



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной
профессионально-общественной аккредитации
дополнительной профессиональной программы

«Методика раннего обучения иностранным языкам»,

реализуемой ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»



2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы дополнительной профессиональной программы «Методика раннего обучения иностранным языкам», реализуемой ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации | 5 |
| Достижения образовательных программ | 6 |
| Состав внешней экспертной комиссии | 9 |
| Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам | 11 |
| Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии | 15 |
| Заключение внешней экспертной комиссии..... | 16 |
| Программа визита внешней экспертной комиссии..... | 17 |
| Участники встреч | 19 |

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|------------------------------|---|
| Полное наименование ОО | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» |
| Учредители | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Год основания | 1917 — курсы иностранных языков 1922 — Губернские высшие курсы иностранных языков и литератур при ГУБОУО 1937 — Горьковский педагогический институт иностранных языков (ГПИИЯ) 1961 — Горьковский педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова 1990 — Нижегородский педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова 1994 — Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова |
| Место нахождения | 603155, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д.31а |
| Ректор | д.филол.н., доцент Никонова Жанна Викторовна |
| Лицензия | Серия 90Л01 № 009227 рег. № 2187 от 10.06.2016, действует бессрочно |
| Государственная аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 №0002283, рег. №2163 от 04.08.2016 до 25.05.2021 |
| Количество студентов | 3036 из них: Очно 2101 Очно-заочно 185 Заочно 650 |

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

| | |
|---|--|
| Образовательные программы | <i>«Методика раннего обучения иностранным языкам»</i> |
| Уровень обучения / Нормативный срок обучения | <i>/ 5 месяцев</i> |
| Структурное подразделение (руководитель) | <i>Институт непрерывного образования, директор Чичерина Юлия Владимировна</i> |
| Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами) | <i>кафедра методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, зав.кафедрой к.п.н., доцент Глумова Елена Петровна</i> |
| Срок проведения экспертизы | <i>26-28 мая 2020 г.</i> |
| Ответственные за аккредитацию | <i>Зиновьева Ирина Юрьевна к.филол.н., доцент, Первый проректор Кохан Надежда Александровна, к.филол.н., доцент, Начальник учебного управления Леонова Анастасия Сергеевна, к.п.н., заместитель директора Института непрерывного образования Чичерина Юлия Владимировна, к.п.н., доцент, директор Института непрерывного образования</i> |

КОЛИЧЕСТВО СЛУШАТЕЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «МЕТОДИКА РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»,

| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|------------------|------------------|------------------|
| 8 | 7 | 10 |

ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образования поддерживается благодаря продолжению научно-методической традиции НГЛУ, использованию и совершенствованию сложившихся методических концепций, сочетанию фундаментальных и прикладных разработок научных школ с практической ориентированностью и методиками практической подготовки квалифицированных кадров, изучению и внедрению передовых достижений в мировой науке и практике.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Методика раннего обучения иностранным языкам» реализуется в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», а также среднего общего образования, требованиями профессионального стандарта 01.001 – Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), с учетом образовательных потребностей Нижегородского региона.

Высокое качество программы обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС, тесным сотрудничеством с работодателями, совершенствованием программы в соответствии с анализом результатов контрольно-аттестационных мероприятий, и подтверждается отзывами слушателей и работодателей, а также высоким процентом трудоустройства слушателей.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой программы профессиональной переподготовки, учебного плана и программ дисциплин. Программа актуализируется с учетом рекомендаций работодателей, в соответствии с целями и задачами государственной политики в области образования и новых научно-практических достижений в области иноязычного образования, а также в соответствии со стратегией развития Нижегородского региона.

Кадровый состав

В реализации программы профессиональной переподготовки задействованы высококвалифицированные преподаватели, имеющие научные степени и звания. Базовое образование, научно-исследовательские интересы и опыт профессиональной практической деятельности преподавателей соответствуют профилю реализуемой программы. В учебном процессе занято 8 преподавателей, из них 5 (63%) имеют степень кандидата наук, 3 (37%) доктора наук. Преподаватели ведут активную научно-исследовательскую работу, регулярно повышают профессиональную квалификацию (в 2019 году

100% преподавателей, занятых в программе, приняли участие в более чем 10 программах повышения квалификации), активно участвуют в российских и международных научных мероприятиях. Многие преподаватели являются членами профессиональных сообществ общероссийского и международного уровня (Нижегородская Ассоциация преподавателей учителей английского языка NNELTA), экзаменаторами международных экзаменов по иностранным языкам и тренерами экзаменаторов («Pearson Test of English General» и «Pearson Test of English Young Learners») и владеют современными технологиями, международными методиками в области обучения иностранным языкам. К учебному процессу привлекаются специалисты-практики.

Учебные ресурсы

Университет располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий.

Программа профессиональной переподготовки обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам, содержание программы и рабочие программы дисциплин представлены на сайте Института непрерывного образования НГЛУ.

Образовательная платформа дистанционного обучения Moodle обеспечивает поддержку аудиторной работы, а также осуществление и контроль самостоятельной работы слушателей.

Сайт университета, портал библиотеки, подключение к ЭБС обеспечивает полную доступность к основной и дополнительной литературе, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (версии сайтов для слабовидящих).

Научная деятельность

Научно-педагогические работники ведут активную научно-исследовательскую работу. За период с 2019 по 2020 гг. преподаватели аккредитуемой программы профессиональной переподготовки приняли участие более чем в 40 конференциях российского и международного уровня. За этот период ими было опубликовано более 80 статей в мировых рейтинговых журналах и ведущих российских изданиях (РИНЦ, ВАК, Web of Science, Scopus). Многие научно-педагогические работники имеют награды за достижения в области науки и образования.

Востребованность выпускников

Вопросами трудоустройства выпускников программы профессиональной переподготовки занимается центр содействия трудоустройству студентов и выпускников НГЛУ (ЦСТСВ). ЦСТСВ постоянно размещает на сайте вуза поступающие от работодателей вакансии в рубрике «Имеющиеся вакансии». Также по договоренности

с порталом по трудоустройству Careerjet.ru в разделе ЦСТСВ размещены ссылки по направлениям обучения в НГЛУ. Обратившись к любой из этих ссылок, слушатели попадают на Интернетпортал по трудоустройству, где аккумулированы все имеющиеся на данный момент вакансии по определенной специальности. Совместно с постоянным партнером Центра порталом по трудоустройству «Работа.ru» на странице ЦСТСВ размещен информер – текстовый блок с вакансиями, которые обновляются каждые 15 минут. Таким образом, у слушателей имеется возможность искать работу непосредственно с сайта вуза. В данном разделе имеется также информация о стажировках, конкурсах, семинарах, ярмарках вакансий. НГЛУ использует разнообразные форматы карьерных и профориентационных мероприятий с работодателями, взаимодействует с профессиональными объединениями и сообществами, постоянно изучает потребности и проблемы рынка труда.

Востребованность выпускников по данной программе профессиональной переподготовки традиционно высокая и составляет в среднем 95%. Выпускники программы являются педагогами дошкольных учреждений, дошкольных учреждений дополнительного образования, организаций дополнительного образования для младших школьников, предполагающих раннее обучение иностранному языку.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Пол Милан (г. Брно, Чехия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор педагогических наук, профессор педагогики, декан философского факультета, Масариков университет, член Аккредитационной комиссии Словакии (2010-2016), эксперт Европейской комиссии, эксперт ENQA

номинирован Аккредитационной комиссией Чешской Республики (ACCR)



Гусейнова Иннара Алиевна (г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор филологических наук, доцент, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Даце Маркус (г. Лиепая, Латвия)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор филологических наук, профессор, ректор Лиепайского университета, член Международной фонетической ассоциации (IPhA), член Латвийского Совета по науке, член правления Ассоциации университетов Латвии

номинирована Агентством по оценке качества высшего образования Латвии (HEQEC)



Грибанова Надежда Александровна (г. Нижний Новгород, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

администрация города Нижнего Новгорода, департамент инвестиционной политики и внешнеэкономических связей, консультант отдела конгрессно-выставочных мероприятий

номинирована Администрацией города Нижнего Новгорода



Попугаева Ирина Николаевна (г. Нижний Новгород, Россия)

Член комиссии, представитель обучающихся

Заместитель директора ЧУДО «Лингва Академия», слушатель программы ДПО ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

номинирована ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Ариян Маргарита Анастасовна

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, Награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», почётным Дипломом Губернатора Нижегородской области за заслуги в педагогической и научной работе, Почетной грамотой НГЛУ; почётный профессор НГЛУ

Дмитриева Елена Николаевна

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии. Почетный работник профессионального образования РФ, член-корреспондент общественной Российской академии естествознания, имеет почетное звание «Заслуженный деятель науки и образования» с правом использования герба РАН в личных публикациях и прочих личных документах. Награждена медалью В.И. Вернадского «За выдающиеся успехи в развитии отечественной науки», Благодарностью Комитета Государственной думы по образованию

Поспелова Юлия Юрьевна

кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии. Награждена Благодарностью главы администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода за педагогическое мастерство и успешную подготовку лауреата открытого регионального студенческого конкурса «Я и моя профессия – педагог»

Чичерина Юлия Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии; директор Института непрерывного образования. Благодарность главы администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода; почетная грамота Министерства образования Нижегородской области; благодарственное письмо главы администрации Нижегородского района г. Нижнего Новгорода

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) образовательной организации и программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Установлено соответствие дополнительной профессиональной программы «Методика раннего обучения иностранным языкам» целям и задачам Университета.

Программа ДПП разработана с учетом потребностей региона, данная программа вносит вклад в осуществление национального проекта «Образование». Полученные результаты найдут применение в научных исследованиях, а приобретенный опыт может быть перенесен в качестве инновационного в другие субъекты РФ.

Области для улучшения:

Рекомендуется подготовить серию выпускных квалификационных работ по методике раннего обучения иностранным языкам для разных ступеней образования.

Рекомендуется написать научную статью о данной методике для высокорейтингового научного журнала и зарегистрировать методику как РИД.

СТАНДАРТ 2. Содержание программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Из 55 программ ДПО данная программа представляет собой уникальный продукт интеллектуальной деятельности педагогического коллектива вуза.

Программа прошла через экспертный совет вуза, по результатам обучения был проведен опрос среди слушателей программы, который подтвердил ее уникальность и востребованность в регионе.

Программа учитывает требования профессиональных стандартов по педагогике. Количество часов, отведенных на аудиторные занятия, учебно-производственную практику, итоговый контроль, теоретические и практические занятия, а также наличие элективных дисциплин позволяют использовать программу с учетом актуальных потребностей слушателей и работодателей.

Восемь центров, ориентированных на работу с детьми младшего возраста и учащихся младших классов, выражают заинтересованность в данной методике. Методика может считаться инновационной: она основана на комплексном применении коммуникативной, личностно ориентированной, игровой методик с использованием арт-технологий.

Отмечена содержательная насыщенность программы, качественный состав преподавателей, обеспечивающих реализацию данной программы ДПО, возможность профессионального взаимодействия с ППС в ходе занятий.

Области для улучшения:

Рекомендуется апробировать методику раннего обучения в ходе реализации билингвильных образовательных программ с публикацией результатов апробации в журнале, рецензируемом ВАК.

СТАНДАРТ 3. Ресурсное обеспечение программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Для реализации программы имеется современная материально-техническая база, в т.ч. интерактивные доски, проекторы, возможность постоянного использования дистанционных образовательных технологий.

Высокой оценки заслуживает эффективная разработка платформы Moodle, обеспечивающая актуальный доступ к информации, а также возможность дополнительной консультации с педагогом.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать теоретико-методологические основы концепции предлагаемой методики раннего обучения иностранного языка в виде кандидатской / докторской диссертации.

СТАНДАРТ 4. Кадровое и методическое обеспечение программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Занятия по программе ДПО «Методика раннего обучения иностранным языкам» проводятся квалифицированными специалистами, имеющими опыт работы с детьми младшего возраста, знающими основы психологии ребенка, имеющими педагогическое образование.

ППС регулярно проходит программы повышения квалификации, в т.ч. по повышению компьютерной грамотности и уровня владения информационными технологиями в лингвистике и переводе. Слушатели программы используют также специальное программное обеспечение, ориентированное на «управление классом».

Области для улучшения:

Рекомендуется доложить о результатах применения методики раннего обучения иностранным языкам экспертному сообществу.

Рекомендуется учесть предложения экспертного сообщества по улучшению содержания программ и оптимизировать участие работодателей в актуализации содержания программы через активное обсуждение в соцсетях и мессенджерах с представителями профессионального сообщества.

СТАНДАРТ 5. Организация учебного процесса

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Программа ДПО «Методика раннего обучения иностранным языкам» носит практико-ориентированный характер, предполагает применение теоретических знаний при работе с детьми младшего и младшего школьного возраста.

Обучение проводится на реально действующих площадках, в центрах дополнительного образования.

По завершению освоения программы (5 месяцев обучения или 8,5 месяцев обучения с учетом уровня владения английским языком) предусмотрена итоговая аттестация.

Области для улучшения:

Рекомендуется использовать темы ВКР, посвященных новейшим методикам обучения иностранным языкам, при написании научных статей и предусмотреть их последующую публикацию.

СТАНДАРТ 6. Внутренняя система оценки качества программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В вузе разработана и успешно действует автоматизированная система внутреннего мониторинга качества образования. В системе генерируется формирование нагрузки преподавателя, расписание, ведомости, автоматическое начисление баллов / бонусов.

В вузе функционирует Экспертный совет по качеству.

С помощью анкетирования и опроса всех субъектов образовательной деятельности, а также выпускников и работодателей проводится мониторинг качества образовательных программ. Работодатели предоставляют отзывы о качестве выпускников, вносят свои предложения по совершенствованию программ дополнительного образования.

Два раза в год осуществляется анкетирование обучающихся.

Отмечена уникальность аккредитуемой программы для региона, высокий уровень предлагаемой языковой подготовки. Заявленная программа превзошла ожидания слушателей. Отзывы слушателей и выпускников носят позитивный характер, они размещены на сайте Университета и отражают содержательные пожелания слушателей данной программы касательно ее дальнейшего совершенствования.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать программы повышения квалификации для ППС по проблеме методики раннего обучения;

Рекомендуется провести международную научно-практическую конференцию с приглашением экспертов по проблемам реализации аккредитуемой программы и подобным программам и написать статью(и) для профильного / отраслевого журнала.

СТАНДАРТ 7. Конкурентоспособность программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

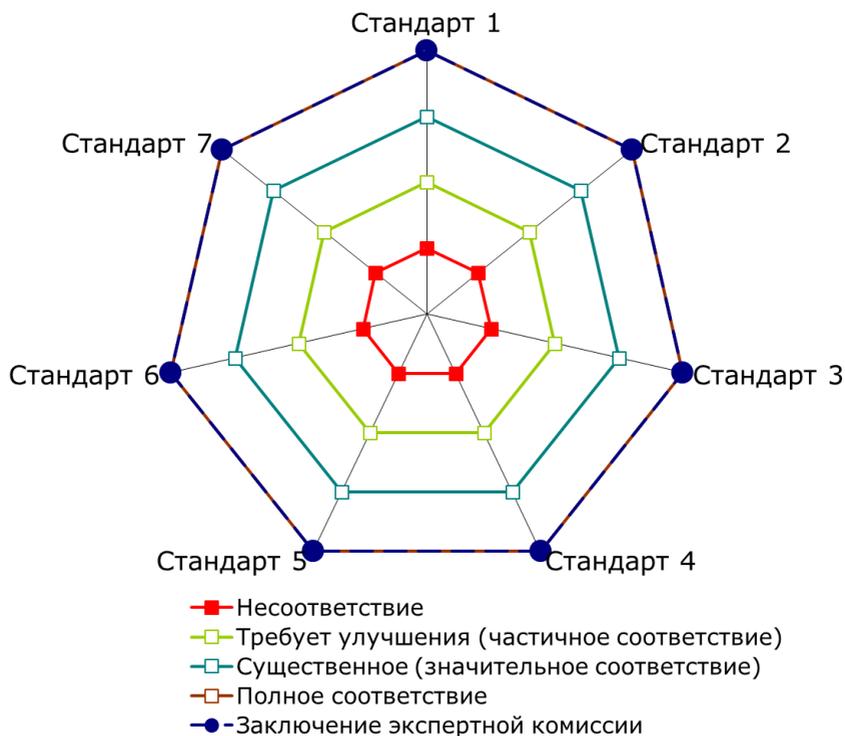
Конкурентоспособность программы обеспечивается уникальностью, содержательной насыщенностью, междисциплинарным характером программы, ее актуальностью и социальной значимостью для региона. Качество обучения также поддерживается возможностью индивидуального подхода к слушателям с учетом их жизненных обстоятельств.

Области для улучшения:

Рекомендуется регулярное проведение бенчмаркинга, сравнение и обобщение полученных результатов;

Рекомендуется учет возможных комбинаций различных методик, учитывающих индивидуальные особенности детей младшего возраста и внедрение спецкурса по цифровому управлению курсом обучения.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) образовательной организации и программы
- Стандарт 2. Содержание программы
- Стандарт 3. Ресурсное обеспечение программы
- Стандарт 4. Кадровое и методическое обеспечение программы
- Стандарт 5. Организация учебного процесса
- Стандарт 6. Внутренняя система оценки качества программы
- Стандарт 7. Конкурентоспособность программы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что дополнительная профессиональная программа «Методика раннего обучения иностранным языкам» в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать дополнительную профессиональную программу «Методика раннего обучения иностранным языкам», реализуемую ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

| Время | Мероприятие | Примечание |
|------------------------|---|-------------|
| 26 мая, вторник | | |
| 08.30 — 09.30 | Онлайн-заседание ВЭК и координатора Нацаккредцентра <i>*Время указано по Москве</i> | *только ВЭК |
| Перерыв 10 мин. | | |
| 09.40 — 10.45 | Онлайн-встреча №1 с руководством вуза: ректором, первым проректором, проректором по финансово-экономическому развитию, ответственными за проведение аккредитации (начальник Учебного управления, директор Института непрерывного образования) <i>*презентация от вуза (до 10 минут)</i> | |
| Перерыв 15 мин. | | |
| 11.00 — 11.30 | Онлайн-встреча №2 с руководителями структурных подразделений (Учебное управление, Управление по научно-исследовательской деятельности, Отдел международных связей, Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников НГЛУ) | |
| Перерыв 10 мин. | | |
| 11.40 — 12.40 | Онлайн-встреча №3 с руководителями структурных подразделений (декан, заведующие кафедрами, директор Института непрерывного образования) | |
| Перерыв 10 мин. | | |
| 12.50 — 13.50 | Онлайн-встреча №4 с преподавателями | |
| 13.50 — 14.50 | Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 1 дня | |
| ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД | | |
| 15.50 — 17.30 | Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами | |

| Время | Мероприятие | Примечание |
|------------------------|---|-------------------------------|
| 27 мая, среда | | |
| 11.30 — 12.15 | Онлайн-встреча № 5 со слушателями и выпускниками программы ДПО | |
| Перерыв 15 мин. | | |
| 12.30 — 13.30 | Онлайн-встреча № 6 с представителями профессионального сообщества | |
| 13.30 — 14.15 | Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 2 дня | |
| ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД | | |
| 15.15 — 17.45 | Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами | |
| 28 мая, четверг | | |
| 9.00 — 13.30 | Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК: – подведение предварительных итогов, – обсуждение отчета ВЭК, – заполнение итогового оценочного листа на основе индивидуальных форм, – подготовка устного доклада комиссии по результатам экспертизы | |
| Перерыв 30 мин. | | |
| 14.00 — 15.00 | Заключительная онлайн-встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа: подведение итогов | ВЭК, представители вуза |

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Онлайн-встреча №1. Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|-----------------------------|--|
| 1. | Никонова Жанна Викторовна | Ректор |
| 2. | Зиновьева Ирина Юрьевна | первый проректор |
| 3. | Шарова Зинаида Николаевна | проректор по финансово-экономическому развитию |
| 4. | Кохан Надежда Александровна | начальник учебного управления |
| 5. | Чичерина Юлия Владимировна | директор Института непрерывного образования |
| 6. | Леонова Анастасия Сергеевна | заместитель директора Института непрерывного образования |

Онлайн-встреча №2. Руководители структурных подразделений (Учебное управление, Управление по научно-исследовательской деятельности, Отдел международных связей, Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников НГЛУ)

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|-----------------------------|---|
| 1. | Кохан Надежда Александровна | начальник Учебного управления |
| 2. | Курмелев Антон Юрьевич | начальник Управления по научно-исследовательской деятельности |
| 3. | Чурсина Нина Федоровна | специалист Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников НГЛУ |
| 4. | Костерин Александр Павлович | начальник Управления по международной деятельности НГЛУ |
| 5. | Петрова Галина Леонидовна | директор центра формирования современных компетенций |

Онлайн-встреча №3. Руководители структурных подразделений (декан(ы), заведующие кафедрами, директор Института непрерывного образования):

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|----------------------------|---|
| 1. | Чичерина Юлия Владимировна | директор Института непрерывного образования |
| 2. | Глумова Елена Петровна | заведующая кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии |

Онлайн-встреча №4. Преподаватели:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|-----------------------------|---|
| 1. | Пыхина Наталья Владимировна | доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии |
| 2. | Дмитриева Елена Николаевна | профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии |
| 3. | Поспелова Юлия Юрьевна | доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии |

Онлайн-встреча №7. Слушатели и выпускники программы ДПО:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|--------------|------------------------------|---|
| 1. | Бунькова Ирина Владиславовна | учитель английского языка МБОУ "Школа №15", магистрант программы НГЛУ "Педагогическое образование" |
| 2. | Исаева Татьяна Сергеевна | учитель английского языка в МАОУ "Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов", преподаватель английского языка в детском центре "Паззлы" |
| 3. | Чичерина Милана Михайловна | магистрант программы МГПУ "Разработка и оценивание электронных средств обучения иностранным языкам", преподаватель английского языка онлайн-школы "Skyeng" |
| 4. | Шестакова Ольга Михайловна | магистрант программы НГЛУ "Педагогическое образование", профиль "Иностранный язык"; преподаватель английского языка ЧУДО "Центр изучения иностранных языков CleverLand" |
| 5. | Бекмешова Юлия Николаевна | учитель начальных классов МБОУ "Ждановская СШ" |

Онлайн-встреча №8. Представители профессионального сообщества:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|--------------|----------------------------------|---|
| 1. | Жерновая Оксана Романовна | заведующая кафедрой иностранных языков и лингвокультурологии Института международных отношений и мировой истории ННГУ им. Н.И. Лобачевского |
| 2. | Новикова Светлана Анатольевна | Директор МАОУ «Гимназия № 67» |
| 3. | Петрунина Мария Владимировна | Директор языкового центра «Лэнгбридж» |
| 4. | Судакова Дарья Андреевна | Администратор ЧОУ ДО «Арсенал знаний» |
| 5. | Трифонова Светлана Анатольевна | зам.директора гимназии №53 |
| 6. | Ларин Александр Александрович | директор переводческого бюро "Альба" |
| 7. | Куражева Наталья Юрьевна | зам.директора ЧДОУ "Центр "Диво" |
| 8. | Якимова Раиса Владимировна | директор МБОУ "Ждановская СШ" |
| 9. | Тихонова Екатерина Александровна | директор ЧУДО "Центр изучения иностранных языков CleverLand" |