



**Балтийский  
федеральный университет  
имени Иммануила Канта**




Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

к международной профессионально-общественной  
аккредитации кластера образовательных программ

«Биология» (06.03.01, 06.04.01),  
«Биоинженерия и биоинформатика» (06.05.01),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный  
университет имени Иммануила Канта»



2016 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательных программ «Биология» (06.03.01, 06.04.01), «Биоинженерия и биоинформатика» (06.05.01), реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам .....	11
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	19
Заключение внешней экспертной комиссии .....	20
Программа визита внешней экспертной комиссии .....	21
Участники встреч .....	23

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1947 – Калининградский педагогический институт 1966 – Калининградский государственный университет 2005 – Российский государственный университет имени Иммануила Канта 2010 – Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта</i>	
Место нахождения	<i>Россия, 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, д. 14</i>	
Ректор	<i>Доктор политических наук, профессор Клемешев Андрей Павлович</i>	
Лицензия	<i>Серия ААА №002625 рег. № 2506 от 22.02.2012г. выдана бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001060 рег. №0995 от 15.05.2014г. до 15.05.2020г.</i>	
Количество студентов	<i>10891 из них:</i>	
	<i>очно</i>	<i>8782</i>
	<i>очно-заочно</i>	<i>141</i>
	<i>заочно</i>	<i>1968</i>

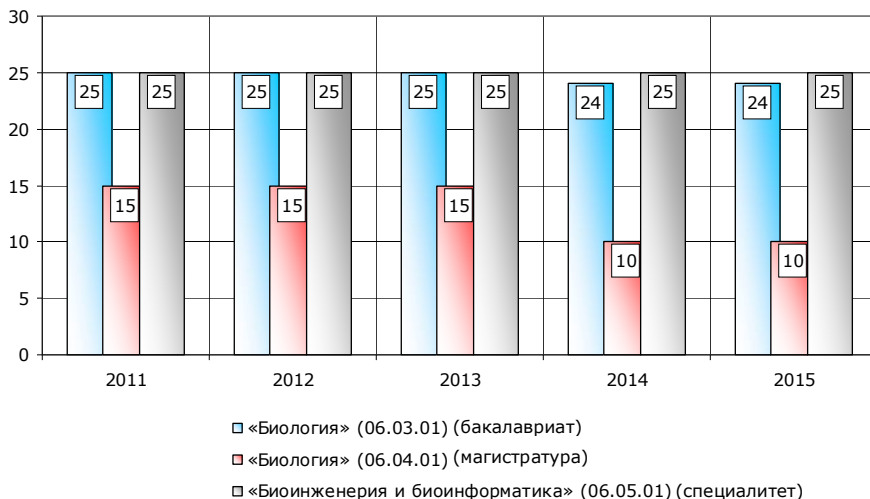
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Биология» (06.03.01, 06.04.01) «Биоинженерия и биоинформатика» (06.05.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года специалитет / 5 лет</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Химико-биологический институт (к.б.н., доцент Патрушев Максим Владимирович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра биоэкологии и биоразнообразия (д.б.н., профессор Дедков Виктор Павлович) кафедра молекулярной физиологии и биофизики (к.б.н., Ваколюк Ирина Анатольевна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>05-07 октября 2015 года</i>
Ответственный за аккредитацию	<i>Ведущий менеджер ООП к.б.н., доцент Куркина Марина Викторовна</i>

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2015 г.
<b>Образовательных программ «Биология» (06.03.01, 06.04.01), «Биоинженерия и биоинформатика» (06.05.01)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	313
Число вузов, реализующих данные программы	151
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	31 (9,9%)
<b>Калининградская область</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	3
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	3 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	29
Общее число программ, реализуемых в регионе	128
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	52 (40,6%)

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Качество образовательных программ обеспечивается за счет компетентностного подхода на основе ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания, уровню подготовки выпускников и формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также компетенций, дополнительно предложенных работодателями. В 2015 году осуществлен переход на модульную систему образовательного процесса. Модульная система позволяет интегрировать содержание различных дисциплин, формирующих одну компетенцию или группу родственных компетенций, путем объединения дисциплин в крупные образовательные модули.

Регулярно проводится мониторинг эффективности реализации образовательных программ. В 2013 году проводилась государственная аккредитация образовательной программы магистратуры по направлению «Биология», магистерской программы «Экология». В 2014 году проводилась государственная аккредитация образовательной деятельности университета.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

С целью актуализации содержания образовательных программ проводятся научно-методические семинары на кафедрах, опросы студентов, работодателей, представителей профессиональных сообществ региона, выпускников, анализируются учебные планы ведущих российских и зарубежных университетов, совершенствуются методы достижения целей образовательных программ.

### **Кадровый состав (компетентность ППС)**

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс в Химико-биологическом институте насчитывает 52 человека, в том числе лиц с учеными степенями и званиями - 41 человек (79%).

Рост кадрового потенциала идет в нескольких направлениях: повышение уровня квалификации преподавателей (защиты диссертаций, повышение квалификации в ведущих отечественных вузах и за рубежом, активная научная деятельность), вовлечение в педагогическую деятельность выпускников и аспирантов университета, а также использование знаний и умений ведущих специалистов из других организаций и учебных заведений города в качестве преподавателей с внешним совместительством и на почасовых условиях оплаты.

### **Научная деятельность**

В Химико-биологическом институте активно ведется научно-исследовательская деятельность по приоритетным направлениям

развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и программы развития БФУ им. И. Канта: Науки о жизни и Рациональное природопользование. Сотрудники кафедры молекулярной физиологии и биофизики ведут инициативные научно-исследовательские проекты по темам: «Исследование содержания, биосинтеза и метаболизма полифенолов в растениях», «Нейрональные механизмы когнитивных процессов и психопатологических состояний», «Клеточные технологии». Преподаватели принимают активное участие в работе различных научных конференций и семинаров. В период 2011-2015 гг. преподавателями ведущих кафедр института было подготовлено и опубликовано в различных русскоязычных и переводных российских журналах из списка ВАК РФ более 150 научных работ.

### **Материально-техническая база**

Химико-биологический институт на протяжении многих лет постоянно наращивает материально-техническую базу. В связи с реализацией Программы развития БФУ им. И. Канта резко возросли возможности модернизации оборудования, оснащение существующих лабораторий современной приборной базой, создание новых структурных подразделений, оснащение учебных аудиторий современными техническими средствами, модернизации баз практик. Все подразделения укомплектованы компьютерами и другой оргтехникой. Использование лабораторного оборудования в учебном процессе и НИР при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ составляет 100 %.

### **Трудоустройство выпускников**

Выпускники находят работу в различных научно-исследовательских организациях, ФГБНУ «Атлантический научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», Калининградском государственном техническом университете, Государственных природных национальных парках, заповедниках, ботанических садах: «Куршская коса», «Плещеево озеро», региональный природный парк «Виштынецкий», на предприятиях нефтегазодобывающей отрасли в Ханты-Мансийском автономном округе - Югры, в сфере малого предпринимательства, государственных, образовательных и иных организациях и учреждениях (Росприроднадзор, Россельхознадзор), в сфере защиты прав потребителей, в службах по экологическому контролю и надзору в сфере природопользования и многих других.

### **Академическая мобильность студентов**

Студенты и аспиранты принимают участие в Международной программе академических обменов Erasmus Mundus MULTIC.

В настоящее время действуют 82 договора о партнёрстве между университетом и вузами Польши, Германии, Литвы, Латвии, Эстонии,



Белоруссии, Финляндии, Дании, Австрии, Франции, Швеции, Италии, США и других стран. Со многими из партнёрских вузов реализуются программы двустороннего сотрудничества: FIRST - программа обменов с Университетом г. Турку (Финляндия); Программа обменов с Университетом им. Кристиана Альбрехта, г. Киль (Германия); Программа обменов с Университетом г. Грайфсвальд (Германия) и другие.

Программы мобильности Erasmus Mundus Triple 1 и AURORA включают целый консорциум европейских и российских вузов и направлены на активизацию студенческих, аспирантских и преподавательских обменов. Партнёрами БФУ им. И. Канта в рамках этих программ является целый ряд университетов Финляндии, Италии, Испании, Португалии, Голландии, Германии, Польши и других стран.

Академическому обмену в БФУ им. И. Канта способствуют и стипендии фондов, таких как Немецкий экологический фонд, Немецкая служба академических обменов, а также программы Совета министров Северных стран, Фуллбрайт и стипендии Правительства Франции.

Студенты участвуют в системе международных стажировок в рамках научного сотрудничества с Институтом Экологии Центра исследований природы, Литва (Institute of Ecology of Nature Research Centre).

### Международные проекты

Международные контакты Химико-биологического института постоянно развиваются. Выполняются совместные исследования и проводятся научные семинары с коллегами из зарубежных организаций и университетов.

На базе лаборатории орнитологической генетики литовского Центра Исследований Природы коллективом кафедры биоэкологии и биоразнообразия выполняется цикл исследований по генетике птиц.

Совместно с коллегами из Технического университета г. Берлина разработана уникальная Ландшафтная программа Калининградской области с использованием геоинформационных технологий.

В рамках инициативной темы «Интродукция и акклиматизация растений в Калининградской области» поддерживаются связи с 198 ботаническими учреждениями (133 зарубежными, 65 российскими).

Кафедра молекулярной физиологии и биофизики заключила Договор о сотрудничестве с польским академическим институтом физической химии в Варшаве. Проводилась совместная работа с университетом Магдебурга (Германия) - немецкая аспирантка целый месяц работала в БФУ им. И. Канта, в центре нелинейной химии. Налажено сотрудничество с университетом в Англии (Бирмингем) (Aston University).

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Ло Юнчжан** (Китайская Народная Республика)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор, профессор Школы естественных наук, Университет Цинхуа, Директор Национальной инженерной лаборатории противоопухолевой протеиновой терапии, директор Пекинской ключевой лаборатории протеиновой терапии, вице-президент Совета китайского общества биохимии и молекулярной биологии, вице-президент китайского общества исследований белка, член исполнительного комитета китайского общества клинической онкологии*

номинарован Центром оценки высшего образования Министерства образования Китая (НЕЕС)



**Виноходов Дмитрий Олегович** (Российская Федерация)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*Доктор биологических наук, профессор кафедры молекулярной биотехнологии, начальник учебно-аналитического управления Санкт-Петербургского государственного технологического института (технологический университет)*

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Александр Йованович** (Республика Сербия)

Член комиссии, зарубежный эксперт

*Доктор медицинских наук, профессор медицинского факультета Университета Приштины (Сербия), заведующий кафедрой эндокринологии Клинического центра в Приштине, академический эксперт Европейской Комиссии, член Сербского медицинского сообщества*

номинарован Литовским центром оценки качества в сфере высшего образования (SKVC)



**Соколова Светлана Юрьевна** (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*Директор МАУК «Зоопарк»*

номинарована МАУК «Зоопарк»



**Терехова Кристина Сергеевна** (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель студенчества

*Студентка 2 курса магистратуры Факультета биоресурсов и природопользования ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»*

номинарована ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

### СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика

Цели и задачи образовательных программ соответствуют миссии БФУ им. И. Канта. В определении целей и стратегии развития образовательных программ участвуют все заинтересованные стороны (администрация, преподаватели, студенты и работодатели). Миссия и программа развития института направлены на достижение высоких результатов, как в процессе обучения, так и в научных исследованиях.

При реализации образовательных программ учитываются региональные и национальные требования к гарантии качества образования. Проводятся регулярные консультации с организациями-партнерами, согласование вариативной части учебных планов, выполняется согласование тем курсовых и выпускных квалификационных работ с потенциальными работодателями; представители работодателей включаются в состав ГИА.

Области, требующие улучшения:

- Целесообразно шире сформулировать цель Химико-биологического института, например, как: «интеграция образовательной, научной и инновационной деятельности, отвечающая потребностям рынка труда, научных кругов и научно-исследовательских учреждений».
- Рекомендуются привести внутренние механизмы контроля качества в соответствие с критериями международных рейтингов университетов.
- Следует formalизовать, систематизировать и сделать регулярной работу по корректировке целей и стратегии развития образовательных программ (например, внедрить систему ежегодного анкетирования с обобщением результатов по различным целевым группам с последующим размещением результатов на официальном сайте).
- Рекомендуются провести исследование потребностей региона в специалистах и реального трудоустройства выпускников (с указанием конкретных секторов направлений деятельности: школы, госструктуры, лаборатории, открытие собственного бизнеса по направлению). Результаты исследования целесообразно разместить на официальном сайте.

## **СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Внедрено и активно используется большинство системных мер по гарантии качества образовательных программ: регулярно проводится пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин, а также мониторинг эффективности реализации образовательных программ, который заключается в проведении анкетирования студентов и выпускников Химико-биологического института. Постоянно корректируются и совершенствуются методические материалы, а также фонды оценочных средств.

Разработан и внедрён мониторинг успеваемости студентов и их достижений в личных электронных кабинетах.

Регулярно проводится внутренняя и внешняя оценка образовательных программ в ходе государственной аккредитации, в рамках независимого рейтинга, самообследования, а также процедур внутреннего мониторинга и анкетирования.

### **Области, требующие улучшения:**

- Рекомендуется разработать и внедрить руководящий документ, регламентирующий формы, методы и периодичность систематического участия студентов, преподавателей и работодателей в процессе развития образовательных программ. В данном документе целесообразно предусмотреть отражение в образовательных программах вносимых изменений (по аналогии с внесением изменений в нормативные акты), оценку эволюции образовательных программ (программа - предложения рассмотрение предложений - отклонение предложений или внесение изменений в существующие программы), а также оценку эффективности развития программ.
- Следует активно оповещать студентов и работодателей о возможностях влияния на формирование образовательных программ.
- Необходимо проводить регулярную самооценку преподавателей, являющуюся важным инструментом гарантии качества.
- Следует рассмотреть возможность разработки с участием работодателей уникальных образовательных программ для обеспечения лидерства университета по отдельным направлениям в образовательном пространстве России и стран Прибалтийского региона.

### **СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

#### **Положительная практика**

Отмечается высокий уровень организации и разнообразие процедур промежуточного и итогового оценивания. Активно используется компьютерное тестирование студентов по изучаемым дисциплинам на основе специального программного обеспечения, размещённого на Едином портале тестирования университета.

На развитие исследовательской культуры студентов направлены ежегодные конференции студентов и аспирантов в рамках «Дней науки», Ярмарок молодежных проектов, форума молодых ученых «Химбиосеasons» и др.

Действуют 82 договора о партнёрстве между БФУ им. И. Канта и вузами Польши, Германии, Литвы, Латвии, Эстонии, Белоруссии, Финляндии, Дании, Австрии, Франции, Швеции, Италии, США и других стран.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях региона.

#### **Области, требующие улучшения:**

- Требуется полноценное внедрение компетентностного подхода. Процесс обучения, а также методы и процедуры оценки результатов обучения следует нацеливать на измерение компетенций как конечных результатов обучения.
- Следует использовать процедуры независимой оценки результатов обучения на регулярной основе.
- Следует значительно повысить долю лабораторных работ в программах специальных дисциплин.
- Необходимо рассмотреть возможность внесения в образовательные программы дисциплин, в процессе изучения которых студенты могут получить навыки составления научно-технической документации, заявок на патенты и гранты, делового и научного общения.
- Следует усилить языковую подготовку студентов и поддерживать участие студентов во всех формах международной активности (помощь преподавателей в поиске грантов, методическая поддержка активности студентов в поиске международных грантов, финансовая поддержка наиболее одаренных студентов).
- Рекомендуется установить прочные контакты со строящимися предприятиями биотехнологического кластера Калининградской области для целевой подготовки специалистов.

## **СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Образовательные программы реализуются квалифицированным профессорско-преподавательским составом, который имеет низкий средний возраст. Среди преподавателей присутствует значительное количество молодых энтузиастов.

Университет тесно сотрудничает с научно-исследовательскими и образовательными учреждениями, как на территории России, так и на международном уровне. Преподаватели активно участвуют в международных проектах и зарубежных стажировках.

Отмечается активная публикационная деятельность преподавателей в соавторстве со студентами при ограниченном финансировании.

### **Области, требующие улучшения:**

- Необходимо предпринять дополнительные меры по привлечению преподавателей как из других частей страны, так и из зарубежных вузов не только на факультативные лекции, но и для ведения отдельных дисциплин.
- Следует попытаться выровнять баланс в соотношении учебной и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава без снижения зарплат.
- Необходимо модернизировать педагогический компонент курсов повышения квалификации для преподавателей, сосредоточив внимание на лично-ориентированных результатах обучения и компетентностном подходе в образовании, а также на повышении навыков владения иностранными языками.
- Целесообразно стимулировать совершенствование знания иностранных языков через систему материального поощрения (например, через персональный коэффициент к окладу). Знание иностранных языков в среднем находится на уровне, затрудняющем участие в международных стажировках, публикацию результатов исследований в зарубежных научных журналах, ведение занятий в группах с иностранными студентами.
- Следует стимулировать мобильность преподавателей (особенно внешнюю) с помощью развития языковых компетенций и расширения масштабов исследовательской деятельности.
- Целесообразно интенсифицировать систему мотивации преподавателей, имеющих существенные достижения в учебно-методической и научной деятельности.

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Дедков Виктор Павлович**

*доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой биоэкологии и биоразнообразия, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Заслуженный деятель науки РФ, награжден Нагрудным знаком «Почётный работник науки и техники РФ»*

### **Гончаров Андрей Геннадьевич**

*кандидат медицинских наук, доцент кафедры молекулярной физиологии и биофизики, Лауреат премии Ленинского комсомола*

### **Гришанов Геннадий Викторович**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры биоэкологии и биоразнообразия, награжден Нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования РФ»*

### **Кудикина Наталья Петровна**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры биоэкологии и биоразнообразия, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ*

### **Куркина Марина Викторовна**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры биоэкологии и биоразнообразия, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ*

### **Мазова Ольга Владимировна**

*кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры химии, награждена Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области*

### **Никитина Светлана Михайловна**

*доктор биологических наук, профессор кафедры биоэкологии и биоразнообразия, награждена Нагрудным знаком «Почётный работник высшего образования России»*

### **Патрушев Максим Владимирович**

*кандидат биологических наук, доцент, директор химико-биологического института, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ*

### **Фунтиков Валерий Алексеевич**

*доктор химических наук, профессор, профессор кафедры химии, награжден Нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования РФ»*

### **Чупахина Галина Николаевна**

*доктор биологических наук, профессор кафедры молекулярной физиологии и биофизики, Почётный работник высшего профессионального образования РФ, награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени*

## **СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

Лаборатории и оборудование для проведения исследований соответствуют требованиям учебной программы и активно развиваются.

Студенты имеют доступ практически ко всей учебной литературе, необходимой для освоения образовательной программы, в электронном виде в режиме on-line.

Созданы собственные уникальные объекты инфраструктуры: Зоологический музей, Аквариальная лаборатория, Банк генетической информации сосудистых растений региона, новые лаборатории (микробиологии и биотехнологии, природных антиоксидантов, биоиндикации и биотестирования).

Студенты проходят практику во многих научно-исследовательских институтах региона и на специализированных биостанциях.

Общежитие БФУ им. И. Канта выгодно выделяется на общем фоне удобством расположения, планировкой квартирнго типа и общим состоянием помещений.

### **Области, требующие улучшения:**

- Необходимо совершенствование условий для учебы студентов с ограниченными физическими возможностями.
- Целесообразно развитие объектов внешней инфраструктуры учебных зданий. Рекомендуется оборудовать: качественные велопарковки, тентованные места для отдыха студентов между занятиями (во внутреннем дворе), места для курения.
- Представляется целесообразным рассмотреть вопрос снижения цен в столовой, например, путем смены исполнителя.
- Мнения студентов, собираемые в ходе анонимных опросов в режиме on-line, нуждаются в полноценной систематизации, анализе и (при необходимости и при наличии возможностей) претворении в жизнь.



## **СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика**

В БФУ им. И. Канта имеется внутренняя система мониторинга успеваемости студентов, включающая текущую, промежуточную и итоговую аттестации, социологические опросы студентов и систему оценивания профессорско-преподавательского состава студентами.

Сайт университета четко структурирован и содержит всю необходимую для студентов информацию.

Организованы и широко используются личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

### **Области, требующие улучшения:**

- Рекомендуется разработать механизм систематического сбора и обработки информации о востребованности выпускников на рынке труда. Результаты ежегодных систематических исследований о потребностях региона в специалистах и реальном трудоустройстве выпускников данных специальностей (с указанием конкретных секторов направлений деятельности: школы, госструктуры, лаборатории, открытие собственного бизнеса по направлению, связанному прямо или косвенно с полученным образованием) целесообразно регулярно размещать на официальном сайте.
- Необходимо размещать на официальном сайте сравнительную информацию о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в БФУ им. И. Канта и других образовательных организациях.

## **СТАНДАРТ 7. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

### **Положительная практика**

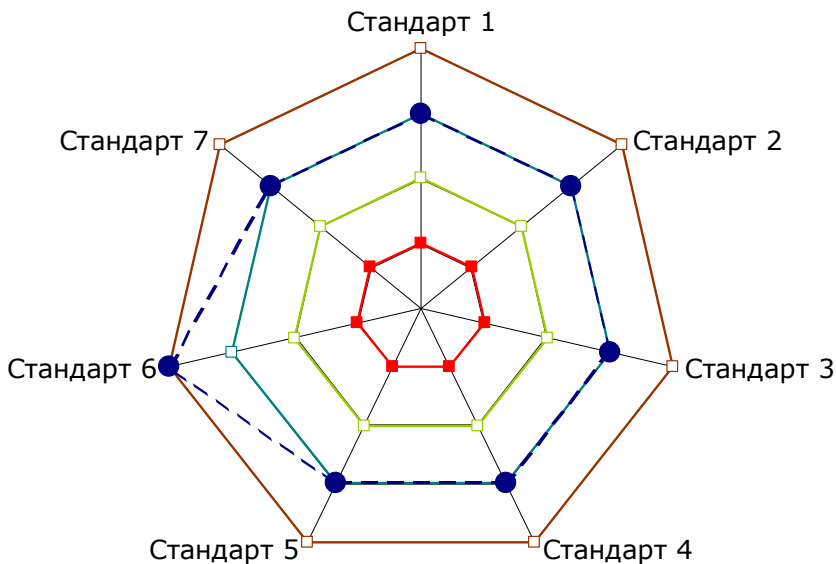
Информация об образовательных программах, о научной и инновационной деятельности, о профессорско-преподавательском составе, о видах и формах обучения представлена на официальном сайте университета и Химико-биологического института, в региональных СМИ, в собственных журналах: «Балтийский регион», «Вестник БФУ им. И. Канта», «Кантовский сборник».

Информация о трудоустройстве и востребованности выпускников публикуется на портале Центра трудоустройства выпускников БФУ им. И. Канта, который тесно сотрудничает с Химико-биологическим институтом.

### **Области, требующие улучшения**

- Рекомендуется усовершенствовать механизмы сбора, обработки и размещения на сайте университета объективной информации о трудоустройстве выпускников по каждому направлению подготовки и по каждой специальности.
- Необходимо разработать дополнительные механизмы популяризации образовательных программ.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ «Биология» (06.03.01; 06.04.01), «Биоинженерия и биоинформатика» (06.05.01), реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», **в существенной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательные программы «Биоинженерия и биоинформатика» (06.05.01), «Биология» (06.03.01, 06.04.01), реализуемые ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», сроком на 6 лет.**

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>5 октября, понедельник</b>			
08.45	Прибытие в Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (далее – БФУ)		Главный корпус БФУ
09.00–11.00	<b>Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ БФУ</b>		Главный корпус БФУ
11.00–12.00	<b>Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, ВЭК	Главный корпус БФУ
12.00–12.30	<b>Трансфер в корпус 3</b>		
12.30–13.30	Обед		Столовая корпуса 3
13.30–15.00	<b>Профильная экскурсия (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)</b>	ВЭК	Корпус 3
15.00–16.00	<b>Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки</b>	Декан факультета, заместители деканов, ответственные за проведение аккредитации по направлению подготовки, ВЭК	Корпус 3, ауд.130/2
16.00–17.00	Работа с документами	ВЭК	Корпус 3, ауд.130/1
17.00–18.00	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Корпус 3, ауд.130/2
18.00–18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус 3, ауд.130/1

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>6 октября, вторник</b>			
9.45	Прибытие в БФУ		Корпус 3
10.00–11.00	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	Корпус 3, ауд.130/2
11.00–11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус 3, ауд.130/1
11.30–12.30	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	Корпус 3, ауд.130/2
12.30–13.30	Обед		Столовая корпуса 3
13.30–14.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус 3, ауд.130/1
14.00–15.00	<b>Встреча с заведующими кафедрами</b>	Заведующие кафедрами, ВЭК	Корпус 3, ауд.130/2
15.00–16.00	<b>Посещение занятий</b>	ВЭК	Корпус 3
16.00–16.30	Работа с документами	ВЭК	Корпус 3, ауд.130/1
16.30–17.30	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	Корпус 3, ауд.130/2
17.30–18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус 3, ауд.130/1
<b>7 октября, среда</b>			
08.45	Прибытие в БФУ		Корпус 3
09.00–12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Корпус 3, ауд.130/1
12.00–13.00	Обед		Корпус 3
13.00–13.30	Трансфер в главный учебный корпус БФУ		
13.30–14.30	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями БФУ</b>	Представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	Главный корпус БФУ
15.00	Отъезд членов внешних экспертных комиссий		

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	ФИО	Должность	Контактная информация (тел., email)
1.	Кукса Ирина Юрьевна	Первый проректор – проректор по образовательной деятельности	+7 4012 59-55-07, факс +7 4012 46-55-81 ikuxsa@kantiana.ru
2.	Юров Артем Валерьянович	Проректор по научной работе	8 (4012) 59-55-02 AIUrov@kantiana.ru
3.	Гареев Тимур Рустамович	Проректор по развитию и стратегическому планированию	8 (4012) 59-55-08 TGareev@kantiana.ru
4.	Усманова Ольга Леонидовна	Проректор по административной работе	8 (4012) 59-55-07 OMikhailova@kantiana.ru
5.	Ромель Татьяна Чеславовна	Проректор по экономике и финансам	8 (4012) 59-55-04 TRomel@kantiana.ru
6.	Житиневич Дмитрий Геннадьевич	Директор Департамента образовательной деятельности и образовательной политики	8(4012)535-425 DZHitinevich@kantiana.ru
7.	Баринова Наталья Викторовна	Начальник отдела менеджмента качества и организации образовательной деятельности	8 (4012)59-55-95 доб. 7526 NBarinova@kantiana.ru
8.	Азарова Ольга Вячеславовна	Начальник отдела подготовки бакалавров, магистров, специалистов с ВПО и СПО	8 (4012) 59-55-95 Доб.7524 OAzarova@kantiana.ru
9.	Грибанькова Анжела Алексеевна	Начальник отдела программ аспирантуры и диссертационных советов	8 (4012)59-59-55 Доб.7870 AGribankova@kantiana.ru
10.	Кузнецова Татьяна Артуровна	Начальник управления кадров и социальной политики	8 (4012)59-55-53 TKuznetcova@kantiana.ru
11.	Барсукова Анна Владимировна	Начальник управления по международным связям	8 (4012) 59-55-77 ABarsukova@kantiana.ru
12.	Кузин Сергей Александрович	Директор Департамента информационной инфраструктуры и технологий	8 (4012) 59-55-95 доб. 7001 SKuzin@kantiana.ru
13.	Курпаков Вадим Юрьевич	Директор издательско-библиотечного центра	8 (4012) 59-55-91 VKurpakov@kantiana.ru
14.	Шкуркина Юлия Анатольевна	Руководитель службы по связям с общественностью	8 (4012) 53-62-60 IShkurkina@kantiana.ru
15.	Саушкина Мария Александровна	Руководитель службы по работе со студентами	8 (4012) 59-55-33 MSaushkina@kantiana.ru
16.	Шпилевой Андрей Алексеевич	Директор физико-технического института	AShpilevoi@kantiana.ru
17.	Патрушев Максим Владимирович	Директор Химико-биологического института	8 (4012)53-37-07 MPatrushev@kantiana.ru
18.	Федоров Геннадий Михайлович	Директор института природопользования, территориального развития и градостроительства	8(4012)533283 GFedorov@kantiana.ru
19.	Гальцов Валерий Иванович	Директор института гуманитарных наук	8 (4012) 59 -55-20 VGalcov@kantiana.ru
20.	Коренев Сергей Владимирович	Директор медицинского института	м.т. 8-96-225-12-990 р.т. 8-4012-46-15-30 SKorenev@kantiana.ru
21.	Симаева Ирина Николаевна	Директор Института социально-гуманитарных технологий и коммуникации	8 (4012) 59-55-95 Доб.2000 Isimaeva@kantiana.ru

22.	Корнеев Валентин Сергеевич	Директор Института рекреации, туризма и физической культуры	8(4012)595586  VKorneevets@kantiana.ru
23.	Ишанов Сергей Александрович	Директор Института прикладной математики и информационных технологий	8(4012)338242 SIshanov@kantiana.ru

#### Директора институтов и заведующие кафедрами:

№ п/п	ФИО	Должность	Контактная информация (тел., email)
1.	Патрушев Максим Владимирович	Директор химико-биологического института	89114853707 MPatrushev@kantiana.ru
2.	Чибисова Наталья Викторовна	Заместитель директора	8 (4012) 53-37-07 NChibisova@kantiana.ru
3.	Шушарина Наталья Николаевна	Заместитель директора	8 (4012) 53-37-07 NShushasrina@kantiana.ru
4.	Куркина Марина Викторовна	Ведущий менеджер ООП	89210076052 MKurkina@kantiana.ru
5.	Дедков Виктор Павлович	Заведующий кафедрой биоэкологии и биоразнообразия	89062131026 VDedkov@kantiana.ru
6.	Ваколюк Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой молекулярной физиологии и биофизики	89520504314 IVakoliuk@kantiana.ru
7.	Грибанькова Анжела Алексеевна	Заведующий кафедрой химии	89632942041 AGribankova@kantiana.ru

#### Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация (тел., email)
1.	Архипов Александр Геральдович	Заместитель директора Атлантического научно- исследовательского института рыбного хозяйства и океанографии (АтлантНИРО)	89097804244 arkhipov@atlant.baltnet.ru
2.	Науменко Елена Николаевна	Ведущий научный сотрудник лаборатории лиманов Атлантического научно- исследовательского института рыбного хозяйства и океанографии (АтлантНИРО)	89212604346
3.	Булгаков Дмитрий Борисович	Директор Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма	7 (4012) 46-44-86; 89527935089 cebet@mail.ru
4.	Поплавская Людмила Георгиевна	Заместитель директора ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса»	8 (40150) 41-346 office@park-kosa.ru
5.	Соколов Александр Александрович	Директор Агентства по охране, воспроизводству и использованию объектов животного мира и лесов Калининградской области	8 (4012) 570-401; 570-402; 570- 403; 570-411; 570-420 Kaliningradles@gov39.ru
6.	Романов Юрий Михайлович	Председатель Общественной организации Калининградское областное общество охотников и рыболовов	тел/ факс 380-203 kooor@mail.ru
7.	Панасин Владимир Ильич	Директор ФГБУ «ЦЕНТР АГРОХИМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ "КАЛИНИНГРАДСКИЙ»	7-4012-467614-31 agrohim_39@mail.ru



8.	Белкин Олег Евгеньевич	Председатель КГОО "Общество охотников и рыболовов"	belkinolegkenig@mail.ru
9.	Голубицкий Алексей Викторович	Директор Школы Будущего в п. Исаково	8-4012-51-30-57 e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru
10.	Яковлева Татьяна Александровна	Директор Ботанического сада	89521187410
11.	Тошачков Степан Владимирович	Заведующий лабораторией геномики и микроорганизмов	SToshchakov@kantiana.ru
12.	Мазунин Илья Олегович	Зав. лабораторией молекулярно-генетических технологий Инновационный парк БФУ им. И. Канта	IMazunin@kantiana.ru
13.	Селедцов Виктор Иванович	Директор Центра медицинских биотехнологий	VSeledtsov@kantiana.ru
14.	Касымов Виталий Анварович	Заведующий лабораторией геномных и протеомных исследований	VKasymov@kantiana.ru
15.	Литвинова Лариса Сергеевна	Заведующая лабораторией иммунологии и клеточных биотехнологий	LLitvinova@kantiana.ru

### Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация (тел., email)
1.	Гришанов Геннадий Викторович	доцент кафедры биоэкологии и биоразнообразия	89062337275 GGrishanov@kantiana.ru
2.	Кудикина Наталья Петровна	доцент кафедры биоэкологии и биоразнообразия	89217127845 NKudikina@kantiana.ru
3.	Гришанова Юлия Николаевна	доцент кафедры биоэкологии и биоразнообразия	89097874289 IGrishanova@kantiana.ru
4.	Петренко Дмитрий Ефимович	доцент кафедры биоэкологии и биоразнообразия	89216034903 DPetrenko@kantiana.ru
5.	Фещенко Юрий Владимирович	доцент кафедры биоэкологии и биоразнообразия	89216035958 IFeshchenko@kantiana.ru
6.	Винокурова Наталья Владимировна	доцент кафедры биоэкологии и биоразнообразия	89062177734 NVinokurova@kantiana.ru
7.	Чупахина Галина Николаевна	профессор кафедры молекулярной физиологии и биофизики	89062108691 GCHupakhina@kantiana.ru
8.	Костюшина Нина Владиленовна	доцент кафедры молекулярной физиологии и биофизики	NiKostiushina@kantiana.ru
9.	Гончаров Андрей Геннадьевич	доцент кафедры молекулярной физиологии и биофизики	89118652066 AGoncharov@kantiana.ru
10.	Скрыпник Любовь Николаевна	доцент кафедры молекулярной физиологии и биофизики	89062360139 LSkrypnik@kantiana.ru
11.	Пономарева Евгения Владимировна	старший преподаватель кафедры молекулярной физиологии и биофизики	89521177590 EPonomareva@kantiana.ru
12.	Федураев Павел Владимирович	ассистент кафедры молекулярной физиологии и биофизики	89097907505 PFeduraev@kantiana.ru
13.	Фунтиков Валерий Алексеевич	профессор кафедры химии	89062360806 VFuntikov@kantiana.ru
14.	Мазова Ольга Владимировна	доцент кафедры химии	OMazova@kantiana.ru

## Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Контактная информация
1.	Нигматуллин Исмаил Чингизович	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36	директор	8-(4012)-582413 klgd36@ya.ru
2.	Труфанова Инна Сергеевна	Атлантического научно-исследовательского института рыбного хозяйства и океанографии (АтлантНИРО), лаборатория Балтийского моря	младший научный сотрудник	89097846593
3.	Шукшина Мария Сергеевна	Управление федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Калининградской области (Росприроднадзор)	Заместитель начальника отдела экологического надзора, надзора в сфере охоты и за особо охраняемыми природными территориями	89118579822
4.	Байкова Ирина Борисовна	Музей Мирового океана	сотрудник	8(4012)673991 b_i_b@mail.ru
5.	Мухин Андрей Леонидович	Биостанция Рыбачий ЗИН РАН	Старший научный сотрудник	89114887193
6.	Данилкив Наталья Олеговна	Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	Педагог дополнительного образования	89521136043
7.	Малыхина Лариса Валерьевна	Калининградский государственный технический университет	Доцент кафедры зоотехнии	772168 malichina- larisa@mail.ru
8.	Яковлева Светлана Анатольевна	Ботанический сад	Биолог-экскурсовод	89114895799
9.	Шалатов Сергей Сергеевич	Управление федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Калининградской области	Главный специалист-эксперт	89097949111
10.	Отставнова Анастасия Дмитриевна	Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	Педагог дополнительного образования	89114866051 beautyleo@inbox .ru
11.	Пугач Наталья Сергеевна	Калининградский Морской Торговый Порт	Инженер по охране окружающей среды	89210057784 Natalia_pugach@ bk.ru
12.	Королева Оксана Артуровна	Управление Россельхознадзора по Калининградской области	государственный инспектор в отделе карантинного фитосанитарного контроля	89506706734 oksana- ok90@mail.ru
13.	Скороходова Анна Анатольевна	Управление Россельхознадзора по Калининградской области	гос.инспектор в отделе карантинного фитосанитарного контроля	89521137763 anna.skorohodov a@inbox.ru

14.	Васильев Александр Сергеевич	Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)	специалист отдела государственной экологической экспертизы и нормирования	89527945295 alexaannder@gmail.com
15.	Борунова Екатерина Владимировна	Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	Педагог дополнительного образования	89114566765 borunovaek@gmail.com

### Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс	Контактная информация (тел., email)
1.	Филякова Надежда Александровна	биоинженерия и биоинформатика	5	89520514764
2.	Васильев Александр Александрович	биоинженерия и биоинформатика	5	89506734659
3.	Сотников Егор Борисович	биоинженерия и биоинформатика	5	89527901344
4.	Туркин Андрей Викторович	биоинженерия и биоинформатика	5	89022525340
5.	Мелашенко Елена Сергеевна	биоинженерия и биоинформатика	5	89097955030
6.	Иноземцева Ольга	биология (бакалавриат)	4	89622695429
7.	Селиванова Виктория Владиславовна	биология (бакалавриат)	4	89506717553
8.	Варвашеня Наталья Игоревна	биология (бакалавриат)	4	89611527336
9.	Отраднава Александра Андреевна	биология (бакалавриат)	4	89116932361
10.	Бабич Александра Дмитриевна	биология (бакалавриат)	4	89052412748
11.	Шалагинова Ирина Геннадьевна	биология (магистратура)	2	ISHalaginova@k antiana.ru
12.	Воробьева Ирина Дмитриевна	биология (магистратура)	2	89062155536
13.	Зуева Ирина Юрьевна	биология (магистратура)	2	89527906578
14.	Тюрганова Анна Владимировна	биология (магистратура)	2	89632935077
15.	Чапилкин Виталий Викторович	биология (магистратура)	2	89003522726