



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ

- «Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»)» (050100.62),
- «Общая педагогика, история педагогики и образования» (13.00.01),

реализуемых
ФГБОУ ВПО «Низневартровский государственный
университет»

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательных программ «Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62), «Общая педагогика, история педагогики и образования» (13.00.01), реализуемых ФГБОУ ВПО «Нижевартовский государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Состав внешней экспертной комиссии	8
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	9
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....	18
Заключение внешней экспертной комиссии.....	19
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	20
Участники встреч	22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижевартовский государственный университет» (ФГБОУ ВПО НВГУ)</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1988 г. – Нижевартовский филиал Тобольского государственного педагогического института им. Д.И. Менделеева</i> <i>1992 г. – Нижевартовский педагогический институт</i> <i>2005 г. – Нижевартовский государственный гуманитарный университет</i> <i>2013 г. – Нижевартовский государственный университет</i>
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Тип	<i>Образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>
Место нахождения	<i>628605, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижевартовск, ул. Ленина, д. 56</i>
Ректор	<i>д.ф-м.н., профессор Горлов Сергей Иванович</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 № 0000714рег. № 0668 от 26.03.2013 г. выдана бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0000624 рег. № 0620 от 14.05.2013 г. до 17.02.2015 (переоформление)</i>
Количество студентов	<i>3872</i>

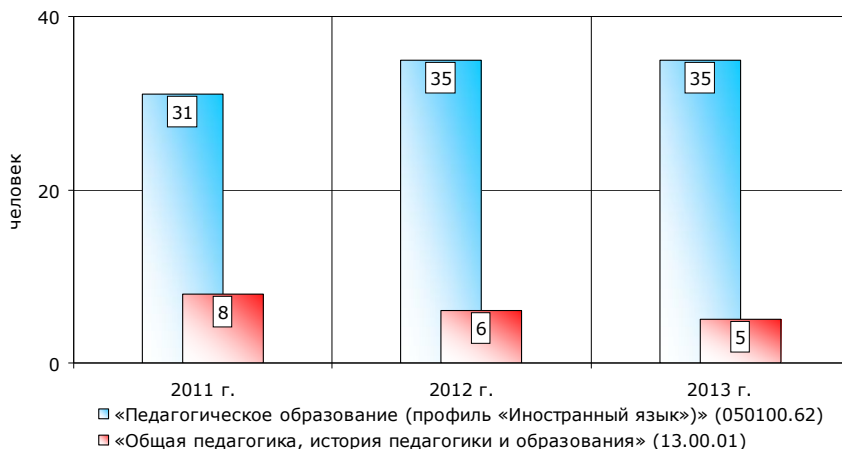
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (050100.62) «Общая педагогика, история педагогики и образования» (13.00.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года послевузовское образование /3 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Гуманитарный факультет (к.и.н., доцент Васильева Светлана Николаевна) Факультет педагогики и психологии (к.псх.н., доцент Истомина Ирина Павловна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра лингвистики и перевода (к.фил.н., доцент Перельгут Надежда Майеровна) кафедра общей и социальной педагогики (к.п.н., доцент Петрова Галина Александровна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>15-18 декабря 2013 г.</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>Проректор по инновационному развитию и международной деятельности – Погоньшев Денис Александрович</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2013 г.
Образовательная программа «Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»)»	
Число данных программ, реализуемых в РФ	130
Число вузов, реализующих данные программы	130
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	16 (7%)
Ханты-Мансийский автономный округ	
Число данных программ, реализуемых в регионе	2
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (50%)
Число вузов и филиалов в регионе	43
Общее число программ, реализуемых в регионе	273
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	10 (4%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ соответствует цели, задачам программ, миссии НВГУ и запросам потребителей образовательных услуг, работодателей, стратегических партнеров университета, рынка образовательных услуг ХМАО – Югры, Российской Федерации.

Востребованность выпускников

За период с 2009 по 2013 гг. университетом было выпущено 1911 человек. Из них трудоустроено 1419 человек (74,3%). Трудоустроено по специальности 993 человека (52%).

Обеспечение актуального содержания образования

Имеется четкая нормативная база вуза по мониторингу и оценке образовательной программы, отвечающая требованиям Минобрнауки; разработаны и широко используются профессиограммы.

Научная деятельность

Выполняются научно-исследовательские работы фундаментального и прикладного характера по окружным и федеральным программам. Объем финансирования фундаментальных, прикладных научных исследований и разработок за 5 лет по педагогическому направлению составил 59,116 миллионов рублей.

Материально-техническая база

НВГУ имеет высокий уровень технической оснащенности, учебно-методического обеспечения, возможность доступа к современным информационным базам данных. Внедряемая интегрированная электронная информационная система способствует эффективному управлению качеством реализации образовательных программ.

Академическая мобильность студентов

В рамках соглашений и договоров НВГУ с более чем 30 зарубежными партнёрами 70 студентов и сотрудников университета прошли языковые и научно-образовательные стажировки и повышение квалификации в ведущих университетах стран Европы, Азии и Америки.

Международные проекты

Реализуются проекты: «Проект по междисциплинарному сотрудничеству между странами Северной Европы и Россией: Социальная интеграция детей мигрантов и детей представителей коренных народов севера в Дании, Финляндии и России», «Темпус IV: Оценка качества сотрудничества образовательной экосистемы как механизм формирования профессиональных компетенций».

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Милан Пол (Чешская Республика)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор педагогических наук, заместитель декана философского факультета по науке и докторантуре, заведующий институтом образовательных наук, член Аттестационной комиссии Словакии, эксперт Европейской комиссии Совета Европы, Масариков университет

номинарован Аккредитационной комиссией Чешской Республики (ACCR)



Кузнецова Татьяна Игоревна (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии системных исследований РФ, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, директор Центра лингвистического образования, заведующая кафедрой иностранных языков, Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Петровский Фёдор Игоревич (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Доктор медицинских наук, ректор Ханты-Мансийской государственной медицинской академии, член исполкома Союза педиатров России

номинарован Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



Нартокова Инна Муратовна (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

Студентка 5 курса факультета «Экономика и управление» филиала Южно-Уральского государственного университета в г. Нижневартовске

номинарована Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации

Зима Елена Алексеевна (Россия)

наблюдатель

Кандидат технических наук, доцент, директор научно-методического центра Новосибирского государственного технического университета, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Кафедры, реализующие экспертируемые образовательные программы, осуществляют свою деятельность в соответствии с общеуниверситетскими политикой, целью и задачами, которые сформулированы в стратегическом документе «Программа развития Нижневартковского государственного гуманитарного университета до 2015 г.».

Аккредитуемые программы отличает высокий уровень реализации и вовлеченности в деятельность по обеспечению качества образовательного процесса на уровне кафедры и вуза в целом. Эффективно реализуемая в университете система менеджмента качества обеспечивает контроль и улучшение качества образовательных услуг на основе обратной связи с внешними и внутренними потребителями (наличие в университете сформированной системы участия работодателей в определении содержания, целей и стратегий развития образовательных программ).

Кафедра лингвистики и перевода ориентируется на требования ФГОС ВПО, Стандарты и рекомендации Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA), стремясь к выполнению требований и соответствию ожиданий всех потребителей предлагаемых образовательных услуг.

На кафедре лингвистики и перевода реализуется план «Стратегического развития кафедры лингвистики и перевода на 2013–2018 гг.». В плане четко представлены цели, принципы и направления деятельности кафедры, организация и методы решения конкретных образовательных и научно-исследовательских задач, востребованность образовательных услуг.

Области, требующие улучшения

Необходимо обобщить и систематизировать современные технологии изучения иностранных языков с целью индивидуализации процесса обучения.

Необходимо усовершенствовать систему вовлечения ППС и студентов в научно-исследовательскую деятельность.

Необходимо разработать программу интернационализации подготовки кадров в аспирантуре.

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

В НВГУ создан официальный механизм по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых программ и квалификаций; имеется четкая нормативная база вуза по мониторингу и оценке образовательной программы, отвечающая требованиям Минобрнауки; разработаны и широко используются профиограммы.

Учебные планы образовательных программ проходят обсуждение на заседаниях кафедр, советов факультетов, экспертную оценку профессионального сообщества – представителей работодателей и утверждаются на Ученом совете НВГУ.

Рабочие учебные планы пересматриваются с учетом актуальности для студентов, научных интересов и возможностей кафедры. Необходимые изменения обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры, совете факультета и Ученом совете университета, при этом учитываются пожелания потребителей образования – студентов.

К мониторингу и оценке рабочих учебных планов привлекаются представители профессионального сообщества и работодателей.

Студенты имеют возможность влиять на перечень учебных курсов. Довольно широкий спектр дисциплин по выбору студента (31 дисциплина) позволяет выстроить индивидуальную траекторию обучения и обеспечить формирование необходимых компетенций. Выбор элективных курсов осуществляется посредством анкетирования, при этом у студентов есть возможность сменить курс в начале семестра.

Гарантией качества основных образовательных программ является проведение внешних и внутренних аудитов.

Области, требующие улучшения

Необходимо повысить действенность обратной связи ППС с другими участниками учебно-воспитательного процесса (студентами, аспирантами и работодателями и др.) с обязательным информированием анкетированных о полученных результатах и принятых решениях по улучшению.

Необходимо улучшить внутреннюю систему оценки результатов подготовки аспирантов с привлечением работодателей.

Рекомендуется создать экспертно-консультативный совет, который будет участвовать в разработке вариативной части образовательных программ и мониторинге их эффективности.

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Образовательная программа «Педагогическое образование», (050100.62) успешно прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (Сертификат качества № 2013/2/106 от 03.03.2014 г.).



В НВГУ проводится регулярный мониторинг качества образовательного процесса. Ежегодно кафедры и факультеты проводят самооценку по различным направлениям деятельности. Информация опубликована и является открытой и доступной для всех заинтересованных сторон.

Во всех УМК предусмотрены механизмы текущего контроля и самоконтроля знаний; разработана и реализуется рейтинговая система оценки результатов обучения; разработаны многочисленные вариативные материалы оценки знаний студентов.

С 2005 г. результаты обучения по аккредитуемой программе бакалавриата проходят независимую оценку качества образования в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Учитываются также достижения студентов (участие в НИР, в общественной и волонтерской деятельности, участие во всероссийских олимпиадах, сдача экзаменов по английскому языку на международные сертификаты FCE, CAE и др.).

Контроль качества обучения также осуществляется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

Области, требующие улучшения

Рекомендуется сосредоточить усилия на разработке единой программы оценки знаний и компетенций студентов, шире использовать зарубежный опыт оценки уровня профессиональной подготовки.

С целью повышения эффективности и объективности оценивания знаний студентов необходимо более активно привлекать зарубежных преподавателей, представителей профессионального сообщества к участию в образовательном процессе.

Необходимо усилить работу по привлечению студентов зарубежных вузов к обучению в НВГУ в рамках совместных программ академического обмена, содействовать более активному участию студентов в программах академического обмена с зарубежными вузами.

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Общая численность ППС университета составляет 232 человека, в том числе 130 кандидатов и 31 доктор наук. Доля НПП, имеющего ученую степень, – 69%. Штатные преподаватели составляют 89%, из них более 70% – моложе 50 лет. Доля преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, которые имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, составляет 80%. Научное руководство аспирантами осуществляют 4 доктора педагогических наук.

Регулярное повышение квалификации осуществляется в рамках программы «Кадры». Ежегодно ведется повышение квалификации преподавателей через организацию окружных международных семинаров «Инновационные технологии в обучении английскому языку» (с выдачей сертификатов) с приглашением зарубежных специалистов – носители языка в систему подготовки и переподготовки ППС и студентов; разработана и реализуется система стимулирования профессионального развития ППС.

Высокий процент преподавателей имеет международные сертификаты, свидетельствующие о высоком уровне владения языком (сертификаты CELTA, сертификаты FCE, CAE, PET, KET; высший балл по экзамену TOEFL).

Кафедра активно сотрудничает с научными школами и работает по актуальным направлениям науки в лаборатории «Когнитивно-дискурсивная лингвистика», ориентируясь на опыт передовых научных школ.

По кафедре осуществляются работы, получившие финансовую поддержку через окружные, всероссийские и зарубежные гранты (Департамента образования и науки ХМАО; Гёте-института; Fulbright; международного фонда «Оксфорд-Россия» и др.).

Области, требующие улучшения

Рекомендуется разработать динамическую систему оценки профессионального роста преподавательского состава и повысить вовлеченность преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук в процесс подготовки аспирантов кафедры общей педагогики, истории педагогики и образования.

Необходимо доработать механизмы обеспечения возможности преподавателям осуществлять стажировки в других вузах, в том числе и зарубежных.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Бурханов Рафаэль Айратович

доктор философских наук, профессор кафедры культурологии, философии и социальных наук

Ибрагимова Лилия Ахматьяновна

доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики, имеет почетное звание Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Ковалевская Елена Витальевна

доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков, академик МАНПО

Рянская Эльвира Михайловна

доктор филологических наук, профессор кафедры лингвистики и перевода, Отличник народного просвещения, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации; награждена Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры

Лютая Татьяна Николаевна

доцент кафедры лингвистики и перевода, Заслуженный работник образования ХМАО-Югры, грантодержатель программы Фулбрайт, обладатель сертификатов CELTA и экзаменатора «ESOL Speaking Examiner for FCE/CAE»; автор учебно-методического пособия по интенсивному чтению с грифом «Допущено УМО по специальностям педагогического образования»

Малозёмова Светлана Ивановна

доцент кафедры лингвистики и перевода, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры; автор учебного пособия по лексикологии с грифом «Допущено УМО по специальностям педагогического образования»

Пластинина Нина Анатольевна

доцент кафедры лингвистики и перевода, награждена Почетными грамотами Департамента образования и науки ХМАО-Югры; участник программы «Фонд Оксфорд-Россия» в НВГУ, экзаменатор Кембриджского экзаменационного синдиката (экзамены FCE и др.)

Перельгут Надежда Майеровна

кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Победитель конкурса на получение премии Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Лучший преподаватель учреждений высшего профессионального образования ХМАО-Югры в 2010 году», награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ; имеет более 70 публикаций, в том числе учебное пособие с грифом «Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования».

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Образовательный процесс, организованный в НВГУ, в достаточной степени обеспечен материально-технической и библиотечно-информационной базой. В университете имеются мультимедийные аудитории с современным программным обеспечением: интерактивными досками, телевизорами, аудиоцентрами, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, цифровыми видео- и фотокамерами, копировальными аппаратами и цветными принтерами.

Фонд библиотеки насчитывает 267177 экземпляров учебной и научной литературы, брошюр, периодических и электронных изданий.

В НВГУ существует локальная сеть и доступ к высокоскоростному Интернету; эти ресурсы доступны как во всех учебных корпусах, так и в общежитии.

Области, требующие улучшения

Рекомендуется более широко использовать программы психологического и академического консультирования для индивидуализации обучения и выбора технических средств в зависимости от личностных особенностей студентов.

Необходимо продолжить работу по обеспечению доступа студентов и аспирантов к зарубежным информационным ресурсам.

Рекомендуется формировать и развивать культуру использования и создания контентов информационно-образовательных порталов среди преподавателей и студентов.

СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Сбор, анализ и распространение информации для эффективного управления образовательной программой происходит через систему интеграции внутривузовских электронных ресурсов и информационно-образовательного портала НВГУ.

В НВГУ внедрена и используется система электронного документооборота и управления взаимодействием DIRECTUM, нацеленная на повышение эффективности работы всех сотрудников организации в разных областях совместной деятельности.

В рамках системы «Управление образовательным процессом» развивается дистанционное обучение; осуществляется сравнительный анализ эффективности деятельности различных кафедр и факультетов.

Информационно-образовательный портал НВГУ позволяет реализовывать на современном технологическом уровне все виды деятельности университета, включая актуальное направление дистанционного образования.

Области, требующие улучшения

Недостаточно полно используются возможности действующих интерактивных систем.

Необходимо интенсифицировать работу по внедрению комплексной интерактивной системы управления образовательным процессом, обеспечить на основе использования новых информационных технологий широкую связь вуза со всеми субъектами образовательной деятельности.

Рекомендуется создать систему информационно-методического обеспечения образовательного процесса с единой точкой доступа для студентов.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

НВГУ использует разнообразные каналы связи для информирования общественности об образовательных программах и их преимуществах: информационно-образовательный портал университета; студенческая газета НВГУ «Наша газета»; местные периодические издания, телеканалы и радиостанции; ярмарки вакансий с привлечением специалистов городского центра занятости и представителей потенциальных работодателей; ассоциация учителей английского языка города и района VartaELTA; социальные сети; информационно-образовательный портал университета JAMK и др.

В университете действует система мероприятий для осуществления связи с различными слоями социума. Эта система осуществляет взаимодействие с общественностью через публикацию периодических изданий, проведение встреч в школах, размещение информации о вузе в средствах массовой информации и на Интернет-порталах, проведение «Дней открытых дверей», создание клуба выпускников и ассоциации учителей иностранного языка.

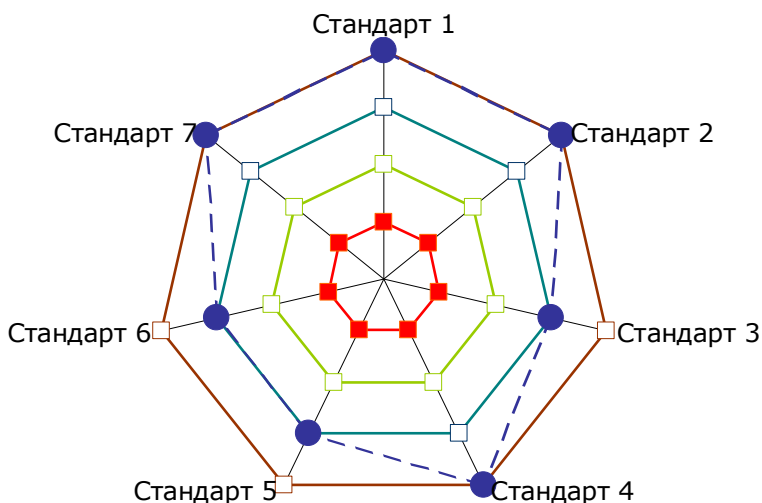
Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей, студентов и аспирантов публикуются в периодическом издании «Вестник Нижневарттовского государственного университета».

Области, требующие улучшения

Необходимо повысить доступность информации на образовательном портале.

Рекомендуется усовершенствовать систему информирования общественности, в том числе выпускников, о возможностях участия в процедурах внешней независимой оценки образовательных программ вуза для повышения их имиджевой составляющей.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуется улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, студентами, аспирантами, сотрудниками и руководством образовательной организации внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что образовательные программы «Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62), «Общая педагогика, история педагогики и образования» (13.00.01) в значительной степени соответствуют стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра.

Среди основных сильных сторон аккредитуемых образовательных программ экспертная комиссия хотела бы отметить наличие:

- четко сформулированных, документированных и опубликованных целей и стратегии развития аккредитуемых образовательных программ;
- нормативной базы вуза по мониторингу и оценке образовательных программ, а также привлечение к этим процессам представителей профессионального сообщества и работодателей;
- разработанной и реализуемой системы стимулирования профессионального развития преподавательского состава;
- механизма сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательными программами;
- соответствие образовательных программ требованиям регионального рынка труда.

Кроме того, экспертная комиссия считает важным отметить высокий корпоративный дух, проявляющийся в преданности сотрудников Нижневартковского государственного университета ценностям, целям и принципам вуза, а также в осознании студентами своей корпоративной принадлежности.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62), «Общая педагогика, история педагогики и образования» (13.00.01) сроком на 6 лет.**

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
15 декабря, воскресенье			
19.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ НВГУ		Гостиница «Надежда»
16 декабря, понедельник			
9.45	Прибытие в НВГУ		
10.00 – 11.00	Встреча членов внешней экспертной комиссии с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	ВЭК, ректорат НВГУ, ответственные за аккредитацию, деканы, заведующие выпускающих кафедр, зав. отделом аспирантуры, начальник УНИ, начальник УУ.	Зал заседаний Учёного совета
11.00 – 11.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Аудитория 213
11.15 – 13.00	Экскурсия по НВГУ (ознакомление со структурами, обеспечивающими учебный процесс)	ВЭК, ректорат НВГУ, руководители структурных подразделений	
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 15.00	Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлениям подготовки и заведующими выпускающими кафедрами, деканами	ВЭК, деканы, заместители декана, заведующие выпускающих кафедр, заведующий отделом аспирантуры	Зал заседаний Учёного совета
15.00 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Аудитория 213
15.30 – 16.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	ВЭК, представители профессионального сообщества	Зал заседаний Учёного совета
16.30 – 18.00	Работа с документами	ВЭК	Аудитория 213

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
17 декабря, вторник			
9.45	Прибытие в НВГУ		
10.00 – 11.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Зал заседаний Учёного совета
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Аудитория 213
11.30 – 12.30	Встреча с аспирантами	Аспиранты, ВЭК	Зал заседаний Учёного совета
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Аудитория 213
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 15.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Зал заседаний Учёного совета
15.00 – 17.00	Внутреннее заседание комиссии, работа с документами	ВЭК	Аудитория 213
17.00 – 18.00	Встреча с выпускниками	ВЭК, выпускники	Зал заседаний Учёного совета
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии, работа с документами	ВЭК	Аудитория 213
18 декабря, среда			
9.45	Прибытие в НВГУ		
10.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Аудитория 213
12.00 – 13.00	Итоговая встреча членов внешней экспертной комиссии с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	ВЭК, ректорат НВГУ, деканы, заведующие выпускающих кафедр, зав. отделом аспирантуры, начальник УНИ, начальник УУ	Зал заседаний Учёного совета
13.00 – 14.00	Обед		
Отъезд			

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Погонышев Денис Александрович	Проректор по инновационному развитию и международной деятельности
2	Гребенюков Владимир Иванович	Проректор по учебной работе
3	Петров Дмитрий Анатольевич	Начальник информационно-аналитического отдела

Заведующие выпускающими кафедрами, деканы:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Васильева Светлана Николаевна	Декан гуманитарного факультета
2	Перельгут Надежда Майеровна	Заведующий кафедрой лингвистики и перевода
3	Истомина Ирина Павловна	Декан факультета педагогики и психологии
4	Петрова Галина Александровна	Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики
5	Иоакимиди Тамара Сергеевна	Заведующий отделом аспирантуры

Преподаватели:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Бурханов Рафаэль Айратович	Профессор кафедры культурологии, философии и социальных наук
2	Зязова Ирина Римовна	Ассистент кафедры Лингвистики и перевода
3	Зыкова Светлана Андреевна	Доцент кафедры лингвистики и перевода
4	Ибрагимова Лилия Ахматьяновна	Профессор кафедры общей и социальной педагогики
5	Крайчинская Яна Владимировна	Преподаватель кафедры лингвистики и перевода
6	Лютая Татьяна Николаевна	Доцент кафедры лингвистики и перевода
7	Малозёмова Светлана Ивановна	Доцент кафедры лингвистики и перевода
8	Мелехина Евгения Викторовна	Доцент кафедры лингвистики и перевода
9	Новикова Лариса Валерьевна	Доцент кафедры лингвистики и перевода
10	Павлова Елена Александровна	Доцент кафедры лингвистики и перевода
11	Петрова Галина Александровна	Доцент кафедры общей и социальной педагогики
12	Пластинина Нина Анатольевна	Доцент кафедры лингвистики и перевода
13	Рянская Эльвира Михайловна	Профессор кафедры лингвистики и перевода
14	Степанова Марина Александровна	Доцент кафедры лингвистики и перевода

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Букренева Ксения Геннадьевна	Директор МБОУ СОШ № 17, высшая квалификационная категория по должности "руководитель", "учитель"
2	Голенкова Нина Юрьевна	Преподаватель английского языка Нижневартовского социально- гуманитарного колледжа, заслуженный учитель РФ
3	Дворник Елена Петровна	Заместитель директора по научно- методической работе Центра развития образования
4	Калашник Нелли Николаевна	Учитель английского языка высшей категории СОШ № 43, председатель Городского методического объединения учителей английского языка
5	Козлова Ольга Петровна	Директор департамента образования Администрации
6	КошкарOVA Ирина Александровна	Директор СОШ № 18, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования, ветеран труда
7	Мартина Надежда Константиновна	Директор СОШ № 2, заслуженный учитель РФ
8	Панфилова Эльвира Марселевна	Директор НДОУ «Полиглот»
9	Хроменкова Людмила Сергеевна	Директор СОШ № 23, заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования, ветеран труда

Выпускники:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Белявская Кристина Олеговна	Учитель английского языка НДОУ «Полиглот»
2	Никитченко Наталья Николаевна	Учитель, школа английского языка «СЕТ (Cambridge Education Training)» (Великобритания)
3	Сундукова Елена Сергеевна	Завуч по учебной работе, учитель английского языка СОШ №18
4	Фомич Яна Николаевна	Преподаватель английского языка, АО "Нижневартовскавиа"
5	Шерстобитова Елена Николаевна	Учитель английского языка «СОШ №2 - многопрофильная»
6	Яковичак Оксана Ярославна	Специалист отдела международного сотрудничества НВГУ
7	Жмакина Надежда Леонидовна	Заместитель декана факультета педагогики и психологии НВГУ
8	Истрофилова Олеся Ивановна	Доцент кафедры общей и социальной педагогики НВГУ
9	Колесник Людмила Ивановна	Заведующей кафедрой иностранных языков НВГУ
10	Криворотов Денис Александрович	начальник управления по работе со студентами НВГУ
11	Рондырев-Ильинский Владимир Борисович	Начальник отдела предупреждения чрезвычайных ситуаций и защиты населения Управления по делам Гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям
12	Ряхов Дмитрий Геннадьевич	Директор МБОУ СОШ №10 Нижневартовска
13	Самолов Николай Александрович	Заведующий кафедрой спортивных дисциплин НВГУ
14	Пащенко Александр Юрьевич	Доцент кафедры спортивных дисциплин НВГУ

Студенты:

№ п/п	ФИО	Специальность, курс	Курс
1	Абдырохманова АйнураТемирбековна	«Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62)	3
2	Гаврилова Алёна Сергеевна	«Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62)	3
3	Гайдамак Алиса Олеговна	«Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62)	1
4	Галаган Юлия Юрьевна	«Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62)	3
5	Данилова Елена Юрьевна	«Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62)	3
6	Искоростенская Юлия Анатольевна	«Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62)	3
7	Китовская Анастасия Сергеевна	«Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62)	3
8	Ковылов Владимир Николаевич	«Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62)	1
9	Мочалова Галина Евгеньевна	«Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62)	3
10	Прасина Анна Викторовна	«Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62)	3
11	Рыжик Ярослава Александровна	«Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62)	1
12	Сажнёва Снежанна Игоревна	«Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62)	3
13	Сандетская Виктория Эдуардовна	«Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62)	3
14	Шестопалова Евгения Александровна	«Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62)	2
15	Эйналова Айиша Зиятхан кызы	«Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»» (050100.62)	2

Аспиранты, докторанты:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Набокова Ульяна Юрьевна	Аспирант 2 года
2	Локтева Рузалия Шайхулловна	Преподаватель колледжа г.Мегион аспирант
3	Вахидова Олеся Анатольевна	Аспирант 1 года
4	Верхотурцев Вячеслав Сергеевич	Аспирант 3 года
5	Соколова Ольга Николаевна	Преподаватель Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа, аспирант
6	Белюсова Екатерина Михайловна	Аспирант 3 года
7	Поляков Николай Иванович	Преподаватель НСГК, аспирант 3 года
8	Мальцева Наталья Сергеевна	Директор реабилитационного центра г. Ханты-Мансийск, Аспирант 2 года
9	Давыдова Светлана Александровна	Ст. преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания, Аспирант
10	Евдокименко Ирина Ивановна	Секретарь деканата НВГУ, аспирант 2 года
11	Белозерова Алла Владимировна	Аспирант 3 года
12	Буйлушкина Людмила Николаевна	Аспирант 1 года
13	Латыпов Руслан Зирякович	Аспирант 2 года
14	Сомова Наталья Сергеевна	Аспирант 2 года
15	Шабалин Сергей Александрович	Аспирант 3 года