



Международная аккредитация



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова



Внешняя экспертиза проходила в смешанном формате 24 – 26 ноября 2021 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (23.02.07),

«Механизация сельского хозяйства» (35.02.07),

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08),

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
(35.02.16)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Онаев Марат (г. Уральск, Казахстан)

Председатель комиссии

*кандидат технических наук, доцент, директор
Агротехнологического института НАО
«Западно-Казахстанский аграрно-технический
университет имени Жангир хана»*



Ружьев Вячеслав Анатольевич

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по
образовательным программам ВО**

*кандидат технических наук, доцент, декан
Инженерно-технологического факультета, зав.
кафедрой «Технические системы в агробизнесе»
Санкт-Петербургского государственного
аграрного университета*



Гусев Алексей Сергеевич

(г. Екатеринбург, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по
образовательным программам СПО**

*кандидат биологических наук, доцент,
заведующий кафедрой землеустройства
Уральского государственного аграрного
университета*



Гаспарян Ирина Николаевна (г. Москва, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по
образовательным программам ПКВК**

*доктор сельскохозяйственных наук, доцент,
профессор кафедры эксплуатации машинно-
тракторного парка и высоких технологий в
растениеводстве Российского
государственного аграрного университета -
МСХА имени К.А. Тимирязева*



Климов Арсений Валерьевич

(г. Саратов, Россия)

**Представитель профессионального
сообщества**

*Главный инженер индивидуального
предпринимателя главы крестьянского
(фермерского) хозяйства Губер Д.А.*

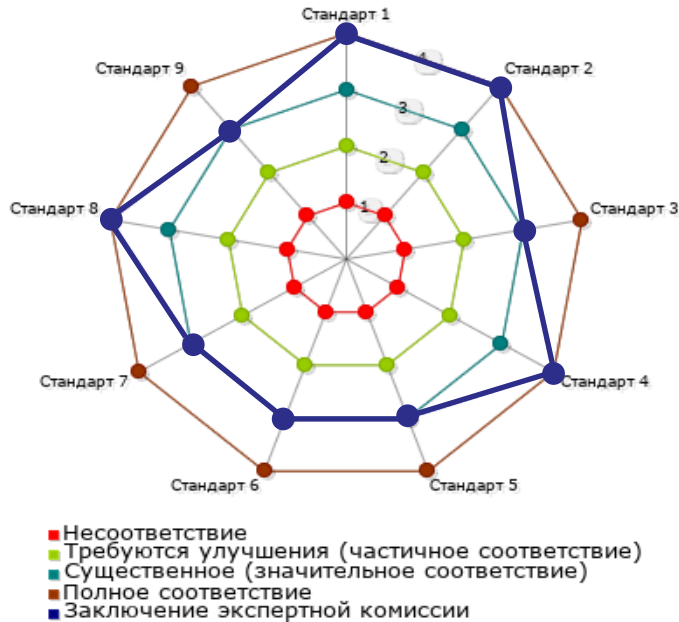


Павлов Никита Алексеевич (г. Саратов, Россия)

Представитель студенческого сообщества

*студент 2 курса Саратовского
национального исследовательского
государственного университета имени
Н.Г. Чернышевского*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (23.02.07), «Механизация сельского хозяйства» (35.02.07), «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Рекомендуется создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся путем зачета результатов неформального обучения (дипломов, грамот, сертификатов участия в различных конкурсах, олимпиадах и пр.).
2. Рекомендуется опубликовать критерии оценки и результаты обучения на платформе дистанционного обучения университета.
3. Рекомендуется более широко привлекать представителей реального производства к выбору тем ВКР с учетом реальных производственных ситуаций, к рецензированию, как выпускных квалификационных работ, так и работ-участников различных Конкурсов.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Рекомендуется создать условия для периодического прохождения стажировки ППС СПО по дополнительным профессиональным программам, обучающим современной технике и технологиям.
2. Рекомендуется разработать программу по систематической подготовке работников колледжа, имеющих действующие сертификаты Союза «Молодые профессионалы», Национального чемпионата «Абилимпикс» и др.
3. Рекомендуется привлекать производственников к практическим занятиям и участию в совместных проектах.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Рекомендуется создавать учебно-производственные мастерские, учебные полигоны непосредственно на базе колледжа, отвечающие уровню подготовки по конкретной ОП в соответствии с квалификационными требованиями и с учетом требований для демонстрационных экзаменов, организации Национального (регионального) чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills».
2. Рекомендуется обеспечить наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей. В целях пропаганды ОП СПО рекомендуется создать условия для организации Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.
3. Рекомендуется пересмотреть подход технического и учебно-вспомогательного персонала к формированию, сопровождению ЭОС Университета согласно требованиям ФГОС СПО, активнее привлекать студентов к использованию ресурсов библиотечной системы и электронных информационных ресурсов университета.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Рекомендуется усовершенствовать систему обратной связи с ППС, сотрудниками и обучающимися в целях мониторинга степени удовлетворенности условиями работы, учебы, ресурсами путем внедрения счетчиков «активности», анонимных отзывов обучающихся и НПР внутри ЭОС Университета. Расширить и систематизировать сбор и подачу информации о трудоустройстве и востребованности выпускников.
2. Необходимо упорядочить представление информации на официальном сайте Университета для облегчения поиска необходимой информации и предотвращения его информационной перегрузки. Разместить на сайте информацию о возможностях Университета по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, упорядочить представление информации для лиц с ОВЗ в разделе «Образование».
3. Рекомендуется упорядочить информацию о реализуемых образовательных программах на сайте Университета, включить в описание программы ее преимущества, краткое содержание дисциплин, материально-техническую базу, мнения индустриальных партнеров.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. Рекомендуется перейти на единую платформу, предназначенную для дистанционного обучения.
2. Рекомендуется усилить работу по комплектации учебного процесса ресурсами системы дистанционного обучения: видеоматериалами, электронными лекциями и лабораторными работами, электронными тестами и пр. а также шире использовать возможности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для инклюзивного обучения студентов.
3. Рекомендуется систематически проводить курсы для преподавателей для развития у них цифровых компетенций и сопровождения программ в дистанционном формате.