




## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации  
кластера образовательных программ

- «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01),
- «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)» (44.03.05),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический)  
федеральный университет имени М.В. Ломоносова»



2015 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Педагогическое образование» (44.03.01 (050100.62)), «Педагогическое образование» (44.03.05 (050100.62)), «Педагогическое образование» (44.04.01 (050100.68)), реализуемых ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	10
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	19
Заключение внешней экспертной комиссии.....	20
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	21
Участники встреч .....	23

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (САФУ)</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
Год основания	<i>2010 - Северный (Арктический) федеральный университет 2011 - Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова</i>

Действующий государственный аккредитационный статус:

Место нахождения	<i>Россия, 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 17</i>	
И.о. ректора	<i>д.п.н, профессор Чичерина Наталья Васильевна</i>	
Лицензия	<i>Серия ААА №002105 рег. № 1417 от 15.06.2011 выдана бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001053, рег. №0988 от 07.05.2014. до 07.05.2020</i>	
Количество студентов	<i>18518</i>	
	<i>из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>10441</i>
	<i>очно-заочно</i>	<i>461</i>
	<i>Заочно</i>	<i>7616</i>

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года бакалавриат / 5 лет магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт педагогики и психологии (д.псх.н., доцент Флотская Наталья Юрьевна), Институт филологии и межкультурной коммуникации (к.филол.н., доцент Стрелкова Светлана Юрьевна), Институт социально-гуманитарных и политических наук (к.ф.н., доцент Кукаренко Наталья Николаевна), Институт математики, информационных и космических технологий (к.п.н., доцент Хаймина Людмила Эдуардовна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра педагогики и психологии детства (к.псх.н., доцент Маракушина Ирина Геннадьевна) кафедра немецкой и французской филологии (к.филол.н., доцент Костеневич Елена Владимировна) кафедра английской филологии и лингводидактики (к.филол.н., доцент Тряпицына Елена Валериевна) кафедра отечественной истории (д.и.н., профессор Супрун Михаил Николаевич) кафедра всеобщей истории (к.и.н., доцент Зарецкая Оксана Валерьевна) кафедра экспериментальной математики и информатизации образования (д.п.н., профессор Шабанова Мария Валерьевна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>18-20 мая 2015 года</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>начальник управления мониторинга и прогнозирования Ворожцова Людмила Александровна</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА  
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2015 г.
<b>Кластер образовательных программ «Педагогическое образование» (44.03.01 (050100.62)), «Педагогическое образование» (44.03.05 (050100.62)), «Педагогическое образование» (44.04.01 (050100.68))</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	1919
Число вузов, реализующих данные программы	362
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	84 4,38 (%)
<b>Архангельская область</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	9
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 11,11 (%)
Число вузов и филиалов в регионе	20
Общее число программ, реализуемых в регионе	126
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	25 19,84 (%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ  
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

В 2013, 2014 и 2015 г.г. образовательные программы САФУ были отмечены сертификатами качества научно-исследовательского института мониторинга качества образования (№ 329 от 01.07.2013, №2013/2/109 от 03.03.2014, №2014/2/319 от 06.03.2015).

В ноябре 2014 г. САФУ имени М.В. Ломоносова успешно прошел внешнюю оценку соответствия системы управления экспертами Европейского фонда управления качеством по уровню «Recognized for Excellence» («Признанное совершенство») по критериям модели фонда Европейского фонда управления качеством EFQM, а также подтвердил соответствие деятельности требованиям стандартов и рекомендаций ENQA. По результатам прошедшей проверки университет удостоен в рамках уровня «Признанное совершенство» наивысшей оценки в 5 звезд и соответствующего сертификата.

В 2014 г. образовательная программа 44.03.01 «Педагогическое образование» вошла в число лучших образовательных программ высшего образования, реализуемых образовательными организациями России.

### **Востребованность выпускников**

Выпускники образовательных программ востребованы в регионе и за его пределами. Ежегодно выпускники направления Педагогическое образование становятся победителями регионального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют».

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Актуальность содержания подготовки студентов обеспечивается за счет систематического пересмотра образовательных программ (в том числе в процессе реинжиниринга учебных планов), внедрения в образовательный процесс результатов научных исследований преподавателей, регулярного приглашения для проведения занятий и чтения открытых лекций высококвалифицированных специалистов.

В рамках проекта модернизации педагогического образования разработан новый подход к проектированию результатов обучения с учетом профессионального стандарта педагога и образовательных стандартов, а также европейских рамок квалификаций.

### **Научная деятельность**

В институтах работают научные школы, функционируют научно-образовательные центры. Основные направления научных исследований связаны с приоритетными направлениями развития университета.

Студенты направления Педагогическое образование активно включены в научно-исследовательскую деятельность. Расширяется

состав участников конференций, спектр рассматриваемых тем, повышается объем и качество публикаций полученных результатов.

### **Материально-техническая база**

Лабораторные и практические занятия по всем дисциплинам кластера программ по направлению Педагогическое образование проводятся в оснащенных современной компьютерной техникой лабораториях. В институтах созданы специальные учебные лаборатории, оснащенные высокотехнологичным современным оборудованием, используемым не только в учебном процессе, но и при выполнении НИОКР, ВКР обучающимися.

Региональный ресурсный центр инклюзивного образования и Центр развития ребенка – уникальные структурные подразделения института педагогики и психологии, созданные с целью развития и продвижения инновационных педагогических идей и технологий.

### **Академическая мобильность студентов**

Наиболее популярными формами выездной студенческой мобильности остаются семестровое обучение (в том числе в рамках сетевых и совместных образовательных программ) и участие в конференциях и семинарах. Кроме того, все большее количество студентов принимает участие в летних/зимних школах, (полевых) практиках и стажировках, организуемых как на базе САФУ, так и на базе вузов-партнеров.

Зарубежные университеты-партнеры САФУ: Университет Нурланда (Норвегия), Университет Тромсё (Норвегия), Центр международного обмена (США), Университет прикладных наук г. Эмдена (Германия), ун-т Мартина Лютера Галле-Виттенберг (Германия), Университет г. Бремена (Германия), Университет г. Берлина (Германия), ун-т Баухауз, Веймар (Германия), Университет Восточной Финляндии (Финляндия), Университет Оулу (Финляндия), Университет Вааса (Финляндия), Народная школа г. Малунга (Швеция) и др.

### **Международные проекты**

Институты САФУ, реализующие программы кластера Педагогическое образование, участвуют в международных проектах: «Коларктик», TEMPUS ALLMEET, Российско-Болгарский проект «Методики и информационные технологии в образовании» (MITE), проект «Афлатун: социальное и финансовое образование детей», проект «Партнёрство институтов германистики», проект академического сотрудничества между САФУ и Университетом Верхнего Эльзаса (г. Мюлуз, Франция), проект «Преподавание современной британской литературы в вузах России», проект «Американистика в университетах Северо-Запада России», проект академического сотрудничества с университетами Северной Европы, проект «Российско-Германские академические и культурные обмены» и др.



## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Илзе Иванова** (Латвия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор педагогических наук, профессор, заведующая отделением образовательных наук факультета педагогики, психологии и искусства Латвийского университета, руководитель Латвийского центра дистанционного обучения, инспектор и член Совета консультантов BEDAF (British Educational Affairs)*

номинарована Агентством по оценке качества высшего образования Латвии (HEQEC)



**Писарева Светлана Анатольевна** (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Психолого-педагогического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*

номинарована Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации



**Пол Милан** (Чешская республика)

Член комиссии, зарубежный эксперт

*Кандидат педагогических наук, профессор, декан философского факультета Масарикова университета, член Аккредитационной комиссии Словакии, эксперт Европейской комиссии Совета Европы, международный член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования*

номинарован Аккредитационной комиссией Чешской Республики (ACCR)



**Ивашкова Елена Николаевна** (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*Начальник управления правовой, организационной и кадровой работы Министерства образования и науки Архангельской области*

номинарована Министерством образования и науки Архангельской области



**Сумкина Ангелина Александровна** (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

*Студентка 6 курса лечебного факультета ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет»*

номинарована ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет»



**Чиговская-Назарова Янина Александровна** (Россия)

Член комиссии, эксперт-стажер

*Кандидат филологических наук, исполняющая обязанности ректора ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»*

номинарована Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

### СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

#### Положительная практика

Цели и задачи образовательных программ зафиксированы документально, согласуются с миссией и стратегией развития университета. Степень достижения задач развития образовательных программ оценивается по критериям: качество результатов ГИА; успешное трудоустройство выпускников; повышение удовлетворенности участников образовательного процесса. Представители студенчества входят в составы ученых советов институтов и имеют возможность участвовать в определении целей и стратегии развития программ. Для учета мнения работодателей в определении целей и стратегии развития программ проводятся ежегодные круглые столы, семинары для учителей начальных классов, ежегодная научно-практическая конференция. Система качества университета в 2014 г. успешно прошла сертификацию Европейского фонда управления качеством (EFQM).

#### Области, требующие улучшения:

- Не проявляется согласованность в определении стратегий развития образовательных программ у их разработчиков в разных институтах. Необходимо выработать консолидированное мнение о политике развития образовательных программ в области педагогического образования в университете, учитывая интересы всех институтов, реализующих эти программы.
- Необходимо продолжать работу по обеспечению качества педагогического образования в целях достижения баланса между педагогическими и специальными дисциплинами при разработке и реализации образовательных программ, использовании контрольно-измерительных материалов, в организации и содержании процедур оценивания осваиваемых компетенций.
- Важно разработать политику подготовки педагогов для школ, находящихся в сельской местности.
- Целесообразно разработать стратегические меры по привлечению студентов к освоению образовательных программ (увеличение наполнения студенческих групп), в том числе посредством привлечения работодателей к выявлению потенциальных абитуриентов на все уровни педагогического образования.

## **СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций**

Соответствие стандарту: **Частичное соответствие**

### **Положительная практика**

Пересмотр рабочих учебных планов проводится регулярно. В университете существует система реинжиниринга учебных планов. При составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательных программ учитывается мнение представителей профессиональных сообществ (консультирование по содержанию модулей и производственных практик, программ ГИА, перечню компетенций и закреплению их за отдельными модулями, дисциплинами и практиками, рецензирование программ), а так же студентов (ежегодное определение дисциплин по выбору, мест прохождения практики, тематики научно-исследовательских работ, включая курсовое и дипломное проектирование). Мониторинг эффективности образовательных программ только начинает складываться: периодически выявляются мнения студентов и выпускников путем анкетирования, собеседований. Складывается система внутренней и внешней оценки образовательной программы.

### **Области, требующие улучшения:**

- Необходимо проводить обновление образовательных программ более критично с учетом состояния развития педагогической науки как в России, так и за рубежом, современных требований к рекомендуемой литературе, целей реализации компетентного подхода, продумать возможность обновления отдельных курсов и дисциплин путем обновления образовательных технологий (введение технологии критического мышления, технологий развития эмоционального интеллекта).
- Важно формировать систему регулярной обратной связи о мнениях студентов и работодателей относительно содержания образовательных программ, позволяющую оперативно обновлять образовательные программы и информировать студентов и работодателей о внесённых изменениях.
- Необходимо более активно формировать мониторинг эффективности образовательных программ, позволяющий развивать диалог заинтересованных в их реализации институтов, а также принимать управленческие решения.
- Целесообразно разработать более четкую систему внешней оценки образовательных программ на основе регулярного анкетирования и / или опроса работодателей с учетом тенденций развития образования в Европе.

# СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Образовательные программы «Педагогическое образование» (44.03.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05) успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 2015/1/105 от 03.06.2015 г.).

Направления подготовки высшего образования	
01.03.02	Прикладная математика и информатика
010400.62	Прикладная математика и информатика
011200.62	Физика
020100.62	Химия
020201.65	Фундаментальная и прикладная химия
022000.62	Экология и природопользование
03.03.02	Физика
030300.62	Полиология
030600.62	История
030900.62	Криптоаналитика
031300.62	Журналистика
031600.62	Реклама и связи с общественностью
031900.62	Международные отношения
032000.62	Зарубежное регионоведение
032700.62	Филология
034300.62	Физическая культура
034400.62	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
035700.62	Лингвистика
04.03.01	Химия
04.06.01	Фундаментальная и прикладная химия
041100.62	Социология

140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника
140400.62	Электроэнергетика и электротехника
15.03.02	Технологические машины и оборудование
15.03.06	Мехатроника и робототехника
151000.62	Технологические машины и оборудование
16.03.01	Химическая технология
16.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
16.03.03	Биотехнология
160500.62	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
20.03.01	Техноферная безопасность
201000.62	Биотехнические системы и технологии
21.03.01	Нефтегазовое дело
21.03.02	Электротехника и электротехнологии
21.03.03	Прикладная экология
21.05.04	Горное дело
22.10.00.62	Мехатроника и робототехника
221400.62	Управление качеством
221700.62	Стандартизация и метрология
222900.62	Нанотехнология и микросистемная техника
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2015/1/105 от 03.06.2015

настоящим подтверждается, что  
образовательные программы (Приложение)

федерального государственного  
автономного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования

**"СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ)  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА"**

в период с 01 октября 2014 по 02 марта 2015 года  
успешно прошли независимую оценку качества образования  
по сертифицированным аккредитационным педагогическим  
измерительным материалам (АПИМ)  
в рамках проекта

«Федеральный Интернет-экзамен  
в сфере профессионального образования»

Генеральный директор  В.Г. Наводнов

 М.П.   
И.П.   
И.О.   
И.Ф.   
И.М.

октябрь 2014 – февраль 2015

38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
39.03.01	Социология
39.03.02	Социальная работа
39.03.03	Организация работы с молодежью
40.03.01	Криптоаналитика
41.03.01	Зарубежное регионоведение
41.03.02	Международные отношения
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
49.03.01	Физическая культура
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
51.03.01	Культурология

**Направления подготовки  
среднего профессионального образования**

150415	Сварочное производство
151901	Технология машиностроения
180103	Судостроение
180407	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
180409	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
230115	Программирование в компьютерных системах
26.02.02	Судостроение
270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Генеральный директор  В.Г. Наводнов

 М.П.   
И.П.   
И.О.   
И.Ф.   
И.М.

На сайте университета представлены различные документы, регламентирующие оценку образовательных результатов.

Созданы условия для развития научных исследований студентов, выполняемых в тесном сотрудничестве со своими преподавателями. Студенты имеют возможность подавать заявки на получение грантов для научных исследований.

Оценка результатов обучения студентов происходит как внутри университета, так и извне. Есть система экзаменационных процедур, в которую включены и некоторые внешние независимые оценки: оценка работодателей процедур ГИА и результатов практики.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в процессе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. На факультетах созданы студенческие научные общества, есть реальная возможность для обсуждения результатов исследований. С целью стимулирования научной работы студентов проводятся студенческие научно-практические конференции.

### Области, требующие улучшения:

- Следует развивать понимание преподавателями сути компетенции, путей реализации компетентностного подхода в образовании и способов ее оценивания у студентов.
- Необходимо сделать ориентиром развития образовательных программ, в том числе содержания и процедур оценки компетенций студентов, интернационализацию университета.
- Целесообразно при планировании бюджета университета, часть его выделять на интернационализацию.
- Важно обновлять образовательные программы в соответствии с развивающимися требованиями к современным учебным документам и материалам.
- Необходимо создать условия для развития языковой компетенции всех участников образовательного процесса путем повышения личной ответственности студентов за собственную компетенцию в области иностранных языков. Важно использовать потенциал Института филологии и межкультурной коммуникации в решении этой задачи.

## **СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Университет активно привлекает к реализации образовательных программ преподавателей из других вузов России.

Научный рост преподавателей стимулируется путем реализации программ «Кандидат наук» и «Доктор наук», позволяющих создавать благоприятные рабочие условия для преподавателей, работающих над диссертационными исследованиями.

Преподавательский состав имеет возможность совершенствовать и развивать профессиональные компетенции. Значительное число преподавателей повысило свою квалификацию по вопросам реализации образовательного процесса в вузе в контексте требований Болонского соглашения.

Преподаватели принимают участие в международных конференциях, имеют возможность проходить стажировки в зарубежных университетах.

### **Области, требующие улучшения:**

- Целесообразно продумать систему мер по стимулированию преподавателей к созданию современных учебно-методических комплексов для реализуемых образовательных программ, а также по разработке новых образовательных программ, соответствующих условиям изменяющейся социокультурной ситуации.
- Необходимо создать условия для эффективного стимулирования публикационной активности преподавателей (особенно в научных журналах, входящих в российские и мировые базы цитирования).
- Необходимо расширить использование возможностей стажировок в университетах-партнерах (на основе двусторонних соглашений, на основе различных грантовых схем и т.д.).
- Целесообразно усовершенствовать условия для личного профессионального роста преподавателей университета, разработать систему мониторинга достижений преподавателей.



## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Маракушина Ирина Геннадьевна**

*кандидат психологических наук, доцент, исполняющая обязанности заведующего кафедрой педагогики и психологии детства, эксперт аттестационного центра в области педагогики и образования Министерства образования и науки Архангельской области, эксперт аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников детского сада САФУ*

### **Старостина Елена Николаевна**

*кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации*

### **Шабанова Мария Валерьевна**

*доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой экспериментальной математики и информатизации образования*

### **Сергеева Татьяна Федоровна**

*доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры экспериментальной математики и информатизации образования*

### **Троицкая Ольга Николаевна**

*кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры экспериментальной математики и информатизации образования*

### **Супрун Михаил Николаевич**

*доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной истории*

### **Зашихин Андрей Николаевич**

*доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры отечественной истории*

### **Чичерина Наталья Васильевна**

*доктор педагогических наук, профессор, исполняющая обязанности ректора САФУ, Почетный работник высшего образования*

### **Стрелкова Светлана Юрьевна**

*кандидат филологических наук, доцент, директор Института филологии и межкультурной коммуникации, Почетный работник высшего образования*

### **Щипицина Лариса Юрьевна**

*доктор филологических наук, профессор кафедры немецкой и французской филологии*

### **Тряпицына Елена Валериевна**

*кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английской филологии и лингводидактики*

### **Костеневич Елена Владимировна**

*кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой немецкой и французской филологии*

## **СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

В университете создана хорошая материально-техническая база, информационно-образовательная среда. Отдельного внимания заслуживает создаваемая научная библиотека в Интеллектуальном центре. Преподаватели и студенты имеют доступ к ЭБС, к сети Интернет.

В университете реализуется программа «Доступная среда», многие помещения оборудованы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Создан Ресурсный центр инклюзивного образования для работы со студентами, а также для повышения квалификации учителей региона и преподавателей университета по вопросам инклюзивного образования.

Созданы условия для всестороннего развития студентов. Работают студенческие театры, есть спортивные секции, музыкальные коллективы, студенческая газета, реализуются волонтерские программы. Все это создает среду для личностного роста будущих педагогов, развития их социальной активности. Важно отметить активную работу студенческого профсоюза.

Студенты обеспечены общежитием. Для студентов, имеющих детей, создан Центр развития ребенка, в котором можно оставить ребенка под присмотром педагогов на период работы в научной библиотеке.

### **Области, требующие улучшения:**

- Необходимо пополнять фонд печатной учебной литературы современными изданиями на иностранных языках.
- Важно развивать у студентов потребность в непрерывном образовании (методология обучения в течение всей жизни), обеспечивая тем самым приток абитуриентов в магистратуру путем совершенствования организации и содержания самостоятельной работы, формирования для этого практики академического консультирования.
- Необходимо расширить участие студентов в использовании образовательной среды университета, в частности Центра развития ребенка, Виртуального русского музея.
- Целесообразно разработать систему мониторинга удовлетворённости студентов условиями реализации образовательных программ в целях оперативного выявления областей, требующих улучшений, и принятия соответствующих управленческих решений по совершенствованию процесса реализации образовательных программ.



## **СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

В университете создана локальная сеть, позволяющая выстраивать взаимодействие преподавателей и сотрудников университета, формировать виртуальное пространство реализации образовательных программ. В локальной сети университета имеются электронные учебные курсы, созданные и размещенные преподавателями.

Электронные учебники и учебно-методические материалы, разрабатываемые преподавателями, доступны для студентов.

В университете созданы условия для личностного роста студентов как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

### **Области, требующие улучшения:**

- Необходимо активнее использовать в научной и образовательной деятельности потенциал социальных сетей для развития коммуникации студентов, формирования привлекательности университета в социокультурной среде региона и страны.
- Целесообразно ввести в практику регулярное сравнение достижений реализуемых образовательных программ с аналогичными программами, реализуемыми другими вузами.
- Следует продолжить работу по активизации деятельности преподавателей и студентов, направленной на создание электронных образовательных ресурсов и их использование в процессе реализации образовательных программ.
- Необходимо обеспечить регулярную обратную связь с выпускниками для выявления их удовлетворённости профессиональной подготовкой в целях совершенствования содержания образовательных программ.

## **СТАНДАРТ 7. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

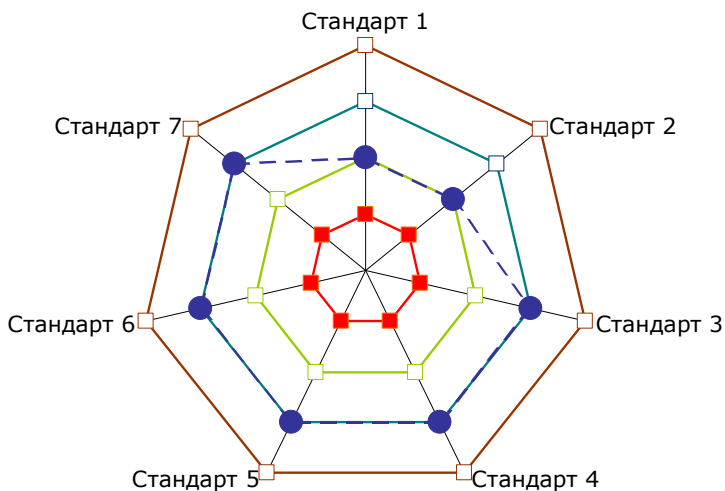
В целях информирования студентов, преподавателей, общественности и научно-профессионального сообщества о работе университета создан официальный сайт с большим потенциалом развития. Сайт имеет англоязычную версию.

Университет через сайт оперативно информирует общественность, студентов и преподавателей, абитуриентов и выпускников о событиях и деятельности. Информация постоянно пополняется, в том числе необходимой нормативной документацией, значимой для разработки и реализации образовательных программ.

### **Области, требующие улучшения**

- Необходимо шире информировать общественность о реализуемых образовательных программах, результатах выпускников.
- Важно совершенствовать работу Регионального центра трудоустройства выпускников с учетом региональных особенностей сферы образования.
- Следует шире информировать студентов и общественность о процессах интернационализации, реализующихся в университете.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуется улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, кластер образовательных программ «Педагогическое образование» (44.03.01 (050100.62)), «Педагогическое образование» (44.03.05 (050100.62)), «Педагогическое образование» (44.04.01 (050100.68)), реализуемых ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», в значительной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Педагогическое образование» (44.03.01 (050100.62)), «Педагогическое образование» (44.03.05 (050100.62)), «Педагогическое образование» (44.04.01 (050100.68)) сроком на 4 года.**

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>17 мая, воскресенье</b>			
В течение дня	Трансфер членов внешней экспертной комиссии (ВЭК) до гостиницы		Аэропорт
<b>18 мая, понедельник</b>			
08.30	Прибытие членов ВЭК в САФУ		Наб. Северной Двины, 17, главный учебный корпус
08.45 – 09.45	<b>Первая встреча членами внешней экспертной комиссии</b>	ВЭК, координаторы от Нацаккредцентра	Наб. Северной Двины, 17, ауд.1220
09.45 – 10.00	Перерыв		
10.00 – 11.00	<b>Встреча членов внешней экспертной комиссии с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, начальники профильных управлений и отделов, ВЭК	Наб. Северной Двины, 17, ауд.1220
11.00-11.30	Трансфер в Интеллектуальный центр-Научную библиотеку САФУ		
11.30 – 12.30	<b>Общая экскурсия по вузу</b>	Координаторы от САФУ, ВЭК	Читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина (Ломоносова, 4) Интеллектуальный центр- Научная библиотека (Смольный Буян, д.1)
12.30 – 13.30	Обед		Столовая (Смольный Буян, д.1)
13.30 – 14.30	<b>Профильная экскурсия по вузу</b>	Координаторы от САФУ, ВЭК	Ресурсный центр инклюзивного образования и Центр развития ребенка
14.30 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Смольный Буян, д.1, ауд.205
15.00 – 16.00	<b>Встреча с директорами, заместителями директоров</b>	Директора институтов, их заместители, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Смольный Буян, д.1, ауд.208
16.00 – 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Смольный Буян, д.1, ауд.205
17.00-18.00	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	Смольный Буян, д.1, ауд.208

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>19 мая, вторник</b>			
8.45	Прибытие членов ВЭК в САФУ		Интеллектуальный центр- Научная библиотека (Смольный Буян, д.1)
09.00- 09.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Смольный Буян, д.1, ауд.205
09.30 – 10.30	<b>Встреча с заведующими кафедрами, руководителями ООП</b>	Заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	Смольный Буян, д.1, ауд.208
10.30 – 11.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Смольный Буян, д.1, ауд.205
11.00 – 12.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели выпускающих кафедр, ВЭК	Смольный Буян, д.1, ауд.208
12.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии. Работа с документами. Посещение занятий	ВЭК	Смольный Буян, д.1, ауд.205
13.00- 14.00	Обед		Столовая (Смольный Буян, д.1)
14.00 – 15.00	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	Смольный Буян, д.1, ауд.208
15.00 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии.	ВЭК	Смольный Буян, д.1, ауд.205
15.30- 16.00	<b>Встреча с аспирантами</b>	Аспиранты, ВЭК	Смольный Буян, д.1, ауд.208
16.00- 16.30	Внутреннее заседание комиссии.	ВЭК	Смольный Буян, д.1, ауд.205
16.30 – 17.30	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	Смольный Буян, д.1, ауд.208
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Смольный Буян, д.1, ауд.205
<b>20 мая, среда</b>			
08.45	Прибытие членов ВЭК в САФУ		Наб. Северной Двины, 17, главный учебный корпус
09.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	Наб. Северной Двины, 17, ауд.1321	Наб. Северной Двины, 17, ауд.1127
12.00 - 13.00	Обед		Столовая главного учебного корпуса
13.00 – 14.00	<b>Заключительная встреча членов внешней экспертной комиссии с представителями САФУ</b>	Руководство САФУ, директора, заведующие выпускающими кафедрами, студенты, преподаватели, ВЭК	Наб. Северной Двины, 17, ауд.1220
14.00	Отъезд членов ВЭК		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Чичерина Наталья Васильевна	Исполняющий обязанности ректора
2	Шестаков Леонид Николаевич	Первый проректор
3	Филиппов Борис Юрьевич	Проректор по научной работе
4	Калинина Марина Рудольфовна	Проректор по международному сотрудничеству
5	Смягликова Елена Альбертовна	Проректор по социальным вопросам и воспитательной работе
6	Гильдебрант Александр Егорович	Помощник первого проректора
7	Чиркова Людмила Борисовна	Заместитель начальника управления организации учебного процесса
8	Бугаенко Оксана Дмитриевна	Начальник управления академического развития
9	Галева Наталья Евгеньевна	Начальник управления профориентации и трудоустройства
10	Аксеновская Елена Алексеевна	Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Директора институтов и их заместители:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Флотская Наталья Юрьевна	Директор института педагогики и психологии
2	Буланова Светлана Юрьевна	Заместитель директора института педагогики и психологии по учебно-методической работе
3	Терентьева Надежда Владимировна	Заместитель директора института педагогики и психологии по социальным вопросам и воспитательной работе
4	Волокитина Татьяна Витальевна	Заместитель директора института педагогики и психологии по научно-исследовательской работе
5	Образцова Оксана Юрьевна	Заместитель директора института педагогики и психологии по международной деятельности
6	Стрелкова Светлана Юрьевна	Директор института филологии и межкультурной коммуникации
7	Воробьева Елена Ивановна	Заместитель директора института филологии и межкультурной коммуникации по учебно-методической работе
8	Щипицина Лариса Юрьевна	Заместитель директора института филологии и межкультурной коммуникации по научной работе и инновациям
9	Мартынов Максим Александрович	Заместитель директора института филологии и межкультурной коммуникации по международному сотрудничеству
10	Ларькина Анна Александровна	Заместитель директора института филологии и межкультурной коммуникации по социальной и воспитательной работе
11	Хаймина Людмила Эдуардовна	Директор института математики, информационных и космических технологий
12	Безумова Ольга Леонидовна	Заместитель директора института математики, информационных и космических технологий по учебной работе
13	Ипатова Юлия Леонардовна	Заместитель директора института математики, информационных и космических технологий по учебно-методической работе

14	Сафонова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора института математики, информационных и космических технологий по научной деятельности
15	Юфрякова Ольга Алексеевна	Заместитель директора института математики, информационных и космических технологий по научно-исследовательской работе студентов и аспирантов
16	Торопов Владимир Алексеевич	Заместитель директора института математики, информационных и космических технологий по социальной и воспитательной работе
17	Кукаренко Наталья Николаевна	Директор института социально-гуманитарных и политических наук
18	Калашников Евгений Владимирович	Заместитель директора института социально-гуманитарных и политических наук по учебно-методической работе
19	Тамицкий Александр Михайлович	Заместитель директора института социально-гуманитарных и политических наук по научной и инновационной работе
20	Паникар Марина Михайловна	Заместитель директора института социально-гуманитарных и политических наук по международному сотрудничеству
21	Верещагин Илья Федорович	Заместитель директора института социально-гуманитарных и политических наук по социальной и воспитательной работе

### Аспиранты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/направление	Курс
1	Павлова Мария Александровна	Теория и методика обучения и воспитания (Математика)	1
2	Старцев Илья Михайлович	Отечественная история	1
3	Соболева Ольга Валерьевна	Теория и методика обучения и воспитания (Иностранный язык)	2

### Заведующие выпускающими кафедрами, руководители ООП:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Маракушина Ирина Геннадьевна	Заведующий кафедрой педагогики и психологии детства
2	Костеневич Елена Владимировна	Заведующий кафедрой немецкой и французской филологии
3	Тряпицына Елена Валериевна	Заведующий кафедрой английской филологии и лингводидактики
4	Супрун Михаил Николаевич	Заведующий кафедрой отечественной истории
5	Зарецкая Оксана Валерьевна	Заведующий кафедрой всеобщей истории
6	Шабанова Мария Валерьевна	Заведующий кафедрой экспериментальной математики и информатизации образования
7	Павозкова Ольга Евгеньевна	Доцент кафедры педагогики и психологии детства, руководитель ООП «Начальное образование»
8	Шурупова Елена Евгеньевна	Доцент кафедры отечественной истории, руководитель ООП «История»



## Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Форкунова Лариса Валентиновна	Доцент кафедры экспериментальной математики и информатизации образования
2	Томилова Анна Евгеньевна	Доцент кафедры экспериментальной математики и информатизации образования
3	Троицкая Ольга Николаевна	Доцент кафедры экспериментальной математики и информатизации образования
4	Бутурин Анастасия Николаевна	Доцент кафедры педагогики и психологии детства
5	Поляшова Наталья Владимировна	Доцент кафедры педагогики и психологии детства
6	Старостина Елена Николаевна	Доцент кафедры педагогики и психологии детства
7	Цыварева Марина Анатольевна	Доцент кафедры педагогики и психологии детства
8	Тетеревлева Татьяна Павловна	Доцент кафедры отечественной истории
9	Данилов Николай Александрович	Старший преподаватель кафедры отечественной истории
10	Овчинникова Наталья Петровна	Доцент кафедры отечественной истории, заслуженный учитель РФ
11	Хохлова Юлия Леонидовна	Доцент кафедры английской филологии и лингводидактики
12	Степырева Елена Валерьевна	Доцент кафедры немецкой и французской филологии
13	Лубенцова Татьяна Викторовна	Доцент кафедры немецкой и французской филологии

## Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Бессонова Наталья Игоревна	Учитель высшей категории МБОУ «СШ №95» г. Архангельска
2	Богданова Светлана Юрьевна	Начальник управления образования администрации МО «Пинежский район»
3	Вохминова Валентина Алексеевна	Директор МБОУ «СОШ №11» г. Архангельска
4	Дойкова Ольга Алексеевна	Заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства»
5	Кашина Ирина Евгеньевна	Учитель высшей категории ГБНОУ АО «Университетская Ломоносовская гимназия»
6	Курилова Ирина Анатольевна	Консультант отдела общего образования управления образования и воспитания детей Министерства образования и науки Архангельской области
7	Митюшева Елена Ивановна	Учитель МБОУ «СОШ №14» г. Архангельска (школы с углубленным изучением немецкого языка)
8	Попова Оксана Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 35»
9	Смирнова Екатерина Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель высшей категории МОУ «СОШ №52» г. Архангельска

10	Соколова Татьяна Васильевна	Начальник организационно-методического отдела Архангельского областного института открытого образования
11	Ширяева Светлана Альбертовна	Заместитель директора по учебной работе МБОУ «Общеобразовательная гимназия №6»
12	Груздова Елена Валентиновна	заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования»
13	Зайцева Галина Ананьевна	заведующий отделом дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования администрации муниципального образования «Устьянский муниципальный район»
14	Коптяева Наталья Ивановна	заместитель директора департамента образования мэрии г. Архангельска
15	Мигунов Владимир Михайлович	заместитель главы местной администрации, начальник управления по социальной политике администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
16	Мяндина Наталья Николаевна	директор МБОУ «Катунинская средняя общеобразовательная школа»
17	Перепелкина Татьяна Леонидовна	заместитель начальника Управления образования Администрации Северодвинска
18	Полякова Наталья Ивановна	учитель истории и обществознания МАОУ «Ягринская гимназия»
19	Стульнева Антонина Викторовна	заведующий МБДОУ «Детский сад № 112» г. Архангельска
20	Чебыкина Любовь Валентиновна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 95» г. Архангельска

#### Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1	Шехурина (Хотенова) Марина Владимировна	МБОУ «Общеобразовательная гимназия № 24»	Учитель математики
2	Петрова Мария Вячеславовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35»	Учитель математики, 1 кв. категории
3	Ваймугина Наталья Александровна	МБОУ «Общеобразовательная гимназия № 21»	Учитель математики
4	Рыжкова Алена Анатольевна	МБОУ	Учитель начальных классов
5	Юртина (Коровина) Мария Николаевна	МБОУ ОГ№ 6, г. Архангельск	Учитель начальных классов
6	Стругова (Лушева) Галина Николаевна	МАДО Семицветик», г. Архангельск	воспитатель
7	Беляева (Манухина) Людмила Николаевна	МБОУ СОШ № 11, г. Арнгельск	Учитель начальных классов
8	Кузнецова Людмила Вячеславовна	МБОУ СОШ № 36 г. Архангельск	Учитель начальных классов
9	Тархова Зинаида Александровна	МОУ ОШ №10 г. Архангельска	учитель
10	Зайков Константин Сергеевич	Арктический центр стратегических исследований	Директор

11	Вишняков Дмитрий Сергеевич	Музей «Малые Корелы»	научный сотрудник научно-экспозиционного отдела
12	Гуляев Михаил Михайлович	ЗАО Белфрахт	менеджер по проектам
13	Жемайтис Ирина Игоревна	Архангельский педагогический колледж	преподаватель

### Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/направление	Курс
1	Артемьева Марина Владимировна	Педагогическое образование, магистерская программа «Математическое образование»	2
2	Рябова Татьяна Сергеевна	Педагогическое образование, магистерская программа «Математическое образование»	2
3	Юрьевна Юлия Александровна	Педагогическое образование, магистерская программа «Математическое образование»	1
4.	Орлов Сергей Владимирович	Педагогическое образование, магистерская программа «Математическое образование»	1
5	Лочехина Марина Борисовна	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» и «Дошкольное образование»	3
6	Сергеева Александра Дмитриевна	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» и «Дошкольное образование»	3
7	Иванова Алина Васильевна	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	4
8	Бикулова Виктория Рашидовна	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	4
9	Титова Алена Александровна	Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	4
10	Ерина Виктория Сергеевна	Педагогическое образование, профиль «История»	1
11	Ружникова Ксения Сергеевна	Педагогическое образование, профиль «История»	1
12	Беляев Даниил Романович	Педагогическое образование, профиль «История»	2
13	Митюшова Татьяна Сергеевна	Педагогическое образование, профиль «История»	2
14	Жаденова Юлия Андреевна	Педагогическое образование, профиль «История»	3
15	Салтыков Алексей Владимирович	Педагогическое образование, профиль «История»	3
16	Самсонюк Елизавета Николаевна	Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык»	3
17	Малыгин Алексей Евгеньевич	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	5
18	Хаметшина Наталья Олеговна	Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык»	3