



### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ

«История» (46.03.01, 46.04.01), «Философия» (47.03.01, 47.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «История» (46.03.01, 46.04.01), «Философия» (47.03.01, 47.04.01), реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессиональнообщественной аккредитации, 2016

#### СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации
Достижения образовательных программ 7
Состав внешней экспертной комиссии10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам11
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии20
Заключение внешней экспертной комиссии21
Программа визита внешней экспертной комиссии22
Участники встреч24

#### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила

Канта»

Учредители Министерство образования и науки Российской

Федерации

Год основания 1947 – Калининградский педагогический институт

1966 – Калининградский государственный университет

2005 – Российский государственный университет имени Иммануила Канта

2010 – Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

Место Россия, 236041, г. Калининград, ул. А. Невского,

нахождения д. 14

Ректора Доктор политических наук, профессор Клемешев

Андрей Павлович

Лицензия Серия ААА №002625 рег. № 2506 от 22.02.2012

выдана бессрочно

Государственная аккредитация Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90A01 № 0001060 рег. №0995 от

15.05.2014 до 15.05.2020

Количество студентов 10891 из них:

очно 8782 очно-заочно 141 заочно 1968

#### СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы

Уровень обучения / Нормативный срок обучения

Структурное подразделение (руководитель)

Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)

Срок проведения экспертизы

Ответственный за аккредитацию «История» (46.03.01, 46.04.01) «Философия» (47.03.01, 47.04.01)

бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года

Институт гуманитарных наук (д.и.н., профессор Гальцов Валерий Иванович) кафедра истории (д.и.н., профессор Сергеев Виктор Владимирович) кафедра философии (к.ф.н., доцент Чалый Вадим Александрович)

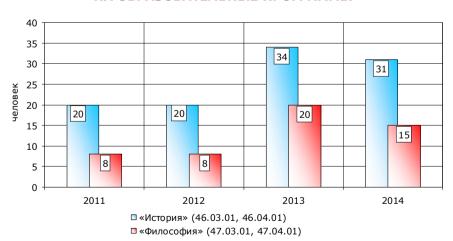
05-07 октября 2015 года

Ведущий менеджер ООП к.и.н., доцент Маслов Виталий Николаевич

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2015 г.		
Кластер образовательных программ «История» (46.03.01, 46.04.01), «Философия» (47.03.01, 47.04.01)			
Число данных программ, реализуемых в РФ	389		
Число вузов, реализующих данные программы	122		
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	18 (4,63%)		
Калининградская область			
Число данных программ, реализуемых в регионе	4		
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	4 (100%)		
Число вузов и филиалов в регионе	29		
Общее число программ, реализуемых в регионе	128		
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	52 (40,6%)		

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



#### ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается за счет:

- профориентационной деятельности и соблюдения процедуры приемной кампании с целью привлечения абитуриентов, обладающих оптимальным уровнем знаний для обучения в вузе на направлениях «История» и «Философия»,
- своевременного и квалифицированного составления рабочих учебных планов и расписаний занятий для студентов очной и заочной форм обучения, сбалансированного расчета нагрузки профессорскопреподавательского состава, ежегодной оптимизации индивидуальных планов преподавателей кафедр истории и философии,
- систематического нацеливания преподавателей и студентов на эффективное проведение лекционных и практических (семинарских) занятий, практик, самостоятельной и учебной исследовательской работы студентов в рамках написания курсовых и выпускных квалификационных работ, своевременное и объективное проведение текущего и промежуточного контроля по всем дисциплинам ученых планов, оптимальную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации,
- корректировки образовательной деятельности на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов, проверки соответствия результатов обучения требованиям ФГОС ВО, образовательной политики БФУ им. И. Канта,
- привлечения к образовательной деятельности квалифицированных преподавательских кадров, в том числе некоторых представителей работодателей.

#### Обеспечение актуального содержания образования

Вопросы актуализации содержания образовательных периодически обсуждаются на заседаниях кафедр философии и истории, на Ученом совете института при рассмотрении учебных планов на новый учебный год. Совершенствованию содержания образования содействуют выводы председателей ГЭК о качестве подготовки выпускников, мнения, которые высказывают представители работодателей во время конференций по итогам и производственных практик студентов. Учитываются учебных рекомендации учебно-методических объединений, нацеленные на модернизацию содержания образования в связи принятием стандартов федеральных образовательных нового поколения. Актуализации образовательного процесса способствует систематическая работа преподавателей С новейшей литературой, статьями в ведущих научных журналах исторического и философского профиля. Актуальные проблемы учебного процесса в вузе рассматриваются на курсах повышения квалификации, во время занятий, проводимых приглашенными специалистами из ведущих вузов и научных учреждений страны.

#### Компетентность ППС

Ha направлениях подготовки образовательного кластера обеспечивают учебный процесс преподаватели, имеющие базовое образование или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин. Среди них 13% докторов наук, 62% кандидатов наук. В 2010 – 2015 гг. все преподаватели кафедр философии прошли повышение квалификации в образовательных и научных учреждениях России, Польши, Германии, Франции, Финляндии. К образовательному процессу по направлению «История» привлечены 2 преподавателя из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и учреждений заместитель руководителя Службы государственной объектов культурного наследия Калининградской области, научный сотрудник Института археологии РАН.

#### Научная деятельность

Преподаватели участвуют в научной работе, публикуют научные монографии и статьи, в том числе в изданиях, включенных в список рецензируемых журналов ВАК, учебники и vчебные пособия*.* всероссийских и выступают с докладами на международных, региональных научных форумах. В 2010-2015 гг. преподаватели кафедр философии и истории подготовили свыше 500 научных публикаций, выполнили исследования по 58 грантам РГНФ. Ряд преподавателей образовательного кластера прошел зарубежные стажировки в Университете имени Христиана Альбрехта в г. Киле, (ΦΡΓ); Регенсбургском университете Международной иностранных языков в г. Монпелье, университете Стендаля в г. Гренобле (Франция), в г. Турку (Финляндия) и других учебных заведениях, участвуют в международных программах и проектах. С 2010 г. преподаватели кафедр образовательного кластера участвует в совместных проектах «Триалог» (Германия, Россия, Польша) и «Между Вислой и Неманом: перекресток культур» (Россия, Польша).

В рамках научно-исследовательской работы студенты выступают с докладами на ежегодных международных, российских, научных конференциях БФУ. Ряд студентов принимает участие в региональных и российских конкурсах на лучшую студенческую научную работу. По итогам исследовательской работы студенты-историки за 2008-2013 гг. опубликовали 32 статьи, студенты-философы – 9 статей. В 2014-2015 гг. студентами кафедры истории было опубликовано без соавторства с преподавателями 6 научных статей. Наиболее способные в научном отношении выпускники магистерских программ, получая рекомендации Ученого совета института, поступают в

аспирантуру БФУ им. И. Канта и научные центры Москвы, Петербурга.

#### Материально-техническая база

Материально-техническая база института гуманитарных обновляется в соответствии с программой развития университета. образовательной деятельности большинство реализации используемых учебных аудиторий оборудовано мультмедийными проекторами или плазменными панелями. Парк компьютеров в компьютерном классе полностью обновлен в 2013 г. Студенты и преподаватели в учебном корпусе могут пользоваться беспроводным Интернетом. Использование технических средств обучения в учебном при выполнении курсовых проектов квалификационных работ составляет 100 %.

#### Трудоустройство выпускников

По профилю подготовки за последние три года работают 45% выпускников-историков, в том числе 67% выпускников 2013 г. трудоустроились по специальности в общеобразовательных профессиональных учреждениях, средних музеях, средствах информации. Также массовой выпускники трудятся государственных муниципальных органах **управления**. и законодательных органах, правоохранительных структурах, в сфере бизнеса.

#### Академическая мобильность студентов

Студенты и аспиранты принимали участие в Международной программе академических обменов Erasmus Mundus, имели возможность обучаться в Германии по программе стипендий Сабинуса и Канта в Европейском университете Виадрина (Франкфурт-на-Одере).

#### Международные проекты

Институт гуманитарных наук развивает партнерские научные и учебные контакты как с ведущими российским вузами (МГУ им. М.В. Ломоносова, РГГУ, МПГУ, СПбГУ), так и с зарубежными вузами и научными организациями Польши, Германии, Литвы, США.

С 2010 г. преподаватели участвуют в совместных международных проектах «Триалог» (Германия, Россия, Польша) и «Между Вислой и Неманом: перекресток культур» (Россия, Польша). Кафедра философии несколько лет проводит крупные международные научные форумы под общим названием «Модели рассуждений».

#### СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Арунас Ацус (Литовская Республика)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор гуманитарных наук (философия), профессор исследовательского центра Социальных измерений Факультета Социальных наук Клайпедского университета, член Ассоциации Социологов Литвы, председатель совета Центра социальной и психологической помощи г. Клайпеда

номинирован Литовским центром оценки качества в сфере высшего образования



#### Егоров Александр Григорьевич (Российская Федерация)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор философских наук, профессор кафедры философии, проректор по научной и инвестиционной работе Смоленского государственного университета

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



#### Ходин Сергей Николаевич (Республика Беларусь)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Кандидат исторических наук, доцент, декан исторического факультета, заведующий кафедрой источниковедения, ученый секретарь Совета Белорусского государственного университета

номинирован Министерством образования Республики Беларусь



#### Беспалова Ольга Сергеевна (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Заместитель директора ОГКУ «Государственный архив Калининградской области»

номинирована ОГКУ «Государственный архив Калининградской области»



#### Галдукевич Владислав Артурович (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель студенчества

Студент 2 курса магистратуры Факультета биоресурсов и природопользования ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»

номинирован ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»



Ю Фан (Китайская Народная Республика)

Наблюдатель

Профессор кафедры электронной инженерии Пекинского Транспортного Университета

номинирован Центром оценки высшего образования Министерства образования Китая (НЕЕС) образования КНР

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

# СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

### Соответствие стандарту: существенное соответствие Положительная практика

В Внституте гуманитарных наук (далее - институт) имеются четко сформулированные, документированные, утвержденные опубликованные цели и стратегии развития образовательных программ. Цели образовательных программ согласуются с миссией образовательного учреждения и направлены обеспечение качества подготовки выпускников. В определении целей и стратегии образовательной программы принимают участие заинтересованные стороны (администрация, преподаватели, студенты и представители профессиональных сообществ региона).

Цели и задачи образовательной программы корректируются на основе анализа результатов текущей и итоговой аттестации студентов, с учетом рекомендаций председателей ГЭК, итогов социологических опросов, мнения преподавателей, руководителей практики, назначаемых в организациях и образовательных учреждениях, отзывов выпускников.

Качество подготовки студентов с учетом региональных и национальных требований по гарантии качества определяется соблюдением нормативных требований к абитуриентам, регулярным контролем со стороны учебно-методических комиссий и кафедр качества преподавания учебных дисциплин, проведения практик; текущим тестированием знаний студентов по учебным дисциплинам; итоговым контролем.

- Следует оперативно привлекать студентов к корректировке стратегий развития образовательных программ.
- Необходимо обозначить место и роль гуманитарной составляющей в стратегии развития университета в соответствии с развитием региона.

# СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

#### Соответствие стандарту: полное соответствие

#### Положительная практика

Программы учебных дисциплин и практик обновляются ежегодно, рассматриваются на заседаниях кафедр и учебно-методической комиссии института, утверждаются директором института.

При составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы учитываются мнения студентов (предметы по выбору) и работодателей, сотрудничество с которыми осуществляется выпускающими кафедрами философии и истории.

Оценка образовательной программы осуществляется путем периодически проводимого анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников соответствующими службами университета.

Реализуется ряд магистерских программ в сфере методики преподавания, музееведения и охраны историко-культурного наследия.

На базе трех школ г. Калининграда созданы ресурсные центры, способствующие повышению качества практической подготовленности выпускников к образовательной деятельности.

- Рекомендуется учитывать мнения студентов при разработке рабочих учебных планов.
- Необходимо проработать систему взаимодействия с работодателями при разработке образовательной программы магистратуры.

#### СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

#### Соответствие стандарту: существенное соответствие

#### Положительная практика

При проведении промежуточного и итогового контроля применяются различные методы оценивания, при этом преподаватели ориентируются на фонды оценочных средств, содержащиеся в рабочих программах учебных дисциплин.

В университете ведется разработка балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов на основе комплексного учета учебных достижений студентов в изучении дисциплины.

Независимость, объективность и профессионализм оценочного процесса обеспечиваются высоким уровнем квалификации преподавательского состава.

Студенты института принимают активное участие в общероссийских и региональных научных конференциях и конкурсах, а также в международных партнерских связях. Предоставляется возможность иностранным студентам обучаться в университете.

В институте на регулярной основе проходят встречи с выпускниками. Существует система связи и взаимодействия с выпускниками через Центр трудоустройства университета.

- Рекомендуется организовать работу по более широкому информированию выпускников о студенческой бирже труда.
- Следует мотивировать студентов к мобильности.
- Необходимо организовать издание научного журнала под руководством ведущих ученых БФУ с целью повышения интереса к участию в научной жизни.
- Следует использовать процедуры независимой оценки результатов обучения на регулярной основе.

### СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

#### Соответствие стандарту: существенное соответствие

#### Положительная практика

В институте сформирован высокопрофессиональный коллектив преподавателей. Коллективом института подготовлено и издано значительное количество учебников и учебно-методических пособий.

В университете реализуется политика, направленная на поддержку научных достижений ППС через гранты и участие в международных программах и конференциях. Ряд преподавателей образовательного кластера прошел зарубежные стажировки, принимал участие в международных проектах.

Преподаватели образовательного кластера прошли зарубежные стажировки в Германии, Франции, Финляндии, участвуют в международных программах и проектах.

Имеется возможность постоянно повышать профессиональную квалификацию.

- Необходимо усилить мотивацию ППС в сфере академической международной мобильности.
- Рекомендуется ввести систему стимулирования публикационной активности.
- Необходимо шире привлекать преподавателей других вузов для чтения специальных курсов и курсов по выбору.

#### СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### Гальцов Валерий Иванович

кандидат исторических наук, доцент; директор Института гуманитарных наук, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Медалью «За заслуги перед Калининградской областью»

#### Гордеев Иван Александрович

кандидат исторических наук, доцент; доцент кафедры истории Института гуманитарных наук, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

#### Золов Александр Владимирович

кандидат исторических наук, доцент; профессор кафедры истории Института гуманитарных наук, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, награжден Памятной медалью «Ветеран системы образования Калининградской области»

#### Калинников Леонард Александрович

доктор философских наук, профессор; профессор кафедры философии Института гуманитарных наук, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, награжден Медалью «За заслуги перед Российским государственным университетом имени И.Канта»

#### Костяшов Юрий Владимирович

доктор исторических наук, профессор; профессор кафедры истории Института гуманитарных наук, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

#### Кретинин Геннадий Викторович

доктор исторических наук, профессор; профессор кафедры истории Института гуманитарных наук, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

#### Кузнецов Алексей Алексеевич

кандидат исторических наук, доцент; профессор кафедры истории Института гуманитарных наук, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

#### Кузнецова Ирина Сергеевна

доктор философских наук, профессор; профессор кафедры философии Института гуманитарных наук, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, награждена Медалью «За заслуги перед Калининградской областью»

#### Маслов Виталий Николаевич

кандидат исторических наук, доцент; ведущий менеджер основных образовательных программ, доцент кафедры истории Института гуманитарных наук, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

#### Никулин Валерий Николаевич

доктор исторических наук, доцент; профессор кафедры истории Института гуманитарных наук, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

#### Никулина Наталья Юрьевна

кандидат исторических наук, доцент; директор Высшей школы педагогики, доцент кафедры истории Института гуманитарных наук, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Памятной медалью «Ветеран системы образования Калининградской области»

#### Сергеев Виктор Владимирович

доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории Института гуманитарных наук, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, награжден Медалью «За заслуги перед Балтийским федеральным университетом имени И.Канта»

#### Троепольский Аркадий Николаевич

доктор философских наук, профессор; профессор кафедры философии Института гуманитарных наук, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

#### Шустов Константин Борисович

кандидат исторических наук, доцент; доцент кафедры истории Института гуманитарных наук, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

#### СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

#### Соответствие стандарту: полное соответствие

#### Положительная практика

Материально-техническая база является адекватной и достаточной для реализации образовательных программ, позволяет осуществлять образовательный процесс, соответствует содержанию программ.

Библиотечные ресурсы обновляются по заявкам преподавателей в соответствии с требованиями стандартов об использовании основной литературы со сроком первого издания не более 5 лет, кроме дисциплин, направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций. В библиотеке имеются и доступны студентам электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, электронно-библиотечные системы.

методические материалы обеспечения самостоятельной работы доступны студентам в библиотеке БФУ им. И.Канта или на кафедрах. Рекомендации и задания по организации работы студентов сосредоточены самостоятельной (рабочих методических комплексах программах) дисциплин, размещенных на сайте БФУ им. И.Канта. Студенты и преподаватели имеют по университетскому личному логину и паролю свободный доступ к сети Интернет в учебных корпусах и общежитиях университета.

образовательной Ряд преподавателей программы использует обучения студентов Moodle, систему дистанционного проводит промежуточную аттестацию, ориентируясь на результаты платформе тестирования студентов на университетской тестирования.

Ректорат периодически проводит мониторинг мнений студентов по вопросам условий и организации учебного процесса. Результаты мониторинга обсуждаются заведующими кафедрами с преподавателями, в отношении которых высказаны объективные замечания со стороны студентов, даются рекомендации по повышению качества учебной работы.

- Необходимо увеличить степень обеспеченности студентов общежитиями.
- Рекомендуется усилить кураторско-тьюторскую работу.
- Следует оптимизировать условия для инклюзивного обучения.

# СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

#### Положительная практика

В институте создан и функционирует современный механизм сбора, анализа и распространения информации, который осуществляется с помощью комплексной информационной системы.

Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами осуществляется с помощью единой информационной системы БФУ им. И. Канта.

Студенты используют локальную информационную систему университета в процессе обучения при обращении к материалам, размещенным на образовательной платформе Moodle или в локальной сети университета. Сотрудники кафедры философии и кафедры истории разработали курсы видеолекций для бакалавриата «Philoso F.A.Q. Философия за 15 минут», размещенные в открытом доступе.

- Необходимо обеспечить более высокую скорость сети Интернет.
- Рекомендуется в создаваемой версии сайта отразить сравнительную информацию о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в БФУ им.
   И. Канта и других образовательных организациях.
- Необходимо разместить на платформе Moodle полный комплект учебно-методических материалов.
- Следует обеспечить наличие в кабинетах и библиотеке института электронной и бумажной версии учебно-методических пособий.

#### СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

#### Соответствие стандарту: полное соответствие

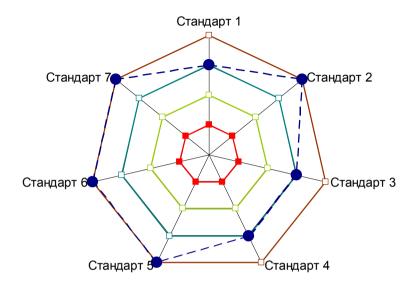
#### Положительная практика

Информация об образовательных программах, о качестве и достижениях студентов, выпускников и преподавателей образовательных программ публикуется на сайте университета и доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам и их родителям, студентам, преподавателям, работодателям).

Информация о трудоустройстве и востребованности выпускников сообщается на встречах с абитуриентами и их родителями, а также в справочных буклетах вуза. Кафедра истории и философии активно взаимодействует с учреждениями и организациями региона на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве и проведении практик, совместном формировании тематики курсовых и выпускных квалификационных работ.

- Следует чаще проводить семинары, круглые столы и другие формы встреч с выпускниками и работодателями, а также создать соответствующую систему информирования на основе сайтов университета и института.
- Электронные ресурсы института нуждаются в более оперативном обновлении. Они должны содержать полную информацию о различных направлениях деятельности образовательных программ.

### ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- —— Требует улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное соответствие)
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии
- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ «История» (46.03.01, 46.04.01), «Философия» (47.03.01, 47.04.01), реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», в существенной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы «История» (46.03.01, 46.04.01), «Философия» (47.03.01, 47.04.01), реализуемые ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», сроком на 6 лет.

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения		
	5 октября, понедельник				
07.00 - 08.00	Завтрак в гостинице «Турист»				
08.15	Трансфер в вуз. Встреча в хол	ле гостиницы			
08.45	Прибытие в Балтийский федер имени Иммануила Канта (дале		Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14		
09.00 - 11.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ БФУ		Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14, ауд. Аквариум		
11.00 - 13.00	Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами	Ректор, проректоры, ВЭК, начальник УМО, начальники центра качества	Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14, ауд. Аквариум		
13.00 - 14.00	Обед		Столовая корпуса № 1		
14.00 - 14.30	Трансфер в корпус № 4, ул				
14.30 - 15.30	Профильная экскурсия (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)		Корпус № 4		
15.30 - 16.30	Встреча с директорами институтов и заведующими кафедрами	Директора институтов, заместители директоров институтов, заведующие кафедрами, ВЭК	Корпус № 4, ауд. 38		
16.30 - 17.00	Работа с документами	вэк	Корпус № 4, ауд. 37		
17.00 - 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Корпус № 4, ауд. 38		
18.00 - 18.30	Внутреннее заседание комиссии	вэк	Корпус № 4, ауд. 37		
19.15	19.15 Ужин в гостинице «Турист»				

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения		
	6 октября, вторник				
07.00 - 09.00	Завтрак в гостинице «Турист»				
09.15	Трансфер в вуз. Встреча в хо.	лле гостиницы			
9.45	Прибытие в БФУ		Корпус № 4, ул. Чернышевского 56A		
10.00 - 11.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Корпус № 4, ауд. 38		
11.00 - 11.30	Внутреннее заседание комиссии	вэк	Корпус № 4, ауд. 37		
11.30 - 12.30	Посещение занятий	вэк	Корпус № 4, ауд. 38		
12.30 - 13.30	Обед		Столовая корпуса № 4		
13.30 - 15.30	Внутреннее заседание комиссии. Работа с отчетом	вэк	Корпус № 34, ауд. 37		
15.30 - 16.30	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Корпус № 4, ауд. 38		
16.30 - 16.40	Перерыв				
16.40 - 17.40	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Корпус № 4, ауд. 38		
17.40 - 18.00	Внутреннее заседание комиссии	вэк	Корпус № 4, ауд. 37		
19.00	Ужин в гостинице «Турист»				
	7 ок	тября, среда			
07.00 - 08.00	I RARTINAL B LOCTUHULIE « LVINICT»				
08.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы				
08.45	Прибытие в БФУ		Корпус № 4, ул. Чернышевского 56A		
09.00 - 11.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	вэк	Корпус № 4, ауд. 37		
11.30 - 12.00	Трансфер в главный учебный корпус БФУ, ул. А. Невского 14		ого 14		
12.00 - 13.00	Обед		Корпус № 1		
13.00 - 15.00	Заключительная встреча членов ВЭК с Руководство вуза, ВЭК представителями БФУ		Главный корпус БФУ		
15.00	Отъезд членов внешних экспе	ертных комиссий	·		
19.00 - 21.00	I Ужин в гостинице «Турист» (для экспертов, отъезжающих 8 октября)				

#### УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

#### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

Nº ⊓/⊓	ФИО	Должность
1.	Кукса Ирина Юрьевна	Первый проректор – проректор по образовательной деятельности
2.	Юров Артем Валерьянович	Проректор по научной работе
3.	Гареев Тимур Рустамович	Проректор по развитию и стратегическому планированию
4.	Усманова Ольга Леонидовна	Проректор по административной работе
5.	Ромель Татьяна Чеславовна	Проректор по экономике и финансам
6.	Житиневич Дмитрий Геннадьевич	Директор Департамента образовательной деятельности и образовательной политики
7.	Баринова Наталья Викторовна	Начальник отдела менеджмента качества и организации образовательной деятельности
8.	Азарова Ольга Вячеславовна	Начальник отдела подготовки бакалавров, магистров, специалистов с ВПО и СПО
9.	Грибанькова Анжела Алексеевна	Начальник отдела программ аспирантуры и диссертационных советов
10.	Кузнецова Татьяна Артуровна	Начальник управления кадров и социальной политики
11.	Барсукова Анна Владимировна	Начальник управления по международным связям
12.	Кузин Сергей Александрович	Директор Департамента информационной инфраструктуры и технологий
13.	Курпаков Вадим Юрьевич	Директор издательско-библиотечного центра
14.	Шкуркина Юлия Анатольевна	Руководитель службы по связям с общественностью
15.	Саушкина Мария Александровна	Руководитель службы по работе со студентами
16.	Шпилевой Андрей Алексеевич	Директор физико-технического института
17.	Патрушев Максим Владимирович	Директор Химико-биологического института
18.	Федоров Геннадий Михайлович	Директор института природопользования, территориального развития и градостроительства
19.	Гальцов Валерий Иванович	Директор института гуманитарных наук
20.	Коренев Сергей Владимирович	Директор медицинского института
21.	Симаева Ирина Николаевна	Директор Института социально-гуманитарных технологий и коммуникации
22.	Корнеевец Валентин Сергеевич	Директор Института рекреации, туризма и физической культуры
23.	Ишанов Сергей Александрович	Директор Института прикладной математики и информационных технологий

#### Директора институтов и заведующие кафедрами:

		1 1 2 2
Nº ⊓/⊓	ФИО	Должность
1.	Гальцов Валерий Иванович	Директор института гуманитарных наук
2.	Маслов Виталий Николаевич	Ведущий менеджер основных образовательных программ
3.	Сергеев Виктор Владимирович	Зав. кафедрой истории
4.	Чалый Вадим Александрович	Зав. кафедрой философии

#### Представители профессионального сообщества:

Nº ⊓/⊓	Ф.И.О.	Должность
1	Беспалов Владимир Александрович	Начальник Информационно-аналитического отдела Правительства Калининградской области
2	Виноградов Михаил Витальевич	Директор МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда
3	Голубицкий Алексей Викторович	Директор МБОУ СОШ «Школа будущего»
4	Гривусевич Галина Владимировна	Начальник управления общего образования комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
5	Ерохин Александр Валерьевич	Директор МАОУ СОШ №28 Калининграда
6	Лебёдкина Анна Анатольевна	Заместитель директора МАОУ гимназии № 40 им. Ю.А. Гагарина
7	Маслов Евгений Александрович	Исполняющий обязанности руководителя (директора) Службы государственной охраны объектов культурного наследия Калининградской области
8	Сергеева Марина Николаевна	Начальник отдела искусств, музеев и образовательной деятельности в сфере культуры Министерства культуры Калининградской области
9	Строганова Наталья Александровна	Заместитель министра социальной политики Калининградской области
10	Федорова Алла Николаевна	Директор Государственного архива Калининградской области
11	Якимов Сергей Александрович	Директор Калининградского областного историко- художественного музея
12	Ярцев Андрей Анатольевич	Директор Калининградского филиала Международного университета в Москве

#### Преподаватели:

NIO			
Νō	Ф.И.О.	Должность	
п/п		H4	
1	Золов Александр	Do thousan water and water water	
1	Владимирович	Пофессор кафедры истории	
2	Тишакова Елена Николаевна	Доцент кафедры истории	
_	Костяшов Юрий	D	
3	Владимирович	Профессор кафедры истории	
6	Кузнецов Алексей Алексеевич	Профессор кафедры истории	
4	Манкевич Дмитрий	6×	
4	Владимирович	Старший преподаватель кафедры истории	
5	Полх Павел Петрович	Доцент кафедры истории	
7	Шендерюк Марина	Device in the factor of the second of the se	
/	Геннадьевна	Доцент кафедры истории	
8	Горьков Игорь Александрович	Ассистента кафедры философии	
9	Кузнецова Ирина Сергеевна	Профессор кафедры философии	
10	Луговой Сергей Валентинович	Доцент кафедры философии	
11	Мазур Юлия Юрьевна	Старший преподаватель кафедры философии	
12	Полянский Дмитрий		
12	Викторович	Доцент кафедры философии	
13	Попова Варвара Сергеевна	Доцент кафедры философии	
1.4	Сироткина-Примак Людмила	Доцент кафедры философии	
14	Сергеевна		

#### Выпускники:

Νō	Ф.И.О.	Magra pakaru	Полицост
п/п	, , , , , ,	Место работы	Должность
1	Антошкин Петр Андреевич	Индивидуальное предприятие	Индивидуальный предприниматель
2	Апранич Оксана Викторовна	МБОУ СОШ «Школа будущего»	Учитель истории и обществознания
3	Арютова Оксана Владимировна	Министерство социальной политики Калининградской области	Помощник министра
4	Балановский Валентин Валентинович	Правительство Калининградской области, Пресс-секретарь зам.Председателя Правительства	Министра строительства, Министерства ЖКХ и ТЭК Калининградской области
5	Благов Сергей Викторович	Калининградский государственный технический университет	Начальник пресс-центра, старший преподаватель кафедры истории
6	Вишняк Антон Сергеевич	УМВД России по г. Калининграду	Инспектор отделения кадров отдела по работе с личным составом
7	Головачев Сергей Александрович	МБОУ Полесская СОШ	Директор
8	Закеев Алексей Маратович	Калининградский государственный технический университет	ассистент
9	Золошков Константин Александрович	Управление культуры комитета по социальной политике мэрии Калининграда	Главный специалист, секретарь Топонимической комиссии
10	Кирин Сергей Владимирович	Областное телевидение «Каскад»	Журналист
11	Кривецкий Валерий Михайлович	Турфирма ООО "АЛВИС"	Директор
12	Матюхов Владимир Владимирович	МАОУ СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов	Учитель истории
13	Никитина Татьяна Ивановна	ГАУ КО ДПО «Институт развития образования».	Методист кафедры гуманитарных дисциплин
14	Савченко Андрей Викторович	ОГОУ Кадетская школа-интернат "Андрея Первозванного Кадетский морской корпус"	Заместитель директора по воспитательной работе

#### Студенты:

Nº ⊓/⊓	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1	Бабакишиева Парвана Илхам Кызы	История / бакалавриат	2
2	Шуваев Владимир Александрович	Философия / бакалавриат	4
3	Кечко Степан Андреевич	Философия / бакалавриат	4
4	Киселев Александр Сергеевич	Философия / бакалавриат	2
5	Краснов Алексей Сергеевич	Философия / бакалавриат	2
6	Курганский Анатолий Анатольевич	История / бакалавриат	3
7	Милишин Владислав Викторович	История / бакалавриат	4
8	Кезин Александр Олегович	История / бакалавриат	3
9	Омельченко Марина Евгеньевна	История / бакалавриат	2
10	Панин Сергей Олегович	История / бакалавриат	4
11	Тиванова Оксана Валерьевна	История / бакалавриат	3
12	Умникова Полина Дмитриевна	Философия / бакалавриат	3
13	Фостова Сюзанна Андреевна История / магистратура		2
14	Часовников Павел Юрьевич	Философия / магистратура	2
15	Чувашлёва Арина Борисовна	Философия / бакалавриат	3