



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ

«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04),

программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление»,

реализуемых ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Государственное и муниципальное управление» (38.04.04), программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», реализуемых ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессиональнообщественной аккредитации, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации
Достижения образовательных программ 7
Состав внешней экспертной комиссии10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам11
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии20
Заключение внешней экспертной комиссии21
Программа визита внешней экспертной комиссии22
Участники встреч24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»

Учредители

Министерство образования и науки Российской

Год основания

1973 – Алтайский государственный университет 2002 – ГОУ ВПО «Алтайский государственный

университет»

2011 – ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный

университет»

Место

656049, Алтайский край, г. Барнаул,

нахождения пр. Ленина, 61

Ректор

д.ю.н., профессор Землюков Сергей

Валентинович

Федерации

Лицензия

Серия ААА №1461 рег. № 1409 от 15.06.2011,

выдана бессрочно

Государственная аккредитация Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90A01 № 641, рег. №637 от 31.05.2013

до 31.05.2019

Количество студентов 10545 из них:

 очно
 7537

 очно-заочно
 183

 заочно
 2825

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные

программы

«Государственное и муниципальное

управление» (38.03.04)

«Государственное и муниципальное

управление» (38.04.04)

программа профессиональной переподготовки «Государственное и

муниципальное управление»

Уровень обучения / Нормативный срок

обучения

бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года

профессиональная переподготовка /

от 250 часов

Структурное

подразделение (руководитель)

Выпускающие кафедры

(заведующие выпускающими кафедрами)

Срок проведения экспертизы

Ответственный за аккредитацию

международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС) (д.э.н., Шваков Евгений Евгеньевич)

кафедра региональной экономики и управления (д.э.н., профессор Мищенко Виталий Викторович)

01-03 декабря 2015 г.

Кунгурова Ольга Фридриховна, к.ф.н., доцент, начальник отдела качества и стратегии развития

образования

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2015 г.		
Кластер образовательных программ «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Государственное и муниципальное управление» (38.04.04)			
Число данных программ, реализуемых в РФ	946		
Число вузов, реализующих данные программы	573		
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	42 (4,44%)		
Алтайский край			
Число данных программ, реализуемых в регионе	2		
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (100%)		
Число вузов и филиалов в регионе	32		
Общее число программ, реализуемых в регионе	504		
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	40 (7,97%)		

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается уровнем квалификации ППС и ее систематическим повышением; активной научной деятельностью ППС и студентов: международными связями и международной мобильностью студентов тесным сотрудничеством с работодателями: преподавателей: разработкой постоянным совершенствованием и методических комплексов по дисциплинам, в том числе электронных; использованием процессе обучения инновационных В образовательных технологий (кейс-методы, деловые игры, метод портфолио и др.).

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов И программ дисциплин. Программа переподготовки актуализируется ежегодно с учетом рекомендаций работодателей. Актуальность дополнительной профессиональной программы также обеспечивается путем ее согласования с заказчиком Администрации Алтайского края. Заключены договоры сотрудничестве с Администрацией Алтайского края, администрациями муниципальных образований Алтайского края. Администрации Барнаула создана базовая г. кафедра «Государственного и муниципального управления». Поддерживается постоянная СВЯЗЬ С исследовательскими институтами лабораториями СО РАН.

Компетентность ППС

образование квалификации Базовое И уровень преподавателей, занятых в образовательном процессе соответствует установленным требованиям. В учебном процессе по образования бакалавриат принимает участие 55 преподавателей, из них 47 (85%) имеют ученую степень, в том числе 4 (7%) доктора наук; по уровню образования магистратура - 29 преподавателей, из них 26 (90%) имеют ученую степень, в том числе 8 (28%) доктора (28%)имеют большой практический опыт наук; человек государственной и муниципальной службы, работают в органах власти и государственных организациях и учреждениях Алтайского края.

В программе профессиональной переподготовки занято 22 преподавателя, из них 100% имеют ученую степень кандидата или доктора наук. К учебному процессу привлекаются специалисты-практики, руководители и ведущие специалисты практики из государственных и муниципальных органов власти Алтайского края.

Независимая оценка уровня знаний

АлтГУ в 2015 году занял 17 место в рейтинге лучших вузов в сфере «Экономика и управление» Рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА). В 2012 году МИЭМИС и кафедра региональной экономики и управления прошла процедуру надзорного аудита, в 2014 году – процедуру ресертификационного аудита СМК АлтГУ.

Материально-техническая база

Образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. Помещения в зданиях оборудованы компьютерной техникой на общую сумму более 10 млн. руб. Все учебные корпуса АлтГУ связаны магистральными оптоволоконными линиями в единую корпоративную внутриуниверситетскую сеть. Обеспечивается доступ к более чем 566 электронным курсам в системе Moodle, а также журналам, видеоматериалам электронным научным публичных лекций, прочитанных в АлтГУ, ресурсам научной библиотеки АлтГУ.

В учебных корпусах университета работают отраслевые читальные залы. В рамках реализации программы стратегического развития систематически приобретается современное научное и учебное оборудование, показатель удельного веса стоимости оборудования достиг 69,7% - это наивысший результат среди вузов Сибири.

Научная деятельность

Преподаватели и студенты МИЭМИС активно занимаются научноисследовательской деятельностью. За последние 5 лет защитили 52 кандидата экономических наук, экономических наук. В 2010-2015 гг. опубликовано 7 учебников, в т.ч. 5 с грифом УМО, 206 учебных пособий, в т.ч. 46 с грифом УМО, 149 монографий. Всего опубликовано научных работ 2106, из них в журналах из перечня ВАК - 162, включенных в РИНЦ - 178, Scopus, Web of science - 31. Более 33 сотрудников, из состава ППС, имеют Хирша 3 И более. Зарегистрировано 7 интеллектуальной собственности.

Организовано и проведено 91 научное мероприятие (круглые столы, международные форумы и др.). Подготовлено 36 студентов, принявших участие в конкурсах на соискание грантов. Опубликовано 607 студенческих работ, по итогам участия в конференциях различного уровня. Организовано и проведено 72 молодежных мероприятия.

В вузе проводится активная работа с аспирантами и соискателями под руководством ведущих профессоров. На кафедре региональной экономики и управления работает студенческий научный кружок «Проблемы региональной экономики», ежегодно издается сборник трудов молодых ученых «Актуальные проблемы экономики», студенты (включенный в базу РИНЦ).

Кафедра региональной экономики и управления организует и курирует работу студентов в рамках Сибирского проекта «Малая родина», а также участвует в реализации государственной программы «Совершенствование государственного и муниципального управления в Алтайском крае на 2015-2020 годы» подпрограммы «Совершенствование кадрового обеспечения государственного и муниципального управления в Алтайском крае на 2015-2020 годы».

Академическая мобильность студентов

Систематически в течение последних 10 лет студенты, участвуют в программах сетевого взаимодействия, обучаются за рубежом по программе двойного диплома. Студенты миэмис международную учебную практику в г. Семипалатинск на базе гуманитарно-юридического инновационного Начиная с 2013 г. МИЭМИС принимает у себя **университета.** делегации из Казахстана с целью проведения краткосрочных программ международных стажировок (2013 - 4 чел.; 2014 - 5 чел.; 2015 - 46 чел.). Количество студентов-иностранцев, обучающиеся на базе МИЭМИС в 2015 г.: бакалавриат - 96 чел., магистратура -14 чел.

Востребованность выпускников

АлтГУ является региональным центром содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников вузов и активно сотрудничает в сфере подготовки кадров и вопросах трудоустройства выпускников с органами исполнительной власти регионального и муниципального уровней. Соглашения заключены с Администрацией Алтайского края и 16-ю краевыми органами исполнительной власти.

Трудоустройство в целом по университету составило более 80 %, по программам ГМУ – 90%. Выпускники востребованы не только в Алтайском крае, но и в других регионах РФ (в Томской области, республике Алтай и т.д.). Слушатели программы переподготовки являются государственными и муниципальными служащими Алтайского края, в результате обучения получают возможность карьерного роста.

Международные проекты

Основные международные проекты Алтайского государственного **университета:** создание Ассоциации азиатских **УНИВЕРСИТЕТОВ**, организация и проведение 1 и 2 Азиатских студенческих форумов, 1 Международного образовательного форума «Алтай-Азия 2012», «Алтай-Азия 2014». АлтГУ является базовым вузом Университета Шанхайской организации сотрудничества (УШОС). В 2015 г. в рамках международной деятельности МИЭМИС АлтГУ образовательные программы совместно C зарубежными образовательными учреждениями Франции, Южной Кореи, Китая, Казахстана.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Поморина Инна Вячеславовна (Великобритания)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор экономических наук, руководитель магистерских диссертаций, доцент Школы бизнеса и предпринимательства при университете Бат Спа (Великобритания), член совета Академии высшего образования Соединенного Королевства, член Сети по вопросам экономики (Associate of Economics Network)

номинирована Руководящим комитетом ALIGN-Tempus



Табишев Тимур Арсенович (Российская Федерация)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат педагогических наук, доцент, Начальник Управления качеством образования КБГУ, доцент кафедры математического анализа, профессор Российской Академии Естествознания, федеральный эксперт Рособрнадзора МОИН РФ, МОНИГДМ КБР и Гильдии экспертов РФ в сфере профессионального образования

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Каменская Елена Борисовна (Австрия)

Член комиссии, зарубежный эксперт

международный эксперт-консультант в области модернизации высшей школы, международный эксперт Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA), консультант по вопросам высшего образования Управления международных отношений и проектов (Австрия), приглашённый профессор философии Университета Зальцбург, Университета Вена (Австрия), научный сотрудник Института Научной Теории Международного Исследовательского Центра (г. Зальцбург)

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Бубнов Олег Александрович (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества *Начальник Правового департамента Администрации края*номинирован Администрацией Алтайского края



Паутова Анастасия Владимировна (Российская Федерация)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Студентка 4 курса Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

номинирована ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Положительная практика

Цели и задачи кластера образовательных программ связаны с миссией образовательной организации, а также с долгосрочными программами развития Алтайского края. Образовательные программы ориентированы на региональные потребности рынка труда и потребности Алтайского края. Реализация программы профессиональной переподготовки согласована с непосредственными работодателями и учитывает запросы заказчиков.

Стратегическими направлениями развития образовательных программ являются: активное практическое участие в реализации государственной программы «Совершенствование государственного и муниципального управления в Алтайском крае» на 2015-2020 гг. и участие в формировании кадрового резерва на государственной гражданской и муниципальной службе Алтайского края.

Степень достижения целей и эффективность реализации кластера образовательных программ оценивается посредством промежуточной и итоговой аттестации; рейтинговой оценки деятельности кафедр и ППС на основе автоматизированной системы «Кейс»; анкетирования студентов; регулярного обучения преподавателей и сотрудников по вопросам менеджмента качества; анализа активности участия студентов в научно-исследовательской и международной деятельности (в автоматизированной системе «Портфолио») и т.д.

- Рекомендуется разработать стратегию развития кластера образовательных программ и усилить участие работодателей и студентов в процедурах уточнения стратегии, миссии разработки и реализации образовательных программ путём привлечения Клуба директоров и Лиги студентов.
- Следует определить показатели целей достижения образовательных программ, разработать оценивания систему достижения целей, включающую в себя наличие измеримых показателей, периодичность мониторинга достижения порядок корректировки целей.
- Необходимо сформировать документ, регламентирующий систему гарантии качества образовательной программы.

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: полное соответствие

Положительная практика

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно. Обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом современных тенденций развития науки, информационных технологий, экономики.

МИЭМИС периодически осуществляет внутреннюю и внешнюю оценки образовательных программ в форме рецензий на программы от работодателей, а также активно участвует в международных проектах в области образования.

Отмечается высокий уровень доверия студентов и выпускников к АлтГУ и МИЭМИС. Институтом периодически проводится анкетирование студентов по вопросам качества и доступности учебного материала, по качеству преподавания и содержанию курсов.

Организация программы профессиональной переподготовки ГМУ осуществляется в тесном сотрудничестве с представителями профессионального сообщества и реализуется с учётом потребностей обучающихся и слушателей. Результаты анкетирования по программе профессиональной переподготовки учитываются при пересмотре и совершенствовании программы.

- Следует больше привлекать студентов и работодателей при разработке и реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры.
- Необходимо отработать механизмы приведения в соответствие целей / результатов обучения образовательных программ с методами преподавания и обучения, с системой оценивания формирования компетенций и достижения результатов обучения.
- Следует улучшить условия для эффективной самостоятельной работы студентов. Рекомендуется увеличить долю самостоятельной работы студентов при реализации образовательных программ.
- Необходимо регулярно проводить сравнительный анализ (бенчмаркинг) реализуемых программ с тенденциями реализации и опытом отечественных и зарубежных образовательных организаций.

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: полное соответствие

Положительная практика

В университете сформирована система оценки уровня знаний / компетенций студентов на основе обязательных и инициативных процедур. Порядок оценивания знаний / компетенций студентов при промежуточной государственной итоговой аттестации и регламентируется локально-нормативными актами АлтГУ и МИЭМИС. 2014-2015 vчебного года внедряется R инновационная система промежуточной и итоговой аттестации, основанная на балльно-рейтинговом подходе.

Положительным фактом для студентов является наличие в образовательной программе практико-ориентированных дисциплин и курсов, что позволяет им развивать уже на этапе прохождения практики необходимые практические умения, навыки и способности, которые им пригодятся в дальнейшей профессиональной деятельности.

В университете отлажена система взаимодействия вуза с работодателями на этапе реализации образовательных программ, что позволяет обеспечить существенно высокий уровень численности трудоустроенных выпускников.

Отмечается заинтересованность руководства университета, администрации МИЭМИС и его активное участие в международной мобильности студентов (реализация совместных программ с зарубежными вузами: Университет Париж-2, Университет СолБридж, Евразийский национальный университет и др.), а также высокая степень участия студентов в научно-исследовательской работе, в том числе, в инновационном международном проекте в области образования АНЕLO.

- Рекомендуется увеличить долю дисциплин, промежуточные оценки по которым основываются на суждении более одного преподавателя. Необходимо расширить применение письменной оценки знаний / компетенций при проведении промежуточной аттестации студентов.
- Следует усилить языковую подготовку обучающихся, расширить языковую практику за счёт более активного внедрения в образовательные программы курсов (дисциплин, модулей) и учебных занятий на иностранных языках.
- Рекомендуется продолжить участие в процедурах независимой оценки результатов обучения.

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: полное соответствие

Положительная практика

Отмечается высокий профессионализм и заинтересованность в качестве работы со стороны ППС МИЭМИС, а также регулярное повышение квалификации сотрудников по профилю реализуемых программ, повышение квалификации преподавателей в области методики / дидактики преподавания (Школа педагогического мастерства).

В образовательном процессе по уровню образования «бакалавриат» принимает участие 55 преподавателей, из них 47 (85%) имеют ученую степень, в т.ч. 4 (7%) доктора наук; по уровню образования «магистратура» – 29 преподавателей, из них 26 (90%) имеют ученую степень, в т.ч. 8 (28%) докторов наук. С целью актуализации и повышения качества преподаваемых курсов преподаватели нацелены на взаимодействие с предприятиями и профильными организациями Алтайского края.

Профессорско-преподавательский состав активно принимает участие в работе различных международных, всероссийских и внутривузовских конференций и семинаров.

В программе профессиональной переподготовки занято 22 преподавателя, из них 100% имеют ученую степень кандидата или доктора наук; а также к учебному процессу привлекаются специалисты-практики. Постоянно увеличивается число зарубежных преподавателей с целью ведения учебных дисциплин, проведения научных исследований.

- Для усиления позиций университета на международной арене и в международных рейтингах требуется сделать акцент на языковую подготовку преподавателей, усилить публикационную активность и подготовку курсов на иностранных языках в странах ШОС.
- Следует привлечь молодых преподавателей, как из числа аспирантов, так и из числа работодателей к чтению дисциплин (курсов, модулей).
- Рекомендуется рассмотреть возможность усиления мотивации повышения квалификации преподавателей путём включения периода повышения квалификации в учебную нагрузку.
- Следует разработать и внедрить в практику программы взаимных обменов и стажировок преподавателей с отечественными и зарубежными вузами.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Мищенко Виталий Викторович

доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой региональной экономики и управления, руководитель Центра переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих

Бутакова Марина Михайловна

кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики предпринимательства и маркетинга, заместитель директора МИЭМИС vчебной работе, член научно-методического совета классических *университетов* пο экономике базе МГУ им. М.В. Ломоносова, член Конкурсной комиссии по замещению должностей государственной гражданской вакантных Алтайского края, эксперт ряда комиссий краевого уровня, международной организации Cedimes. Награждена благодарственным Администрации Г. Барнаула, Почетной Администрации Алтайского края, почетным званием «Ветеран труда Алтайского края», Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» за заслуги в области образования

Капустян Лариса Анатольевна

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры региональной экономики и управления, независимый эксперт комиссии по проведению аттестации и конкурсов для государственных служащих в территориальном управлении Росфиннадзора по Алтайскому краю и в Управлении пищевой, перерабатывающей и фармацевтической промышленности и биотехнологиям Алтайского края. Награждена Благодарностью Барнаульской городской Думы, Благодарственным письмом Алтайского краевого Законодательного Собрания, Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края

Стрижкина Валентина Николаевна

доцент, доцент кафедры региональной экономики и управления член миэмис. аттестационной комиссии ПО аттестации государственных служащих комитета Администрации края финансовой, налоговой и кредитной политике, член экспертной комиссии по проведению общественной независимой экспертизы проектов решений городской Думы в области бюджетного и налогового законодательства, член конкурсной комиссии в Комитете по финансам, налоговой и кредитной политике Алтайского края «Открытый бюджет» («Бюджет для граждан»), Заслуженный экономист России. Награждена Почетной грамотой Администрации Алтайского края

Нагорнов Анатолий Анатольевич

доцент, начальник управления инвестиций Главного управления экономики и инвестиций Алтайского края

Троцковский Александр Яковлевич

профессор, руководитель Алтайского отдела экономических и социальных исследований ИЭОПП СО РАН, член Экономического совета Алтайского края, член экспертной комиссии по отбору проектов Российского гуманитарного научного фонда от Алтайского края. Награжден Почетной грамотой Алтайского краевого Законодательного Собрания, Почетной грамотой Министерства образования, Почетной грамотой ИЭОПП СО РАН, Почетной грамотой Президиума учреждения Российской Академии наук Сибирского отделения РАН, почетный ветеран СО РАН

Беляев Виктор Иванович

экономических начк. профессор, профессор кафедры доктор экономики предпринимательства и маркетинга, награжден Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования», знаком «Президентская программа для организаций *управленческих* кадров народного хозяйства Российской Федерации», Почетной грамотой Администрации Алтайского края

Бочаров Сергей Николаевич

доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики предпринимательства и маркетинга, награжден Почетной грамотой Управления по образованию и делам молодежи Алтайского края, Благодарственным письмом Алтайского краевого законодательного собрания «За многолетний и добросовестный труд»

Кондыкова Юлия Александровна

доцент, начальник отдела мониторинга социально-экономической ситуации Главного управления экономики и инвестиций Алтайского края

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: полное соответствие

Положительная практика

Отмечается достаточность материально-технической базы АлтГУ для обеспечения качественного образовательного процесса.

Учебный процесс ведется в 2 смежных зданиях общей площадью 11.3 тыс. кв. м. Помещения в зданиях оборудованы компьютерной техникой: 134 компьютера, 29 принтеров, копировальных аппарата, 21 сканера, 12 проекторов. На 1 января 2015 г. собственный фонд НБ АлтГУ с филиалами составил 1 058 785 экз. Библиотека имеет доступ к профессиональным информационным базам данных, в т.ч. зарубежным. Все дисциплины обеспечены необходимыми электронными образовательными ресурсами, значительное количество которых размещено на образовательных серверах университета.

В вузе созданы необходимые условия для учебной и исследовательской работы студентов, обеспечен свободный доступ в сеть Интернет во всех корпусах вуза, включая общежития.

В личных кабинетах преподавателей на сайте вуза и локальной сети университета существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для организации учебной и самостоятельной работы студентов. В вузе успешно реализуется модель «принцип обучения в течение всей жизни»: отлажен механизм повышения квалификации, второго образования, профессиональной переподготовки и т.д.).

В целях расширения возможностей получения обратной связи, мнений студентов и ППС об организации учебного процесса и в целом жизни университета на сайте университета функционирует «тревожная кнопка», с целью получения предложений по улучшению организации на сайте размещена рубрика «Есть идея!».

- Следует разработать механизмы информирования и инструктажа контингента обучающихся по электронно-библиотечным системам.
- Необходимо улучшить условия самостоятельной работы ДЛЯ студентов В части разработки соответствующего учебнообеспечения, методического используя современные образовательные технологии и международный опыт.
- Требуется в рамках программы «Доступная среда» обеспечить доступность и привлекательность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Положительная практика

Сбор, анализ и использование актуальной информации осуществляется в вузе на основе системы электронного документооборота. Университет имеет 11 информационных систем.

Обеспечен удалённый доступ к электронным ресурсам вуза и их интеграция с иными информационными ресурсами. Осуществляется мониторинг востребованности выпускников на рынке труда. Сайт университета представлен на трёх языках - русский, английский, китайский.

АлтГУ занимает лидирующие позиции в области ІТ-индустрии в целом по региону и предлагает передовые решения и доступ к самым современным ІТ-сервисам (например, в вузе запущено первое в крае облачное хранилище для 15 тыс. студентов, заключены соглашения с ведущими вендорами – Microsoft, Cisco и т.д., которые позволяют пройти обучение по специализированным учебным программам).

В МИЭМИС существует система сбора, систематизации и анализа информации об уровне успеваемости и достижениях студентов, показателях деятельности профессорско-преподавательского состава, реализующих образовательные программы.

- Для эффективной реализации каждой образовательной программы рекомендуется организовать систему сравнительной оценки показателей эффективности реализации образовательной программы института с другими подразделениями и аналогичными программами других вузов.
- Необходимо проводить сравнительный анализ образовательных программ, включая аналогичные программы, реализуемые зарубежными вузами на основе Европейских Стандартов и рекомендаций (ESG-ENQA).
- Рекомендуется синтезировать использование учебных порталов (Кейс, Успеваемость, образовательные программы, локальнонормативные акты) в единую электронную информационнообразовательную среду.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Положительная практика

АлтГУ и институт активно взаимодействуют с общественностью и работодателями, участвуют в различных рейтингах, проводят политику информационной открытости.

Основным средством информирования о трудоустройстве и востребованности выпускников является сайт АлтГУ. Базовая информация о трудоустройстве представлена на страничке отдела маркетинга рынка труда и содействия трудоустройству выпускников.

На сайте университета также размещается информация об академической и международной мобильности, участие в культурно-спортивных мероприятиях. На сайте МИЭМИС представлена информация о лучших выпускниках. Информация об образовательных программах ГМУ размещается на ТВ «Катунь-24», на информационном портале Барнаула и Алтайского края, в газете «За науку» - издательства АлтГУ.

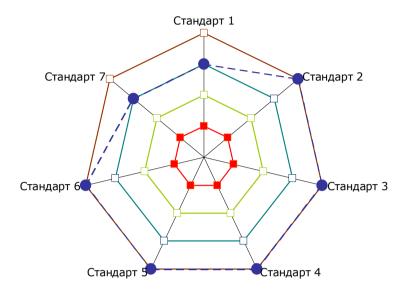
Существует достаточно полная информационная открытость МИЭМИС и университета о качестве и условиях реализации образовательных программ, востребованности выпускников.

Сайт университета содержит достоверную информацию о реализуемых образовательных программах, включая их содержание, учебные планы, календарные учебные графики и другие учебнометодические документации.

Рекомендации:

- Рекомендуется усилить информирование общественности: активнее публиковать объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников, о качестве и достижениях образовательных программ.
- Необходимо активнее использовать информационнокоммуникационные технологии для распространения актуальной информации о проводимых конкурсах, научно-исследовательских проектах, грантах, международных программах.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требует улучшения (частичное соответствие)
- --- Существенное (значительное) соответствие
- Полное соответствие
- → Заключение экспертной комиссии
- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, полученных сведений и устных свидетельств, проведённых встреч и интервью с различными категориями участников образовательного процесса внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер 38.03.04 «Государственное образовательных программ 38.04.04 муниципальное управление», «Государственное муниципальное управление», программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» в существенной степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер 38.03.04 образовательных программ «Государственное муниципальное управление», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа профессиональной «Государственное муниципальное переподготовки и реализуемых ФГБОУ впо «Алтайский управление», государственный университет», сроком на 6 лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
	30 ноября, по	недельник	
16.45	Прибытие в АлтГУ		Корпус М (Ленина, 61a)
17.00 - 18.30	Первая встреча членов внешней комиссии	і́ экспертной	Корпус М, Ауд. 519
	1 декабря,	вторник	
08.45	Прибытие в АлтГУ		Корпус М (Ленина, 61a)
09.00 - 10.00	Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, начальники отделов, директор ДПО, ВЭК	Ауд. 519 М
10.00 - 12.00	Экскурсия по вузу, переход в корпус Д	вэк	
12.00 - 13.00	Обед		Универ-кафе
13.00 - 13.15	Переход в корпус С (Социалистичес	ский 68, МИЭМИС)	
13.15 - 13.30	Экскурсия по аудиториям и лабораториям института МИЭМИС	Директор института, заведующий кафедрой региональной экономики и управления, ВЭК	Корпус С
13.30 - 14.00	Работа с документами	вэк	Ауд. 214
14.00 - 15.00	Встреча с директорами институтов / деканами	Директор МИЭМИС, заместители директора, начальники отделов МИЭМИС, ВЭК	Ауд. 1а
15.00 - 15.30	Внутреннее заседание комиссии	вэк	Ауд. 214
15.30 - 16.30	Встреча с заведующими кафедр	Заведующий кафедрой, заместитель заведующего по учебной работе, ВЭК	Ауд. 1а
16.30 - 17.00	Работа с документами	вэк	Ауд. 214
17.00 - 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Представители профессионального сообщества, ДПО, ВЭК	Ауд. 1а
18.00 - 18.30	Внутреннее заседание комиссии	вэк	Ауд. 214

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения			
	2 декабря, среда					
08.45	Прибытие в АлтГУ		Корпус С, ауд 214 (Социалистиче ский 68, МИЭМИС)			
09.00 - 10.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Ауд. 1а			
10.00 - 10.45	Внутреннее заседание комиссии / посещение занятий (по желанию)	вэк	Ауд. 214			
10.45 - 11.45	Встреча с преподавателями, ДПО	Преподаватели, ДПО, ВЭК	Ауд. 1а			
11.45 - 12.15	Внутреннее заседание комиссии	вэк	Ауд. 214			
12.15- 12.30	Переход в корпус Д (Димитрова, 6	66)				
12.30 - 13.30	Обед		Универ-кафе			
13.30- 13.45	Переход в корпус С (Социалистич	еский 68, МИЭМИС)	l			
13.45 - 14.45	Встреча со слушателями ДПО Слушатели ДПО, ВЭК		Ауд. 1а			
14.45 - 16.00	Работа с документами. Работа с отчетом ВЭК	вэк	Ауд. 214			
16.00 - 17.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ДПО, ВЭК	Ауд. 1а			
17.00 - 17.30	Внутреннее заседание комиссии	вэк	Ауд. 214			
	3 декабря, четверг					
08.45	Прибытие в АлтГУ		Корпус М (Ленина, 61a)			
09.00 - 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	вэк	Ауд. 512			
12.00 - 13.00	Обед		Универ-кафе			
13.00 - 14.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями АлтГУ	Ректор, проректоры, начальники отделов, ВЭК	Ауд. 519			
15.00	Отъезд членов внешних экспертны	ых комиссий				

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

Nº ⊓/⊓	Ф.И.О.	Должность
1	Аничкин Евгений Сергеевич	Первый проректор по учебной работе
2	Тишкин Алексей Алексеевич	проректор по научному и инновационному развитию, заведующий кафедрой археологии, этнографии и музеологии
3	Брюханова Елена Александровна	Доцент кафедры документоведения, архивоведения и исторической информатики
4	Шваков Евгений Евгеньевич	директор МИЭМИС, заведующий кафедрой финансов и кредита
5	Бутакова Марина Михайловна	профессор кафедры экономики предпринимательства и маркетинга, заместитель директора МИЭМИС по учебной работе
6	Мищенко Виталий Викторович	заведующий кафедрой региональной экономики и управления (руководитель Центра переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих)
7	Капустян Лариса Анатольевна	зам.зав.кафедрой региональной экономики и управления
8	Демчик Евгения Валентиновна	Декан исторического факультета АлтГу, заведующий кафедрой отечественной истории
9	Гребенникова Татьяна Геннадьевна	заместитель декана по УР исторического факультета
10	Владимиров Владимир Николаевич	заведующий кафедрой документоведения, архивоведения и исторической информатики
11	Чернышов Юрий Георгиевич	заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений
12	Корчагин Андрей Иванович	Проректор по экономике и стратегическому развитию
13	Евглевская Елена Вячеславовна	Директор библиотеки
14	Гончарова Елена Николаевна	Начальник управления по работе с абитуриентами и содействия трудоустройству выпускников
15	Гребенных Александр Николаевич	Начальник отдела маркетинга рынка труда и содействия трудоустройству выпускников
16	Кучер Сергей Николаевич	Заведующий сектором качества образования
17	Динер Александр Артурович	Директор Института дополнительного профессионального образования
18	Марьин Дмитрий Владимирович	Начальник отдела по связям с общественностью
19	Целевич Антон Анатольевич	Начальник управления воспитательной и внеучебной работы
20	Хвалынский Дмитрий Сергеевич	Начальник управления стратегии, анализа и мониторинга
21	Попов Евгений Сергеевич	Заместитель проректора по научному и инновационному развитию

Директор МИЭМИС, заместители директора, начальники отделов:

Nº ⊓/⊓	Ф.И.О.	Должность
1	Шваков Евгений Евгеньевич	директор МИЭМИС, заведующий кафедрой финансов и кредита
2	Бутакова Марина Михайловна	профессор кафедры экономики предпринимательства и маркетинга, заместитель директора МИЭМИС по учебной работе
3	Соколова Ольга Николаевна	Заместитель директора по учебной работе
4	Бочаров Сергей Николаевич	Заместитель директора по научной работе и международным связям
5	Стрижкина Ирина Викторовна	Заместитель директора МИЭМИС по учебновоспитательной работе
6	Чупина Ольга Леонидовна	Начальник учебно-организационного отдела
7	Шунина Ольга Александровна	Начальник отдела академической мобильности и международных программ
8	Мищенко Инна Витальевна	Зам. начальника отдела академической мобильности и международных программ
9	Сошников Артем Александрович	Начальник отдела ИТ-центра «Софтлайн»
10	Дорохин Сергей Анатольевич	Начальник отдела технической поддержки образовательного процесса
11	Кучер Сергей Николаевич	Заведующий сектором качества образования

Представители профессионального сообщества:

	The desired in the descent in the second control of the second con			
Nº ⊓/⊓	Ф.И.О.	Должность		
1	Гниденко Игорь Владимирович	начальник департамента Администрации Алтайского края по вопросам государственной службы и кадров		
2	Беребердина Лариса Львовна	Заместитель начальника департамента Администрации Алтайского края по вопросам гос. службы и кадров, начальник отдела правового и методического обеспечения гос. службы		
3	Чашникова Наталья Николаевна	Консультант департамента Администрации Алтайского края по вопросам государственной службы и кадров		
4	Химочка Вячеслав Сергеевич	Заместитель главы администрации города Барнаула по экономической политике		
5	Челомбитко Наталья Владимировна	Заместитель главы администрации Ленинского района города Барнаула, руководитель аппарата		
6	Боровиков Дмитрий Владимирович	Начальник информационно-аналитического отдела Информационно-аналитического управления аппарата Алтайского краевого Законодательного Собрания		
7	Евстегнеев Александр Сергеевич	Заместитель начальника Управления Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры		

Студенты:

Nº ⊓/⊓	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1	Мураева Яна Николаевна	магистратратура ГМУ	1
2	Фомовский Александр Сергеевич	магистратура ГМУ	1
3	Марченко Алина Олеговна	магистратура ГМУ	1
4	Теремшонок Светлана Викторовна	магистратура ГМУ	2
5	Елистратова Александра Геннадьевна	магистратура ГМУ	2
6	Ларин Денис Анатольевич	магистратура ГМУ	2
7	Нестерова Анастасия Андреевна	бакалавриат ГМУ	2
8	Морозов Иван Дмитриевич	бакалавриат ГМУ	2
9	Лесных Ксения Сергеевна	бакалавриат ГМУ	3
10	Бутин Сергей Олегович	бакалавриат ГМУ	3
11	Стародубова Анастасия Ивановна	бакалавриат ГМУ	4
12	Штерц Алексей Викторович	бакалавриат ГМУ	4
13	Дудкина Екатерина Александровна	бакалавриат ГМУ	4
14	Владимирцев Александр Сергеевич	бакалавриат ГМУ	4
15	Гоженко Александра Анатольевна	бакалавриат ГМУ	2

Выпускники:

	Bully CRITIKITI				
Nº ⊓/⊓	Ф.И.О.	Место работы	Должность		
1	Абраменко Лариса Владимировна	Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности	Гл. специалист отдела организации медицинской помощи и взаимодействия с органами местного самоуправления		
2	Кальнеус Анна Сергеевна	Управление Алтайского края по труду и занятости населения	Начальник отдела политики занятости и развития рынка труда		
3	Корчагин Антон Владимирович	Главное управление строительства, транспорта, ЖКИ и дорожного хозяйства Алтайского края	Начальник сектора по строительству и архитектуре		
4	Харитонова Оксана Александровна	Избирательная комиссия Алтайского края	Системный администратор – гл. специалист информационного центра		
5	Терещенко Александр Андреевич	администрация города Барнаула, комитет экономического развития и инвестиционной деятельности	Главный специалист отдела программно- целевого управления и инвестиционной политики		
6	Бачурина Юлия Александровна	Управление федеральной службы в сфере природопользования по Алтайскому краю и республике Алтай	старший специалист 2 разряда отдела правового, кадрового обеспечения и административно-хозяйственной деятельности		
7	Новокшонова Татьяна Николаевна	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике г.Барнаула	Главный специалист бюджетного отдела		

Заведующие выпускающими кафедрами:

Nº ⊓/⊓	Ф.И.О.	Должность
1	Мищенко Виталий Викторович	заведующий кафедрой региональной экономики и управления (руководитель Центра переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих)
2	Капустян Лариса Анатольевна	зам.зав.кафедрой региональной экономики и управления
3	Синцова Галина Артемьевна	Заместитель руководителя Центра переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.

Преподаватели:

Nº Π/Π	Ф.И.О.	Должность
1	Стрижкина Валентина Николаевна	доцент кафедры региональной экономики и управления МИЭМИС
2	Пуричи Виталий Валентинович	доцент кафедры региональной экономики и управления
3	Петрова Людмила Ивановна	доцент кафедры менеджмента
4	Мищенко Валерий Викторович	профессор кафедры региональной экономики и управления
5	Лякишева Валентина Григорьевна	доцент кафедры региональной экономики и управления
6	Троцковский Александр Яковлевич	Руководитель Алтайского отдела экономических и социальных исследований ИЭОПП СО РАН д.с.н., заведующий кафедрой экономической теории, профессор
7	Самсонов Руслан Александрович	доцент кафедры менеджмента
8	Барышников Евгений Николаевич	заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин и прав человека. Алтайского отделения РАНХиГС
9	Брюханова Елена Александровна	Доцент кафедры документоведения, архивоведения и исторической информатики
10	Лобова Светлана Владиславльевна	заведующая кафедрой экономики, социология труда и управления персоналом
11	Усвят Надежда Даниловна	заведующая кафедрой иностранных языков
12	Санникова Инна Николаевна	заведующая кафедрой бухгалтерского учета и анализа
13	Бортникова Татьяна Валентиновна	профессор кафедры экономики, социология труда и управления персоналом
14	Горбунов Юрий Вадимович	Старший преподаватель кафедры менеджмента
15	Беляев Виктор Иванович	профессор кафедры экономики предпринимательства и маркетинга

Слушатели:

Nº п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1	Долматова Татьяна Викторовна	программа переподготовки ГМУ	2
2	Кочурова Ольга Николаевна	программа переподготовки ГМУ	2
3	Сарычева Лариса Викторовна	программа переподготовки ГМУ	2
4	Якоб Евгений Юрьевич	программа переподготовки ГМУ	2