



**Балтийский  
федеральный университет  
имени Иммануила Канта**




Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

к международной профессионально-общественной  
аккредитации кластера образовательных программ

«Филология» (45.03.01, 45.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный  
университет имени Иммануила Канта»



2016 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Филология» (45.03.01, 45.04.01), реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам .....	10
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	18
Заключение внешней экспертной комиссии .....	19
Программа визита внешней экспертной комиссии .....	20
Участники встреч .....	22

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1947 – Калининградский педагогический институт 1966 – Калининградский государственный университет 2005 – Российский государственный университет имени Иммануила Канта 2010 – Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта</i>	
Место нахождения	<i>Россия, 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, д. 14</i>	
Ректор	<i>Доктор политических наук, профессор Клемешев Андрей Павлович</i>	
Лицензия	<i>Серия ААА №002625 рег. № 2506 от 22.02.2012 выдана бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001060 рег. №0995 от 15.05.2014 до 15.05.2020</i>	
Количество студентов	<i>10891 из них:</i>	
	<i>очно</i>	<i>8782</i>
	<i>очно-заочно</i>	<i>141</i>
	<i>заочно</i>	<i>1968</i>

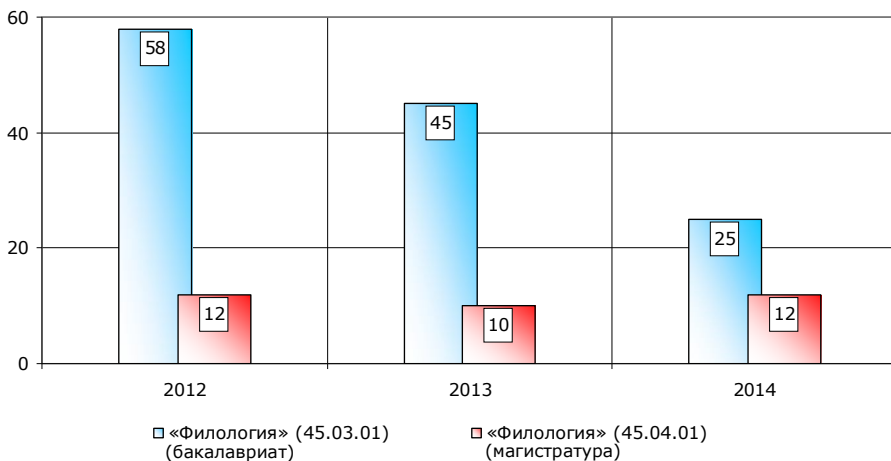
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Филология» (45.03.01, 45.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт гуманитарных наук (д.и.н., профессор Гальцов Валерий Иванович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра славяно-русской филологии (к.филол. н., доцент, Лихина Наталья Евгеньевна) кафедра исторического языкознания, зарубежной филологии и документоведения (д.филол.н., профессор Ваулина Светлана Сергеевна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>05-07 октября 2015 года</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>Ведущий менеджер ООП к. филол.н., доцент Александрова Арина Игоревна</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА  
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2015 г.
<b>Образовательной программы «Филология» (45.03.01, 45.04.01)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	287
Число вузов, реализующих данные программы	150
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	84 (29,27%)
<b>Калининградская область</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	2
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	29
Общее число программ, реализуемых в регионе	128
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	52 (40,6%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ  
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Система гарантии качества образовательных программ обеспечивается за счет учета требований государства, работодателей, общества и самих студентов; высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала; современного материально-технического оснащения; создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также увеличения объемов и расширения сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности кластера.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Актуальная информация о реализации образовательных программ собирается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации преподавателями кафедр и Государственной экзаменационной комиссией; проведения университетскими службами анкетирования студентов, во время заседаний кафедр при рассмотрении текущих и стратегических вопросов развития института и его структурных подразделений, на совещаниях директора института с руководителями структурных подразделений.

### **Компетентность ППС**

Число преподавателей соответствует учебным задачам, состав преподавателей справляется с необходимым объемом работы, соблюдая нормы качества образования.

Структура профессорско-преподавательского состава в основном позволяет адаптироваться к новым профессиональным требованиям. Преподаватели кафедр славяно-русской филологии и исторического языкознания, зарубежной филологии и документоведения имеют возможность постоянно повышать свою квалификацию, контактировать с коллегами из ведущих вузов России и зарубежья.

### **Научная деятельность**

Члены преподавательского коллектива активно участвуют в научной работе - публикуют научные статьи, выступают с докладами на научных конференциях.

Участие преподавателей в научной работе поощряется в форме стимулирующих доплат по итогам учебных семестров; реализуется политика учебного заведения, направленная на поддержку научных достижений ППС через гранты и участие в международных программах, конференциях.

Сведения о результатах научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава содержатся в ежегодных кафедральных отчетах.

## Материально-техническая база

Материально-техническая база Института ежегодно обновляется в соответствии с программой развития университета. Для реализации образовательных программ используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Все подразделения укомплектованы компьютерами и другой оргтехникой.

## Трудоустройство выпускников

Ежегодно выпускники находят применение своим знаниям и умениям в самых разнообразных сферах жизни. Например, по профилю подготовки за последний год работают 57,7% выпускников-филологов, в том числе 86,6% выпускников 2014 г. трудоустроились по освоенной специальности.

## Академическая мобильность студентов

Студенты, получающие филологическое образование в Институте гуманитарных наук, также имеют возможность обучения за рубежом (Эразмуд Мундс «Тройное И», Варшавский университет, университет Зальцбурга). К числу образовательных проектов, уже сформировавших собственную традицию, относится посещение калининградскими студентами краткосрочных и долгосрочных (годовых) языковых курсов и стажировок в университетах Литвы. В рамках программы, организованной Министерством науки и высшего образования Польской Республики, студенты-полонисты принимают участие в Летней школе польского языка и культуры для иностранных студентов (Торунь, Варшава).

Ежегодно в образовательном кластере стажировются 5-6 иностранных студентов, в основном из Германии и Польши.

## Международные проекты

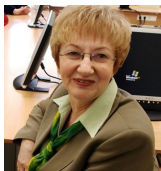
Институт гуманитарных наук активно поддерживает и развивает партнерские контакты с научными и образовательными центрами русистики, полонистики, литуанистики, германистики за рубежом (Польша, Литва, Германия).

Сотрудники института проходили стажировки на базе музея г. Фон Клейста (Германия), Академии гуманитарных наук им. А. Гейштора (Польша), Университета г. Болоньи (Италия), принимали участие в научных конференциях и семинарах, организованных Гданьским, Варминьско-Мазурским, Вильнюсским, Клайпедским, Геттингенским, Грайфсвальдским университетами т.д.

Иностранные студенты из вузов Польши, Литвы, Германии и других стран ежегодно проходят на базе Института гуманитарных наук языковые стажировки и обучаются в языковых школах. За период с 2010 по 2015 гг. краткосрочное или включенное обучение русскому языку на базе Института гуманитарных наук прошли более 500 студентов зарубежных вузов.



## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Кюльмоя Ирина Павловна** (Эстонская Республика)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*Кандидат филологических наук, заслуженный профессор, экс-заведующая кафедрой русской лингвистики отделения славянской филологии Тартуского университета, член правления Национального комитета славистов Эстонии, международный член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования*

Номинирован Эстонским агентством гарантии качества высшего образования ЕККА



**Коваленко Александр Георгиевич** (Российская Федерация)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*Доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы Российского университета дружбы народов*

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Маркус Даце** (Латвийская Республика)

Член комиссии, зарубежный эксперт

*Хабилитированный доктор филологии, профессор, ректор Рижской академии педагогики и управления образованием*

номинирована Агентством по оценке качества высшего образования Латвии (HEQES)



**Мишуровская Татьяна Павловна** (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*Кандидат педагогических наук, директор Гимназии № 40 имени Ю.А. Гагарина*

номинирована Гимназией № 40 имени Ю.А. Гагарина г. Калининграда



**Белоброва Мария Анатольевна** (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель студенчества

*Студентка 3 курса Института прикладной экономики и менеджмента обособленного структурного подразделения «БГАРФ» ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»*

номинирована ФГБОУ ВПО ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

### СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### Положительная практика

Основные цели образовательных программ согласуются с миссией вуза и направлены на обеспечение качества подготовки выпускников. Цели и задачи образовательных программ корректируются на основе анализа результатов текущей и итоговой аттестации студентов, с учетом рекомендаций председателей ГЭК, итогов социологических опросов, мнения преподавателей, руководителей практики, отзывов выпускников.

При определении целей и стратегии развития образовательных программ учитывается мнение всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, выпускников, представителей работодателей).

Активно развивается программа подготовки «Русский как иностранный: теория и практика преподавания», способствующая удовлетворению потребностей региона в обучении иностранных студентов в вузах Калининграда.

Образовательные программы по направлению «Филология» успешно синтезировали базовые научные требования и ориентацию на практические потребности для нужд средних учебных заведений и местных органов управления.

Сформирована эффективная система сотрудничества с федеральными университетами Российской Федерации.

#### Области, требующие улучшения:

- Следует разработать комплекс мер для привлечения широкого круга иностранных студентов на направление «Филология», в том числе за счет создания версий сайта на иностранных языках (литовском, латышском, немецком).
- Необходима разработка и внедрение собственного стандарта образовательных программ по направлению «Филология» с учетом специфики Балтийского региона.
- Необходимо практиковать системное привлечение широкого круга работодателей к обсуждению долгосрочной стратегии университета, в том числе с использованием возможностей инновационных структур, на примере «ресурсных центров».

## **СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

При составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин учитываются мнения студентов и работодателей. Программы учебных дисциплин обновляются ежегодно.

Мониторинг эффективности реализации образовательных программ проводится ежегодно в ходе ИГА, по итогам промежуточной аттестации, а также по результатам трудоустройства и востребованности выпускников на рынке труда.

Студенты привлекаются к участию в олимпиадах всероссийского уровня и занимают высокие места в олимпиадах по литературе.

Высокий уровень эффективности реализации образовательных программ достигается путем использования различных моделей социального партнерства со школами, министерством образования, министерством культуры, бизнес-структурами. За счет интенсивных связей со школами и Министерством образования области достигнут высокий уровень привлечения выпускников-филологов к работе в средних учебных заведениях региона.

В регионе образовательные программы по направлению «Филология» начали играть ключевую роль в формировании культурной образовательной среды региона (открытые публичные лекции, культурно-массовые события литературной направленности, дни славянской письменности и культуры).

### **Области, требующие улучшения:**

- Следует привлекать к научно-исследовательской работе студентов младших курсов для обеспечения надежной преемственности.
- Необходимо совершенствовать устоявшиеся формы участия студентов в составлении рабочих планов.
- Взаимодействие работодателей и студентов должно найти место в сетевых технологиях.

### **СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика**

Сформирована четкая система оценки знаний студентов за счет наличия документов, регламентирующих контроль знаний. По каждой дисциплине имеются Учебно-методические комплексы, отражающие правила и регламент контроля и освоения компетенций.

Студенты принимают участие в общероссийских и региональных научных конференциях и конкурсах. Вуз обеспечивает организационно-финансовую поддержку мобильности студентов. Партнерские отношения института поддерживаются с Университетом Николая Коперника (Польша), Гёттингенским университетом, Грайфсвальдским университетом (Германия), Вильнюсским университетом, Клайпедским университетом (Литва).

Эффективности трудоустройства выпускников способствует созданная система взаимодействия между школами и вузом, которая предусматривает работу в качестве «помощника учителя» в специальных «ресурсных центрах».

#### **Области, требующие улучшения:**

- Рекомендуется развивать магистратуру и совместные магистерские программы с ведущими европейскими и российскими вузами по направлению «Филология».
- Следует включить пункт о руководстве научными студенческими работами в анкету для составления рейтинга преподавателей кафедры.
- Необходимо развивать и внедрять в практику электронные формы аттестации.
- Используя накопленный опыт, необходимо расширять возможность защит дипломов на иностранных языках.
- Следует использовать процедуры независимой оценки результатов обучения на регулярной основе.

## **СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Аккредитуемые образовательные программы реализуются высококвалифицированными преподавателями, которые активно участвуют в научной работе: публикуют научные статьи, выступают с докладами на научных конференциях.

Участие преподавателей в научной работе поощряется в форме стимулирующих доплат по итогам учебных семестров. Реализуется политика учебного заведения, направленная на поддержку научных достижений преподавателей через гранты и участие в международных программах, конференциях.

Ряд преподавателей образовательного кластера прошел зарубежные стажировки, участвует в международных программах и проектах, читает лекции и ведет семинары в вузах Германии, Литвы, Польши.

Совершенствование языковой подготовки преподавательского состава осуществляется в рамках курсов повышения квалификации, проводимых БФУ имени И. Канта.

### **Области, требующие улучшения:**

- Рекомендуется разработать критерии публикационной активности преподавателей при их переизбрании на должность.
- Требуется более активное участие в международных конференциях высокого уровня в ведущих университетах Балтийского региона.
- Следует активизировать участие в российских и международных конкурсах и совместных программах на получение грантов.
- Необходимо активнее публиковать результаты научных исследований в рецензируемых изданиях.
- Следует шире использовать возможности стажировок в университетах-партнерах.

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Ваулина Светлана Сергеевна**

*заведующая кафедрой исторического языкознания, зарубежной филологии и документоведения, д.филол.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, председатель диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций*

### **Бабенко Наталья Григорьевна**

*доктор филологических наук, профессор кафедры славяно-русской филологии, награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»*

### **Гильманов Владимир Хамитович**

*доктор филологических наук, профессор кафедры исторического языкознания, зарубежной филологии и документоведения, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации*

### **Берестнев Геннадий Иванович**

*доктор филологических наук, профессор кафедры славяно-русской филологии, награжден почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации «За многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, активную деятельность в области научных исследований, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов»*

### **Лихина Наталья Евгеньевна**

*заведующая кафедрой славяно-русской филологии, к.филол.н., доцент, награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации «За многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, активную деятельность в области научных исследований, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов», медалью Ректора Гданьского университета «За многолетнее и плодотворное сотрудничество в образовательной и научной сфере»*

### **Колобкова Лариса Валентиновна**

*кандидат филологических наук, доцент кафедры славяно-русской филологии. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, награждена медалью Комиссии народного образования Республики Польша*

### **Цвигун Татьяна Валентиновна**

*заместитель директора Института гуманитарных наук, директор Центра русского языка, кандидат филологических наук, доцент кафедры славяно-русской филологии*

## **СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Образовательные программы обеспечены современной материально-технической базой, которая включает лаборатории, техническое оборудование, компьютерную технику, а также аудиторный фонд, оснащенный мультимедийными досками, проекторами и плазменными панелями.

Студенты и преподаватели имеют доступ к внутренней электронно-библиотечной системе. Обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любого компьютера на основании карт с индивидуальным кодом активации (300 доступов) и с выделенных компьютеров на территории библиотеки.

Ряд преподавателей образовательного кластера использует систему дистанционного обучения студентов Moodle, проводит промежуточную аттестацию, ориентируясь на результаты тестирования студентов, на университетской платформе тестирования.

Ректорат периодически проводит мониторинг мнений студентов по вопросам условий и организации учебного процесса. Результаты мониторинга обсуждаются заведующими кафедрами с преподавателями, даются рекомендации по повышению качества учебной работы.

### **Области, требующие улучшения:**

- Рекомендуется дальнейшее развитие системы дополнительного образования, в том числе платного, для обеспечения потребностей в знаниях разных категорий слушателей (иностранные языки, русский язык как иностранный, педагогическое образование).
- Необходимо развивать социальную инфраструктуру, обеспечивающую доступность качественного образования для студентов разных возможностей.
- Следует совершенствовать инфраструктуру для самостоятельной учебной и научной работы студентов.
- Необходимо совершенствовать систему обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

## **СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Достигнут высокий уровень развития информатизации, Создан информативно насыщенный портал, включающий как образовательные ресурсы, так и разнообразные сведения о жизни и деятельности университета.

Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами осуществляется с помощью единой информационной системы БФУ им. И. Канта, которая позволяет строить статистические отчеты по успеваемости студентов в разрезах институтов и образовательных программ.

Студенты используют локальную информационную систему университета в процессе обучения при обращении к материалам, размещенным на образовательной платформе Moodle или в локальной сети университета.

### **Области, требующие улучшения:**

- Рекомендуется развивать электронные средства обучения. Необходимо стимулировать разработку профессорско-преподавательским составом электронных учебников, учебных пособий и методических материалов.



## **СТАНДАРТ 7. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Полная и достоверная информация о целях, задачах и содержании образовательных программ, присваиваемых выпускникам квалификаций, формируемых компетенциях, объемах и сроках освоения, планируемых результатах освоения, формах аттестации, сведениях о профессорско-преподавательском составе доступна на сайте БФУ им. И. Канта.

Сведения об образовательных программах, о качестве и достижениях студентов, выпускников и преподавателей публикуются на сайте университета и доступны всем заинтересованным сторонам (абитуриентам и их родителям, студентам, преподавателям, работодателям).

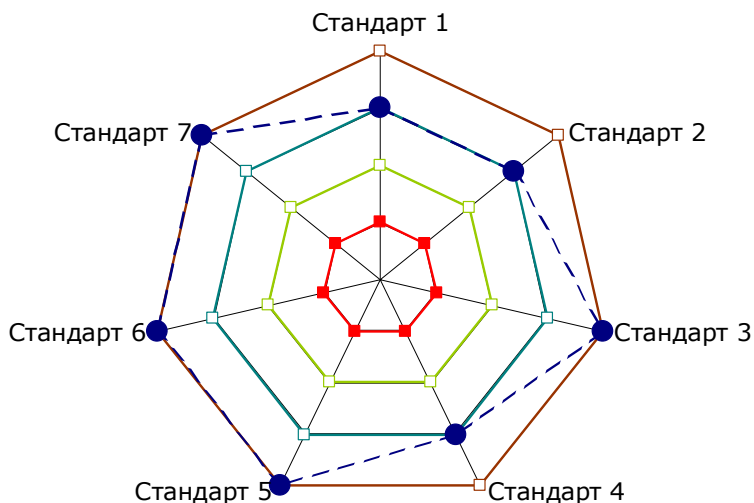
Информация о трудоустройстве и востребованности выпускников озвучивается на встречах с абитуриентами и их родителями, а также размещена в справочных буклетах вуза.

Усилиями преподавателей и студентов создается культурно-образовательная среда, охватывающая не только университет, но и городское пространство Калининграда, благодаря публичным лекциям профессоров, концертам студентов и различным образовательным акциям.

### **Области, требующие улучшения**

- Рекомендуется публиковать статьи о наиболее важных достижениях (издание книг, защита диссертаций, информация о студентах) в средствах массовой информации.
- Важно развивать рекламную деятельность по пропаганде достижений образовательных программ с целью привлечения абитуриентов на направление подготовки «Филология».

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуется улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное соответствие)
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ «Филология» (45.03.01, 45.04.01), реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», **в полной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Филология» (45.03.01, 45.04.01), реализуемые ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», сроком на 6 лет.**

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>5 октября, понедельник</b>			
07.00 – 08.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
08.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы		
08.45	Прибытие в Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (далее – БФУ)		Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14
09.00 – 11.00	<b>Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ БФУ</b>		Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14 ауд. Аквариум
11.00 – 13.00	<b>Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами</b>	Ректор, проректоры, ВЭК, начальник УМО, начальники центра качества	Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14, ауд. Аквариум
13.00 – 14.00	Обед		Столовая корпуса № 1
14.00 – 14.30	<b>Трансфер в корпус № 4 Адрес: ул. Чернышевского, 56А</b>		
14.30 – 15.30	<b>Профильная экскурсия (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)</b>	ВЭК	Корпус № 4, 5, ул. Чернышевского 56; 56А
15.30 – 16.30	<b>Встреча с директорами институтов и заведующими кафедрами</b>	Директора институтов, заместители директоров институтов, заведующие кафедрами, ВЭК	Корпус № 4, ауд. 28
16.30 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	Корпус № 4, ауд. 29А
17.00 – 18.00	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Корпус № 4, ауд. 28
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус № 4, ауд. 29А
19.15	Ужин в гостинице «Турист»		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>6 октября, вторник</b>			
07.00 – 09.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
09.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы		
9.45	Прибытие в БФУ		Корпус № 4,
10.00 – 11.00	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	Корпус № 4, ауд. 28
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус № 4, ауд. 29А
11.30 – 12.30	<b>Посещение занятий</b>	ВЭК	Корпус № 4
12.30 – 13.30	Обед		Столовая корпуса № 4
13.30 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии. Работа с отчетом.	ВЭК	Корпус № 4, ауд. 29А
15.30 – 16.30	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	Корпус № 4, ауд. 28
16.30 – 16.40	Перерыв		
16.40 – 17.40	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	Корпус № 4, ауд. 28
17.40 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус № 4, ауд. 29А
19.00	Ужин в гостинице «Турист»		
<b>7 октября, среда</b>			
07.00 – 08.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
08.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы		
08.45	Прибытие в БФУ		Корпус № 4, ул. Чернышевского 56А
09.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза	ВЭК	Корпус № 4, ауд. 29А
11.30 – 12.00	Трансфер в главный учебный корпус БФУ		
12.00 – 13.00	Обед		Столовая корпуса № 1
13.00 – 15.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями БФУ</b>	Руководство вуза, ВЭК	Главный корпус БФУ

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Кукса Ирина Юрьевна	Первый проректор – проректор по образовательной деятельности
2.	Юров Артем Валерьянович	Проректор по научной работе
3.	Гареев Тимур Рустамович	Проректор по развитию и стратегическому планированию
4.	Усманова Ольга Леонидовна	Проректор по административной работе
5.	Ромель Татьяна Чеславовна	Проректор по экономике и финансам
6.	Житиневич Дмитрий Геннадьевич	Директор Департамента образовательной деятельности и образовательной политики
7.	Баринова Наталья Викторовна	Начальник отдела менеджмента качества и организации образовательной деятельности
8.	Азарова Ольга Вячеславовна	Начальник отдела подготовки бакалавров, магистров, специалистов с ВПО и СПО
9.	Грибанькова Анжела Алексеевна	Начальник отдела программ аспирантуры и диссертационных советов
10.	Кузнецова Татьяна Артуровна	Начальник управления кадров и социальной политики
11.	Барсукова Анна Владимировна	Начальник управления по международным связям
12.	Кузин Сергей Александрович	Директор Департамента информационной инфраструктуры и технологий
13.	Курпаков Вадим Юрьевич	Директор издательско-библиотечного центра
14.	Шкуркина Юлия Анатольевна	Руководитель службы по связям с общественностью
15.	Саушкина Мария Александровна	Руководитель службы по работе со студентами
16.	Шпилевой Андрей Алексеевич	Директор физико-технического института
17.	Патрушев Максим Владимирович	Директор Химико-биологического института
18.	Федоров Геннадий Михайлович	Директор института природопользования, территориального развития и градостроительства
19.	Гальцов Валерий Иванович	Директор института гуманитарных наук
20.	Коренев Сергей Владимирович	Директор медицинского института
21.	Симаева Ирина Николаевна	Директор Института социально-гуманитарных технологий и коммуникации
22.	Корнеевец Валентин Сергеевич	Директор Института рекреации, туризма и физической культуры
23.	Ишанов Сергей Александрович	Директор Института прикладной математики и информационных технологий

Директора институтов и заведующие кафедрами:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Гальцов Валерий Иванович	Директор Института гуманитарных наук
2.	Цвигун Татьяна Валентиновна	Зам. директора Института гуманитарных наук
3.	Ткаченко Арина Игоревна	Менеджер основных образовательных программ
4.	Ваулина Светлана Сергеевна	Зав. кафедрой исторического языкознания, зарубежной филологии и документоведения
5.	Лихина Наталья Евгеньевна	Зав. кафедрой славяно-русской филологии

## Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Фаниля Магруфовна Монгина	Филиал ВУНЦ ВМФ «ВМА» г. Калининград, кан.пед. наук, доц., заведующий кафедрой
2.	Кулагин Дмитрий Юрьевич	Центр информатизации образования КОИРО, начальник
3.	Калинникова Лариса Николаевна	КГТУ, канд. фил. наук, зав. кафедрой русского языка
4.	Гривусевич Галина Владимировна	КОИРО, канд. пед. наук, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
5.	Рубцова Лариса Владимировна	Учитель русского языка и литературы MAOY гимназия № 40
6.	Лисичкина Галина Алексеевна	Директор гимназии № 1 г. Калининграда
7.	Соколова Людмила Николаевна	Директор школы № 29 г. Калининграда
8.	Кошемчук Елена Валерьевна	заместитель министра культуры Калининградской области
9.	Короткевич Маргарита Игоревна	первый заместитель министра образования Калининградской области
10.	Радецкая Юлия Анатольевна	Зав. кафедрой русского языка и литературы MAOY лицей № 49

## Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бабенко Наталья Григорьевна	Профессор кафедры славяно-русской филологии
2.	Берестнев Геннадий Иванович	Профессор кафедры славяно-русской филологии
3.	Дорофеева Людмила Григорьевна	Профессор кафедры славяно-русской филологии
4.	Жилина Наталья Павловна	Профессор кафедры славяно-русской филологии
5.	Свиридов Станислав Витальевич	Доцент кафедры славяно-русской филологии
6.	Колобкова Лариса Валентиновна	Доцент кафедры славяно-русской филологии
7.	Зубрицкая Екатерина Валентиновна	Ст. преподаватель кафедры славяно-русской филологии
8.	Гильманов Владимир Хамитович	Профессор кафедры исторического языкознания, зарубежной филологии и документоведения
9.	Мальцев Леонид Алексеевич	Профессор кафедры исторического языкознания, зарубежной филологии и документоведения
10.	Васкиневич Анжелика Игоревна	Доцент кафедры исторического языкознания, зарубежной филологии и документоведения
11.	Малашенко Владимир Владимирович	Доцент кафедры исторического языкознания, зарубежной филологии и документоведения
12.	Кузенная Татьяна Федоровна	Доцент кафедры исторического языкознания, зарубежной филологии и документоведения
13.	Коковина Лариса Викторовна	Доцент кафедры исторического языкознания, зарубежной филологии и документоведения

## Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Воробьева Марина Павловна	Филология (Зарубежная филология (английский язык и литература))	2
2.	Шилова Екатерина Сергеевна	Филология (Зарубежная филология (английский язык и литература))	3
3.	Сафиулина Оксана Вячеславовна	Филология (Зарубежная филология (английский язык и литература))	4
4.	Неровная Екатерина Максимовна	Филология (Зарубежная филология (польский язык и литература))	2
5.	Шаповаленко Евгений Владимирович	Филология (Зарубежная филология (польский язык и литература))	3
6.	Шкутко Надежда Сергеевна	Филология (Отечественная филология (русский язык и литература))	2
7.	Падейская Валентинов Евгеньевна	Филология (Отечественная филология (русский язык и литература))	3
8.	Ивашенко Анастасия Ильинична	Филология (Отечественная филология (русский язык и литература))	4
9.	Костенков Иван Алексеевич	Филология (Отечественная филология (русский язык и литература))	3
10.	Глазунова Валерия Олеговна	Филология (Литература народов зарубежных стран)	2

## Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Писарь Надежда Владимировна	КГТУ, кафедра русского языка	Доцент
2.	Мурзич Наталья Эдмундовна	МАОУ СОШ № 6	Преподаватель русского языка и литературы
3.	Дронова Анастасия Леонидовна	КГТУ, кафедра русского языка	преподаватель
4.	Овчинникова Лада Юрьевна	Филиал ВУНЦ ВМФ «ВМА» г. Калининград	профессор кафедры
5.	Бондарь Леонид Евгеньевич	МАОУ лицей № 23	Учитель русского языка и литературы
6.	Славгородский Евгений Игоревич	МАОУ лицей № 18	Учитель русского языка и литературы
7.	Федотова Марина Алексеевна	Гимназия № 2 г.Черняховска председатель ассоциации учителей русского языка и литературы	заместитель директора по УВР
8.	Стешенко Мария Александровна	КОИРО, кафедра гуманитарных дисциплин	методист
9.	Горбачева Светлана Павловна	МАОУ лицей № 23	Учитель русского языка и литературы
10.	Ланина Татьяна Александровна	МАОУ лицей № 23	Учитель русского языка и литературы
11.	Мулкахайнен Яна Андреевна	МАОУ лицей № 49	Учитель русского языка и литературы
12.	Крысанова Анастасия Владимировна	КОИРО, кафедра гуманитарных дисциплин	методист
13.	Гаврилова Мария Васильевна	КГТУ, кафедра русского языка, канд. фил. наук	доцент