




ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ

«Продукты питания животного происхождения»
(260200.62, 260200.68),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет»



2015 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Продукты питания животного происхождения» (260200.62, 260200.68), реализуемых ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	10
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	19
Заключение внешней экспертной комиссии.....	20
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	21
Участники встреч	23

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1971 - Ставропольский политехнический институт 1994 – Ставропольский государственный технический университет 1999 – Северо-Кавказский государственный технический университет 2011 – ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет» 2012 – ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»</i>
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Место нахождения	<i>Россия, 355029, г. Ставрополь, проспект Кулакова, дом 2</i>
Ректор	<i>канд. филол. наук, доцент Левитская Алина Афакоевна</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №0008119 рег. № 1140 от 21.11.2014 выдана бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0000991 рег. №0929 от 21.03.2014 до 21.03.2020</i>
Количество студентов	<i>20277 из них: очно 12026 очно-заочно 4 заочно 6767 экстернат 1480</i>

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Продукты питания животного происхождения» (260200.62, 260200.68),</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт живых систем (д.м.н., профессор Бондарь Татьяна Петровна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра технологии мяса и консервирования (д.т.н., профессор Шипулин Валентин Иванович) кафедра Прикладной биотехнологии (д.т.н., доцент Лодыгин Алексей Дмитриевич)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>18-20 ноября 2014 года</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>Директор Института живых систем Бондарь Татьяна Петровна</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2014 г.
Кластер образовательных программ «Продукты питания животного происхождения» (260200.62, 260200.68)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	77
Число вузов, реализующих данные программы	46
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	8 (10%)
Ставропольский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	4
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (50%)
Число вузов и филиалов в регионе	67
Общее число программ, реализуемых в регионе	406
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	53 (13%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается за счет:

- достижения образовательных целей ООП;
- реализации компетентного подхода при освоении ООП обучающимися;
- участия работодателей в формировании содержания и реализации ООП;
- высокого уровня разработки учебно-методических материалов, используемых для реализации ООП и формирования профессиональных компетенций обучающихся;
- ресурсного обеспечения ООП (кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное);
- эффективных технологий и методов обучения;
- уровня квалификации и профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава; наличия системы поощрения преподавателей, работающих по инновационным методикам;
- системы управления реализацией ООП;
- использования результатов научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов в образовательном процессе;
- совершенствования системы оценивания знаний, умений, навыков обучающихся через оценку уровня профессиональных компетенций, в том числе в практических действиях, а также через оптимизацию рейтинговой системы оценки.
- уровня организации и управления процессом реализации образовательной программы в университете и Институте живых систем.

Обеспечение актуального содержания образования

С целью актуализации содержания образовательных программ проводятся научно-методические семинары на кафедрах, опросы студентов, работодателей, представителей профессиональных сообществ региона, выпускников, анализируются учебные планы ведущих российских и зарубежных университетов, совершенствуются методы достижения целей образовательных программ.

Научная деятельность

Результаты научно-исследовательской работы ППС положены в основу новых учебно-методических разработок кафедр, учебных и учебно-методических пособий, монографий. В период 2011-2014 гг. сотрудниками кафедр издано 9 монографий, 9 учебников, 2 учебных пособия, опубликовано 425 научных статей, в том числе в

реферируемых изданиях – 175, в соавторстве со студентами – 51; тезисов докладов на научно-практических конференциях – 584, в том числе в соавторстве со студентами – 229; получено 15 патентов и поданы 2 заявки на изобретения, в том числе в соавторстве со студентами – 6.

Материально-техническая база

Материально-техническая база Института живых систем ежегодно обновляется в соответствии с программой развития университета. Для реализации образовательных программ используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Все подразделения укомплектованы компьютерами и другой оргтехникой.

Использование лабораторного оборудования в учебном процессе и НИР при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ составляет 100 %.

Академическая мобильность студентов

Студенты и аспиранты принимают участие в Международной программе академических обменов Erasmus Mundus MULTIC.

Международные проекты

Институт живых систем развивает отношения с партнёрами как в России (Московский государственный университет пищевых производств), так и за рубежом. Зарубежными партнерами являются:

1. Европейская ассоциация интеграции пищевых наук и инженерных знаний в пищевой цепочке. Проект ISEKI Food Association «Развитие интернационализации и повышение качества высшего образования в области питания».

2. International Dairy Federation – Международная федерация предприятий молочной промышленности.

3. Институт Макса Рубнера (Германия).

4. Федеральный научно-исследовательский институт питания и продовольствия (Германия).

5. MEGA a.s. (Чехия).

6. Национальный университет пищевых технологий (Украина).

7. Институт мясных технологий и гигиены мяса (Сербия).

8. Алматинский технологический университет (Казахстан).

9. Белорусский государственный университет (Белоруссия).

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Нургазы Куат Шайполлаевич (Казахстан)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры технологии производства продукции животноводства и рыбоводства Казахского национального аграрного университета, международный член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарован Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО)



Лабутина Наталья Васильевна (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор технических наук, доцент, заведующая кафедрой технологии переработки растительного сырья, проректор УМО Московского государственного университета пищевых производств, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Габриэла Елена Бахрим (Румыния)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Кандидат биологических наук, профессор, профессор биотехнологии и микробиологии факультета продуктов питания и техники пищевой промышленности университета «Нижний Дунай»

номинарована Румынским национальным агентством гарантии качества в высшем образовании (ARACIS)

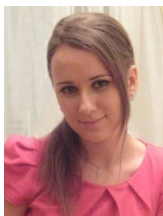


Видинёва Ирина Ивановна (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Временно исполняющая обязанности заместителя председателя Комитета Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию

номинарована Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию



Тутикова Елена Александровна (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

Магистрант 1-го года обучения по направлению 080200.68 (38.04.01) Менеджмент (Управление человеческими ресурсами), председатель студенческого комитета по качеству Ставропольского государственного аграрного университета

номинарована Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

Положительная практика

В определении целей и стратегий развития образовательных программ участвуют: администрация, Ученый совет университета, Ученый совет института, профессорско-преподавательский состав, студенты, выпускники и работодатели.

Степень достижения целей образовательных программ определяется на основе систематического анализа результатов обучения и удовлетворенности потребителей программы.

Основанием корректировки целей образовательных программ служит мотивированное заключение руководителя образовательной программы. С целью актуализации программ проводятся научно-методические семинары на кафедрах, опросы студентов, работодателей, представителей профессиональных сообществ региона, выпускников; анализируются учебные планы ведущих российских и зарубежных университетов.

Предложена модель системы качества образования, в рамках которой разработаны единые критерии и стандарты гарантии качества образования в соответствии с положениями Болонского процесса и принципами менеджмента качества.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо более четко сформулировать задачи и стратегии развития образовательных программ для академических и исследовательских целей.
- Требуется дополнение научно-исследовательской компоненты стратегии развития образовательных программ исследовательскими направлениями и темами, основанными на междисциплинарном подходе и международной деятельности.
- Целесообразно создать систему внутренней гарантии качества образования на уровне Института живых систем для совершенствования мониторинга и оценки программ с последующим внесением необходимых дополнений, соответствующих передовым достижениям науки и практики в профессиональном образовании.

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Учебно-методическими комиссиями Института живых систем ежегодно проводится анализ рабочих учебных планов, вносятся необходимые дополнения и изменения, определяется учебная нагрузка преподавателей.

По просьбе студентов был пересмотрен рабочий план и включена новая дисциплина «Переработка мяса птицы».

Студентам предоставлена возможность формирования индивидуальной образовательной траектории за счет выбора дисциплин вариативной части учебного плана. Формирование дисциплин по выбору студента проводится с учетом региональных особенностей Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа.

Для совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплин учебных планов выпускающие кафедры проводят анализ и корректировку программ учебных дисциплин, учебно-методических рекомендаций и пособий, контрольно-измерительных материалов, дополнительных материалов.

Области, требующие улучшения:

- Для совершенствования образовательных программ необходимо разработать ряд документированных процедур системы менеджмента качества: управление студентами, не освоившими образовательную программу; выработать корректирующие действия, предупреждающие действия; усовершенствовать процедуру оценивания.
- Следует регулярно обновлять читаемые курсы специальных дисциплин с учетом развития передовой техники, технологии и новых методик исследования.
- Необходимо организовать проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательных программ.
- Следует модернизировать внутренние процедуры для регулярного мониторинга образовательных программ и деятельности студентов.

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Образовательная программа «Продукты питания животного происхождения» (260200.62) успешно прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 2014/1/142 от 27.06.2014 г.).

Направления подготовки высшего образования		
010100.62	Математика	120700.62 Землеустройство и кадастры
010400.62	Прикладная математика и информатика	130101.65 Прикладная геология
011200.62	Физика	130102.65 Технология геологической разведки
020100.62	Химия	131000.62 Нефтегазовое дело
020400.62	Биология	140400.62 Электроэнергетика и электротехника
021000.62	География	150100.62 Материаловедение и технологии материалов
021300.62	Картография и геоинформатика	151900.62 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
022000.62	Экология и природопользование	190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
030401.65	Клиническая психология	190700.62 Технология транспортных процессов
030600.62	История	210100.62 Электроника и нанoeлектроника
030900.62	Юриспруденция	210700.62 Информационные технологии и системы связи
031300.62	Журналистика	230400.62 Информационные системы и технологии
031600.62	Реклама и связи с общественностью	230700.62 Прикладная информатика
032700.62	Филология	231300.62 Прикладная математика
034300.62	Физическая культура	240100.62 Химическая технология
035700.62	Лингвистика	240700.62 Биотехнология
035701.65	Перевод и переводоведение	241000.62 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
036401.65	Таможенное дело	260200.62 Продукты питания животного происхождения
040100.62	Социология	
040400.62	Социальная работа	
050100.62	Педагогическое образование	
050400.62	Психолого-педагогическое образование	
050700.62	Специальное (дефектологическое) образование	
060301.65	Фармация	
060601.65	Медицинская бис	
072500.62	Дизайн	
080100.62	Экономика	
080200.62	Менеджмент	
081100.62	Государственное управление	
090301.65	Компьютерная бс	
090900.62	Информационный сервис	
100100.62		

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2014/1/142 от 27.06.2014

настоящим подтверждается, что образовательные программы (Приложение)

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

"СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

в период с 03 марта по 31 июля 2014 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Генеральный директор  В.Г. Наводнов



март – июль 2014

Осуществлен переход на систему зачетных единиц в соответствии с положениями Болонской Декларации. Важнейшей составляющей этого процесса является компетентный подход к обучению в рамках модульно-рейтинговой образовательной технологии и балльно-рейтинговой системы контроля знаний, умений и навыков/компетенций студентов.

На выпускающих кафедрах Технологии мяса и консервирования, Прикладной биотехнологии, осуществляющих подготовку по кластеру образовательных программ, работают студенческие научные кружки. Доля студентов, занимающихся в научных кружках, составляет около 37%. Студенты участвуют во Всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Существует обширная сеть международных партнеров, осуществляется международное сотрудничество в области учебной и научно-исследовательской деятельности.

Отмечается достаточно высокая востребованность специалистов, выпускаемых Институтом живых систем.

Области, требующие улучшения:

- Критерии оценивания профессиональных знаний / компетенций студентов, соответствующих планируемому результату обучения, должны быть более четкими.
- Необходимо информировать студентов о критериях оценивания в начале изучения дисциплины.
- Документы, касающиеся формирования и подведения итоговой оценки компетенции студентов, должны быть доступны на сайте.
- Следует разработать механизмы и программу повышения международной мобильности молодых исследователей.
- Следует повышать у студентов мотивацию к изучению иностранных языков, например, путем проведения лекций и бесед на иностранных языках, использования ресурсов библиотеки.
- Необходимо разработать новые подходы к организации процесса трудоустройства выпускников с акцентом на: установление партнерских и договорных отношений с предприятиями и организациями по проведению практики студентов с дальнейшей перспективой их трудоустройства; содействие в организации стажировок студентов в период обучения; организацию информационного обеспечения (посредством специальных разделов на сайте вуза, оформления стендов).

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

В реализации образовательных программ участвуют научно-педагогические кадры высшей квалификации: профессора, имеющие звания «Заслуженный работник высшей школы» и «Почетный работник высшего профессионального образования», награжденные Грамотами Министерства образования и науки России.

Результаты научно-исследовательской работы ППС, вовлеченного в подготовку бакалавров, магистров и аспирантов, публикуются в статьях, монографиях, учебных пособиях. Активная научная позиция обуславливает стабильный уровень востребованности научных публикаций ППС в РИНЦ.

В университете принята действенная процедура принятия на работу сотрудников.

Начиная с 2013 года, в университете действует система рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговая система оценки деятельности ППС, что создаёт конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров. В начале календарного года подводится рейтинг кафедр факультета и каждого сотрудника в отдельности. Рейтинг учитывается при принятии кадровых решений, моральном поощрении сотрудников и позволяет каждому сотруднику определить баланс между потребностями личностного и профессионального роста и стратегическими приоритетами университета.

Преподаватели регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо активизировать работу по привлечению преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных, к реализации образовательных программ.
- Требуется стимулирование публикационной активности сотрудников в международных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в международных базах данных.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Евдокимов Иван Алексеевич

доктор технических наук, профессор, Лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники, награжден медалью Роберта Коха

Лодыгин Алексей Дмитриевич

доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной биотехнологии Института живых систем, победитель гранта Президента РФ

Рябцева Светлана Андреевна

доктор технических наук, профессор кафедры прикладной биотехнологии Института живых систем, Лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

Храмцов Андрей Георгиевич

доктор технических наук, профессор кафедры прикладной биотехнологии Института живых систем, академик РАН, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники, председатель диссертационного Совета Д. 212.245.05, член редакционных советов журналов «Молочная промышленность», «Известия ВУЗов. Пищевая Технология», «Хранение и Переработка сельско-хозяйственного сырья Россельхозакадемии», «Наука ПАРК»

Шипулин Валентин Иванович

доктор технических наук, профессор, награжден Грамотой губернатора Ставропольского края за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов, Грамотой УМО вузов России за активное участие в работе УМО Вузов России по образованию в области технологии сырья и продуктов животного происхождения; Грамотой Министерства сельского хозяйства Ставропольского края

Оботурова Наталья Павловна

кандидат технических наук, доцент кафедры технологии мяса и консервирования Института живых систем, звание «Лучший предприниматель 2012 года в сфере малого и среднего предпринимательства г. Ставрополя в номинации «Производство продуктов питания и переработка сельскохозяйственной продукции», награждена Дипломом и Знаком «Отличник качества», прошла обучение в Российской академии народного хозяйства при Президенте РФ и получила диплом по программе «Менеджмент – Российский и зарубежный бизнес»

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Материально-техническая база ежегодно обновляется в соответствии с программой развития университета. Аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Все подразделения укомплектованы компьютерами и другой оргтехникой. На кафедрах имеются диапроекторы, киноустановка и видеодвойка «Sony», которые используются в учебном процессе для показа видеofilмов и слайдов.

Научная библиотека Северо-Кавказского федерального университета - одна из крупнейших университетских библиотек России. Информационный потенциал Научной библиотеки СКФУ составляет свыше 2,5 млн. экземпляров разных видов изданий. Ежегодные поступления составляют свыше 50 тыс. экземпляров, а подписка на отечественные и иностранные периодические издания включает более 500 названий. Библиотека университета располагает периодическими изданиями по профилю кластера образовательных программ.

Осуществляется социальная поддержка студентов по направлениям: медицинское обслуживание (на базе Медицинского центра); организация жилищно-бытовых условий (имеется 7 общежитий); служба общественного питания (имеется 5 столовых и 9 буфетов); спортивно-оздоровительная работа (группы ЛФК, секции на базе спортивно-оздоровительного комплекса и спортивных площадок).

Области, требующие улучшения:

- Целесообразно создать отдельную инфраструктуру для академической и междисциплинарной исследовательской деятельности.
- Требуется значительное увеличение количества практических занятий как на оборудовании университета, так и с выездом на производство.
- Необходимо установить пандусы, другое специальное оборудование аудиторий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

В университете организованы единое информационное образовательное пространство и образовательный портал на базе самостоятельно созданного программного комплекса «Интегрированная автоматизированная система управления вузом» (ИАСУ ВУЗ), в состав которого входят подсистемы планирования, организации от поступления до выпуска студентов, мониторинга и обеспечения учебного процесса. В настоящее время программным комплексом ИАСУ ВУЗ охвачены все структурные подразделения университета и филиалов.

Внутренняя электронная библиотека учебно-методических и контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам образовательных программ, электронная библиотека нормативно-справочной информации доступны из личных кабинетов для пользователей через образовательный портал университета.

Посредством применения единой информационной системы и других источников информации проводится бенчмаркинг реализации аккредитуемых образовательных программ.

Области, требующие улучшения:

- Важно обеспечить дальнейшее развитие и обновление имеющейся информационной системы, в том числе публикацию более подробной информации о реализуемых образовательных программах и их достижениях в англоязычной версии.
- Следует проработать и внедрить систему защиты авторских прав при публикации материалов преподавателей в свободном доступе.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Информирование общественности о кластере образовательных программ осуществляется через различные коммуникационные каналы. Официальный сайт университета играет важную роль в этом процессе.

Каждая кафедра, участвующая в реализации аккредитуемых образовательных программ, имеет свои страницы на сайте университета.

Имеется широкая университетская информационная сеть (сайт, официальная группа в социальных сетях, газета «Университетский вестник», ТВ-программа «ВУЗблог»).

Деятельность университета и Института живых систем освещается в СМИ и газетах: «Ставропольская правда», «Комсомольская правда», «Вечерний Ставрополь», «Северный Кавказ» и др.; ГТРК «Ставрополье», «Университетский вестник СКФУ», а также в буклетах, брошюрах, памятках.

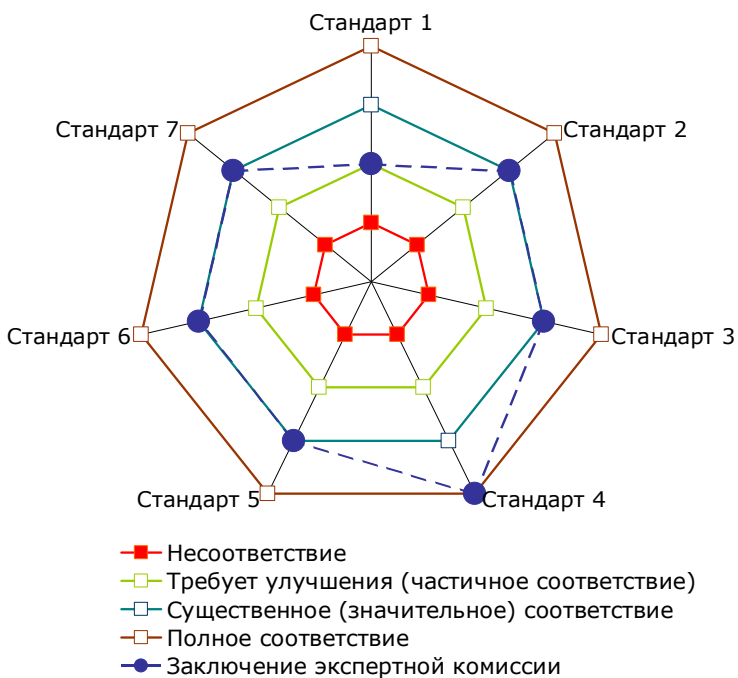
Информирование общественности проходит на традиционных ежегодных Днях открытых дверей факультетов, Института живых систем и университета, встречах с выпускниками.

Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа среди учащихся школ городов и районов Ставропольского края, а также округов: СКФО и ЮФО. Для абитуриентов организуются Дни открытых дверей, экскурсии и лекции ведущих специалистов выпускающей кафедры, позволяющие им сформировать ясное представление об избранной специальности, особенностях будущей работы и сферах применения профессиональных знаний.

Области, требующие улучшения

- Следует использовать стандартную форму для преподавателей и научных сотрудников, представленную на веб-сайте СКФУ.
- Сайт должен содержать информацию о предоставляемых для студентов возможностях участия в образовательных и научных проектах.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, кластер образовательных программ «Продукты питания животного происхождения» (260200.62, 260200.68), реализуемых ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», в значительной степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Продукты питания животного происхождения» (260200.62, 260200.68) сроком на 6 лет.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
17 ноября, понедельник			
В течение дня	Встреча членов экспертной комиссии и координаторов экспертизы в аэропорту г. Ставрополь		Аэропорт г. Ставрополь
18 ноября, вторник			
08.00	Прибытие в Северо-Кавказский федеральный университет		Учебный корпус №2 Института математики и естественных наук, ул. Пушкина, д. 1, ауд. 121
08.15 – 09.45	Тренинг для членов экспертной комиссии	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
10.00 – 12.00	Экскурсия по вузу	ВЭК, представители СКФУ	Библиотека, Главный корпус
12.00 – 13.00	Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, заместитель проректора по учебной работе и академическому развитию, начальник УМУ, ВЭК	Зал заседаний Ученого совета, ауд. 218 (2)
13.00 – 14.00	Обед	ВЭК	Столовая СКФУ
14.00 – 15.00	Встреча ВЭК с лицами, ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки	ВЭК, Директор Института математики и естественных наук, заместители директора	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
15.00 – 15.20	Перерыв	ВЭК	Кофе-брейк
15.20 – 16.20	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
16.20 – 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
17.00 – 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Представители профессионального сообщества, ВЭК.	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
18.00 – 18.30	Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121

19 ноября, среда			
09.45	Прибытие в СКФУ		Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
10.00 – 11.00	Встреча со студентами-бакалаврами	Студенты, ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
11.30 – 12.30	Встреча с аспирантами и докторантами	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
13.00 – 14.00	Обед		Столовая СКФУ
14.00 – 15.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
15.00 – 16.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
16.00 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
17.00 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
20 ноября, четверг			
09.45	Прибытие в СКФУ		Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
10.00 – 11.00	Встреча с магистрантами	Магистранты, ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
11.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
13.00 – 14.00	Обед		Столовая СКФУ
14.00 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
15.00 – 16.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями СКФУ	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Зал заседаний Ученого совета, ауд. 218 (2)
17.00 – 18.00	Ужин		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Бондарь Татьяна Петровна	Директор Института живых систем, заведующий кафедрой медицинской биохимии, клинической лабораторной диагностики и фармации
2	Джандарова Тамара Исмаиловна	Заместитель директора по учебной работе института живых систем, профессор кафедры анатомии и физиологии
3	Лодыгин Алексей Дмитриевич	Заведующий кафедрой прикладной биотехнологии, доцент кафедры прикладной биотехнологии, доктор технических наук
4	Шипулин Валентин Иванович	Проректор по учебной работе, заведующий кафедрой технологии мяса и консервирования, доктор технических наук, профессор

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Шипулин Валентин Иванович	Проректор по учебной работе, заведующий кафедрой технологии мяса и консервирования
2	Лодыгин Алексей Дмитриевич	Заведующий кафедрой прикладной биотехнологии, доцент кафедры прикладной биотехнологии
3	Суюнчева Бэла Олеговна	Директор торгового дома ООО «Чизбери»
4	Везирян Андрей Аршовирович	Начальник цеха сыроделия МК «Ставропольский»
5	Перепечаев Роман Михайлович	Генеральный Директор компании ООО " МХП "Орион"

Заведующие выпускающими кафедрами:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Лодыгин Алексей Дмитриевич	Заведующий кафедрой прикладной биотехнологии, доцент кафедры прикладной биотехнологии, доктор технических наук
2	Шипулин Валентин Иванович	Проректор по учебной работе, заведующий кафедрой технологии мяса и консервирования, доктор технических наук, профессор

Преподаватели:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Лодыгин Алексей Дмитриевич	Заведующий кафедрой прикладной биотехнологии, доцент кафедры прикладной биотехнологии, доктор технических наук
2	Лодыгина Светлана Валентиновна	Доцент кафедры прикладной биотехнологии
3	Рябцева Светлана Андреевна	Профессор кафедры прикладной биотехнологии
4	Лодыгин Дмитрий Николаевич	Доцент кафедры прикладной биотехнологии
5	Гордиенко Людмила Александровна	Ассистент кафедры прикладной биотехнологии
6	Панова Нина Михайловна	Доцент кафедры прикладной биотехнологии
7	Абакумова Елена Анатольевна	Доцент кафедры прикладной биотехнологии
8	Куликова Ирина Кирилловна	Доцент кафедры прикладной биотехнологии
9	Половянова Алла Викторовна	Доцент кафедры прикладной биотехнологии
10	Будкевич Роман Олегович	Доцент кафедры прикладной биотехнологии
11	Суюнчева Бэла Олеговна	Директор торгового дома ООО «Чизбери»
12	Алиева Людмила Руслановна	Доцент кафедры прикладной биотехнологии
13	Куликов Юрий Иванович	Профессор кафедры технологии мяса и консервирования
14	Постников Сергей Иванович	Доцент кафедры технологии мяса и консервирования
15	Оботурова Наталья Павловна	Доцент кафедры технологии мяса и консервирования
16	Барыбина Людмила Ивановна	Доцент кафедры технологии мяса и консервирования
17	Судакова Наталья Владимировна	Доцент кафедры технологии мяса и консервирования

Аспиранты, докторанты:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Жеребцова Марина Владимировна	Аспирант кафедры прикладной биотехнологии
2	Маругина Елена Валерьевна	Аспирант кафедры прикладной биотехнологии
3	Ахмедова Валида Рафик Кызы	Аспирант кафедры прикладной биотехнологии
4	Грешнякова Мария Евгеньевна	Аспирант кафедры прикладной биотехнологии
5	Везирян Валерий Андреевич	Аспирант кафедры прикладной биотехнологии
6	Куликова Ирина Кирилловна	Доцент кафедры прикладной биотехнологии
7	Оботурова Наталья Павловна	Доцент кафедры технологии мяса и консервирования
8	Нагдалян Андрей Ашотович	Аспирант кафедры технологии мяса и консервирования
9	Скороходова Марина Владимировна	Аспирант кафедры прикладной биотехнологии
10	Ряшенцева Анна Викторовна	Аспирант кафедры прикладной биотехнологии

Выпускники:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Дудникова Оксана Анатольевна	Технолог ООО «Чизбери»
2	Михнева Виктория Алексеевна	Администратор сайта МК «Ставропольский»
3	Пономарев Владислав Алексеевич	Технолог цеха сушки МК «Ставропольский»
4	Топалов Виктор Константинович	Руководитель службы продаж ООО «Мега-Профилайн»
6	Сергей Владимирович Анисимов	Генеральный директор ОАО «МКС»
7	Тагаева Анна Владимировна	начальник цеха ООО ТД «Чизберри»
8	Вавренюк Павел Владимирович	главный инженер ООО ТД «Чизберри»

Студенты:

№ п/п	ФИО	Специальность	Курс
1	Сергеева Татьяна Николаевна	260200.62 Продукты питания животного происхождения	4
2	Ким Наталья Дмитриевна	260200.62 Продукты питания животного происхождения	3
3	Богоровский Александр Евгеньевич	260200.62 Продукты питания животного происхождения	4
4	Сопов Никита Игоревич	260200.62 Продукты питания животного происхождения	3
5	Шайкина Елизавета Александровна	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	1
6	Алексеева Виктория Александровна	260200.62 Продукты питания животного происхождения	3
7	Бурыка Вероника Вячеславовна	260200.68 Продукты питания животного происхождения	2
8	Ярош Татьяна Викторовна	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	1
9	Никульников Алексей Иванович	260200.68 Продукты питания животного происхождения	2
10	Григорян Роза Эмировна	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	1
11	Волкова Екатерина Игоревна	260200.68 Продукты питания животного происхождения	2
12	Соловьянов Артем Владимирович	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	1