



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к общественно-профессиональной аккредитации
кластера образовательных программ

«Архитектура и строительство»,

реализуемых
ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова

2012 г.



При подготовке представления использовалась информация из отчета о самообследовании и отчета о результатах внешней экспертизы образовательных программ по направлению подготовки «Архитектура и строительство», реализуемых Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова.

Документ предназначен для использования в работе Аккредитационного совета.

© Национальный центр
общественно-профессиональной
аккредитации, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Состав внешней экспертной комиссии	8
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам.....	9
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....	17
Заключение Внешней экспертной комиссии.....	18

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения:	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (ФГАОУ ВПО «САФУ»)</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
Год основания	<i>2010 г. – Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова — вуз, созданный на базе Архангельского государственного технического университета по указу Президента РФ Дмитрия Медведева</i>
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Тип	<i>Образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>
Вид	<i>Федеральный университет</i>
Место нахождения	<i>Архангельская область, г. Архангельск, Набережная Северной Двины, д. 17</i>
Ректор	<i>д-р филос. наук, профессор Кудряшова Елена Владимировна</i>
Лицензия	<i>Серия ААА №002105 рег. № 1417 от 15.06.2011 выдана бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серия ВВ №001043 рег. № 1031 от 12.07.2011 до 22.06.2014</i>
Количество образовательных программ	<i>65</i>
Количество студентов	<i>9551</i>

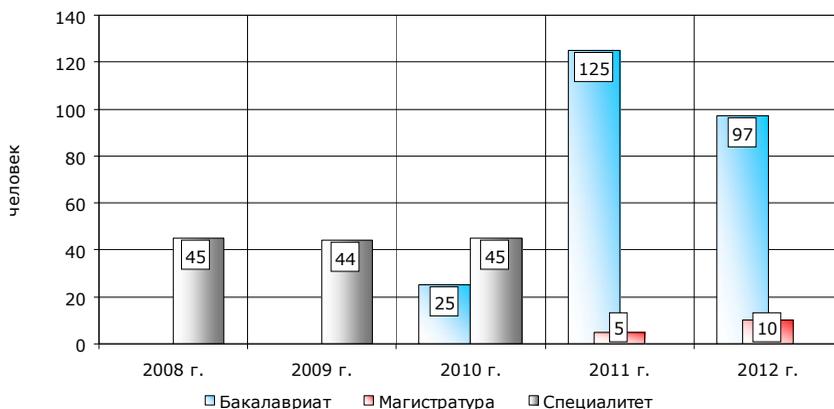
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Кластер образовательных программ:	«Архитектура и строительство»: 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство» 270100.62 «Строительство» 270800.62 «Строительство» 270800.68 «Строительство»
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	специалитет / 5 лет бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года
Форма обучения	очная и заочная
Институт	Институт строительства и архитектуры
Директор	канд. техн. наук, доцент Раковский Виктор Иванович
Выпускающие кафедры	кафедра инженерной геологии, оснований и фундаментов кафедра инженерных конструкций и архитектуры кафедра строительного производства
Заведующие выпускающими кафедрами	д-р техн. наук, профессор Невзоров Александр Леонидович канд. техн. наук, доцент Вешняков Александр Викторович канд. техн. наук, доцент Раковский Виктор Иванович
Даты визита внешней экспертной комиссии в образовательную организацию	12–14 ноября 2012 г.
Ответственный за прохождение общественно- профессиональной аккредитации образовательной программы	Шалыгина Надежда Валерьевна – директор Центра лицензирования, аккредитации и анализа основной деятельности вуза

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2010-2011 гг.	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.
Архангельская область			
Число вузов, обладателей образовательных программ-победителей проекта	2	2	2
Число образовательных программ-победителей проекта	6	6	14
Число образовательных программ-победителей проекта, реализуемых ФГАОУ ВПО «САФУ»	3	3	8
Направление 270000 «Архитектура и строительство»			
Число вузов - победителей проекта, реализующих образовательные программы по направлению «Архитектура и строительство»	79	50	86

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ



ДОСТИЖЕНИЯ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

По результатам всероссийской экспертной оценки качества образовательные программы 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство», 270100.62 «Строительство», 270800.62 «Строительство», 270800.68 «Строительство» трижды входили в число программ-победителей проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2010-2012 гг.

Студенты Института строительства и архитектуры прошли тестирование по международному образовательному проекту ANELO. Результаты тестирования положительные.

Обеспечение актуального содержания образования

В рамках направления «Строительство» впервые в стране начато обучение по 4-м новым профилям подготовки бакалавров:

- строительство в северных климатических условиях;
- эксплуатация зданий и сооружений в северных климатических условиях;
- экологическая безопасность строительства;
- подземные сооружения, основания и фундаменты.

Научная деятельность

В институте работают две ведущие научные школы России по геоэкологии и наноструктурам в строительном материаловедении; функционирует два научно-образовательных центра.

Материально-техническая база

Институт оснащен уникальным оборудованием «GEOCOMP», в учебный процесс внедрены современные программно-вычислительные комплексы «PLAXIS» (Нидерланды), «ANSYS» (США) и «GEOSTUDIO» (Канада).

Академическая мобильность студентов

Количество студентов, ежегодно проходящих производственную практику в зарубежных университетах и строительных организациях (Финляндия, Германия), достигает 15% от общего количества учащихся.

Международные проекты

Институт строительства и архитектуры принимает участие в международных проектах Европейского союза: проект «E-URAL», проект «HEROMAT».

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Черных Александр Григорьевич (г. Санкт-Петербург, Россия)
Председатель комиссии

Доктор технических наук, профессор, исполняющий обязанности декана строительного факультета Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования (г. Москва, Россия)



Филатов Юрий Борисович (г. Москва, Россия)
Заместитель председателя комиссии

кандидат технических наук, доцент, начальник Центра менеджмента качества Московского государственного строительного университета

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования (г. Москва, Россия)



Пентти Кареойя (г. Хельсинки, Финляндия)
Член комиссии

профессор Школы искусств и дизайна (School of Art and Design) университета Аальто, Финляндия, ведущий архитектор проектно-архитектурной компании ARK-House

номинирован Финским советом по оценке качества образования FINHEEC (г. Хельсинки, Финляндия)



Растокин Илья Юрьевич (г. Архангельск, Россия)
Член комиссии – представитель студенчества

Студент 6 курса педиатрического факультета, председатель Студенческого научного общества Северного государственного медицинского университета, член Российского союза молодежи

номинирован Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (г. Йошкар-Ола, Россия)



Иконников Михаил Юрьевич (г. Архангельск, Россия)
Член комиссии – представитель профессионального сообщества

Директор Архангельского филиала ФГУП «Ростехинвентаризация - Федеральное БТИ»

номинирован Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (г. Йошкар-Ола, Россия)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Стратегия развития образовательных программ соответствует миссии и стратегии развития САФУ имени М.В. Ломоносова. Цели и стратегия развития образовательных программ четко сформулированы, утверждены и опубликованы.

Участие администрации Института строительства и архитектуры и профессорско-преподавательского состава в определении целей и стратегии развития образовательных программ обеспечено полностью.

Участие работодателей обеспечивается следующим:

- вопросы подготовки специалистов в САФУ рассматриваются на коллегии Министерства строительства Архангельской области, что может быть отмечено как сильная сторона программы;
- отдельные работодатели одновременно являются преподавателями САФУ, работающими по договорам гражданско-правового характера.

Области, требующие улучшения

Участие студентов в определении целей и стратегии развития образовательных программ представлено только в лице учебно-воспитательной комиссии Института строительства и архитектуры.

Для оценки эффективности и корректировки целей образовательных программ рекомендуется разработать и внедрить систему регулярного опроса (анкетирования) мнений всех заинтересованных сторон об образовательных программах с использованием информационных технологий.

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится на регулярной основе – ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ.

План подготовки учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса по каждой кафедре института формируется с учетом внесенных изменений.

Учет мнения студентов при составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательных программ обеспечивается учебно-воспитательной комиссией Института строительства и архитектуры.

В качестве мониторинга эффективности образовательных программ Институт строительства и архитектуры использует данные о трудоустройстве выпускников: высокая степень востребованности выпускников может считаться достаточно объективным критерием эффективности образовательных программ.

Области, требующие улучшения

Практической составляющей подготовки студентов уделяется недостаточно времени.

Периодическая внутренняя и внешняя оценка образовательных программ носит несистематический характер.

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Используемые критерии и процедуры оценивания знаний/компетенций студентов являются четкими и объективными, соответствуют планируемым результатам обучения и отвечают целям образовательных программ.

Для проверки текущих знаний студентов три раза в течение семестра проводится рубежный контроль по изучаемым дисциплинам учебного плана на 15-е число месяца. Результаты аттестаций доводятся до сведения студентов и обсуждаются на ученом совете института. Графики рубежного контроля успеваемости сбалансированы и согласованы директором, что обеспечивает сплошной и непрерывный процесс внутрисеместровой аттестации студентов.

Содействие международной мобильности студентов организовано на высоком уровне. На регулярной основе проводятся практические тренинги в Норвегии и Финляндии. Деятельность САФУ по содействию международной мобильности студентов полностью соответствует его возможностям.

Области, требующие улучшения

Недостаточная степень научной активности студентов.

Обмен студентами на международном и национальном уровнях недостаточно развит.

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

Положительная практика

Профессорско-преподавательский состав имеет высокую квалификацию. Институт привлекает зарубежных преподавателей из Финляндии, Норвегии и других стран.

Высокая внутренняя мотивация профессорско-преподавательского состава, основанная на поддержании личного имиджа и приверженности профессиональным этическим ценностям.

Распространена практика посещения опытными преподавателями лекций, практических занятий, проводимых молодыми преподавателями, а также анализ курсовых и дипломных проектов, выполненных под руководством последних.

Области, требующие улучшения

Научно-исследовательская деятельность большинства кафедр значительно уступает деятельности кафедры инженерной геологии, оснований и фундаментов и кафедры композитных материалов и строительной экологии.

Отсутствует эффективная система мотивации (прежде всего, материального стимулирования) профессорско-преподавательского состава.

Высокий средний возраст профессорско-преподавательского состава.

Участие преподавателей в совместных международных проектах и зарубежных стажировках несколько ограничено слабым знанием английского языка.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Раковский Виктор Иванович

кандидат технических наук, директор Института строительства и архитектуры САФУ, Почетный работник высшей школы РФ

Невзоров Александр Леонидович

доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой инженерной геологии, оснований и фундаментов, Почетный работник высшей школы РФ

Вешняков Александр Викторович

кандидат технических наук, заведующий кафедрой инженерных конструкций и архитектуры, Почетный работник высшей школы РФ

Айзенштадт Аркадий Михайлович

доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой композиционных материалов и строительной экологии, Заслуженный работник высшей школы РФ

Лабудин Борис Васильевич

доктор технических наук, профессор кафедры инженерных конструкций и архитектуры

Лукина Валентина Алексеевна

кандидат технических наук, профессор кафедры автомобильных дорог, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Коновалов Анатолий Юрьевич

кандидат технических наук, заведующий кафедрой строительной механики и сопротивления материалов, Почетный работник высшей школы РФ

Стуков Валерий Павлович

кандидат технических наук, профессор кафедры автомобильных дорог, Заслуженный работник высшей школы РФ, Почетный дорожник России

Барашков Юрий Анатольевич

профессор кафедры инженерных конструкций и архитектуры, кандидат архитектуры

Северова Галина Витальевна

кандидат технических наук, доцент кафедры строительного производства, заместитель директора института строительства и архитектуры САФУ по учебной работе

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

На базе Института строительства и архитектуры открыт региональный центр «Открытой сети». Межвузовский отраслевой комплекс «Открытая сеть образования в строительстве» (ИОКСО) – это интеграционная сетевая структура МГСУ, объединяющая Головной центр открытой сети и связанные с ним договорными отношениями региональные центры Открытой сети.

В 2012 году Институт строительства и архитектуры планирует войти в единую электронно-библиотечную систему Международной ассоциации строительных высших учебных заведений и заключить соответствующее соглашение с МГСУ как координатором проекта. Это позволит студентам института использовать потенциал электронно-библиотечных систем всех строительных вузов России.

В САФУ сформирована система социальной и воспитательной работы. Осуществляется взаимодействие с органами молодежного самоуправления, студенческими общественными объединениями. Функционирует детский сад для детей сотрудников университета, студентов, аспирантов.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется через организации студенческого самоуправления, а в отдельных случаях – с выходом на уровни ректора и Ученого совета.

Области, требующие улучшения

Люди с ограниченными возможностями имеют трудности с посещением некоторых аудиторий.

СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Для мониторинга деятельности САФУ фирмой IBS была разработана и внедрена информационная система сбора данных, что позволило автоматизировать работу по сбору, учету и контролю показателей Программы развития. Институт строительства и архитектуры как структурное подразделение вуза ежеквартально вносит в систему данные своей деятельности, что позволяет оценить индикаторы его развития.

В САФУ реализуется первый этап проекта модернизации системы управления учебным процессом Tandem University, который позволит унифицировать и автоматизировать управление учебным процессом в университете.

В САФУ разработана и внедряется система автоматизированного делопроизводства и электронного документооборота «DocsVision». В дальнейшем совершенствование данного программного продукта позволит организовать систему отчетности по различным статусам и атрибутам документов, контролировать ход исполнения документов по процессам документооборота и принимать управленческие решения, основываясь на отчетных данных.

Учебно-методические материалы размещаются на сайте и портале САФУ, доступны любому участнику данного процесса. На сайте выложена информация об основных образовательных программах по различным профилям направления подготовки «Архитектура и строительство», реализуемых в Институте строительства и архитектуры (учебные планы, рабочие программы дисциплин, учебные пособия, тесты, практикумы по лабораторным работам).

Обеспечена доступность (на официальном сайте САФУ и др. ресурсах) учебно-методических, нормативных документов для всех участников образовательного процесса. Информация актуальна, обновляется регулярно.

Области, требующие улучшения

Системы дистанционного образования применяются недостаточно активно. Студенты плохо информированы о подобных системах.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Сведения об образовательных программах, в том числе содержании образовательных программ, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях студентов доступны на сайте САФУ, доводятся до заинтересованных сторон на Днях абитуриента. Публикуются на английском языке.

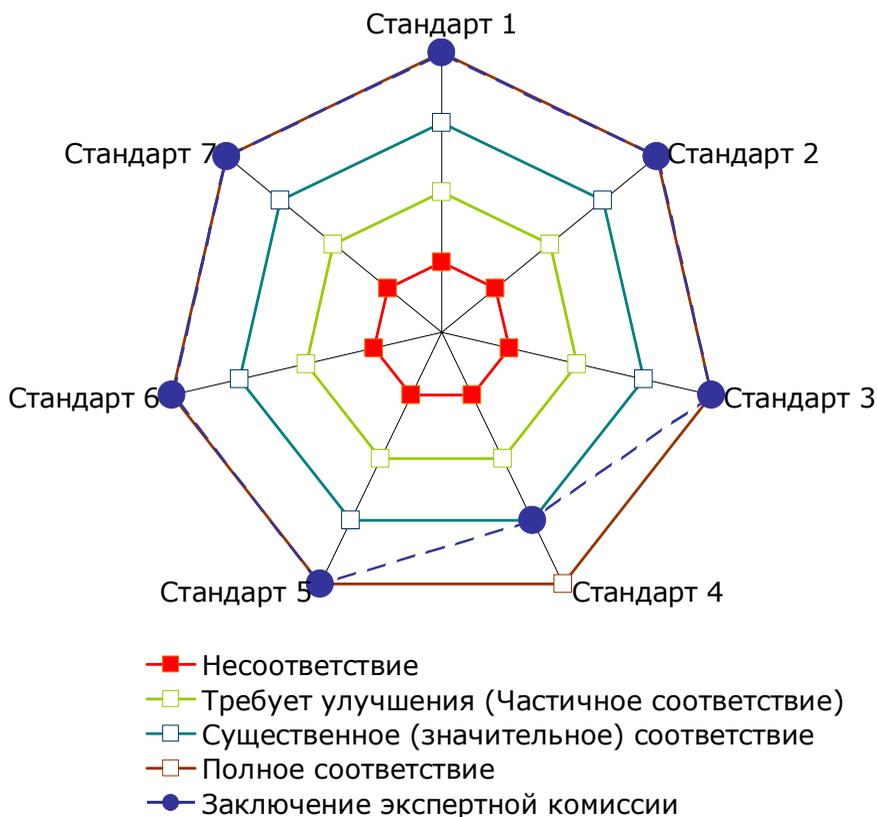
Сведения о потребности организаций в специалистах публикуются на информационных стендах института и его кафедр.

Сведения о качестве и достижениях образовательных программ регулярно публикуются в газете САФУ «Арктический вектор», ежегодно представляются на выставках «Наука, образование, карьера», областной выставке «Стройиндустрия», представлялись на выставке в центре «Крокус-Экспо» (Москва).

Области, требующие улучшения

Информация об образовательных программах института носит общий характер, нуждается в детализации.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательные программы кластера «Архитектура и строительство», реализуемые ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» в значительной степени соответствуют стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по стандарту 4 экспертируемые образовательные программы существенно (значительно) соответствуют предъявляемым требованиям, по стандартам 1-3, 5-7 образовательные программы полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

Выявленные недостатки незначительно влияют на содержание и условия реализации образовательных программ, но требуют корректировки для обеспечения качества образовательных программ. Руководству САФУ и Института строительства и архитектуры необходимо принять необходимые меры, направленные на достижение полного соответствия указанному стандарту.

Среди основных сильных сторон экспертируемых образовательных программ экспертная комиссия хотела бы выделить наличие современного учебно-лабораторного и научно-исследовательского оборудования, развитую социальную инфраструктуру, доступную для контингента студентов, наличие современных библиотечных и информационных ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию образовательных программ.

Кроме того, экспертная комиссия считает важным отметить высокий корпоративный дух, проявляющийся в преданности сотрудников САФУ ценностям, целям и принципам вуза, а также в осознании студентами своей корпоративной принадлежности.

Слабые стороны экспертируемых образовательных программ являются общими для большинства вузов России (недостаточность практической составляющей профессиональной подготовки, финансовых ресурсов для осуществления международной деятельности и мотивации персонала).

Экспертная комиссия рекомендует Аккредитационному совету Нацаккредцентра **аккредитовать образовательные программы 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство», 270100.62 «Строительство», 270800.62 «Строительство», 270800.68 «Строительство» сроком на 6 лет с учетом рекомендаций внешней экспертной комиссии.**