



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации  
кластера образовательных программ

- «Теплоэнергетика и теплотехника» (140100.62, 140100.68),
- «Промышленная теплоэнергетика» (140106.65),

реализуемых  
ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный  
университет имени М.В. Ломоносова»

2013 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательных программ «Теплоэнергетика и теплотехника» (140100.62, 140100.68), «Промышленная теплоэнергетика» (140106.65), реализуемых ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Состав внешней экспертной комиссии .....	8
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	9
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....	17
Заключение внешней экспертной комиссии.....	18
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	19
Участники встреч .....	21

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения:	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (ФГАОУ ВПО «САФУ»)</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1929 г. – Архангельский лесотехнический институт 1994 г. – Архангельский государственный технический университет 2010 г. – Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова</i>
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Тип	<i>Образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>
Категория	<i>Федеральный университет</i>
Место нахождения	<i>Архангельская область, г. Архангельск, Набережная Северной Двины, д. 17</i>
Ректор	<i>д.ф.н., профессор Кудряшова Елена Владимировна</i>
Лицензия	<i>Серия ААА №002105 рег. № 1417 от 15.06.2011 выдана бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серия ВВ №001043 рег. № 1031 от 12.07.2011 до 22.06.2014</i>
Количество студентов	<i>9551</i>

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Теплоэнергетика и теплотехника» (140100.62, 140100.68) «Промышленная теплоэнергетика» (140106.65)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>специалитет / 5 лет бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт энергетики и транспорта (к.т.н., доцент Любова Ольга Александровна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра промышленной теплоэнергетики (д.т.н., профессор Любов Виктор Константинович) кафедра электротехники и энергетических систем (к.т.н., доцент Петухов Сергей Васильевич)</i>
Даты визита внешней экспертной комиссии в образовательную организацию	<i>3-5 июня 2013 г.</i>
Ответственный за прохождение общественно- профессиональной аккредитации образовательной программы	<i>Заместитель первого проректора – Ворожцова Людмила Александровна</i>

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2013 г.
<b>Кластер образовательных программ «Теплоэнергетика и теплотехника», «Промышленная теплоэнергетика»»</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	95
Число вузов, реализующих данные программы	59
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	13 (14%)
<b>Архангельская область</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	3
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	3 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	20
Общее число программ, реализуемых в регионе	207
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	14 (7%)

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Качество подготовки специалистов по кластеру образовательных программ имеет высокую оценку со стороны ведущих промышленных предприятий региона.

### **Востребованность выпускников**

Выпускники имеют 100 % трудоустраиваемость в сфере энергетики.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

При изучении ведущих дисциплин по специальности 140104.65 «Промышленная теплоэнергетика» и направлению 140100.62 «Теплоэнергетика» рассматриваются аспекты внедрения и организации самых современных конструкций и особенности эксплуатации инновационного оборудования, устанавливаемого на энергетических объектах.

### **Научная деятельность**

В Институте энергетики и транспорта работают две ведущие научные школы по комплексному повышению эффективности работы теплогенерирующих установок и по изучению теплообмена в энергетических аппаратах с использованием оребренных поверхностей нагрева.

### **Материально-техническая база**

Лаборатория кафедры промышленной теплоэнергетики оснащена уникальным оборудованием по изучению процессов производства и сжигания древесных гранул «KAHL» (Германия), «HERZ» (Австрия), «IKA» (Германия) и др., создан приборный парк по оценке эффективности работы теплогенерирующих установок «TESTO» и др. (Германия). В лаборатории кафедры представлен широкий ассортимент отечественных оребренных труб и оребренных труб из стран СНГ, а также смонтировано три аэродинамических трубы, применяемых для изучения процессов теплообмена.

### **Международные проекты**

Вектор международного сотрудничества направлен на участие сотрудников института энергетики и транспорта, аспирантов и студентов в международных исследовательских проектах, реализуемых Европейским союзом и странами Баренц-Арктического региона, а также Канадой и США. Сотрудники кафедры промышленной теплоэнергетики принимают участие в международных проектах Европейского союза: проект «Herz Energietechnik GmbH» в области биоэнергетики; проект по биоэнергетике в Архангельской области при поддержке Норвежской компании «Norsk Energi», проект сотрудничества с Университетом Верхнего Эльзаса по изучению биоэнергетических ресурсов.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Болгов Виктор Александрович** (Эстония)  
Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор технических наук, старший научный сотрудник Института электротехники Таллинского технического университета*

номинарован Эстонским агентством качества высшего образования (Эстония)



**Салова Тамара Юрьевна** (Россия)  
заместитель председателя комиссии

*Доктор технических наук, профессор, заведующая кафедрой "Теплоэнергетики и теплотехники", заместитель директора Института технических систем, сервиса и энергетики Санкт-Петербургского государственного аграрного университета*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования (Россия)



**Ружьев Вячеслав Анатольевич** (Россия)  
Член комиссии

*Кандидат технических наук, доцент, директор Института технических систем, сервиса и энергетики Санкт-Петербургского государственного аграрного университета*

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования (Россия)



**Щелоков Андрей Георгиевич** (Россия)  
Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*Генеральный директор ОАО "Архангельская областная энергетическая компания"*

номинарован Региональным объединением работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Архангельской области»



**Молчанова Анастасия Александровна** (Россия)  
Член комиссии, представитель студенчества

*Студентка 4 курса лечебного факультета Северного государственного медицинского университета – представитель студенчества, член комиссии*

номинарована Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (Россия)

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

## СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### Положительная практика

В институте энергетики и транспорта реализуются образовательные программы по приоритетному для региона направлению с использованием биоресурсов Севера. Образовательная деятельность нацелена на потребности региона.

Руководством университета и института были определены цели развития Института и образовательных программ. В этом процессе принимали участие руководство университета и института и преподаватели.

Развитие аккредитуемых образовательных программ осуществляется в русле миссии и стратегии развития САФУ.

Методы достижения и корректировки целей образовательных программ в целом удовлетворяют требованиям стандартов и критериев Нацаккредцентра.

В институте энергетики и транспорта существуют элементы внутренней системы гарантии качества образовательных программ.

В качестве сильных сторон комиссия отмечает наличие традиций хорошего, качественного образования, стремление соответствовать современным требованиям и тенденциям в образовательной и научно-исследовательской сферах.

### Области, требующие улучшения

Официальная политика и миссия развития института должны представлять собой единую структуру, способствующую повышению эффективности системы гарантии качества образовательных программ.

Представители студенческого и профессионального сообществ в недостаточной степени принимали участие в определении цели и стратегии развития образовательных программ.

Отсутствует целостная система гарантии качества образования, обеспечивающая участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества.

Члены комиссии не смогли составить четкого мнения о наличии разработанной и зафиксированной стратегии международной деятельности в институте энергетики и транспорта.

## **СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики.

Процедура пересмотра учебных планов затрагивает все элементы профессиональных образовательных программ и является «отправной точкой» для формирования планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса на следующий учебный год.

Координация учебного процесса в вузе, подготовка нормативных документов, мониторинг, контроль разработки и реализации образовательных программ в университете осуществляется Управлением организации учебного процесса. Методическая комиссия института рассматривает и представляет к утверждению учебные планы специальностей и профилей подготовки, а также рабочие программы дисциплин.

При формировании учебных планов учитываются согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения.

В институте разработан механизм реагирования на потребности рынка при корректировке программ учебных дисциплин путем привлечения представителей профессиональных сообществ в образовательный процесс (ГАК – 50%, рецензии выпускных квалификационных работ – 100%).

### **Области, требующие улучшения**

Учет результатов мониторинга эффективности реализации образовательной программы показан недостаточно убедительно.

Кафедры института энергетики и транспорта слабо используют опыт аналогичных зарубежных образовательных программ.

Отсутствует механизм учета мнений студентов при разработке образовательных программ.

Вовлечение студентов и выпускников в систему гарантии качества образовательной программы носит спорадический характер.

### **СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика**

Образовательная программа «Теплоэнергетика и теплотехника» (140100.62) успешно прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 329 от 01.07.2013).

Порядок оценивания знаний / компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации регламентируется документами, разработанными соответствующими структурами.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам учебной и научной деятельности студентов.

Оценивание знаний / компетенций студентов осуществляется преподавателями достаточной профессиональной квалификации.

В институте энергетики и транспорта внедрена открытая балльно-рейтинговая система оценивания знаний / сформированности компетенций студентов. Система распределения баллов по изучаемой дисциплине является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины. Действует документированная процедура системы качества «Реализация балльно-рейтинговых технологий оценки знаний студентов».

Отмечается высокий уровень востребованности выпускников образовательных программ на рынке труда региона. При этом следует отметить, что 90% выпускников работают по специальности, в соответствии с полученным образованием.

В институте энергетики и транспорта функционирует внутривузовская система контроля качества подготовки студентов, основанная на мониторинге важнейших параметров учебного процесса и его ресурсного обеспечения.

Студенты университета проходят семестровые стажировки на базе зарубежных университетов (Университет Мемориал - Канада), а также принимают активное участие в зарубежных конференциях (Норвегия, Хаммерфест).

#### **Области, требующие улучшения**

Недостаточный уровень владения иностранными языками как у профессорско-преподавательского состава, так и у студентов.

Мобильность студентов, в том числе международная, развита слабо.

Работа студентов в исследовательской сфере связана, прежде всего, с написанием выпускной квалификационной работы.

Международные партнёрские связи требуют дальнейшего развития.

## **СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Профессорско-преподавательский состав является достаточно компетентным в областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Существует тесная связь учебного процесса с научными исследованиями.

Текущее кадровое обеспечение на кафедрах практически отсутствует. До конца 2015 года в институте планируется защита 10-ти кандидатских и 2 докторских диссертаций, что позволит увеличить количество преподавателей с учеными степенями и званиями.

Сотрудники института активно участвуют в работе международных конференций и семинаров, проводимых как за рубежом (Норвегия, Австрия, США, Кыргызстан, Малайзия, Германия), так и на базе Института Энергетики и Транспорта. Сотрудники института ведут научную работу и проходят стажировки у зарубежных партнеров (Университет Эмден-Леер (Германия), Politechnik (Австрия)).

Иностранцы преподаватели, научные работники и специалисты приглашаются в институт для чтения лекций, обучения сотрудников института работе на новом оборудовании.

Наличие высокомотивированных молодых сотрудников, желающих связать свою профессиональную деятельность с университетом – одна из сильных сторон образовательных программ, представленных к аккредитации.

### **Области, требующие улучшения**

Намечается разрыв между преемственностью педагогического опыта среди поколений профессорско-преподавательского состава, поскольку существует значимый возрастной зазор между опытным старшим поколением преподавательского состава и молодёжью, обучающейся в аспирантуре.

Отмечается слабая материальная мотивация работников к разработке новых учебно-методических материалов и выполнению научных разработок.

Отсутствие долговременных стажировок преподавателей вне вуза и, в частности, за границей. Количество преподавателей, проходящих стажировки за рубежом, весьма ограничено. Недостаточное участие в международных научных и учебных проектах.

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Сабуров Эдуард Николаевич**

*доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой теплотехники САФУ имени М.В. Ломоносова, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, действительный член РИА, РАЕН, МИА, МАНЭБ*

### **Любов Виктор Константинович**

*доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой промышленной теплоэнергетики САФУ имени М.В. Ломоносова, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженный работник науки и образования РАЕ*

### **Карпов Сергей Васильевич**

*доктор технических наук, профессор, профессор кафедры теплотехники САФУ имени М.В. Ломоносова, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации*

### **Пиир Адольф Эдвардович**

*доктор технических наук, профессор, профессор кафедры промышленной теплоэнергетики САФУ имени М. В. Ломоносова, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации*

### **Марьина Зоя Георгиевна**

*кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры промышленной теплоэнергетики САФУ имени М.В. Ломоносова, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации*

### **Леухин Юрий Леонидович**

*кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры теплотехники САФУ имени М.В. Ломоносова, «Изобретатель СССР»*

### **Ржаницына Людмила Михайловна**

*кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры промышленной теплоэнергетики САФУ имени М.В. Ломоносова*

### **Новожилова Анна Владимировна**

*кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры промышленной теплоэнергетики САФУ имени М.В. Ломоносова*

## **СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Образовательные программы обеспечены соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием. Для оптимизации процесса обучения используются современные средства обучения, интернет-ресурсы, в которых размещаются задания для студентов.

По многим дисциплинам используются свободно распространяемые электронные варианты учебных и учебно-методических пособий, а также электронные учебно-методические комплексы дисциплин и комплекты электронных учебно-методических материалов, разработанные в САФУ.

Все дисциплины обеспечены необходимыми электронными образовательными ресурсами, значительное количество которых размещено на образовательных серверах университета.

В институте энергетики и транспорта САФУ создан комплексный Центр обучения в сфере энергоэффективности, ведётся работа по открытию энергетического Центра коллективного пользования и демонстрационной аудитории энергосбережения и энергоэффективности.

Создаются новые лаборатории, оснащенные высокотехнологичным современным оборудованием, например, лаборатория лазерных аэродинамических измерений кафедры теплотехники, котельно-топочного оборудования кафедры промышленной теплоэнергетики, нетрадиционных источников энергии кафедры электротехники и энергетических систем.

Оборудование и приборы используются не только в учебном процессе, но и при выполнении НИОКР, ВКР бакалаврами и магистрантами всех направлений. Данные лаборатории института являются базами учебных практик для студентов.

### **Области, требующие улучшения**

Слабое оснащение мультимедийными средствами и компьютерной техникой со свободным доступом для студентов института.

Отсутствие в программе обучения современных программ графического проектирования и общих пакетов инженерных расчётов.

Отсутствуют инфраструктура и вспомогательные средства обучения для людей с психофизическими расстройствами.

Система обратной связи со студентами носит характер спорадических личных контактов.

## **СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Информатизация учебного процесса, активное использование компьютерной техники, преобладание интереса студентов к интернет-ресурсам способствуют более активному внедрению в учебный процесс модулей, оснащенных материалами, доступными через сеть Интернет.

Электронные учебно-методические материалы либо полностью, либо частично покрывают предлагаемые образовательные курсы.

Для мониторинга деятельности вуза фирмой IBS была разработана и внедрена информационная система сбора данных, что позволило автоматизировать работу по сбору, учету и контролю показателей Программы развития.

### **Области, требующие улучшения**

Слабая интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами.

Недостаточно сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей в университете, с аналогичными образовательными программами, реализуемыми российскими и зарубежными вузами.

Локальная информационная система института и университета в целом находится в стадии внедрения.

## **СТАНДАРТ 7. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Информирование общественности производится через сайт университета, института и кафедр, СМИ, справочники для абитуриентов.

Преподаватели проводят профориентационные встречи с абитуриентами, олимпиады для учащихся школ региона, консультации по подготовке к ЕГЭ и т.п.

Проводится активная рекламная кампания по привлечению абитуриентов, включая пропагандистскую работу в школах.

В университете создан центр прогнозирования и трудоустройства выпускников, цель которого – оказывать содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

### **Области, требующие улучшения**

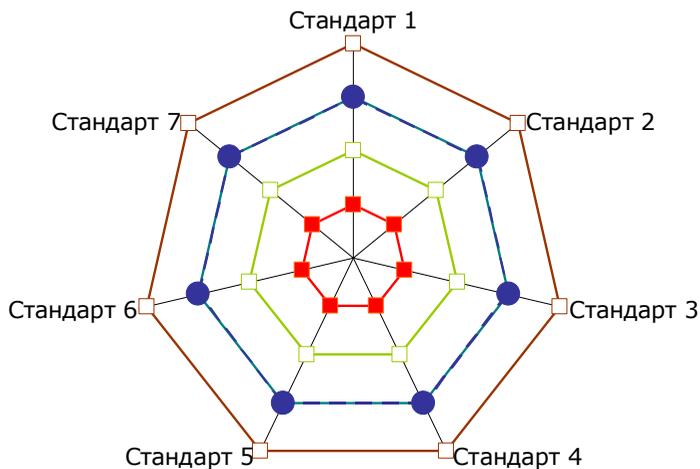
Недостаточно информации на сайте университета.

Сайт института нуждается в усовершенствовании. Полноценная англоязычная версия сайта отсутствует.

Необходима более широкая публикация сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Мало открытой информации о качестве и достижениях образовательной программы.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуется улучшения (Частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, студентами, аспирантами, докторантами, сотрудниками и руководством образовательной организации внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что экспертируемые образовательные программы, реализуемые ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», в значительной степени соответствуют стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра. Тем не менее, остаются области, которые необходимо совершенствовать.

Среди основных сильных сторон аккредитуемых образовательных программ экспертная комиссия отмечает:

- наличие традиций хорошего, качественного образования,
- стремление соответствовать современным требованиям и тенденциям в образовательной и научно-исследовательской сферах,
- наличие четко сформулированных миссии и приоритетных направлений развития Института энергетики и транспорта,
- разработанный механизм реагирования на потребности рынка при корректировке программ учебных дисциплин путем привлечения представителей профессиональных сообществ в образовательный процесс,
- наличие высокомотивированных молодых сотрудников, желающих связать свою профессиональную деятельность с университетом,
- большое количество качественной учебно-методической литературы по широкому спектру предметов, включая электронные издания, а также наличие современной техники и обучающих лабораторных установок, предусмотренных к интеграции в учебный процесс,
- центр прогнозирования и трудоустройства выпускников, цель которого – оказание содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному Аккредитационному совету Нацаккредцентра **аккредитовать образовательные программы «Теплоэнергетика и теплотехника» (140100.62, 140100.68), «Промышленная теплоэнергетика» (140106.65) сроком на 6 лет.**

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>3 июня, понедельник</b>			
8.45	Прибытие в САФУ		Наб. Северной Двины, 17, главный учебный корпус
09.00 – 10.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ САФУ		Ауд. 1220
10.00 – 10.30	Внутреннее заседание комиссии	Внешняя экспертная комиссия (ВЭК)	Ауд. 1433
10.30 – 11.30	<b>Общая встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, начальник Управления организации учебного процесса, директор центра лицензирования, аккредитации и анализа основной деятельности вуза, четыре внешние экспертные комиссии	Ауд. 1220
11.30 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 1433
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
13.00 – 14.00	Обед		Банкетный зал
14.00 – 15.00	<b>Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки и заведующими кафедрами</b>	Директор института, заместители директора, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	Ауд. 1432
15.00 – 16.30	Работа с документами/посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Ауд. 1433
16.30 – 17.30	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	Ауд. 1432
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 1433

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>4 июня, вторник</b>			
9.45	Прибытие в САФУ		
10.00 – 11.00	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 1432
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 1433
11.30 – 12.30	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	Ауд. 1432
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 1433
13.00 – 14.00	Обед		Банкетный зал
14.00 – 14.30	<b>Встреча с аспирантами, докторантами</b>	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Ауд. 1432
14.30 – 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Ауд. 1433
16.30 – 17.30	<b>Встреча с работодателями</b>	Работодатели, ВЭК	Ауд. 1432
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 1433
<b>5 июня, среда</b>			
9.45	Прибытие в САФУ		
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 1433
13.00 – 14.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями САФУ</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Ауд. 1409
14.00 – 15.00	Обед		Банкетный зал
	Отъезд		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Шестаков Леонид Николаевич	Первый проректор по образованию и науке
2	Ворожцова Людмила Александровна	Заместитель первого проректора по образованию и науке
3	Чичерина Наталья Васильевна	Проректор по учебной работе и академическому развитию
4	Бугаенко Оксана Дмитриевна	Заместитель проректора по учебной работе и академическому развитию
5	Зарубина Любовь Альбертовна	Заместитель проректора по международному сотрудничеству
6	Смягликова Елена Альбертовна	Проректор по социальным вопросам и воспитательной работе
7	Боголицын Константин Григорьевич	Проректор по научной работе
8	Гильдебрант Александр Егорович	Заместитель первого проректора по стратегическому развитию
9	Стерлева Светлана Андреевна	Начальник финансово-экономического управления
10	Чиркова Людмила Борисовна	Начальник управления организации учебного процесса
11	Шалыгина Надежда Валерьевна	Директор центра лицензирования, аккредитации и анализа основной деятельности вуза

Ответственные за аккредитацию и заведующие выпускающими кафедрами:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Любова Ольга Александровна	Директор института энергетики и транспорта
2	Орленко Людмила Владимировна	Заместитель директора по учебной работе
3	Карпов Сергей Васильевич	Заместитель директора по научной работе
4	Любов Виктор Константинович	Заведующий кафедрой промышленной теплоэнергетики
5	Сабуров Эдуард Николаевич	Заведующий кафедрой теплотехники
6	Петухов Сергей Васильевич	Заведующий кафедрой электротехники и энергетических систем

## Преподаватели:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Орехов Алексей Николаевич	Доцент кафедры теплотехники
2	Марьина Зоя Георгиевна	Доцент кафедры промышленной теплоэнергетики
3	Новожилова Анна Владимировна	Доцент кафедры промышленной теплоэнергетики
4	Рощин Сергей Павлович	Доцент кафедры промышленной теплоэнергетики
5	Леухин Юрий Леонидович	Доцент кафедры теплотехники
6	Баланцева Наталья Борисовна	Доцент кафедры электротехники и энергетических систем
7	Радюшин Вячеслав Витальевич	Доцент кафедры электротехники и энергетических систем
8	Верещагин Андрей Юрьевич	Старший преподаватель кафедры промышленной теплоэнергетики
9	Смолина Наталья Владимировна	Доцент кафедры теплотехники
10	Пиир Адольф Эдвардович	Профессор кафедры промышленной теплоэнергетики

## Выпускники:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Мухамедзянов Дмитрий Ильгизарович	Инженер теплоэнергетик
2	Третьяков Павел Александрович	Инженер теплоэнергетик
3	Анисимова Маргарита Викторовна	Инженер водоснабжения
4	Хромцов Владимир Александрович	Начальник отдела теплоэнергетики и водоснабжения
5	Волов Иван Федорович	ОАО «Архангельские городские тепловые сети» ГУОАО «ТГК-2» инженер 1 категории
6	Деменьтьев Михаил Николаевич	Инженер СЭ АТЭЦ
7	Мальцев Антон Александрович	Начальник мини-ТЭЦ ЗАО «Лесозавод 25»
8	Пирогова Наталья Сергеевна	Начальник отдела по работе с потребителями Сбытовая компания
9	Кочнева Алла Петровна	Начальник производственно-технического отдела МУП «Горсвет»
10	Молчанов Александр Сергеевич	Начальник теплотехнического отдела ЗАО «ПНП Автоматика-Север»
11	Сивков Артем Сергеевич	Начальник электроцеха ООО СЛДК
12	Чулкова Дарья Васильевна	Консультант отдела инвестиций и энергоэффективности агентства по тарифам и ценам Архангельской обл.
13	Кремлев Михаил Андреевич	ОАО «Севералмаз» мастер смены
14	Синицкий Роман Сергеевич	Зам начальника производственно-технического отдела ОАО «Архангельский КоТЭК»
15	Бобрецов Евгений Алексеевич	Архангельское РДУ, диспетчер
16	Долинин Александр Викторович	Инженер-электрик ООО «Автодороги»
17	Хабаров Павел Михайлович	Начальник службы ТТсто Аэропорт «Васьково»

## Студенты:

№ п/п	ФИО	Направление подготовки	Курс
1	Чернов Александр Александрович	Промышленная теплоэнергетика	5
2	Земцовский Денис Васильевич	Промышленная теплоэнергетика	5
3	Кулагин Дмитрий Юрьевич	Промышленная теплоэнергетика	5
4	Бадогин Вячеслав Сергеевич	Промышленная теплоэнергетика	5
5	Горбунова Наталья Сергеевна	Промышленная теплоэнергетика	5
6	Присухин Степан Васильевич	Промышленная теплоэнергетика	5
7	Безбородова Валерия Николаевна	Промышленная теплоэнергетика	5
8	Буланова Ольга Леонидовна	Промышленная теплоэнергетика	5
9	Цебина Мария Олеговна	Промышленная теплоэнергетика	5
10	Шехин Иван Александрович	Промышленная теплоэнергетика	5
11	Колобов Владислав Александрович	Промышленная теплоэнергетика	4
12	Корнилов Николай Иванович	Теплоэнергетика	3
13	Самойлов Павел Николаевич	Теплоэнергетика	3
14	Коткин Николай Васильевич	Теплоэнергетика	3
15	Дементей Сергей Валерьевич	Теплоэнергетика и теплотехника	2
16	Чернов Александр Александрович	Промышленная теплоэнергетика	5

## Аспиранты, докторанты:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Попов Анатолий Николаевич	Аспирант 2 г.о.
2	Малыгин Петр Владимирович	Аспирант 2 г.о.
3	Попова Евгения Игоревна	Аспирант 1 г.о.
4	Зайцева Марина Леонидовна	Аспирант 2 г.о.
5	Загоскин Андрей Александрович	Аспирант 2 г.о.
6	Волкова Карина Сергеевна	Аспирант 1 г.о.

## Представители профессионального сообщества:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Ерехинский Станислав Анатольевич	Заместитель главного инженера ОАО «ТГК-2» ОАО «Архангельские городские тепловые сети»
2	Шурыгин Андрей Александрович	Главный инженер обособленного подразделения «Северо-Западное» ОАО «МЕЖРЕГИОНЭНЕРГОГАЗ»
3	Осипов Валентин Константинович	Директор ООО ПТП «Время Сервис»
4	Самородов Александр Викторович	Директор департамента разработки проектов ССГС
5	Дьячков Владимир Александрович	Директор департамента парниковых газов ССГС
6	Ефимов Роман Александрович	Директор ООО ИК «Теплогазстрой»
7	Полосин Алексей Владимирович	Директор по развитию ЗАО ПНП «Автоматика-Север»
8	Кузнецова Вера Владимировна	Генеральный директор ООО «ПромСервис-Вент»
9	Полов Алексей Садофьевич	Начальник ПТО ОАО «Архангельский КотЭК»
10	Неманов Евгений Александрович	Начальник группы эксплуатации тепломеханического оборудования
11	Дудоров Андрей Германович	Заместитель главного инженера по ремонту ГУ по Архангельской области «ТГК-2»
12	Еремеев Александр Борисович	Директор ООО «Телма»
13	Мошкин Виктор Владимирович	Первый заместитель генерального директора ООО АСЭП
14	Травников Петр Викторович	Заместитель генерального директора по производству ООО АСЭП
15	Новоселов Александр Владимирович	ИП Новоселов
16	Сергеев Андрей Эдуардович	Заместитель главного инженера «МРСК Северо-Запада» филиал «Архэнерго»
17	Фоминский Сергей Иванович	Главный инженер ПО «Архангельские электрические сети» филиал «Архэнерго» МРСК «Северо-Запад»
18	Гаврилов Николай Сергеевич	Заместитель директора по перспективному развитию производства и проектирования ООО «Отопительная техника»
19	Кузьминский Алексей Владимирович	Главный инженер ОАО «Новодинский завод ЖБИ №2
20	Юрлов Владимир Николаевич	Заместитель главного энергетика ОАО «Севералмаз»
21	Сидорова Мария Владимировна	Генеральный директор ООО «СКАДА»





