



**Балтийский  
федеральный университет  
имени Иммануила Канта**



Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной  
аккредитации образовательной программы

«Психология» (37.03.01),

реализуемой ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный  
университет имени Иммануила Канта»



2016 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательной программы «Психология» (37.03.01), реализуемой ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам .....	10
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	18
Заключение внешней экспертной комиссии .....	19
Программа визита внешней экспертной комиссии .....	20
Участники встреч .....	22

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1947 – Калининградский педагогический институт 1966 – Калининградский государственный университет 2005 – Российский государственный университет имени Иммануила Канта 2010 – Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта</i>	
Место нахождения	<i>Россия, 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, д. 14</i>	
Ректор	<i>Доктор политических наук, профессор Клемешев Андрей Павлович</i>	
Лицензия	<i>Серия ААА №002625 рег. № 2506 от 22.02.2012г. выдана бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001060 рег. №0995 от 15.05.2014г. до 15.05.2020г.</i>	
Количество студентов	<i>10891 из них:</i>	
	<i>очно</i>	<i>8782</i>
	<i>очно-заочно</i>	<i>141</i>
	<i>заочно</i>	<i>1968</i>

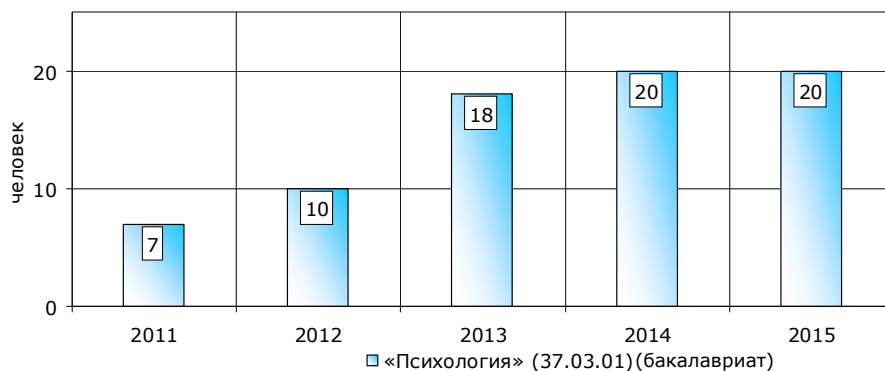
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Психология» (37.03.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт социально-гуманитарных технологий и коммуникации (д.псих.н., профессор Симаева Ирина Николаевна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Психологии и социальной работы (д.п.н., д.псих.н. Серых Анна Борисовна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>05-07 октября 2015 года</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>Ведущий менеджер ООП Прасова Елена Анатольевна</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА  
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2015 г.
<b>Образовательной программы «Психология» (37.03.01)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	463
Число вузов, реализующих данные программы	463
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	95 (9,72%)
<b>Калининградская область</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	5
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (20%)
Число вузов и филиалов в регионе	29
Общее число программ, реализуемых в регионе	128
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	52 (40,6%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ  
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Качество образовательной программы обеспечивается за счет компетентностного подхода на основе ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания, уровню подготовки выпускников и формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также компетенций, дополнительно предложенных работодателями.

Систематически проводится внутренняя и внешняя оценка образовательной программы, со стороны студентов - сбор информации о процессе преподавания путем отзывов и комментариев, со стороны выпускников - отзывы о качестве полученного образования.

В 2015 году осуществлен переход на модульную систему образовательного процесса. Модульная система позволяет интегрировать содержание различных дисциплин, формирующих одну компетенцию или группу родственных компетенций, путем объединения дисциплин в крупные образовательные модули.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

С целью актуализации содержания образовательных программ проводятся научно-методические семинары на кафедрах, опросы студентов, работодателей, представителей профессиональных сообществ региона, выпускников, анализируются учебные планы ведущих российских и зарубежных университетов, совершенствуются методы достижения целей образовательных программ.

### **Кадровый состав (компетентность ППС)**

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70%.

Преподаватели кафедры психологии и социальной работы постоянно повышают свою квалификацию, контактируют с коллегами из ведущих вузов России и зарубежья. Практические занятия проводят на современном лабораторном оборудовании, используют информационные ресурсы ведущих научных изданий.

### **Научная деятельность**

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры психологии и социальной работы в 2014 г., а именно: подготовка 34 публикаций, в том числе 3 монографий, участие в 13 конференциях, из которых 11 являлись международными, успешные

выступления на различных конкурсах как преподавателей, так и студентов, подготовленных членами кафедры, - свидетельствуют о продолжении поступательного развития кафедры. Важно отметить, что кафедра психологии и социальной работы добивается успехов не только на уровне региона, но и на всероссийском уровне. Преподаватели активно включились в процесс составления заявок и реализации проектов в рамках программы развития БФУ им. И. Канта на 2011-2020 гг.

### **Материально-техническая база**

Институт социально-гуманитарных технологий и коммуникации на протяжении многих лет постоянно наращивает материально-техническую базу. В связи с реализацией Программы развития БФУ им. И. Канта резко возросли возможности модернизации оборудования, оснащение существующих лабораторий современной приборной базой, создание новых структурных подразделений, оснащение учебных аудиторий современными техническими средствами, модернизации баз практик. Все подразделения укомплектованы компьютерами и другой оргтехникой.

### **Трудоустройство выпускников**

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников демонстрирует востребованность данных специалистов на рынке труда. Для студентов старших курсов регулярно проводятся открытые лекции с представителями работодателей, профориентационные встречи и экскурсии.

Существует система связи и взаимодействия с выпускниками через Центр трудоустройства БФУ им. И. Канта. Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий.

### **Академическая мобильность студентов**

Образовательная программа реализуется в сетевой форме во взаимодействии с Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ), Южным федеральным университетом (ЮФУ). В рамках сетевого взаимодействия студентам, обучающимся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», предоставляется возможность изучить модули (дисциплины) в федеральных вузах-партнерах.

### **Международные проекты**

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимал участие во всероссийских и международных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах как в России, так и за рубежом (Польша, Литва, Испания).



## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Хейдметс Мати** (Эстонская Республика)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор наук, преподаватель (в прошлом - ректор) Института психологии, глава Центра политики в области образования Таллиннского университета; член правления эстонского Института исследований будущего; член правления Эстонского института; член Руководящего комитета по высшему образованию и научным исследованиям Совета Европы; член Сопроводительного органа по стратегическому планированию при городском совете г. Таллинна*

номинарован Эстонским агентством гарантии качества высшего образования ЕККА



**Мокрецова Людмила Алексеевна** (Российская Федерация)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*Доктор педагогических наук, профессор, ректор Алтайской государственной академии образования имени В.М. Шукшина*

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Фролова Юлия Геннадьевна** (Республика Беларусь)

Член комиссии, зарубежный эксперт

*Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии факультета философии и социальных наук, ученый секретарь Совета по защите кандидатских диссертаций Белорусского государственного университета, член Комиссии по вопросам лицензирования деятельности по оказанию психологической помощи, член редакционной коллегии журнала «Диалог»*

номинарована Министерством образования Республики Беларусь



**Кузнецова Галина Викторовна** (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*Директор Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Калининградской области «Социальный приют для детей и подростков в г. Калининграде»*

номинарована ГБУ СО Калининградской области «Социальный приют для детей и подростков в г. Калининграде»



**Шигапова Алия Фанисовна** (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель студенчества

*Студентка 4 курса Факультета промышленного рыболовства ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»*

номинарована ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»



**Ян Ву** (Китайская Народная Республика)

Наблюдатель

*Доктор педагогических наук, генеральный директор Центра оценки качества высшего образования Министерства образования КНР*

номинарован Центром оценки высшего образования Министерства образования Китая (НЕСС) образования КНР

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

### СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Цель и задачи образовательной программы согласуются с миссией БФУ им. И. Канта и корректируются с учетом результатов социологических опросов, анкет рейтинга, пожеланий и рекомендаций работодателей и обучающихся.

В определении целей и стратегии развития образовательной программы принимают участие заинтересованные стороны: администрация, профессорско-преподавательский состав и работодатели.

При реализации образовательной программы учитываются региональные и национальные требования по гарантии качества. С этой целью проводятся регулярные консультации с учреждениями и организациями-партнерами; выполняется согласование тем курсовых и выпускных квалификационных работ с потенциальными работодателями; представители работодателей включаются в состав ГИА.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо создать механизмы продуктивного взаимодействия всех заинтересованных лиц в реализации образовательной программы с целью выработки консолидированного мнения администрации, студентов, преподавателей и работодателей в определении целей и стратегии развития образовательной программы.
- Следует размещать основную информацию об образовательной программе на сайте вуза в англоязычной версии.

## **СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются после обсуждения на кафедре, согласования с работодателями с учетом рекомендаций председателей ГИА, интересов преподавателей и студентов.

Осуществляется регулярный мониторинг успеваемости и достижений студентов.

Систематически проводится внутренняя и внешняя оценка образовательной программы, со стороны студентов - сбор информации о процессе преподавания путем отзывов и комментариев, со стороны выпускников - отзывы о качестве полученного образования.

### **Области, требующие улучшения:**

- Рекомендуется предоставить студентам возможность права выбора из нескольких дисциплин вариативной части учебного плана. При невозможности это сделать, заранее информировать абитуриентов о дисциплине, которую они могут изучать.
- Необходимо конкретизировать критерии оценки эффективности образовательной программы.
- Следует создать реальные условия для реализации в образовательном процессе студентоцентрированного подхода и системы сознательного участия студентов в процедурах обеспечения гарантии качества образования.

### **СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика**

При проведении промежуточного и итогового контроля применяются различные методы оценивания. Текущий и промежуточный контроль по всем дисциплинам учебного плана осуществляется через систему «БРС», которая предполагает аттестацию по накопительной системе в баллах.

Студенты участвуют в конференциях, семинарах международного, федерального, вузовского уровня. Научно-исследовательская работа студентов организуется преподавателями кафедры, студенческим научным обществом.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников демонстрирует востребованность данных специалистов на рынке труда. Работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников.

Образовательная программа реализуется в сетевой форме во взаимодействии с Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ), Южным федеральным университетом (ЮФУ).

#### **Области, требующие улучшения:**

- Необходимо углубление понимания сути компетенции, способов оценивания сформированности компетенций у студентов.
- Следует увеличить значимость («вес») в оценке учебно-исследовательской работы студентов, их знакомство с актуальными научными публикациями на русском и иностранном языках.
- Рекомендуются стимулировать студентов к использованию программ статистического анализа данных научных исследований, которые имеются в вузе.
- Необходимо регулярно информировать студентов о возможностях и действующих программах международного обмена, использовать дополнительные системы поощрения студентов, участвующих в международных программах.
- Необходимо повышать у студентов мотивацию к изучению иностранных языков, создавая условия (проведение лекций и бесед на иностранных языках, использование ресурсов библиотеки) и повышая требования к овладению языками.
- Следует использовать процедуры независимой оценки результатов обучения на регулярной основе.

## **СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Образовательные программы реализуются высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70%.

Активная научная позиция обуславливает стабильный уровень востребованности научных публикаций ППС в РИНЦ.

В рамках сетевого взаимодействия привлекаются ведущие преподаватели федеральных вузов (УрФУ и ЮФУ) для проведения занятий.

В университете существует политика, направленная на поддержку научных достижений преподавателей через гранты и участие в международных программах и конференциях.

### **Области, требующие улучшения:**

- Рекомендуются привлекать преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных, к реализации образовательной программы.
- Следует использовать возможности оптимизации работы преподавателей с целью освобождения времени для научной и международной деятельности.
- Необходимо обеспечить возможность преподавателям совершенствовать свои знания иностранных языков.
- Стоит активнее разрабатывать УМК на иностранных языках, с целью привлечения студентов из-за рубежа.
- Необходимо активизировать деятельность по повышению числа публикаций и цитируемости ППС в зарубежных научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus.

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Симаева Ирина Николаевна**

*д.псих.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2007г.), Федеральный эксперт в сфере высшего профессионального образования (член Гильдии экспертов ВПО РФ с 2010 г.), Аккредитованный эксперт научнотехнической сферы РФ в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт – Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы» (с 2013г.). Сфера научных интересов: психология и педагогика охраны здоровья, стратегии развития образовательных систем, экономическая психология*

### **Гончаров Владимир Сергеевич**

*д.псих.н., доцент. Награжден знаком «Отличник народного просвещения». Сфера научных интересов: общая психология, развитие познавательных процессов, педагогическая психология, экономическая психология*

### **Залевский Генрих Владиславович**

*д.псих.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент РАО, действительный член Академии социологических и педагогических наук. Сфера научных интересов: психология личности в норме и патологии, клиническая психология и ее история, этнопсихология, бихевиорально-когнитивная терапия фиксированных форм поведения индивидуальных и групповых систем, супервизия*

### **Бабаджанова-Павлова Анна Валентиновна**

*к.псих.н., доцент. Сфера научных интересов: аспекты возрастной, детской, общей и педагогической психологии*

### **Верещагина Анна Анатольевна**

*к.псих.н., доцент, действительный член Международной академии психологических наук, награждена грамотой «За выдающийся вклад в развитие социальной психологии». Сфера научных интересов: дифференциальная психология, психология личности*

### **Карась Инна Сергеевна**

*к.псих.н. Сфера научных интересов: идентичность профессиональная, гражданская, социальная; аспекты семейной психологии и консультирования*

### **Крылова Наталья Викторовна**

*к.псих.н., доцент. Сфера научных интересов: проблема формирования личностной идентичности, девиантное поведение, психология аддикта, профилактика и реабилитация аддиктивного поведения*

### **Лукина Анна Андреевна**

*к.псих.н., доцент. Сфера научных интересов: социальная психология личности, мотивация социального поведения, психологическое сопровождение и поддержка*

## **СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Образовательная программа обеспечена лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием. Все лекционные аудитории оборудованы интерактивными экранами и стационарными мультимедийными компьютерными проекторами, на всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе.

Для обеспечения полноценной самостоятельной учебной и исследовательской работы студентам обеспечен свободный доступ к электронно-библиотечным системам, электронным книгам и диссертациям, научной периодике, реферативным и наукометрическим базам данных через электронные ресурсы библиотеки университета.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется посредством взаимодействия со студенческим советом университета, администрацией и студенческим научным обществом в социальной сети.

### **Области, требующие улучшения:**

- Рекомендуется оборудовать специальные учебные классы для проведения тренингов и релаксационных занятий.
- Следует совершенствовать систему обратной связи со студентами по вопросам оценки содержания учебного плана.

## **СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Информация вуза интегрирована в системе электронного документооборота. В университете используются следующие базы: информационная система «Абитуриент», «Движение приказов по контингенту», АИС балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения, Личный кабинет студента и другие.

Налажен механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для управления образовательной программой.

Для обеспечения полноценной учебной деятельности по образовательным программам студентам обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, электронным книгам и диссертациям, научной периодике, реферативным и наукометрическим базам данных через электронные ресурсы библиотеки БФУ имени И. Канта.

### **Области, требующие улучшения:**

- Рекомендуется представлять информацию о реализуемой образовательной программе и достижениях не только на русском языке, но и на иностранных языках.
- Следует акцентировать внимание в представляемой информации на уникальных авторских курсах.



## **СТАНДАРТ 7. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

Информация об образовательной программе и о трудоустройстве выпускников опубликована на сайте университета и доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, студентам, преподавателям и работодателям).

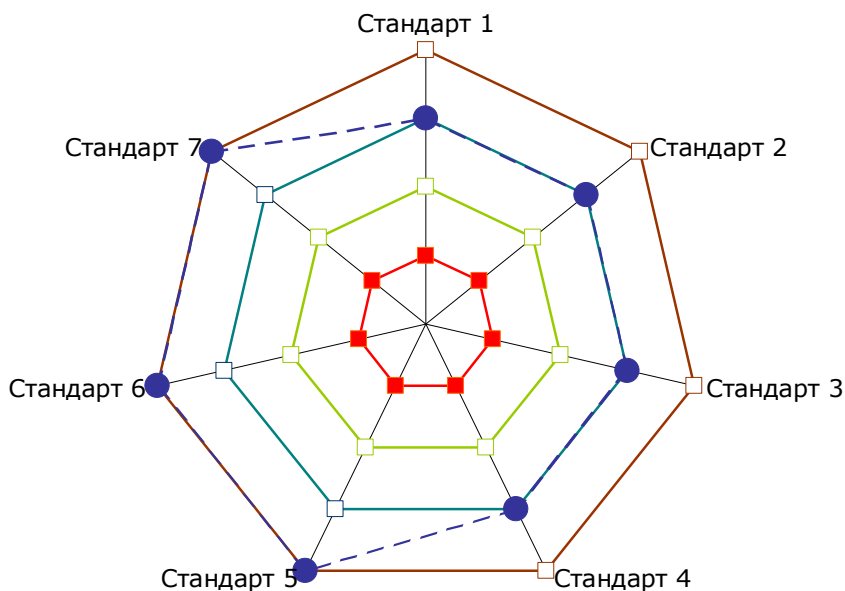
Существует долгосрочная стратегия улучшения связей с профессиональным сообществом, отраженная в общей стратегии вуза.

Информация о содержании и качестве образовательной программы, достижениях студентов, выпускников и преподавателей публикуется на официальном сайте университета, в региональных СМИ, на информационных стендах, на страничке сайта института, а также посредством распространения спецвыпуска для абитуриентов и буклетов с описанием образовательных программ БФУ им. И. Канта на выставках в регионе, в России в целом и в других странах (Германия, Латвия).

### **Области, требующие улучшения**

- Рекомендуется дополнить информацию на сайте института конкретными сведениями о трудоустройстве и востребованности выпускников.
- Необходимо уделить больше внимания информированию абитуриентов о возможностях выбора специализации.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- несоответствие
- требует улучшения (частичное соответствие)
- существенное (значительное) соответствие
- полное соответствие
- заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа «Психология» (37.03.01), реализуемая ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», **в существенной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательную программу по направлению «Психология» (37.03.01), реализуемую ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», сроком на 6 лет.**

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>5 октября, понедельник</b>			
07.00 – 08.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
08.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы		
08.45	Прибытие в Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (далее – БФУ)		Главный корпус БФУ ул. А. Невского 14
09.00 – 11.00	<b>Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ БФУ</b>		Главный корпус БФУ ул. А. Невского 14 ауд. Аквариум
11.00 – 13.00	<b>Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, начальники отделов, директоры институтов, ВЭК	Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14, ауд. Аквариум
13.00 – 14.00	Обед		Столовая корпуса № 1
14.00 – 14.30	<b>Трансфер в корпус № 5, ул. Чернышевского 56</b>		
14.30 – 15.30	<b>Профильная экскурсия (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)</b>	ВЭК	Корпус № 5
15.30 – 16.30	<b>Встреча с директорами институтов и заведующими кафедрами</b>	Заместитель директора, заведующие кафедрами, ведущий менеджер ООП. ВЭК	Корпус № 5, ауд. 205
16.30 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 219
17.00 – 18.00	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Корпус № 5, ауд. 205
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 219
19.15	Ужин в гостинице «Турист»		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>6 октября, вторник</b>			
07.00 – 09.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
09.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы		
9.45	Прибытие в БФУ		Корпус № 5, ул. Чернышевского 56
10.00 – 11.00	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	Корпус № 5, ауд. 205
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 219
11.30 – 12.30	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	Корпус № 5, ауд. 205
12.30 – 13.30	Обед		Столовая корпуса № 4, ул. Чернышевского 56А
13.30 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии. Работа с отчетом ВЭК	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 219
15.30 – 16.30	<b>Посещение занятий</b>	ВЭК	Корпус № 5
16.30 – 17.30	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	Корпус № 5, ауд. 205
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 219
19.00	Ужин в гостинице «Турист»		
<b>7 октября, среда</b>			
07.00 – 08.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
08.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы		
08.45	Прибытие в БФУ		Корпус № 5 ул. Чернышевского 56
09.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 219
11.30 – 12.00	Трансфер в главный учебный корпус БФУ, А. Невского 14		
12.00 – 13.00	Обед		Столовая корпуса № 1
13.00 – 15.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями БФУ</b>	Руководство вуза, ВЭК	Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14, ауд. Аквариум
15.00	Отъезд членов внешних экспертных комиссий		
19.00 – 21.00	Ужин в гостинице «Турист» (для экспертов, отъезжающих 8 октября)		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Кукса Ирина Юрьевна	Первый проректор – проректор по образовательной деятельности
2.	Юров Артем Валерьянович	Проректор по научной работе
3.	Гареев Тимур Рустамович	Проректор по развитию и стратегическому планированию
4.	Усманова Ольга Леонидовна	Проректор по административной работе
5.	Ромель Татьяна Чеславовна	Проректор по экономике и финансам
6.	Житиневич Дмитрий Геннадьевич	Директор Департамента образовательной деятельности и образовательной политики
7.	Барина Наталья Викторовна	Начальник отдела менеджмента качества и организации образовательной деятельности
8.	Азарова Ольга Вячеславовна	Начальник отдела подготовки бакалавров, магистров, специалистов с ВПО и СПО
9.	Грибанькова Анжела Алексеевна	Начальник отдела программ аспирантуры и диссертационных советов
10.	Кузнецова Татьяна Артуровна	Начальник управления кадров и социальной политики
11.	Барсукова Анна Владимировна	Начальник управления по международным связям
12.	Кузин Сергей Александрович	Директор Департамента информационной инфраструктуры и технологий
13.	Курпаков Вадим Юрьевич	Директор издательско-библиотечного центра
14.	Шкуркина Юлия Анатольевна	Руководитель службы по связям с общественностью
15.	Саушкина Мария Александровна	Руководитель службы по работе со студентами
16.	Шпилевой Андрей Алексеевич	Директор физико-технического института
17.	Патрушев Максим Владимирович	Директор Химико-биологического института
18.	Федоров Геннадий Михайлович	Директор института природопользования, территориального развития и градостроительства
19.	Гальцов Валерий Иванович	Директор института гуманитарных наук
20.	Корнев Сергей Владимирович	Директор медицинского института
21.	Симаева Ирина Николаевна	Директор Института социально-гуманитарных технологий и коммуникации
22.	Корнеев Валентин Сергеевич	Директор Института рекреации, туризма и физической культуры
23.	Ишанов Сергей Александрович	Директор Института прикладной математики и информационных технологий

Директора институтов и заведующие кафедрами:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Симаева Ирина Николаевна	Директор Института социально-гуманитарных технологий и коммуникации
2.	Прасова Елена Анатольевна	Ведущий менеджер ООП
3.	Серых Анна Борисовна	Заведующий кафедрой психологии и социальной работы

## Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Гончаров Владимир Сергеевич	Профессор кафедры психологии и социальной работы
2.	Залевский Генрих Владиславович	Профессор кафедры психологии и социальной работы
3.	Бабаджанова-Павлова Анна Валентиновна	Доцент кафедры психологии и социальной работы
4.	Верещагина Анна Анатольевна	Доцент кафедры психологии и социальной работы
5.	Карась Инна Сергеевна	Доцент кафедры психологии и социальной работы
6.	Лукина Анна Андреевна	Доцент кафедры психологии и социальной работы
7.	Торопов Павел Борисович	Доцент кафедры психологии и социальной работы
8.	Потребич Алла Васильевна	Доцент кафедры психологии и социальной работы
9.	Шахторина Екатерина Валентиновна	Доцент кафедры психологии и социальной работы
10.	Логашенко Юлия Александровна	Старший преподаватель кафедры психологии и социальной работы

## Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Скалин Юрий Евгеньевич	Главный врач ГБУЗ «Наркологический диспансер Калининградской области»
2.	Крылова Наталья Викторовна	Заведующий отделом социально-психологической работы, медицинский психолог ГБУЗ «Наркологический диспансер Калининградской области»
3.	Щеголева Татьяна Викторовна	Начальник отделения психологической работы управления по работе с личным составом УМВД России по Калининградской области
4.	Цехмистер Андрей Викторович	зам. начальника ОМПО УРЛС УМВД, полковник внутренней службы
5.	Вахрушева Тамара Александровна	Заместитель директора ОГУСО Калининградский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Детство»
6.	Кузьмина Юлия Викторовна	Директор центра диагностики и консультирования детей и подростков
7.	Слободянюк Сергей Елизарович	Директор, ГБУ социального обслуживания Калининградской области «Центр социальной реабилитации для наркозависимых граждан «Большая поляна»
8.	Овчиникова Светлана Васильевна	Заместитель директора ГБУСО КО «Центр социальной помощи семье и детям»
9.	Жилка Мария Николаевна	Психолог, зав. стационарным отделением ГАУ КО Областной кризисный центр помощи женщинам г. Пионерский
10.	Болотова Амина Гарифовна	Психолог, отделением ГАУ КО Областной кризисный центр помощи женщинам г. Пионерский

## Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Бойко Ольга Владимировна	МАДОУ Д/с №74	логопед
2.	Минаева Екатерина Михайловна	Центр социальной помощи семье и детям «Юнона», г. Балтийск	психолог
3.	Михайлова Юлия	ФГУП «Почта России»	специалист по кадрам
4.	Терновых Анна Андреевна	Калининградский филиал СПб Университета МВД России	психолог
5.	Колпакова Екатерина Андреевна	Школа художественной гимнастики «Ника-спорт»	тренер
6.	Вайткене Оксана Владимировна	ООО «Вайтранс»	психолог
7.	Крылова Наталия Валерьевна	Центр психологического консультирования и развития личности «Эмоция»	психолог
8.	Колбасина Ксения Юрьевна	МАДОУ ЦРР№ 136	педагог-воспитатель
9.	Лях Инна Валерьевна	ООО «Вестер»	менеджер департамента управления недвижимостью
10.	Горгуленко Юлия Валерьевна	МБУ ДО «ДЮСШ г. Гурьевска»	делопроизводитель-кадровик

## Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/направление	Курс
1.	Барышникова Дарья Игоревна	Психология	2
2.	Бурдакова Ирина Андреевна	Психология	2
3.	Мальчикова Анна Витальевна	Психология	2
4.	Антонова Татьяна Александровна	Психология	3
5.	Дербеева Елена Александровна	Психология	3
6.	Малиновская Анастасия Валерьевна	Психология	3
7.	Ивашкина Надежда	Психология	4
8.	Малыш Олеся Витальевна	Психология	4
9.	Симоненко Анастасия Сергеевна	Психология	4
10.	Шелудько Анастасия Павловна	Психология	4
11.	Жердев Аркадий Евгеньевич	Психология	4