



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Орловский
государственный университет имени И.С. Тургенева»

г. Орел, 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Сутула
Максим Юрьевич

г. Орел, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	11
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	14
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	15
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	17
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	19
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	21
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	23
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	24
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	26
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	27
ПРИЛОЖЕНИЕ А	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	29
ПРИЛОЖЕНИЕ В	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	34

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (далее - ОГУ им. И.С. Тургенева), проводилась в период с 16 мая 2023 г. по 18 мая 2023 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ОГУ им. И.С. Тургенева внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ ОГУ им. И.С. Тургенева обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована ФКП «Орловская биофабрика».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех зарубежных и российских экспертов:

- **Сутула Максим Юрьевич** - PhD, ведущий научный сотрудник лаборатории генетической инженерии растений Национального центра биотехнологии, г. Астана, Казахстан — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Ларионова Ольга Сергеевна** - Доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии и биотехнологии факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий, ФГБОУ ВО «Вавиловский университет», член экспертного совета ВАК по зоотехническим и ветеринарным наукам ВАК РФ, член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности» — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Зулев Григорий Сергеевич** – Кандидат биологических наук, начальник цеха по производству биопрепаратов ФКП «Орловская биофабрика» — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Ходунова Дарья Дмитриевна** - Студентка 2 курса факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины, ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» — член комиссии, представитель студенческого сообщества;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени

И.С. Тургенева», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **36** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию: требуют уточнения некоторые аспекты стандартов реализуемых программ по направлению подготовки "Биотехнология".

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Какие перспективы развития университета на ближайшие 5 лет?
2. Существуют ли в университете структуры, способствующие взаимодействию: школа-университет-производство?
3. Каким образом построено взаимодействие института с профильными предприятиями?
4. Какой процент обучающихся участвует в программах студенческой мобильности?
5. Выполняются ли на кафедре выпускные квалификационные работы по запросу работодателей?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ОГУ им. И.С. Тургенева

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» с 16 мая 2023 г. по 18 мая 2023 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации
2. Встреча с директорами институтов/деканами
3. Встреча с заведующими кафедрами
4. Встреча с выпускниками
5. Встреча с ответственными за ЭОС
6. Встреча с преподавателями
7. Встреча со студентами
8. Встреча с представителями профессионального сообщества

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ОГУ им. И.С. Тургенева, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ОГУ им. И.С. Тургенева.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство ОГУ им. И.С. Тургенева оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ОГУ им. И.С. Тургенева, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **27** страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ОГУ им. И.С. Тургенева для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»</i>
Учредители	<i>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1919 – Государственный Университет в г. Орле 1921 – Орловский педагогический институт 1994 – Орловский государственный педагогический университет 1996 – Орловский государственный университет 2015 – Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева</i>
Место нахождения	<i>302026, Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95</i>
Ректор	<i>к.э.н., доцент Федотов Александр Анатольевич</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №0009116 рег. № Л035-00115-57/00119521 от 13.04.2016 бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003526, рег. №3313 от 15.01.2020 до 15.01.2026</i>
Количество студентов	<i>15289 из них: Очно 11722 Очно-заочно 765 Заочно 2802</i>

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	<i>«Биотехнология» (19.03.01), «Биотехнология» (19.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавр / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт естественных наук и биотехнологии (директор – Тяпкина Анжела Павловна, кандидат биологических наук)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра промышленной химии и биотехнологии (зав. каф. – д-р техн. наук, доцент Кузнецова Елена Анатольевна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>16-18 мая 2023 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Савчук Галина Васильевна, начальник управления развития образовательных программ Савчук Галина Васильевна, начальник управления развития образовательных программ</i>

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Образовательная программа	2018		2019		2020		2021		2022	
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
19.03.01 Биотехнология	14	0	15	1	16	0	20	0	20	0
19.04.01 Биотехнология	21	0	16	0	13	0	12	0	11	1

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: Существенное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Разработка новых образовательных программ ведется на основе мониторинга и с учетом глобальных потребностей в соответствующих кадрах на рынке труда. Данные программы разрабатываются при взаимодействии с ведущими работодателями региона. При этом система управления ООП является многоуровневой, что достигается участием всех участников образовательного процесса в анализе, дополнении, реализации и контроле качества образовательной программы.

В университете ежегодно проводится конкурс образовательных программ на основании таких критериев, как качество приема, обоснованность выбора образовательных программ, возможность трудоустройства выпускников, потенциал образовательной программы, производится оценка. Помимо этого, проводится конкурс руководителей образовательных программ с целью повышения качества и эффективности реализации образовательных программ.

Управление качеством образования осуществляется при участии всех подразделений университета. Мониторинг внутренней оценки качества образования координируется отделом лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности. Проводится диагностическое тестирование обучающихся, входной контроль в начале изучения дисциплины, контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам. Помимо этого, осуществляется анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников, целью которого является оценка удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательного процесса.

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» был отобран общественным советом по НОК при Министерстве науки и высшего образования РФ в качестве участника независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и получил следующие результаты по показателям: «Открытость и доступность

информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 99,74%; «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 97,42%; «Доступность услуг для инвалидов» -94%; «Доброжелательность, вежливость работников» – 99%; «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» –97,9%.

Достижения:

1. В университете функционирует система менеджмента качества (СМК) в соответствии со стандартом ISO 9001:2015.

2. В университете функционирует система гарантии качества образования на всех уровнях реализации учебного процесса, что способствует эффективному решению стратегических и текущих задач.

Рекомендации:

1. Рекомендуется обеспечить надлежащий внутренний контроль проведения занятий подразделениями мониторинга качества.

2. Рекомендуется пересмотреть механизм привлечения работодателей для разработки и внедрения политики гарантии качества с целью подготовки специалистов биотехнологов.

3. Рекомендуется пересмотреть и модернизировать алгоритм реагирования на предложения по корректировке плана развития образовательных программ с участием внешних и внутренних стейкхолдеров (обучающиеся, руководство ОП, работодатели).

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: Существенное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	В
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	В
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Изучив основополагающие документы, комиссия пришла к выводу, что цели программ и результаты обучения формулируются в соответствии с миссией университета и соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), а также требованиям профессиональных стандартов. Разработка, корректировка и утверждение образовательных программ проводится в соответствии с локальными нормативными актами. Все образовательные программы утверждены

Ученым советом университета и размещены на официальном сайте университета в сети Интернет.

Образовательные программы «Биофармацевтика и клеточные технологии в медицине» и «Промышленная биотехнология» ориентированы на потребности рынка труда и обеспечивают подготовку высококвалифицированных специалистов для пищевой, медицинской и фармацевтической отрасли. Образовательные программы проходят систематическое обновление и корректировку. В университете функционирует экспертный совет, в котором представители работодателей осуществляют оценку образовательных программ. В экспертизе программ обучения 19.03.01 Биотехнология и 19.04.01 Биотехнология принимают участие представителями работодателей УЦ ОАО «Фармстандарт-Лексредства», ЗАО «Канонфармапродакшн».

С целью совершенствования образовательного процесса проводится ежегодное анкетирование обучающихся, профессорско-преподавательского состава университета, представителей работодателей. По результатам анкетирования проводится корректировка образовательных программ с последующим мониторингом эффективности реализации образовательной программы. Ежегодно анализируется и корректируется перечень дисциплин по выбору, уточняется содержание практик, совершенствуется тематика выпускных квалификационных работ.

Профессиональные компетенции обучающихся по программам направлений подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) формируются с учетом требований профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований рынка труда.

Достижения:

1. Образовательные программы соответствуют нормативным требованиям, учитывают региональные потребности в специалистах в области биотехнологии. Каждый год проводится конкурс образовательных программ. Реализуется большое количество программ ДПО в рамках Приоритет 2030.

2. Образовательные программы ориентированы на формирование компетенций, установленных на основе требований профессиональных стандартов. Реализуется более 40 образовательных программ.

Рекомендации:

1. Рекомендуется стимулировать вовлеченность организаций-партнеров в образовательный процесс с целью соответствия основным тенденциям рынка труда региона. Следует активнее их привлекать к разработке и корректировке образовательных программ.

2. Рекомендуется проводить занятия и реализовывать программы на английском языке без переводчика, предусмотреть пункты в эффективном контракте по этому критерию (доплаты преподавателям, реализующим программы на английском языке, снижение нагрузки и т.д.).

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: Существенное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	В
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	А
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю) *для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)	В
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	А
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.)	В
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Орловском государственном университете им. И.С. Тургенева предусмотрена возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или находящимися в трудной жизненной ситуации. Обучающимся предоставляется возможность выбора дисциплин, предприятий для прохождения практик, темы выпускной квалификационной работы. Обучающиеся могут воспользоваться услугами Центра сопровождения электронных образовательных ресурсов, предлагающим комплекс дистанционных образовательных технологий и ресурсов.

Обеспечиваются меры социальной и финансовой поддержки обучающихся, в том числе выплата государственной социальной стипендии, ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, кроме этого бесплатные путевки на санаторно-курортное лечение.

Обучающиеся принимают активное участие в организации круглых столов, научных форумов, мастер-классов с участием ведущих российских и зарубежных ученых, представителей IT-компаний, работающих в сфере биотехнологии. Обучающиеся старших курсов выступают организаторами научных мероприятий, что способствует формированию и развитию их профессиональных навыков и компетенций.

Независимая и высокая оценка результатов обучения подтверждается успешной защитой выпускных квалификационных работ, отзывами рецензентов, отчетами председателей ГЭК, благодарственными письмами от работодателей, победами в грантах и конкурсах.

Достижения:

1. Высокая доля обучающихся, которые регулярно получают стипендии Президента и Правительства РФ по приоритетному направлению Биотехнология, а также социальные стипендии и стипендии губернатора Орловской области.

2. Обучающиеся имеют возможность самостоятельного выбора образовательной траектории.

Рекомендации:

1. Рекомендуется активнее использовать процедуры независимой оценки результатов обучения через федеральные программы.

2. Рекомендуется усилить практикоориентированный подход к реализации образовательных программ посредством расширения применения инновационных технологий обучения с учетом потребностей рынка труда.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Университете ведется активная профориентационная работа, заключены договора о сотрудничестве с учреждениями среднего профессионального образования города Орла, Орловской области, а также соседних регионов. Ведется плановая работа с абитуриентами в течение года, проводятся дни открытых дверей, проводятся олимпиады для школьников, занятия в Кванториуме. Помимо этого ведется активная проектная работа со школьниками, в результате которой проекты, выполненные под руководством преподавателей Орловского

государственного университета им. И.С. Тургенева занимают призовые места на Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах. Процедура приема абитуриентов в Университет, а также информация об образовательных программах размещена на сайте университета во вкладке «Абитуриенту».

Ведется системная работа по сохранению контингента обучающихся по направлениям 19.03.01 Биотехнология и 19.04.01 Биотехнология. Результат достигается мониторингом успеваемости обучающихся по итогам зимней и летней сессии, по неуспевающим обучающимся проводится работа с привлечением кураторов, декана, родителей. Помимо этого в Университете работает многоуровневая система помощи обучающимся, которая заключается в назначении кураторов из числа ППС и студенческого актива, которые ведут воспитательную работу, психологическая помощь, и так называемый «веревочный курс», который обеспечивает создание доброжелательной атмосферы и условий для взаимопомощи в группе.

Следует отметить, высокий уровень научно-исследовательской деятельности обучающихся направлений подготовки 19.03.01 Биотехнология и 19.04.01 Биотехнология. По результатам этой деятельности обучающиеся представляют результаты своих исследований на всероссийских и международных конференциях и конкурсах.

Достижения:

1. Профориентационная работа в Университете ведется не только в традиционном формате, но и с проведением уникальных мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов. Проводится Всероссийский фестиваль Наука 0+, реализуются научно-технологические проекты «Сириус. Лето: начни свой проект», способствующие популяризации научных исследований в области биотехнологии. Проектная деятельность школьников под руководством преподавателей ОГУ им. И.С. Тургенева, отличается высокой результативностью (призовые места в конкурсах, проводимых в Сириус и на базе МГУ им. М.В. Ломоносова).

2. Наличие в Университете лаборатории мирового уровня, в которой реализуется мегагрант и ряд других грантов РФФИ. Высокий процент вовлеченности в работу этой лаборатории обучающихся направления подготовки Биотехнология. Обучающиеся имеют публикации в международных базах данных Scopus Web of Science, под руководством преподавателей участвуют во Всероссийских и международных конкурсах, занимают призовые места. Высокая доля контингента обучающихся получает повышенные стипендии, стипендии Президента и Правительства Российской Федерации.

Рекомендации:

1. Рекомендуется активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности обучающихся. Рекомендовать прохождение обучающимися производственной практики на базе предприятий потенциальных работодателей.

2. Рекомендуется усилить работу по поступлению абитуриентов с более высоким баллом ЕГЭ по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология.

3. Рекомендуется способствовать активному участию обучающихся в проектной деятельности вне рамок реализации учебных дисциплин. Усилить компетенции по коммерциализации разработок. Способствовать

продвижению разработок путем создания маркетинговой службы в Университете.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	B
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	B
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	A
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	B
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	A
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Прием сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе регламентируется положением о выборах деканов факультетов и заведующих кафедрами, положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательные программы 19.03.01 Биотехнология и 19.04.01 Биотехнология имеет высокий уровень квалификации. В учебном процессе преподаватели используют передовые отечественные и зарубежные образовательные технологии, а также современные тенденции в преподавании. Применяются современные методы освоения материала, как мозговой штурм, семинары–дискуссии, круглые столы, командные состязания по пройденным курсам, проектная деятельность. В Университете активно функционирует система наставничества преподаватель-аспирант-обучающиеся.

Преподаватели кафедры промышленной химии и биотехнологии активно занимаются научной деятельностью, реализуют гранты финансируемые Правительством Российской Федерации и Российским научным фондом. За период с 2018 по 2023 гг. сотрудниками кафедры опубликовано 89 статей, индексируемых в базах РИНЦ, Scopus и Web of Science; объем финансирования НИР более 117 млн. руб. Сотрудники кафедры участвуют во Всероссийских и Международных конференциях и симпозиумах. Для обучающихся образовательных программ 19.03.01 Биотехнология и 19.04.01 Биотехнология регулярно проводятся открытые лекции ведущих отечественных и зарубежных ученых.

Научно-педагогическим работникам университета за успехи в образовательной, методической, научной и воспитательной работе, устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. В университете успешно реализуется система эффективного контракта. По результатам научно-исследовательской деятельности преподавателей назначаются выплаты стимулирующего характера. Ежегодно сотрудники кафедры промышленной химии и биотехнологии получают премии и награды различного достоинства.

В рамках функционирования Центра непрерывного профессионального образования и повышения квалификации осуществляется подготовка ППС университета по программам повышения квалификации. За 2018-2023 годы в университете было реализовано 137 дополнительных профессиональных программ, прошли повышение квалификации более 10 тысяч слушателей. Кроме этого, был реализован ряд проектов в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий в высшей школе, инклюзивного высшего образования, интеллектуальной собственности в цифровой экономике, технологий обучения иностранных граждан в вузе, микробиологического контроля в биотехнологических производствах.

Достижения:

1. Высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава. Преподаватели проходят повышение квалификации 1 раз в полгода.

2. Высокая публикационная активность профессорско-преподавательского состава, в том числе в высокорейтинговых журналах.

3. В университете внедрена система эффективного контракта 7 лет назад, которая позволяет стимулировать профессорско-преподавательский состав к повышению результативности трудовой деятельности. Есть эффективный контракт для административного состава.

4. Активное участие преподавателей в международных и российских научных проектах.

Рекомендации:

1. Рекомендуется обеспечить вовлечение большего количества партнеров в подготовку и реализацию научных проектов.

2. Необходимо разработать меры поддержки молодых преподавателей. Внедрять разработки кафедры в производство. Рекомендуется усилить взаимодействие с ООО «Алькария» по апробации и сертификации пищевой продукции, разработанной сотрудниками кафедры.

Неоспоримым преимуществом Университета будет создание сертифицированной аккредитованной лаборатории по анализу качества пищевой продукции. Необходимо внедрять разработки ученых в реальный сектор экономики.

3. Дополнить план развития ОП мероприятиями по повышению полиязычной компетентности ППС в соответствии с международным позиционированием ВУЗа на рынке образовательных услуг (курсы английского языка для ППС и др.)

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: Существенное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	В
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	А
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Университете функционируют научно-исследовательские лаборатории с современным высокотехнологичным оборудованием. Аудитории для чтения лекций оснащены мультимедийным оборудованием, для проведения лабораторных работ и практических занятий оборудованы лабораторным оборудованием.

В образовательном процессе, реализуемом в Орловском государственном университете им. И.С. Тургенева, практической подготовке обучающихся уделяется значительное внимание. Помимо этого, практические навыки, связанные с будущей профессиональной деятельностью, совершенствуются в процессе прохождения учебной и производственной практики. Профильными базами учебной и производственной практик для образовательных программ 19.03.01 Биотехнология, 19.04.01 Биотехнология являются структуры университета и промышленные предприятия.

Возможность реализации удаленного доступа всех участников образовательного процесса осуществляется при помощи электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Функционалом ЭИОС являются автоматизированная информационная система «Расписание», «Электронная система дистанционного обучения ОГУ им. И.С. Тургенева». В ЭИОС размещены учебно-методические материалы, использование ЭИОС позволяет осуществлять учебный процесс, в том числе проводить промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Имеется возможность проведения он-лайн тестирования и видеоконференций. Кроме этого, в ЭИОС предусмотрена возможность формирования отчетов о результатах

научно-исследовательской, учебной и другой деятельности для предоставления сведений по эффективному контракту.

Достижения:

1. Участие университета в программе стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030». В рамках реализации данной программы планируется стратегический проект по биотехнологии. Помимо этого, предполагается развитие образовательных программ по биотехнологии.

2. Наличие современных лабораторий, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, в которых проводятся научные исследования по мегагранту и другими грантам.

Рекомендации:

1. Рекомендуется улучшение материально-технического обеспечения кафедры промышленной химии и биотехнологии. В целях полноценного освоения модуля углубленно-базовых дисциплин аккредитуемых образовательных программ "Биотехнология" (19.03.01, 19.04.01) рекомендуется осуществить закупку необходимого оборудования для работ в области молекулярной биологии и биотехнологии. В перечень требуемого оборудования входят: секвенатор, камера для трансфера белков на мембраны, аминокислотный анализатор и прочее. Это обеспечит студентам возможность приобретения практических навыков и осуществления качественных исследований в соответствии с аккредитуемыми образовательными программами.

2. С целью улучшения условий обучения и обеспечения комфортной учебной среды, рекомендуется провести косметический ремонт учебных аудиторий и лабораторных помещений. Это включает в себя покраску стен, полов и потолков, замену необходимой мебели и оборудования и др. Предложенные меры позволят создать благоприятную и современную образовательную среду, способствующую эффективному обучению и активной работе студентов и преподавателей.

3. С целью укрепления взаимодействия с производственными организациями биологического профиля и дальнейшего расширения научно-производственного потенциала университета, рекомендуется провести сертификацию лабораторий университета. Данная мера обеспечит возможность осуществления исследований в определенных областях аккредитации, подтверждая соответствие высоким стандартам и требованиям подготовки специалистов-биотехнологов.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	A
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	B
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Официальный сайт Университета отражает все аспекты его деятельности. Представлена полная информация о структуре университета, о документах, регламентирующих основные виды деятельности, об основных и дополнительных образовательных программах, об их кадровой обеспеченности, о наиболее важных и значимых событиях в учебной, научной и культурной жизни университета.

Информирование студентов об образовательных программах 19.03.01 Биотехнология и 19.04.01 Биотехнология, критериях, процедурах оценивания результатов обучения, экзаменах, зачетах и других видах контроля осуществляется с помощью материалов, размещенных в электронной образовательной среде Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, в том числе в личных кабинетах обучающихся. Актуальная информация и новости Института естественных наук и биотехнологии размещены на официальном сайте университета, а также в социальных сетях, мессенджерах.

Электронная информационно-образовательная среда содержит все необходимые материалы для реализации образовательного процесса, в том числе электронные пособия, учебно-методические комплексы, презентационные материалы; содержит электронные словари, базы данных,

поисковые системы, информационно-справочные системы; позволяет осуществлять автоматизированную и унифицированную проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Новостная информация, в том числе о достижениях обучающихся и ППС, победах в различных грантах и конкурсах, размещается на сайте Университета, на страницах института естественных наук и биотехнологии в социальных сетях.

Трудоустройство выпускников является зоной ответственности центра содействия трудоустройства выпускников. Объективная информация по этой тематике представлена на сайте университета, доступна обратная связь. Помимо этого, сервис электронного центра карьеры позволяет получить доступ к актуальным вакансиям компаний-партнеров, информацию о стажировках, экскурсиях по предприятиям, размещать резюме, портфолио. На сайте ОГУ им. И.С. Тургенева имеется актуальная информация о трудоустройстве выпускников прошлых лет.

Достижения:

1. В университете имеется электронная информационно-образовательная среда, которая содержит всю необходимую информацию для эффективной реализации образовательного процесса. Функциональные возможности данной системы позволяют размещать объявления, учебно-методические материалы, интерактивное расписание, осуществлять сбор и анализ информации деятельности ППС.

2. Имеется тесная связь с профессиональным сообществом, в университете проводятся круглые столы, конференции и другие мероприятия с привлечением всех стейкхолдеров.

Рекомендации:

1. Рекомендуется совершенствовать иностранные версии официального сайта университета. Автоматизировать учет научной деятельности, сделать сервисы для хранения информации для подачи заявок на гранты, подготовки отчетов. Генерировать информацию о студентах для формирования документов при подаче их на повышенную стипендию.

2. Расширить раздел для работодателей на сайте университета путем включения в данный раздел дополнительной информации по возможным направлениям сотрудничества, проектной деятельности, отзывов и предложений и др. Создать ассоциацию по взаимодействию работодателей и университета для более активного взаимодействия, участия в подготовке грантов, внедрений разработок в практику.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	А
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	А
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	А
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете ведется постоянная работа по мониторингу, периодической оценке и пересмотру образовательных программ, данные мероприятия регламентируются Положением об основной образовательной программе высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры. Корректировка образовательных программ проводится ежегодно с учетом изменений требований ФГОС и профессиональных стандартов. Вся информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева.

Внутренняя оценка качества образовательных программ осуществляется на заседаниях ученого совета факультета, в том числе обсуждаются вопросы взаимодействия с работодателями, результаты трудоустройства выпускников.

В 2020 году ОГУ имени И.С. Тургенева прошел процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Кроме этого, независимая оценка качества образовательных программ осуществляется работодателями при проведении государственной итоговой аттестации и рецензировании выпускных квалификационных работ.

В Национальном рейтинге университетов («Интерфакс») в 2022 году Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева по уровню качества образования занял 57-59 место среди 358 вузов России с результатом 795 баллов (максимальное количество баллов – 1000).

Достижения:

1. Внешняя оценка качества профильных образовательных программ университета осуществляется на регулярной основе, с широким привлечением к процедурам как внешних представителей образовательных структур, так и профессионального сообщества, в том числе ключевых партнеров по трудоустройству обучающихся.

2. Регулярное участие студентов в конкурсах поддержки молодых ученых, как индикатор высокой оценки аккредитуемых ОП. Обучающиеся ОГУ им. И.С. Тургенева являются стипендиатами Правительства и Президента Российской Федерации, Губернатора области.

Рекомендации:

1. Пересмотреть и актуализировать процедуру обязательного мониторинга рынка труда и запросов работодателей при разработке и актуализации содержания и структуры ОП.

2. Разработать и внедрить процедуру мониторинга и оценки образовательных программ посредством использования независимых систем оценивания.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	А
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	В
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	А
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	В
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	А
	Итоговая оценка	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Электронная система дистанционного обучения предназначена для реализации дистанционного образования в университете по основным образовательным программам высшего образования. Техническая инфраструктура Университета адекватна и достаточна для реализации образовательных программ в дистанционном формате.

ОГУ им. И.С. Тургенева реализует программу стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» с 2020 года. Один из стратегических проектов «Приокская долина – территория развития цифровых технологий», направлена на формирование на базе университета центра развития цифровых компетенций и технологий.

При реализации образовательных программ преподаватели университета используют различные современные образовательные технологии, разработаны курсы в системе Moodle, массовые открытые онлайн-курсы, что дает обучающимся возможность получать информацию в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронные курсы, прошедшие положительную экспертизу вносятся в электронный каталог и электронную библиотеку ОГУ им. И.С. Тургенева.

Потенциальные возможности электронной информационно-образовательной среды университета позволяет осуществлять системную поддержку учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах. ЭИОС университета позволяет формировать, накапливать, систематизировать, хранить информацию для дальнейшего использования, что способствует эффективному обеспечению функционирования учебного процесса и взаимодействия преподавателей и обучающихся.

Достижения:

1. В университете функционирует платформа moodle для обеспечения дистанционного образовательного процесса
2. Сотрудники имеют возможность повышения ИКТ -компетентности в Центре непрерывного профессионального образования и повышения квалификации, в том числе в рамках реализации проекта «Приоритет-2030».

Рекомендации:

1. Модернизировать техническую инфраструктуру, обеспечивающую доступность электронного обучения для обучающихся, в частности: увеличить количество современных электронных библиотечных ресурсов, увеличить количество персональных компьютеров на базе библиотеки ВУЗа и компьютерных классов в учебных корпусах.
2. Для развития цифровизации в обучающей организации предлагается продолжение наращивание базы электронных материалов по различным, прежде всего профильным дисциплинам, для систематизации материалов и создания в дальнейшем онлайн-курсов.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ОГУ им. И.С. Тургенева экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Создание аккредитованной лаборатории по анализу качества пищевой продукции.

2. Создание ассоциации работодателей с университетом для решения совместных задач.

3. Улучшение материально-технической базы, оснащение оборудованием, приобретение расходных материалов для лабораторно-практических занятий. Проведение ремонта в аудиториях для проведения лекций и лабораторно-практических занятий.

4. Усиление проектной деятельности студентов, создание проектного офиса, маркетинговой службы для продвижения разработок в реальный сектор экономики.

5. Практикоориентированный подход в реализации образовательных программ.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), реализуемых в ОГУ им. И.С. Тургенева, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	19.03.01	Биотехнология	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Биофармацевтика и клеточные технологии в медицине	2022	4	02.010 - Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств; 26.024 - Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ; 40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам ;
2	19.04.01	Биотехнология	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Промышленная биотехнология	2022	2	22.004 - Специалист в области биотехнологий продуктов питания; 26.024 - Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ; 40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам ;

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
16 мая, вторник			
9.00	Прибытие в ОГУ имени И.С. Тургенева		ул. Комсомольская, д.95, ауд.109
09.00 — 10.40	Профильная экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки, лабораторий и тд)		Наугорское ш., д.29 (учебные помещения и лаборатории: ауд.233л, 424, 432, 438; библиотека, абонемент и читальный зал: ауд.186)
10.40 – 11.00	Перерыв, подключение зарубежного эксперта		ул. Комсомольская, д.95, ауд.109
11.00 — 12.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд.109
12.00 — 13.00	Обед		ул. Комсомольская, д.95, кафе «Домино»
13.00 — 14.00	Встреча с директором института	Директор института, заместители директора, ВЭК	ауд.109
14.00 — 14.15	Перерыв	ВЭК	ауд.109
14.15 — 15.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	ауд.109
15.00 — 15.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд.109
15.15 — 16.15	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ауд.109
16.15 — 16.30	Подведение итогов первого дня	ВЭК	ауд.109

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
17 мая, среда			
9.20	Прибытие в ОГУ имени И.С. Тургенева, подключение зарубежного эксперта		ауд.109
09.30 — 10.30	Встреча с ответственными за ЭОС	Ответственные за ЭОС, ВЭК	ауд.109
10.30 — 11.00	Работа с документами	ВЭК	ауд.109
11.00 — 12.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ауд.109
12.00 — 13.00	Обед		ул. Комсомольская, д.95, кафе «Домино»
13.00 — 14.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	ауд.109
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд.109
14.30 — 15.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	ауд.109
15.30 — 16.00	Внутреннее заседание комиссии, работа с оценочными листами	ВЭК	ауд.109
18 мая, четверг			
8.45	Прибытие в ОГУ имени И.С. Тургенева		ауд.109
09.00 — 11.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам		ауд.109
11.00 — 12.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ауд.109
12.00 — 13.00	Обед		ул. Комсомольская, д.95, кафе «Домино»

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Федотов Александр Анатольевич	Ректор
2.	Пилипенко Александр Витальевич	Проректор по развитию
3.	Тяпкина Анжела Павловна	Директор института естественных наук и биотехнологии
4.	Кузнецова Елена Анатольевна	Зав. кафедрой промышленной химии и биотехнологии
5.	Савчук Галина Васильевна	Начальник управления развития образовательных программ
6.	Лобзина Юлия Валерьевна	Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности

Директор института и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Тяпкина Анжела Павловна	Директор института естественных наук и биотехнологии
2.	Пригарина Оксана Михайловна	Доцент кафедры товароведения и таможенного дела

Ответственные за электронную образовательную среду:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Коськин Александр Васильевич	Директор департамента информатизации и перспективного развития
2.	Новиков Сергей Владимирович	Директор центра информатизации

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кузнецова Елена Анатольевна	Зав. кафедрой промышленной химии и биотехнологии

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бондарев Николай Ильич	профессор
2.	Гаврилина Вера Александровна	профессор
3.	Винокуров Андрей Юрьевич	доцент
4.	Климова Елена Валерьевна	доцент
5.	Фроленков Константин Юрьевич	доцент
6.	Шаяпова Людмила Васильевна	доцент

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Фесенко Иван Николаевич	Главный научный сотрудник ФНЦ Зернобобовых и крупяных культур
2.	Леоничева Елена Вячеславовна	Зав. лабораторией ВНИИ селекции плодовых культур
3.	Макаркина Маргарита Алексеевна	Зав. лабораторией ВНИИ селекции плодовых культур
4.	Косоплеткин Александр Павлович	Технический директор ОАО «Фармстандарт-Лексредства»
5.	Бережнов Алексей Валерьевич	Институт биофизики клетки РАН
6.	Гуцева Марина Викторовна	зам. директора по производству ООО «Урицкий молокозавод»
7.	Горбатова Оксана Владимировна	начальник цеха выработки сыра и масла ООО «Орел» ГК Сыробогагов
8.	Воронова Марина Викторовна	Департамент сельского хозяйства Орловской области
9.	Туркова Анна Юрьевна	зав. лабораторией ООО «ТД Посольство вкусной еды»
10.	Глазкова Елена Сергеевна	Руководитель пекарни «Дом хлеба»
11.	Шахова Ольга Викторовна	Начальник микробиологической лаборатории ООО «Орел» ГК Сыробогагов
12.	Давыдов Константин Константинович	ООО Биотехн, г. Москва директор по технологическому развитию
13.	Шураева Елена Владимировна	ООО «Альсария» г. Орел ген. директор

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Апанайкин Михаил Александрович	ООО «Санофи»	Специалист ОСК
2.	Борзенкова Елизавета Владимировна	ООО «Орел»	микробиолог
3.	Резунова Ольга Викторовна	Брянский молочный комбинат	бактериолог
4.	Светкина Полина Викторовна	Сибирское здоровье	Технолог разработчик
5.	Корнеева Татьяна Викторовна	Образовательный центр «Созвездие Орла»	Методист
6.	Стельмашук Ольга Андреевна	ОГУ имени И.С. Тургенева	Младший научный сотрудник
7.	Иванищева Татьяна Сергеевна	Инновационный центр Бирюч	инженер-химик лаборатория биотехнологии ферментов, начальник лаборатории душистых веществ
8.	Еремина Виолетта Андреевна	ООО «Керама Марацци»	Лаборант-химик
9.	Микенькина Марагарита Андреевна	ООО «Гротекс»	Лаборант-исследователь
10.	Баженов Павел Александрович	ОГУ имени И.С. Тургенева	Стажер-исследователь

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Погонялова Марина Юрьевна	19.03.01	4
2.	Попов Даниил Юрьевич	19.03.01	4
3.	Легченко Ульяна Викторовна	19.03.01	4
4.	Бредихина Елизавета Викторовна	19.03.01	4
5.	Мельникова Анастасия Александровна	19.03.01	4
6.	Казаков Михаил Сергеевич	19.03.01	3
7.	Казакова Кристина Денисовна	19.03.01	3
8.	Бушуева Ксения Алексеевна	19.03.01	3
9.	Конохова Ксения Александровна	19.03.01	2
10.	Беляков Дмитрий Юрьевич	19.03.01	2
11.	Пашин Дмитрий Андреевич	19.03.01	1
12.	Ковтунова Мария Дмитриевна	19.03.01	1
13.	Ватаву Надежда Сергеевна	19.04.01	2
14.	Рябинкина Анна Юрьевна	19.04.01	1
15.	Комиссарова Анастасия Павловна	19.04.01	1

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		*		
2.	Образовательные программы		*		
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания		*		
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	*			
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы		*		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	*			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	*			