» Ерышевым В.А. подготовлены материалы на тему «Разработка методики описания диаграмм деформирования материалов железобетонных конструкций бетона и арматуры при циклических нагружениях повторными и знакопеременными нагрузками для расчета изменения их жесткости в зданиях и сооружениях при сейсмических воздействиях» для конкурса проектов фундаментальных научных исследований, проводимых совместно РФФИ и Государственным комитетом по науке Министерства образования и науки Республики Армения.

Востребованность выпускников

Выпускники Архитектурно-строительного института востребованы на рынке труда. Успешно трудоустраиваются, занимая должности инженерно-технических работников в подразделениях строительно-монтажных и проектных организаций, эксплуатирующих службах предприятий города и Самарской области. Выпускники магистратуры «Водоснабжение городов и промышленных предприятий» работают в проектных институтах, на ведущих предприятиях г. Тольятти, Самарской области России. Выпускники магистратуры имеют возможность поступить в аспирантуру ТГУ на профильную программу.

Материально-техническая база

Лаборатории Архитектурно-строительного института оснащены приборами и оборудованием, произведенными на предприятиях специализированной продукции, а также уникальными установками, разработанными и изготовленными собственными силами кафедр, что подтверждается соответствующими патентами. Оборудование используется для проведения лабораторных работ студентов, а также обеспечивает проведение экспериментальных исследований в научных интересах сотрудников института. В ходе работы магистранты совместно с НПФ «ТЕКО-ФИЛЬТР» разработали и смонтировали лабораторный стенд для гидравлических испытаний дренажно-распределительных систем напорных фильтров. На этом стенде получены результаты исследований для двух магистерских диссертаций. На основании соглашений о сотрудничестве с ИЭВБ РАН на базе лаборатории «Мониторинг водных объектов» также проводятся диссертационные исследования.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Коршунов Алексей Анатольевич (г. Архангельск)

Председатель комиссии, российский эксперт

кандидат технических наук, доцент, первый проректор ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», член Федерального учебного-методического объединения по УГСН 08.00.00 «Техника и технологии строительства», член российского общества по механике грунтов, геотехнике и фундаментостроению (РОМГГиФ)

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Скобелева Елена Анатольевна (г. Орел)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат технических наук, директор архитектурно-строительного института ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», член Общественного совета профессиональных строительных консультантов

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Муллин Иван Анатольевич (г. Тольятти)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

исполнительный директор ГК «Полевой»

номинарован ГК «Полевой»



Семина Регина Евгеньевна (г. Тольятти)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студентка 3 курса ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»

номинарована ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Ерышев Валерий Алексеевич

доктор технических наук, доцент, профессор кафедры "Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство". Советник Российской академии архитектуры и строительных наук РААСН. Почетный работник ВО

Родионов Игорь Константинович

кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство». Член-корреспондент РАЕН

Руденко Александр Алексеевич

доктор экономических наук, кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры "Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство". Грамота Министерства образования Самарской области. Сертифицирован по профстандарту РФ 10.025 "Организатор строительного производства". Включен в Национальный реестр специалистов в области строительства "НОСТРОЙ"

Тошин Дмитрий Сергеевич

кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой "Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство". Благодарность Самарской губернской думы

Филенков Владимир Михайлович

кандидат технических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой "Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение". Руководитель магистерской программы «Водоснабжение городов и промышленных предприятий», награжден Орденом «За службу Родине III степени», 12 медалями ВС РФ., действительный член (академик) (МАНЭБ) Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности

Селезнев Владимир Анатольевич

доктор технических наук, профессор, профессор кафедры «Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение». Член Диссертационного Совета Д.002.251.02 при Институте экологии Волжского бассейна Российской академии наук. Член редколлегии журналов ВАК: «Градостроительство и архитектура», «Водное хозяйство России»

Лушкин Игорь Александрович

кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры "Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение". Награжден дипломом номинации «Признание» ТГУ в 2009, 2010 годах. Член Ученого совета Архитектурно-строительного института с 2010 года по настоящее время

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Организационная структура ТГУ преимущественно выстроена вдоль основных и обеспечивающих бизнес-процессов, логична, прозрачна и соответствует требованиям законодательства. Устранены избыточные уровни управления.

Обеспечена открытость руководства через систематическую публичную отчетность перед коллективом и доступность (часы приема, гостевая книга ректора, публичные выступления).

На регулярной основе проводятся рабочие встречи (ежемесячно) по рассмотрению документов и пересмотру Политики в области качества с привлечением различных заинтересованных сторон, в том числе представителей студенческих объединений.

На сайте образовательной организации размещены документы (локальные нормативные акты), регламентирующие различные процессы в области науки, учебной, воспитательной и другой деятельности. Многие из них регулярно актуализируются в связи с пересмотром стратегии развития университета.

Области, требующие улучшения:

Активизировать работу по вовлечению работодателей, профильных ведомств, студентов и других заинтересованных лиц в пересмотр и актуализацию документов, регламентирующих порядок функционирования структурных подразделений и реализацию процессов.

Разработать и опубликовать дорожную карту актуализации документации внутренней системы гарантии качества в соответствии с программой развития опорного университета.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Результаты обучения по образовательным программам согласованы с представителями работодателей.

Ожидаемые результаты обучения согласуются с ФГОС ВО по направлениям 08.03.01, 08.04.01, миссией, целями и задачами образовательной организации.

В образовательных программах состав и содержание дисциплин, формируемые компетенции соответствуют обозначенным трудовым действиям, необходимым умениям и знаниям, указанным в профессиональных стандартах 10.003 «Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», 16.025 «Организатор строительного производства». В образовательной программе содержится информация о ежегодной актуализации учебного плана в соответствии с матрицей соответствия требованиям профессиональных стандартов.

На этапе разработки концепции образовательных программ магистратуры по направлению 08.04.01 были приглашены в качестве опытных консультантов ведущие ученые в области строительных конструкций (РААСН).

Области, требующие улучшения:

Конкретизировать и актуализировать цели образовательных программ на основе разработанной Стратегии развития Архитектурно-строительного института с ориентиром на Программу развития опорного университета.

Усовершенствовать процедуру корректировки и утверждения образовательных программ с учетом мнения заинтересованных сторон (студенты, преподаватели и работодатели).

Обеспечить эффективность коммуникации между участниками образовательного процесса, включая заинтересованных индустриальных партнеров.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Обеспечена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Предусмотрена процедура выбора элективных дисциплин.

Студенты привлекаются к обследованию технического состояния эксплуатируемых объектов и реальному проектированию зданий и сооружений под руководством опытных преподавателей-консультантов.

Разработаны и утверждены соответствующие локальные нормативные акты с подробным описанием процедур оценивания результатов обучения, по каждой реализуемой дисциплине имеется фонд оценочных средств, с которым преподаватель заблаговременно знакомит студентов.

Регламентирована и эффективно используется процедура апелляции.

Образовательный портал университета позволяет оптимизировать информирование студентов о технологических картах дисциплин, успеваемости и промежуточной аттестации; оформление электронной зачетной книжки. Эффективная система документооборота деканата с помощью объединенного деканата.

Области, требующие улучшения:

Активизировать участие студентов в построении образовательного процесса путем создания на базе института учебно-методического или научно-методического совета с вовлечением в их работу представителей обучающихся.

Разработать и внедрить систему независимой оценки результатов обучения, например, путем привлечения практиков к промежуточной аттестации, к рецензированию курсовых работ и результатов проектной деятельности, в особенности, по проектам, выполненным по запросам от предприятий.

Внедрить практику регулярного анкетирования руководителей практик от внешних организаций.

Проводить анкетирование студентов по степени удовлетворенности образовательным процессом.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Разработаны и опубликованы локальные нормативные акты, налажен эффективный механизм по приему (переводу) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования. Опрошенные студенты подтвердили эффективность такого механизма.

Для сопровождения академической успеваемости студентов имеется соответствующий функционал в информационной системе, внедрена балльно-рейтинговая система, прозрачна процедура оценивания результатов обучения.

Университетом обеспечена возможность выдачи европейского приложения к диплому (по запросу студента).

Разработан регламент грантовой поддержки академической мобильности обучающихся (travel-гранты), налажена система информирования студентов об имеющихся возможностях через социальные сети и электронную рассылку.

Налажена работа с абитуриентами, в том числе через социальные сети, организована работа электронной приемной комиссии, созданы система и механизмы вовлечения школьных учителей физики в профориентационную работу. Налажена профориентационная работа с обучающимися школ и организаций СПО.

Внедрены программы дополнительного образования (довузовского уровня) по строительным технологиям.

Области, требующие улучшения:

Систематизировать профориентационную работу на кафедрах и в институте путем разработки плана профориентационной работы с последующим анализом эффективности проведенных мероприятий.

Расширить возможности признания документа об образовании в стране и за рубежом путем разработки и реализации сетевых программ, программ двойных дипломов с другими университетами и научными организациями.

Активизировать работу по вовлечению студентов к участию в программах академической мобильности, например, путем более полного использования стипендиальных программ.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **Частичное соответствие**

Положительная практика:

Кадровое сопровождение образовательных программ представлено опытными преподавателями, участвующими в практической деятельности, докторами и кандидатами наук, в том числе имеющими ученые звания профессора и доцента, а также представителями индустриальных партнеров.

В Архитектурно-строительном институте функционируют научные школы, одной из которых руководит советник Российской академии архитектуры и строительных наук В.А. Ерышев.

НПР привлекаются к решению научно-технических и исследовательских задач в области обследования и реконструкции эксплуатируемых зданий и сооружений.

Результаты научно-исследовательской и практической деятельности внедряются в учебный процесс при разработке авторских модулей дисциплин и в научно-исследовательскую работу магистрантов.

В образовательный процесс внедрены дистанционные технологии, практические занятия проводятся на базах индустриальных партнеров, используются технологии деловых игр, проектной работы.

Создана эффективная система мотивации преподавателей.

Налажена система повышения квалификации преподавателей.

Области, требующие улучшения:

Стимулировать работу руководителей образовательных программ, заведующих кафедрами и директора института по привлечению к учебному процессу ведущих ученых, в том числе зарубежных, путем укрепления межвузовских связей (например, с помощью выполнения совместных НИР, реализации сетевых программ и т.д.).

Организовать обучение научно-педагогических работников (НПР) по инновационным технологиям в образовании.

Активизировать работу по стимулированию академической мобильности НПР.

Повысить публикационную активность НПР, в том числе по тематикам преподаваемых дисциплин.

Выполнить поиск партнеров по участию в программе ErasmusCredit-Mobility, активизировать НПР для подачи заявок.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Оснащенность уникальным учебным оборудованием лабораторий по теплоснабжению, газоснабжению, отоплению и вентиляции, водоснабжению и водоотведению.

Наличие электронной образовательной среды (Репозиторий), подписок на основные ЭБС, в том числе на коллекции по строительству и архитектуре.

Высокое качество инфраструктурных объектов для проведения социально-воспитательной работы со студентами.

Разработана дорожная карта по обеспечению доступности корпусов университета для маломобильных студентов.

Разработан регламент порядка осуществления академической мобильности студентов, предусмотрена грантовая поддержка, в структуре университета функционирует отдел по работе с талантливыми студентами.

Обратная связь от студентов осуществляется при личном контакте, путем использования чата на сайте образовательной организации, а также с помощи услуги «Задай вопрос ректору».

Обеспечивается внутренний стандарт качества электронного контента и сопровождения дистанционного обучения, выстроена технология производства электронного контента.

Области, требующие улучшения:

Разработать дорожные карты развития лабораторий для научных исследований.

Активизировать работу по подаче заявок на мега-гранты, в том числе с привлечением промышленных партнеров – производителей инженерного оборудования, на проведение междисциплинарных исследований, рекомендуется разработать эффективную схему взаимодействия с Инжиниринговым центром университета.

Развить работу Студенческого научного общества для повышения эффективности процедуры информирования студентов о возможностях академической мобильности, об имеющейся материально-технической базе и возможностях ее использования.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Разработана и активно используется мощная IT-инфраструктура университета, внедренная на всех уровнях (студент, преподаватель, кафедра, институт).

Имеется система «Объединенный деканат», организована электронная очередь для удобства делопроизводства деканата.

Области, требующие улучшения:

Наладить более работоспособную и контролируемую обратную связь о качестве процесса реализации образовательных программ.

Расширить функционал информационной системы для удобства отслеживания динамики изменений образовательных программ, анализа эффективности мероприятий по их актуализации.

Разработать систему сбора и мониторинга информации о кластере образовательных программ, в том числе с установлением периодичности и критериев мониторинга.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

Положительная практика:

Внедрена автоматизированная информационная система «Центр карьеры» (АИС). Назначением системы является формирование единой базы резюме студентов и вакансий работодателей, осуществление автоматического подбора претендентов по параметрам, заданным работодателем или соискателем, предоставление консультативной помощи, отслеживание процесса трудоустройства выпускников.

Функционирует образовательный портал.

На сайте образовательной организации создана возможность чата для зарегистрированных пользователей.

На сайте образовательной организации имеется информация об успешных выпускниках, в том числе широко известных в городе.

Профессор В.А. Ерышев является членом диссертационного совета (научная специальность 05.23.01).

Создана система формирования и поддержания позитивного имиджа ТГУ, в том числе через систему информирования об успехах ТГУ через различные медиаканалы.

Области, требующие улучшения:

Переструктурировать сайт образовательной организации, обеспечив доступность основных разделов в 3-4 клика.

Актуализировать сбор статистики, сведений о трудоустройстве выпускников, а также обеспечить более полный учет мнения работодателей о системе подготовки кадров для отрасли.

Увеличить объем полезной информации для абитуриентов по реализуемым направлениям подготовки.

Обеспечить информирование общественности о кластере программ, разместив сведения о ней на сайте образовательной организации, в том числе особо выделив ее конкурентные преимущества, использование инновационных образовательных технологий и т.д.

Активизировать НПР к участию в профессиональных ассоциациях (членство в оргкомитетах, редакционных коллегиях и т.д.).

Активизировать клуб выпускников, создать его представительство на сайте.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ**

Положительная практика:

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, по результатам интервью с работодателями компетенции выпускников удовлетворяют работодателей.

В общих чертах регламентирована ежегодная процедура актуализации основной профессиональной образовательной программы.

Налажены партнерские отношения с предприятиями строительной отрасли региона.

Области, требующие улучшения:

Наладить механизм обратной связи со студентами, работодателями и другими заинтересованными сторонами путем создания единой среды для эффективной работы по сбору и анализу пожеланий и требований рынка, научных и профессиональных сообществ.

Разработать критерии эффективности образовательной программы на основе мотивированного мнения всех заинтересованных сторон.

Доработать функционал электронной образовательной среды (правила/механизмы), обеспечивающий системный сбор, анализ и оценку эффективности образовательной программы на уровне заведующего кафедрой/руководителя образовательной программы, директора, курирующего проректора.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ**

Положительная практика:

Кластер образовательных программ подготовлен к данной профессионально-общественной аккредитации.

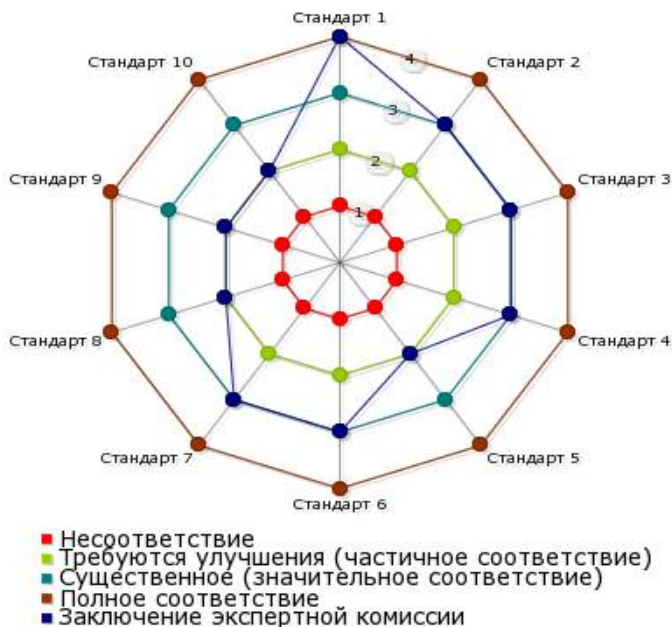
Области, требующие улучшения:

Проводить внешние оценки кластера образовательных программ на регулярной основе, в том числе на международном уровне.

Регламентировать порядок разработки корректирующих действий с назначением ответственных лиц, установкой сроков и контрольных точек.

Разработать индикаторы и другие показатели эффективности для оценки изменений образовательных программ, в том числе количественной оценки.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01) в значительной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», сроком **на три года**.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
29 мая, вторник			
08.45	Прибытие в ТГУ		ул. Белорусская, 14, главный корпус
09.00 — 10.00	Первая встреча членов ВЭК		ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
10.00 — 11.30	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
11.30 — 13.30	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
13.30 — 14.30	Обед		
14.30 — 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14Б, ауд. НИЧ-211а
15.00 — 16.00	Встреча с директорами институтов/деканами	Заместители ректора - директора институтов, заместители заместителей ректора - директоров институтов, ВЭК	ул. Белорусская, 14Б, ауд. НИЧ-211а
16.00 — 16.30	Работа с документами	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-425
16.30 — 17.30	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	ул. Белорусская, 14Б, ауд. НИЧ-211а
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14Б, ауд. НИЧ-211а
18.00 — 19.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ул. Белорусская, 14Б, ауд. НИЧ-211а
19.00 — 19.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14Б, ауд. НИЧ-211а
30 мая, среда			
08.45	Прибытие в ТГУ		ул. Белорусская, 14, главный корпус
09.00 — 10.00	Работа с документами	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-425

10.00 — 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ул. Белорусская, 14Б, ауд. НИЧ-211а
11.00 — 12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14Б, ауд. НИЧ-211а
12.30 — 13.30	Встреча со студентами бакалаврами	Студенты, ВЭК	ул. Белорусская, 14Б, ауд. НИЧ-211а
13.30 — 14.30	Обед		
14.30 — 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14Б, ауд. НИЧ-211а
15.00 — 16.00	Встреча со студентами-магистрантами	Магистры, ВЭК	ул. Белорусская, 14Б, ауд. НИЧ-211а
16.00 — 17.00	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-425
17.00 — 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	ул. Белорусская, 14Б, ауд. НИЧ-211а
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Белорусская, 14Б, ауд. НИЧ-211а
31 мая, четверг			
08.45	Прибытие в ТГУ		ул. Белорусская, 14, главный корпус
09.00 — 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул. Белорусская, 14Б, ауд. НИЧ-211а
12.30 — 13.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул. Белорусская, 14, главный корпус, ауд. Г-208
13.30 — 15.00	Обед		
	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бабошина Эльмира Сергеевна	Проректор по учебной работе
2.	Петерайтис Сергей Ханцасович	Проректор по научно-инновационной деятельности
3.	Сидлер Борис Ильич	Проректор по безопасности
4.	Хамидуллова Лейла Рафаильевна	Начальник учебно-методического управления

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Тошин Дмитрий Сергеевич	Заведующий кафедрой "Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство"
2.	Филенков Владимир Михайлович	И.о. заведующего кафедрой "Теплогасоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение". Руководитель магистерской программы «Водоснабжение городов и промышленных предприятий».

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Лушкин Игорь Александрович	Доцент кафедры "Теплогасоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение"
2.	Одокиенко Елена Валериановна	Старший преподаватель кафедры "Теплогасоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение"
3.	Ерышев Валерий Алексеевич	Профессор кафедры "Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство"
4.	Руденко Александр Алексеевич	Профессор кафедры "Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство"
5.	Крамаренко Аркадий Викторович	Доцент кафедры "Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство"
6.	Ефименко Эвелина Рюриковна	Старший преподаватель кафедры "Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство"
7.	Одарич Ирина Николаевна	Преподаватель кафедры "Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство"

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Устенков Николай Иванович	Заместитель ректора-директор архитектурно-строительного института

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Валиуллин Руслан Радикович	08.03.01 Строительство	4
2.	Миронова Яна Артуровна	08.03.01 Строительство	4
3.	Плеханов Сергей Владимирович	08.03.01 Строительство	4
4.	Полувитнова Анжелика Ивановна	08.03.01 Строительство	4
5.	Соибназаров Джафхардод Сардорovich	08.03.01 Строительство	4
6.	Фадеева Дарья Александровна	"08.03.01 Строительство"	4
7.	Шамилина Татьяна Сергеевна	08.03.01 Строительство	4

Студенты-магистранты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Коробцова Полина Сергеевна	08.04.01 Строительство	2
2.	Афанасьев Дмитрий Александрович	08.04.01 Строительство	2
3.	Новиков Сергей Николаевич	08.04.01 Строительство	1
4.	Ургалкина Дарья Алексеевна	08.04.01 Строительство	1
5.	Никитина Карина Владимировна	08.04.01 Строительство	1
6.	Евсенков Иван Игоревич	08.04.01 Строительство	1
7.	Тимошкин Тимур Викторович	08.04.01 Строительство	1

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кичаев Сергей Петрович	Технический директор ООО "ЭКОЛАЙН-БИО"
2.	Кузнецов Андрей Вячеславович	Директор ООО "Экспертный центр Кузнецова"

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Зубенко Лариса Вячеславовна	ООО "Управляющая компания жилищно-коммунальных услуг"	инженер ПТО
2.	Москвичева Марина Александровна	ООО "ГазСтройПроект"	инженер-проектировщик ТГВ
3.	Анисимова Мария Павловна	ООО СК "ЕКС Групп"	Инженер ПТО
4.	Чагайдак Андрей Андреевич	ЗАО Полад	Инженер по эксплуатации зданий и сооружений
5.	Голуб Анастасия Михайловна	Волжское ЗАО "Гидроспецстрой"	Инженер ПТО