



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ

- «Конфликтология» (37.03.02, 37.04.02),
- «Социальная работа» (39.03.02, 39.04.02),
- Программа профессиональной переподготовки
«Программа подготовки медиаторов»,

реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный технический университет»



2015 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Конфликтология» (37.03.02, 37.04.02), «Социальная работа» (39.03.02, 39.04.02), «Программа подготовки медиаторов» (программа профессиональной переподготовки), реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	10
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	18
Заключение внешней экспертной комиссии.....	19
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	20
Участники встреч	22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»
Учредители	Министерство образования и науки Российской Федерации
Год основания	1950 - Новосибирский электротехнический институт (НЭТИ) 1992 - Новосибирский государственный технический университет (НГТУ) 2011 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный технический университет» (НГТУ) 2015 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (НГТУ, Новосибирский государственный технический университет)
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Место нахождения	Россия, 630073, г. Новосибирск, просп. Карла Маркса, д. 20
И.о. ректора	д.т.н, профессор Батаев Анатолий Андреевич
Лицензия	Серия 90Л01 №0000795 рег. № 0741 от 24.05.2013 выдана бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0000795 рег. №0737 от 04.07.2013 до 27.04.2018
Количество студентов	14678 из них: Очно 11330 очно-заочно 296 заочно 3052

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Конфликтология» (37.03.02, 37.04.02), «Социальная работа» (39.03.02, 39.04.02), Программа профессиональной переподготовки «Программа подготовки медиаторов»</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года программа профессиональной переподготовки / 576 часов</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>факультет гуманитарного образования (д.ф.н., профессор Ромм Марк Валерьевич)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра социальной работы и социальной антропологии (д.соц.н., профессор Осьмук Людмила Алексеевна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>27-29 апреля 2015 года</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>директор научно-методического центра к.т.н., доцент Зима Елена Алексеевна</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2015 г.
Кластер образовательных программ «Конфликтология» (37.03.02, 37.04.02), «Социальная работа» (39.03.02, 39.04.02)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	326
Число вузов, реализующих данные программы	217
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	15 4,6 (%)
Новосибирская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	5
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 40(%)
Число вузов и филиалов в регионе	40
Общее число программ, реализуемых в регионе	459
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	99 21,57 (%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается за счет: высокой квалификации преподавательского состава и ее систематического повышения, участия преподавателей в процессе выработки и реализации региональной инновационной политики в сфере социальной работы и управления конфликтами; вовлечения студентов в научные и практико-ориентированные проекты, реализуемые по заказу реального сектора экономики, конференции, олимпиады, конкурсы различных уровней; разработки и реализации образовательных программ в соответствии с принципами практико-ориентированного компетентностного подхода в партнерстве с представителями профессионального сообщества, широкого применения современных образовательных технологий для активизации познавательной деятельности обучающихся.

Востребованность выпускников

Выпускники кафедры трудоустраиваются не только в Новосибирской области, но в других российских регионах и за рубежом (Казахстан, Германия, США, Чехия, Мальта и др.)

Обеспечение актуального содержания образования

Содержание образовательных программ формируется на основе достижений современного научного знания в области конфликтологии и социальной работы с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов, запросов работодателей и ситуации на рынке труда. Образовательные программы кластера постоянно совершенствуются и проходят регулярное оценивание представителями профессионального сообщества в рамках более 50 договоров о сотрудничестве с различными организациями г. Новосибирска, НСО и других регионов. Обучение по программе подготовки медиаторов строится на реальных кейсах, собранных в различных организациях.

Научная деятельность

С 2010-2014 гг. силами преподавателей кафедр социальной работы и социальной антропологии опубликовано более 250 печатных работ, из них – 86 статей в журналах ВАК, 10 монографий, 40 статей в зарубежных журналах и сборниках материалов конференций, в том числе входящих в базы цитирований Scopus; 105 учебных и методических пособий, учебно-методических комплексов. Преподаватели кафедры участвовали в 60 научных мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах, круглых столах), в том числе 22 международных; принимали участие в 7 научных грантах (РГНФ, РФФИ). Объем госбюджетных, хоздоговорных НИР, внебюджетных

работ (кроме НИР) за этот период составил свыше 4 млн. руб. Студенты активно привлекаются к научно-исследовательской деятельности. С 2010 г. студенты приняли участие в более 100 научных мероприятиях: олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и выставках научных и творческих работ. Сотрудники кафедры являются научными консультантами по созданию школьных служб примирения в общеобразовательных школах г. Новосибирска (например, гимназии № 9, 14 и др.), Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав НСО, Уполномоченного по правам ребенка НСО.

Материально-техническая база

Материально-техническая база является современной и достаточной для эффективной реализации образовательного процесса. Аудиторный фонд представлен мультимедийными лекционными аудиториями (80% лекций проходит с использованием презентаций, аудио и видео), классами для практических занятий, тренингов, компьютерными классами с подключением к сети Интернет и актуальным лицензионным программным обеспечением. В учебном корпусе имеется доступ к сети Wi-Fi.

Академическая мобильность студентов

Студенты кафедры социальной работы и социальной антропологии участвовали в программе «двойных дипломов» по специальности «Международная социальная работа» в соответствии с двусторонним меморандумом с университетом Ёвле (Швеция, 2010 г.), а также принимали участие в российско-бельгийском проекте «Молодежь в действии» в рамках проекта некоммерческой организации JAP (2012 г.). В рамках действующего договора о сотрудничестве с Варшавским университетом (Польша) по программе включенного обучения студентов, магистрантов и аспирантов студенты имеют возможность проходить стажировку в Варшаве (за отчетный период стажировку прошли 7 студентов). Начиная с 2003 года, по образовательным программам аккредитуемого кластера обучаются студенты из ближнего зарубежья (Казахстан, Узбекистан), а с 2010 года – студенты дальнего зарубежья (Бразилия, Нигерия). Развитие данного направления является одним из приоритетных для кафедры.

Международные проекты

В рамках реализации программ международного сотрудничества кафедрой социальной работы привлекались ведущие зарубежные специалисты в области посреднической деятельности: профессор Педагогического колледжа Колумбийского университета Джудит Куриански, доктор, профессор университета Нью-Джерси Памела де Во, специалист по проблемам развития общественного участия, доцент Калифорнийского государственного университета Сара Спенсер Бюссе и другие.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Тамаш Пал (Венгрия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор социологических наук, профессор, директор Исследовательского центра социальной политики Университета Корвинус (Будапешт), почетный доктор Института социологии РАН, экс-директор Института социологии Венгерской академии наук (1998-2010), экс-президент Венгерской социологической ассоциации (1997-1999), награжден премией Ференца Эрдеи Венгерской Социологической Ассоциации и Американского совета научных сообществ

номинарован Венгерским Аккредитационным Комитетом (НАС)



Смирнова Ольга Геннадьевна (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Кандидат социологических наук, доцент кафедры прикладной социологии, начальник отдела организации учебной и воспитательной работы Института социальных и политических наук Уральского федерального университета им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, сертифицированный эксперт качества профессионального образования, член Национального реестра экспертов по оценке качества образования, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарована Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации



Эльвира Ацене (Литва)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор социальных наук, профессор, заместитель председателя Сената Клайпедского университета, экс-заведующая кафедрой социальной работы (1994-2014) Клайпедского университета

номинарована Литовским центром оценки качества в сфере высшего образования (SKVC)



Евтушенко Марина Юрьевна (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Директор Комплексного центра социального обслуживания населения Дзержинского района г. Новосибирска

номинарована Комплексным центром социального обслуживания населения Дзержинского района г. Новосибирска



Лаврентьева Олеся Алексеевна (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

Аспирантка 2 года обучения Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета, академический консультант по программам: «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование», «Социальная педагогика»

номинарована ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

В представленных документах сформулированы и во мнениях участников встреч транслируются миссия, цели и стратегии развития образовательных программ.

Политика и процедуры гарантии качества образовательных программ разработаны на основе дублинских дескрипторов, нормативно-правовой базы Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.

Эффективность методов достижения целей образовательных программ обеспечивается действующей системой оценки качества с участием основных субъектов образовательного процесса: преподавателей, работодателей, студентов.

Качество образовательных программ подтверждается также регулярными заказами муниципальных и региональных государственных и бизнес-структур.

Области, требующие улучшения:

- Следует более четко сформулировать миссию, цели и стратегию развития образовательных программ.
- Необходимо глубже интегрировать образовательные программы в образовательную среду вуза.
- Следует усилить связь целей программ с достигаемыми результатами освоения дисциплин и образовательной программы в целом.
- Рекомендуется включить элементы PR в стратегию развития образовательных программ.
- Рекомендуется формализовать менеджмент образовательных программ (назначить комитет программы или руководителя программы, разделить функции менеджера и функции научного руководителя программы).
- Необходимо развивать и укреплять диалог менеджеров образовательных программ с администрацией НГТУ.

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Содержание и структура образовательных программ формируются с учетом мнений субъектов образовательного процесса: преподавателей, работодателей, обучающихся, профессионального сообщества.

Проводится ежегодный мониторинг эффективности и периодический пересмотр образовательных программ. Работодатели и студенты имеют возможность инициировать введение новых учебных дисциплин.

Не менее 2 раз в год обучающиеся имеют возможность высказать свое мнение об удовлетворенности содержанием и организацией образовательного процесса.

Ряд профессиональных дисциплин включен в учебные планы на основании рекомендаций работодателей. Содержание учебных дисциплин и практик разрабатывается с учетом мнения работодателей.

Обучающиеся имеют возможность получения бесплатного дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки) в период получения профессионального образования по основным образовательным программам.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо активнее развивать стратегии совместных программ с российскими и зарубежными вузами.
- Рекомендуются разработать и начать реализацию образовательных программ в заочной и очно-заочной формах, что позволит увеличить контингент, поскольку потребность в такого рода образовательной услуге на рынке высока.
- Рекомендуются пересмотреть содержание образовательных программ по направлению «Конфликтология» (37.03.02, 37.04.02) в сторону расширения областей экономической конфликтологии и политической конфликтологии.
- Рекомендуются усилить связь с выпускниками, работающими за рамками социальной сферы.
- Рекомендуются демонстрировать сопоставимость образовательных программ с аналогичными программами в ведущих российских и зарубежных вузах.

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Разработаны и активно применяются локальные нормативные документы, регламентирующие и обеспечивающие объективность и качество оценивания результатов освоения обучающимися отдельных дисциплин и результатов освоения образовательных программ.

Высокий уровень компетенций студентов и выпускников подтверждается мнением работодателей. Эффективно действует балльно-рейтинговая система оценки знаний. Активно используются электронные личные кабинеты студентов, тьюторов и преподавателей. Не реже 2 раз в год проводится анкетирование студентов по вопросам совершенствования организации учебного процесса и повышения объективности критериев оценки.

Проводится независимая оценка результатов обучения в формате федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Регулярно, начиная со 2 курса обучения, студенты привлекаются к научно-исследовательским проектам под руководством преподавателей. Результаты студенческой научной работы оформляются в виде научных публикаций, защиты научных проектов и участия в конференциях.

Для содействия трудоустройству выпускников ежегодно организуется «Ярмарка вакансий» с приглашением работодателей города и региона. С целью мониторинга трудоустройства выпускников проводится ежегодный анализ данных, предоставляемых региональными и городской службами занятости.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется увеличить объем изучения иностранного языка в образовательных программах (факультативно, в форме дополнительного образования и др.).
- Следует расширять международное партнерство в форме реализации совместных проектов, конференций, публикаций и др.
- Рекомендуется сформировать карты компетенций (паспорта компетенций) для обозначения четких критериев взаимосвязи между результатами освоения отдельных учебных дисциплин и результатами освоения образовательных программ в целом.
- Необходимо перевести деятельность Ассоциации выпускников в реальный формат.

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Высокий уровень квалификации и достаточная компетентность профессорско-преподавательского состава подтверждается уровнем острепенности, наличием наград и сертификатов, значительным количеством изданных учебных и учебно-методических пособий, грантовой активностью, вовлеченностью преподавателей в научно-исследовательские проекты.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

В образовательной организации разработана и действует система заключения эффективных контрактов, способствующая росту квалификации преподавателей.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется привлекать к образовательному процессу зарубежных преподавателей не эпизодически, а на основании постоянных договоров. Следует рассмотреть возможность приглашения зарубежных преподавателей за счет грантового финансирования или за счет софинансирования с другими вузами города и региона.
- Рекомендуется усилить языковую подготовку преподавателей. Следует рассмотреть возможность организации курсов изучения иностранных языков для преподавателей на базе образовательной организации или предусмотреть полную или частичную компенсацию финансовых расходов, связанных с языковой подготовкой вне вуза.
- Необходимо активизировать участие преподавателей в международных проектах, стажировках, существенно увеличить количество зарубежных, в т.ч. совместных с зарубежными партнерами, научных публикаций.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Осьмук Людмила Алексеевна

доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной работы и социальной антропологии НГТУ, директор Центра конфликтологии и социологических исследований НГТУ, член Общественного комитета по работе с семьей, женщинами и детьми мэрии г. Новосибирска, член Попечительского Совета Областного геронтологического центра НСО, член Областной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Вавилина Надежда Дмитриевна

доктор социологических наук, профессор кафедры социальной работы и социальной антропологии факультета гуманитарного образования НГТУ, ректор Нового сибирского института, руководитель Новосибирского регионального общественного фонда «Социум», член Общественной палаты РФ, член Комиссии Общественной палаты по региональному развитию

Скалабан Ирина Анатольевна

кандидат исторических наук, доцент кафедры социальной работы и социальной антропологии факультета гуманитарного образования НГТУ, научный консультант Министерства труда и социального развития Республики Саха (Якутия)

Жданова Инна Валерьевна

кандидат философских наук, доцент кафедры социальной работы и социальной антропологии факультета гуманитарного образования НГТУ, член правления Межрегиональной общественной организации «Социальное партнерство», член Попечительского совета при Новосибирской воспитательной колонии, член рабочей группы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Новосибирской области, эксперт Областной аттестационной комиссии работников организаций и учреждений социального обслуживания населения, супервизор МБУ Комплексных центров социального обслуживания населения Центрального, Калининского и Заельцовского районов г. Новосибирска, член Сибирской ассоциации медиаторов, заместитель директора Областного учебно-методического центра «Семья»

Сафронова Маргарита Викторовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной работы и социальной антропологии факультета гуманитарного образования НГТУ, практический психолог специалист Института клинической психологии и психотерапии

Дерига Елена Сергеевна

кандидат философских наук, доцент кафедры социальной работы и социальной антропологии факультета гуманитарного образования НГТУ, специалист отдела «Городской межнациональный центр» Муниципального казённого учреждения «Координационный центр «Активный город»

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Отмечается наличие хорошей материально-технической базы, развитой инфраструктуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специализированных зданий, библиотеки и лабораторий для инклюзивного обучения.

Разработаны и регулярно реализуются программы обучения для слушателей старших возрастных групп, в т.ч. пенсионного возраста («Народный факультет»).

На территории учебных и учебно-вспомогательных корпусов образовательной организации, а также в общежитиях работает бесплатный WI-FI, что обеспечивает активное использование обучающимися широких информационных ресурсов, в т.ч. предоставляемых библиотекой электронных ресурсов зарубежных электронных библиотек.

Все иногородние обучающиеся обеспечены общежитиями, имеются специально оборудованные места для проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вуз имеет свой культурно-досуговый центр и спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном, расположенные в студенческом кампусе, что обеспечивает бесплатный доступ обучающихся к их ресурсам.

В образовательной организации не реже 1 раз в год проводится анкетирование обучающихся с целью выяснения их мнения по вопросам развития и совершенствования социальной инфраструктуры.

Должностные обязанности тьютеров предполагают консультации и помощь обучающимся в социально-бытовых вопросах.

Области, требующие улучшения:

- Обеспечить более активное использование обучающимися электронно-библиотечных ресурсов на иностранных языках за счет усиления их языковой подготовки.

СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Вуз имеет реально действующую электронно-информационную систему. На сайте вуза размещена информация об уровне успеваемости и достижениях студентов в формате балльно-рейтинговой системы. Разработана и действует рейтинговая оценка деятельности структурных подразделений вуза. На территории учебных и учебно-вспомогательных корпусов вуза, а также в общежитиях работает бесплатный WI-FI.

Пользователи активно работают в электронных Личных кабинетах абитуриента, студента, преподавателя, тьютера.

Сформирована большая информационная база для управления реализацией образовательных программ.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется расширять электронное обучение в различных форматах.
- Рекомендуется разработать опцию «личный кабинет выпускника».
- Следует активизировать разработку электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные лекции, учебно-методические пособия, Moodle – системы).
- Рекомендуется размещать видео-лекции в личных кабинетах студентов.
- Структурным подразделениям, ответственным за реализацию программ, рекомендуется активнее информировать руководство образовательной организации о достижениях образовательных программ кластера на фоне других образовательных программ вуза, города, аналогичных российских и зарубежных программ.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

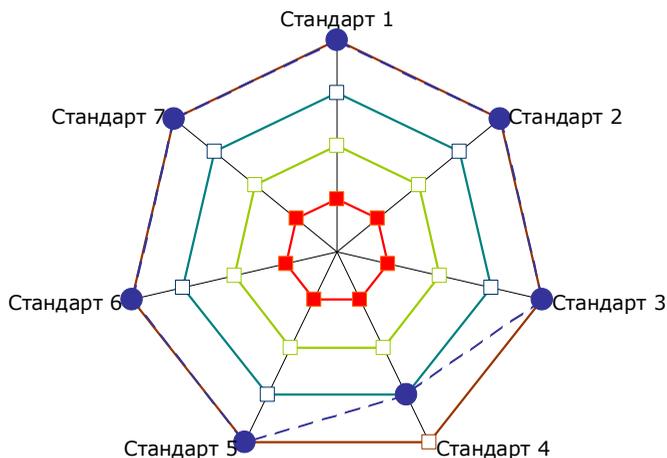
Полная, объективная и достоверная информация об образовательных программах представлена на сайте вуза.

Общественность имеет доступ к сведениям о содержании образовательных программ, об ожидаемых результатах обучения, об уровне преподавания, об используемых формах обучения и оценки и уровне квалификации выпускников среди работодателей в сфере социальных служб города и региона.

Области, требующие улучшения

- Важно развивать разнообразные формы информирования широкого круга общественности о выпускниках и образовательных программах, не ограничиваясь только социальной сферой.
- Рекомендуется формировать имидж образовательных программ в общественном мнении не с узкопрофессиональных позиций, а с позиций «социального менеджмента», «социального предпринимательства», «социального проектирования», в контексте социальной экономики.
- Рекомендуется активнее разрабатывать и продвигать в вузе междисциплинарные учебные дисциплины и междисциплинарные программы профессиональной переподготовки по тематике «управление инновациями», «управление конфликтами», «социальный бизнес» и т.п.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- несоответствие
- требует улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ «Конфликтология» (37.03.02, 37.04.02), «Социальная работа» (39.03.02, 39.04.02), Программа подготовки медиаторов (программа профессиональной переподготовки) в полной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по всем стандартам аккредитуемый кластер образовательных программ полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Конфликтология» (37.03.02, 37.04.02), «Социальная работа» (39.03.02, 39.04.02), «Программа подготовки медиаторов» (программа профессиональной переподготовки), реализуемые ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», сроком на 6 лет.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
26 апреля, воскресенье			
В течение дня	Встреча членов внешней экспертной комиссии		Аэропорт Толмачево, г.Новосибирск
27 апреля, понедельник			
08.45	Прибытие в НГТУ		Учебный корпус VI
09.00 – 10.30	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ НГТУ		VI-901
10.30 – 11.30	Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ВЭК	I - 316
11.30 – 13.00	Экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
13.00 – 14.00	Обед		Столовая НГТУ
14.00 – 15.00	Экскурсия ИСР НГТУ, кафедры СРСА	ВЭК	VIII - 306
15.00 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	VI - 901
15.30 – 16.30	Встреча с ответственными за проведение аккредитации и заведующей кафедрой СРСА	Декан факультета, ответственные за проведение аккредитации по направлению подготовки, зав. кафедрой СРСА, директор ИСР, ВЭК	VI - 903
16.30 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	VI - 901
17.00 – 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества (работодателями)	Работодатели, ВЭК	VI - 903
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	VI - 901

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
28 апреля, вторник			
9.45	Прибытие в НГТУ		Учебный корпус VI
10.00–11.00	Встреча со студентами (бакалаврами и магистрантами)	Студенты, бакалавры, магистранты, ВЭК	VI- 903
11.00–12.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	VI- 901
12.00–13.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	VI- 903
13.00–14.00	Обед		Столовая НГТУ
14.00–15.00	Работа с документами	ВЭК	VI- 901
15.00–16.00	Встреча со слушателями ДПО	Слушатели ДПО, ВЭК	VI- 903
16.00–17.00	Работа с документами	ВЭК	VI- 901
17.00–18.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	VI- 903
18.00–18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	VI- 901
29 апреля, среда			
08.45	Прибытие в НГТУ		Учебный корпус VI
09.00–11.00	Работа с документами (по желанию посещение членами комиссии занятий)	ВЭК	VI- 901
11.00–13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	VI- 901
13.00–14.00	Обед		Столовая НГТУ
14.00–15.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями НГТУ	Представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты, ВЭК	Конференц-зал главного корпуса
17.00	Отъезд членов внешних экспертных комиссий		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Пустовой Николай Васильевич	Ректор
2.	Расторгуев Геннадий Иванович	Первый проректор
3.	Вострецов Алексей Геннадьевич	Проректор по научной работе
4.	Батаев Анатолий Андреевич	Проректор по учебной работе
5.	Цой Евгений Борисович	Проректор по международным связям
6.	Мироненков Константин Николаевич	Проректор по общим вопросам
7.	Никитин Юрий Вадимович	Начальник Учебного управления
8.	Бурдин Юрий Петрович	Главный бухгалтер
9.	Гринь Антонина Михайловна	Начальник планово-финансового отдела
10.	Пустовалова Ольга Константиновна	Начальник отдела кадров

Ответственные за проведение аккредитации по направлению подготовки и заведующая выпускающей кафедрой:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Ромм Марк Валериевич	Декан факультета гуманитарного образования
2.	Осьмук Людмила Алексеевна	Зав. кафедрой социальной работы и социальной антропологии
3.	Зима Елена Алексеевна	Директор научно-методического центра
4.	Птушкин Геннадий Сергеевич	Директор Института социальной реабилитации
5.	Серебрянникова Ольга Анатольевна	Зам. зав. кафедрой социальной работы и социальной антропологии

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Жданова Инна Валерьевна	К.ф.н., доцент кафедры СПСА
2.	Скалабан Ирина Анатольевна	К.и.н., доцент кафедры СПСА
3.	Сафронова Маргарита Викторовна	К.псих., доцент кафедры СПСА
4.	Дерига Елена Сергеевна	К.ф.н., доцент кафедры СПСА
5.	Дегтярева Валерия Викторовна	К.ф.н., доцент кафедры СПСА
6.	Дегтярева Татьяна Николаевна	Ст. преп. кафедры СПСА
7.	Прохорова Лариса Владиславовна	К.ф.н., доцент кафедры СПСА
8.	Мозговая Татьяна Павловна	Ст. преп. кафедры СПСА
9.	Мельникова Мария Сергеевна	Ассистент кафедры СПСА

Представители профессионального сообщества

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Стукачева Татьяна Александровна	Председатель Сибирской ассоциации медиаторов
2.	Невзоров Александр Александрович	Начальник отдела информационно – просветительской работы ГБУ НСО «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без обеспечения родителей»
3.	Аксеновская Вера Григорьевна	Руководитель СП "Вита" МКУ "Родник
4.	Кансиярова Елена Азатовна	Зам. директора МБУ КЦСОН Калининского района
5.	Терентьева Марина Николаевна	Консультант отдела по взаимодействию с религиозными организациями, национально-культурными автономиями и организациями управления общественных связей мэрии города Новосибирска, сек- ретарь
6.	Тямин Николай Андреевич	Директор МБУ КЦСОН Ленинского района
7.	Вивденко Зоя Олеговна	Председатель КДНиЗП НСО
8.	Тимошенко Галина Александровна	Майор внутренней службы, начальник отделения психологического обеспечения ФКУ УИИ ГУФСИН России по Новосибирской области
9.	Кострыкина Татьяна Анатольевна	Директор ГБУ НСО «Радуга»
10.	Забрева Любовь Михайловна	Уполномоченный по правам ребенка в Новосибирской области. Законодательное собрание Новосибирской области
11.	Алькова Татьяна Викторовна	заместитель главы администрации по социальной сфере. Администрация Ленинского района г. Новосибирска
12.	Малашенко Яна Юрьевна	Председатель комитета опеки и попечительства. Мэрия г.Новосибирска
13.	Лях Игорь Вячеславович	Председатель исполнительного комитета. Председатель Новосибирского регионального отделения Профессиональной Психотерапевтической Лиги
14.	Волкова Анна Сергеевна	Руководитель региональных программ. Детский благотворительный фонд «солнечный город»
15.	Стахович Андрей Павлович	Директор МКУ ГЦ «Семейный совет»

Слушатели ДПО:

№ п/п	Ф.И.О.
1.	Кулакова Людмила Витальевна
2.	Браим Дарья Дмитриевна
3.	Голендаева Екатерина Андреевна
4.	Иванченко Мария Леонидовна
5.	Курманова Мария Витальевна
6.	Мацящик Мария Феликсовна
7.	Параева Ольга Рубэновна
8.	Реутова Валерия Константиновна
9.	Ситдикова Диана Маратовна
10.	Шамрина Софья Витальевна
11.	Щербинина Евгения Андреевна

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Давыдова Ирина Сергеевна	НГТУ	Инженер
2.	Лепихина Анна Сергеевна	НГТУ	Ассистент
3.	Волченко Светлана Юрьевна	НГТУ	Ассистент
4.	Вибе Елена Владимировна	ООО «Макдоналдс»	Директор
5.	Федиахметова Карина Маратовна	ГБУ НСО «Областной центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	Методист
6.	Рыбина Анна Викторовна	МБУ по обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов «Ветеран», отдел «Социальное такси»	Заведующий отделением
7.	Романовский Александр Викторович	ГБУ НСО "Центр молодежного творчества"	Специалист информационного отдела
8.	Герина Анна Александровна	Комитет по делам молодежи мэрии г. Новосибирска	Главный специалист
9.	Дюмина Татьяна Александровна	ФКУ " Сибирский авиационный Поисково-спасательный центр"	Ведущий специалист отдела кадров
10.	Москалева Анастасия Николаевна	Общественная организация «Ленинская местная организация всероссийская организация инвалидов»	Координатор проектов
11.	Елистратова Татьяна Валерьевна	Переводческое агентство АУМ	Менеджер по персоналу

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Денисова Ольга Дмитриевна	Конфликтология (магистратура)	1
2.	Сычук Маргарита Анатольевна	Конфликтология (магистратура)	1
3.	Бобченева Анастасия Сергеевна	Конфликтология (бакалавриат)	1
4.	Старикова Евгения Анатольевна	Социальная работа (магистратура)	1
5.	Калашникова Марина Владимировна	Социальная работа (бакалавриат)	1
6.	Мирошниченко Алёна Сергеевна	Социальная работа (бакалавриат)	1
7.	Чупина Екатерина	Социальная работа (бакалавриат)	1
8.	Ярвенко Владислав Витальевич	Конфликтология (бакалавриат)	2
9.	Горина Наталья Васильевна	Социальная работа (бакалавриат)	2
10.	Шитц Михаил Эдуардович	Социальная работа (бакалавриат)	2
11.	Коваль Маргарита Станиславовна	Конфликтология (бакалавриат)	3
12.	Кочун Анастасия Владимировна	Конфликтология (бакалавриат)	3
13.	Скосырева Дарья Владимировна	Социальная работа (бакалавриат)	3
14.	Хрущева Елена Петровна	Социальная работа (бакалавриат)	3
15.	Романов Павел Владимирович	Социальная работа (бакалавриат)	3
16.	Ерунова Анна Олеговна	Конфликтология (бакалавриат)	4
17.	Довгань Варвара Александровна	Социальная работа (бакалавриат)	4
18.	Жданов Алексей Евгеньевич	Социальная работа (бакалавриат)	4
19.	Сураева Светлана Викторовна	Социальная работа (бакалавриат)	4