



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Государственное и муниципальное управление»
(38.03.04),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Всероссийская академия
внешней торговли Министерства экономического
развития Российской Федерации»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней
торговли Министерства экономического развития Российской
Федерации»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Каменева
Екатерина Анатольевна

г. Москва, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	11
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	13
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	13
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	15
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	17
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	20
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	22
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	24
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	26
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	28
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	30
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	32
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	34
ПРИЛОЖЕНИЕ А	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	38
ПРИЛОЖЕНИЕ В	40
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	44

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – ВАВТ Минэкономразвития России), проводилась в период с 18 апреля 2023 г. по 20 апреля 2023 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ВАВТ Минэкономразвития России внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее – Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ ВАВТ Минэкономразвития России обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована АО «Технопарк Мосгормаш».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех российских экспертов:

- **Каменева Екатерина Анатольевна** - Доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной и методической работе ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», председатель методической секции по финансам ФУМО ВО «Экономика и управление» — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Биктемирова Миляуша Харисовна** - Кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора по образовательной деятельности Института управления, экономики и финансов ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Ашмарин Владислав Валентинович** - Первый заместитель генерального директора Акционерного общества «Технопарк Мосгормаш» — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Махмадиев Рустам Зайниддинович** - Студент 1 курса магистратуры Международно-правового института ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», председатель региональной общественной организации «Национальный Совет молодежных организаций юристов» — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ,

реализуемых ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **70** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

- в отчете о самообследовании находятся ссылки, несоответствующие содержанию;
- недостаточность информации по стратегии и целям развития академии, по системе качества образования;
- неполная информация о механизмах вовлечения студентов и работодателей в процедуры разработки ОПОП.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка может быть сформулирована как **значительное соответствие**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- Кто вносит предложение по развитию новых образовательных программ? Какова роль работодателей, выпускников и студентов в разработке программ?
- Каковы сложности в привлечении абитуриентов, в том числе иностранных, в прошлом и этом году и как вы с этим справляетесь?
- Как вы планируете увеличение доли привлекаемых к реализации основных образовательных программ сторонних преподавателей-практиков, имеющих ученые степени и иностранных преподавателей?
- Как вы планируете совершенствовать механизмы сбора сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников образовательных программ.?
- Как вы мотивируете преподавателей к участию в программах повышения квалификации, ориентированных на языковую подготовку?
- Существует ли аттестация преподавателей? Является ли она обязательной?
- Участвуете ли вы в разработке и совершенствовании ОПП и в если да, то в какой форме? Если нет, то почему? Как можно повысить вашу мотивацию в этой работе?
- Насколько эффективна действующая электронная образовательная среда? Какие есть недостатки? Как их можно улучшить?
- Возможности для стажировок в других ВУЗах и в других городах?
- Миссия Академии и ее влияние на Программу развития и нормативное обеспечение деятельности.
- Стратегия развития деятельности Академии. Цели Стратегии и оценка хода ее реализации?
- Анализ рисков в рамках стратегического планирования. SWOT-анализ деятельности Академии;
- Наличие программ развития преподавательского состава;
- Какова удовлетворенность системой контроля успеваемости и развития студентов?
- Взаимодействие с другими ВУЗами и организациями-работодателями;
- Оценка полученных знаний в сфере компьютерной грамотности и тенденций цифровизации сферы деятельности;
- Удовлетворенность работодателями подготовкой выпускников.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ВАВТ Минэкономразвития России

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» с 18 апреля 2023 г. по 20 апреля 2023 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с проректорами по учебной работе, молодежной политике, административно-хозяйственной работе, директорами по информатизации, по развитию, по персоналу; деканами факультетов; директорами департаментов; начальниками отделов; заведующими выпускающими кафедрами; преподавателями; студентами; выпускниками; представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ВАВТ Минэкономразвития России, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера аккредитуемых программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ВАВТ Минэкономразвития России.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство ВАВТ Минэкономразвития России оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»:

- результаты анкетирования обучающихся за 2021-2022 г,
- справку о контингенте обучающихся по аккредитуемым программам,
- Проект Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации" до 2030 года,
- локальные нормативные документы, закрепляющие функции руководителя образовательной программы,

- данные по участию обучающихся в ФЭПО и ФЭИБ по кластеру образовательных программ,
- подтверждающие документы работы комиссии по качеству,
- результаты обратной связи с работодателями и др.,

В рамках общей и профильной экскурсий в ВАВТ Минэкономразвития России внешняя экспертная комиссия посетила:

- читальный зал, коворкинг-центры (читальный зал зачастую служит местом проведения тематических выставок);
- собственный редакционно-издательский отдел;
- дополнительные коворкинг-зоны (зоны самоподготовки);
- оборудованную лекционную аудиторию на 124 посадочных места;
- оснащенные мультимедийным оборудованием аудитории семинарского типа;
- спортивно-оздоровительный комплекс;
- медпункт;
- бассейн;
- три тренажерных зала, спортзал, кардиозал, фитнес-зал;
- несколько компьютерных залов и специально оборудованных аудиторий для проведения независимой оценки ФИЭБ;
- 8 лингафонных кабинетов;
- актовый зал на 625 посадочных мест (в новом корпусе, который будет запущен с сентября 2023 г.).

Следует отметить, что проектировка зон самоподготовки, проведения занятий и спортивных секций была проведена с учетом необходимости создания условий инклюзивной среды.

Внешней экспертной комиссией было отмечено, что для обучающихся предлагается посещение следующих спортивных элективных курсов: атлетическая гимнастика, фитнес-аэробика, баскетбол, волейбол, плавание, мини-футбол.

Внешней экспертной комиссией было осуществлено посещение семинарских и лекционных занятий: 1 курса по дисциплине: «Экономика России», «Деловой протокол и этикет», «Экономика и внешнеэкономические связи Китая», 2 курса по дисциплине «Методы оптимальных решений», 3 курса по дисциплине «Международные расчеты и ВКО».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ВАВТ Минэкономразвития России с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **34** страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ВАВТ Минэкономразвития России для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»
Учредители	Министерство экономического развития Российской Федерации
Место нахождения	119285, г. Москва, шоссе Воробьевское, дом 6А
Ректор	д.э.н., профессор Синельников-Мурылев Сергей Германович
Лицензия	Серия 90Л01 №0010041 рег. № 2914 от 04.08.2020 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003853, рег. №3633 от 23.07.2021 до 23.07.2027
Количество студентов	2791 из них: Очно 2406 Очно-заочно 270 Заочно 115

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Экономика» (38.03.01), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Менеджмент» (38.03.02), «Экономика» (38.04.01), «Менеджмент» (38.04.02)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавриат / 4 года магистратура / 2; 2.5
Структурное подразделение (руководитель)	факультет международного бизнеса (Никитенко Александр Алексеевич) факультет экономистов-международников (к.э.н., доцент Орлова Галина Александровна) факультет внешнеторгового менеджмента (к.т.н., доцент Синельникова Елена Александровна) факультет международных финансов (к.э.н., доцент Каплюк Татьяна Сергеевна)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	кафедра менеджмента и маркетинга (д.э.н., профессор Королев Виктор Иванович) кафедра мировой и национальной экономики (к.э.н., профессор Рогатных Елена Борисовна) кафедра международной торговли и внешней торговли РФ (д.э.н., профессор Спартак Андрей Николаевич) кафедра финансов и валютно-кредитных отношений (к.э.н., профессор Ярцева Надежда Михайловна)
Срок проведения экспертизы	18-20 апреля 2023 г.

<p>Ответственные за аккредитацию</p>	<p><i>Ефимова Елена Михайловна, к.и.н., доцент, начальник отдела экспертизы и развития образовательных программ</i> <i>Лебедева Наталья Владимировна, начальник Учебного департамента</i> <i>Никитенко Александр Алексеевич, и.о. декана факультета международного бизнеса</i> <i>Орлова Галина Александровна, к.э.н., доцент, декан факультета экономистов-менеджеров</i> <i>Синельникова Елена Александровна, к.т.н., доцент, и.о. декана факультета внешнеторгового менеджмента</i> <i>Каплюк Татьяна Сергеевна, к.э.н., доцент, декан факультета международных финансов</i> <i>Анисимова Татьяна Владимировна, к.и.н., доцент, Советник проректора по учебной работе</i></p>
--------------------------------------	--

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Экономика (38.03.01)	240	226	282	239
Государственное и муниципальное управление (38.03.04)	0	0	0	43
Менеджмент (38.03.02)	134	96	103	114
Экономика (38.04.01)	104	133	97	142
Менеджмент (38.04.02)	56	95	67	157

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	В
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	В
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ВАВТ Минэкономразвития России реализуется Программа развития на 2015-2025 годы, в которой представлены ситуационный анализ, области совершенствования, ключевые направления развития, участие в различных проектах и программах.

Внешняя экспертная комиссия убедилась, что в ВАВТ Минэкономразвития России проводится работа по анализу результативности деятельности академии, мониторинг и анализ удовлетворенности работодателей и идет активное развитие диалога с заинтересованными сторонами по вопросу качества образования. Политикой в области качества декларировано максимальное удовлетворение потребностей профессионального сообщества. В структуре Академии на высшем уровне управления введена должность Директора по развитию.

В ходе предварительного изучения отчета о самообследовании кластера образовательных программ, реализуемых в ВАВТ Минэкономразвития России, а также в ходе очной встречи с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, было установлено, что образовательные программы актуализируются на регулярной основе в ходе заседаний Ученого совета факультета, а также в процессе рабочих совещаний и стратегических сессий. При этом оценивается эффективность реализуемых программ и обратная связь со стороны обучающихся. В ряде случаев в усовершенствовании образовательных программ, как элемента системы внутренней гарантии, качества принимают участие представители работодателя и индустриальные партнеры.

В каждой образовательной программе кластера сформулированы цели и задачи, разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Эти документы выставлены на сайте университета, указаны ресурсное обеспечение образовательных программ, методы достижения и

корректировки целей и задач образовательных программ, описаны компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП, частично описаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и др.

Внутренняя система гарантии качества образовательных программ, реализуемых ВАВТ Минэкономразвития России, включает несколько направлений: регулярное обновление и актуализация ОПОП, введение новых актуальных дисциплин (модулей), в том числе читаемых на иностранном языке, постоянное совершенствование применяемых в образовательном процессе образовательных технологий, качество подготовки обучающихся по каждой образовательной программе в рамках промежуточной аттестации по изучаемым дисциплинам; оценки качества остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам; качество работы научно-педагогических кадров, вовлеченных в реализацию каждой аккредитуемой образовательной программы, качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности, участие обучающихся в процедурах оценки качества обучения.

Политика гарантии качества образовательных программ реализуется посредством различных мер, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Тем не менее, комиссия отмечает, что элементы системы гарантии качества образования автономны и разрозненны. Работа по организации и обеспечению политики гарантии качества образования ведется несистемно и нерегулярно. По итогам интервью с деканами и заведующими выпускающими кафедрами сложилось впечатление, что сотрудники Академии не знакомы с документом «Положение о ВСОКО». Встречи с руководством университета, руководителями структурных подразделений и обучающимися не подтвердили их участие в обсуждении Политики гарантии качества.

Достижения:

Наличие в ВАВТ Минэкономразвития России структурного подразделения - Отдела экспертизы и развития образовательных программ.

Программа развития ВАВТ Минэкономразвития России на 2015–2025 годы согласована с профильным министерством и ведомствами – ключевыми партнерами по трудоустройству выпускников.

Рекомендации:

1. Централизовать функционал по формированию и реализации системы гарантии качества образования в Отделе экспертизы и развития образовательных программ для эффективного взаимодействия со всеми стейкхолдерами процессов:

– сделать акцент на формировании целостной системы по участию всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, выпускников, работодателей, объединений работодателей, ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов (на уровне локальных нормативных актов академии, документах стратегического планирования);

– разработать Политику гарантии качества образования на уровне образовательных программ с описанием конкретных процессов и соответствующих структур и ответственных за их исполнение (включая связи между обучением, преподаванием, воспитанием и научными исследованиями);

– конкретизировать формы, периодичность и порядок участия различных структурных подразделений Академии в процессах внутренней системы гарантии качества; унифицировать терминологическое наполнение понятия «качество образования» на уровне локальной документации Академии.

2. Обобщить и систематизировать ключевую информацию, касающуюся реализации политики гарантии качества в Академии, в том числе, качества учебного процесса и образовательных программ, результатов опросов обучающихся, выпускников и работодателей на одном сайте (вкладке).

3. Информировать общественность о результатах работы в области обеспечения качества образования, а именно результаты опросов студентов, выпускников и работодателей; деятельность и результаты работы комиссии по качеству, результаты внутренней и внешней оценки качества образования.

4. Особое внимание уделить совершенствованию механизмов вовлечения организаций студенческого самоуправления ВАВТ Минэкономразвития России в процесс оценки качества образовательных программ и формирование документов стратегического планирования деятельности академии.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

*Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие***

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	В
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	В
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Разработка и актуализация образовательных программ осуществляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей, соответствующих профилю программы. Учебные планы согласовываются Ученым советом и утверждаются ректором ВАВТ. Все образовательные программы утверждаются ректором Академии.

Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, учебном плане, аннотациях к рабочим программам дисциплин, о календарном учебном графике, о методических и об иных документах, находится в открытом доступе на сайте Академии.

Цели всех образовательных программ «Экономика» (38.03.01), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Менеджмент» (38.03.02), «Экономика» (38.04.01), «Менеджмент» (38.04.02) соответствуют Программе развития ВАВТ Минэкономразвития России на период 2015–2025 гг.

Планируемые результаты обучения по профилям зафиксированы в программах дисциплин и практик, а также в программах ГИА и оцениваются как уровень компетенций, сформированных студентом в процессе обучения.

При подготовке новых образовательных стандартов ОС ВО ВАВТ, утвержденных Ученым Советом ВАВТ 18 июня 2021г., при разработке профессиональных компетенций использовались профессиональные стандарты. При этом сформированные результаты обучения по образовательным программам направлены на учет требований рынка труда и комплексное покрытие требований профессиональных стандартов с выбором трудовых действий, относящихся к содержанию конкретной программы. Современные требования рынка труда отражены в образовательных программах не только наличием специализированных дисциплин для формирования компетенций специалистов соответствующего профиля, но и путем включения в образовательную программу дисциплин «Цифровая экономика», «Современные цифровые технологии в управлении» и др., что обеспечивает необходимый уровень цифровой зрелости обучающихся, подготовку к стабильной профессиональной занятости в будущем.

В ходе интервью с ППС вуза и работодателями, среди которых также были представлены выпускники ВАВТ, было подчеркнуто, что они принимают участие в совещаниях по актуализации контента и уточнения перечня необходимых выпускнику компетенций.

Комиссия отмечает активное участие работодателей и выпускников университета в развитии образовательных программ в части выдачи рекомендаций о контенте учебного плана и учебных дисциплин. К такому выводу комиссия пришла по итогам встречи с выпускниками и представителями профессионального сообщества. Они подтвердили свою готовность участвовать в таких инициативах. Однако, данные инициативы не носят системного характера, а выстраиваются на основе личного общения с преподавателями. Комиссия считает необходимым выстроить систему и механизмы привлечения успешных выпускников и партнеров академии из числа работодателей в процессы проектирования и согласования образовательных программ, тематик курсовых работ и ВКР, а также с открытыми лекциями, мастер-классами, тренингами.

Достижения:

Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам академии.

Одной из наиболее сильных сторон Академии являются сложившиеся традиции международного экономического образования и сильной языковой

подготовки, а также уникальная возможность кооперации с Минэкономразвития и международными организациями и объединениями.

Рекомендации:

1. Для усиления участия и приверженности потенциальных работодателей к образовательной программе в рамках партнерских программ рекомендуется создать институт соруководителей образовательных программ из числа руководителей стратегических партнеров программы – крупных компаний реального сектора экономики и органов власти.

2. По результатам интервью со студентами и выпускниками рекомендуется выстроить систему и механизмы привлечения успешных выпускников и партнеров Академии к проектированию образовательных программ и к участию в учебном процессе.

3. Формализовать порядок проведения процедуры представления структурными подразделениями и организациями студенческого самоуправления университета предложений по актуализации образовательных программ (отразить в качестве функционального направления деятельности соответствующего подразделения Академии).

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	A
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	A
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю) *для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)	A
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.)	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе изучения документации по направлениям подготовки обучающихся ВАВТ, а также в ходе интервью с преподавателями вуза и обучающимися, представляющими разные образовательные уровни, установлено, что в фокусе пристального внимания ВАВТ находится образовательная, научная, социальная стороны жизни обучающихся.

На всех факультетах Академии при формировании учебных планов на очередной учебный год анализируются результаты проведения элективных дисциплин и происходит актуализация их перечня.

Встречи со студентами подтвердили, что они имеют возможность предложить элективные и факультативные дисциплины для включения их в учебные планы. Также в список таких дисциплин вносятся коррективы в соответствии с рекомендациями представителей работодателей по итогам заседаний кафедр с их участием и мероприятий, проводимых деканами.

Студенты имеют возможность изучать 13 иностранных языков. На выбор студентам бакалавриата и магистратуры предлагаются английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, португальский, корейский, китайский, арабский и другие.

Важным аспектом при формировании индивидуальной траектории обучения являются дополнительные программы обучения, стажировки, программы академической мобильности, в том числе международные, а также встречи и мастер-классы с экспертами-практиками и представителями бизнес-сообщества.

В реализации образовательных программ используются различные методы: мастер-классы и деловые игры, проводимые специалистами из компаний-работодателей (например, по дисциплине «Современная практика экспортного кредитования в международном бизнесе» при активном участии генерального директора ООО «Кредендо-Ингосстрах. Кредитное страхование», специалисты Росфинмониторинга и т.д.); использование кейс-методик; работа в малых группах; модерация и др.

Информированность студентов об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения содержится в характеристиках ОПОП, рабочих программах дисциплин, графиках выполнения учебного процесса, готовящихся к каждому семестру также, как и расписание занятий. При этом критерии и методы оценивания опубликованы в каждой рабочей программе дисциплины с учетом текущей работы студента в семестре и уровня знаний, показанных им в ходе промежуточной аттестации.

В ВАВТ с 2008 года два раза в год проводятся процедуры независимой оценки результатов обучения в рамках процедур ФЭПО и ФИЭБ. Процедуры ФЭПО проводятся по отдельным дисциплинам на каждом курсе, процедуры ФИЭБ – на 4 курсе; расписание этих процедур составляется Учебным департаментом ВАВТ и доводится до деканатов и кафедр. Деканаты информируют о них студентов.

С 2021 года проводится Олимпиада среди студентов старших курсов, результаты которой учитываются при поступлении в магистратуру на программы ФЭМ, ФМФ и ФВМ.

Процедура апелляции регламентирована в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном образовательном учреждении высшего

образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

Для трудноразрешимых конфликтов в академии создана Конфликтная комиссия, в которой принимают участие руководство вуза, декан и юристы.

Достижения:

Учебный процесс организован на высоком уровне и адаптирован к индивидуальным потребностям студентов, в том числе, иностранных обучающихся и трудоустроенных обучающихся.

Сформирована и эффективно используется ЭИОС университета. В наличии функционирующие личные кабинеты обучающихся.

Студентам предложен большой выбор европейских (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, португальский) и восточных языков (китайский, корейский, вьетнамский, арабский, хинди, турецкий, фарси), что позволяет выстраивать индивидуальную траекторию обучения с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.

Рекомендации:

1. Для выстраивания системной работы с выпускниками рекомендуется использовать функционал личных кабинетов, развивать систему лояльности и приверженности выпускников к альма-матер, создать Ассоциацию выпускников.

2. Обеспечить информационное освещение деятельности организаций студенческого самоуправления на официальном сайте академии и иных информационных ресурсах на регулярной основе.

3. Развивать дополнительную систему финансового и нефинансового поощрения студентов, обучающихся на платной основе.

4. Развивать институт наставничества для обучающихся и молодых преподавателей (конкретизировать формы, порядок, количественные и качественные показатели эффективности осуществления наставнической деятельности в отношении обучающихся академии).

5. Развивать молодежную политику Академии, участие обучающихся в проектной деятельности (конкретизировать формы участия обучающихся в проектной деятельности, мероприятиях молодежно-политической направленности).

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **Полное соответствие**

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе изучения отчета о самообследовании по направлениям подготовки Академии, а также в ходе интервью с преподавателями, обучающимися, выпускниками вуза и работодателями был установлен системный характер профориентационной деятельности ВАВТ.

Правила приема опубликованы на официальных ресурсах вуза, есть возможность получения актуальной информации в приемной комиссии. Демонстрация электронно-информационной образовательной среды также подтвердила наличие сформированной системы информирования абитуриентов (поступающих), обучающихся, родительской общественности о событиях, правилах и сроках подачи документов, возможностях поступления в вуз.

В ВАВТ проводится систематическая профориентационная работа со студентами, планирующими поступать в бакалавриат и магистратуру Академии (дни открытых дверей, мастер-классы и тренинги от ведущих преподавателей ВАВТ, онлайн трансляции на официальных каналах Академии в социальных сетях, Открытый интеллектуальный конкурс (олимпиада) школьников по иностранному языку "Мир вокруг ВАВТ").

На встрече обучающимися было отмечено, что победителям и призера олимпиад предоставлялись дополнительные баллы при поступлении в бакалавриат, а также скидки при оплате обучения. При поступлении на программы магистратуры ВАВТ организует подготовительные курсы.

По всем образовательным программам успешно выполняется план набора и выпуска студентов. Стабильность набора обеспечивается систематическим продвижением образовательных программ факультета, для чего используются различные инструменты, включая социальные сети.

Организация работы по сохранности контингента включает мониторинг текущей и промежуточной аттестации, анализ посещаемости занятий студентами, график хода выполнения контрольных мероприятий, беседы с ведущим преподавателем, кураторами, заведующими кафедрами.

Студентам предоставлена возможность, в случае необходимости, на основании личного заявления установить срок ликвидации академической задолженности. Проводится планомерная работа по информированию по программам мобильности.

В аспекте международного сотрудничества студентам предлагаются программы обмена и стажировки с зарубежными университетами, лекции иностранных спикеров, программы двух дипломов, совместные проекты со студентами университетов партнеров и обучение в языковых школах. При этом внешняя экспертная комиссия отмечает необходимость усилить информированность студентов о таких возможностях.

Проектная деятельность ориентирована на использование студентами знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, закрепление их в практической деятельности в ходе выполнения проекта и решения конкретных практических задач. Однако, комиссия отмечает, что на сайте не уделяется должного внимания информационному обеспечению проектной деятельности. Соответствующая информация на сайте фактически не касается проектной деятельности. Система поощрения научных достижений обучающихся не отражена на сайте Академии и требует дальнейшей работы в этом направлении.

Достижения:

В Академии создана среда для творческой активности и саморазвития

о
б
у
ч
а

ю В 2022 году более 150 студентов магистратуры прошли обучение по программам повышения квалификации в рамках межвузовского взаимодействия с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

с На факультетах успешно ведется работа студенческих научных обществ: Научный кружок кафедры мировой и национальной экономики, Научный студенческий кружок по теории и истории государства и права, Карверский клуб старших курсов, Научный кружок кафедры менеджмента и маркетинга и Центр спиритического студенческого театра, Кейс-клуб ВАВТ, Студенческий парламентский клуб ВАВТ, Клуб настольных игр «RFTA Games», Квартирник "Пой, говори, слушай", Киноклуб ВАВТ, Литературный клуб.

Рекомендации:
1. Разместить на сайте полную информацию о проектной деятельности Академии и возможностях для обучающихся.

2. Формализовать в рамках Программы развития ВАВТ конкретные мероприятия профориентационной работы, включая мероприятия, использующие современные технологии, социальные сети, рекламные кампании с привлечением выпускников и работодателей.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **Полное соответствие**

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	B
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	B
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	A
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	A
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	A
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Реализация кадровой политики в Академии базируется на соблюдении требований, установленных нормативно-правовыми актами Российской Федерации, в том числе требований Трудового кодекса Российской Федерации и Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При привлечении к образовательной деятельности педагогических работников Академия строго следует требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», а также требованиям к кадровым условиям реализации основных образовательных программ Образовательных стандартов ВАВТ Минэкономразвития России.

Высшее образование, соответствующее профилям преподаваемых учебных дисциплин, либо соответствующие программы профессиональной переподготовки, имеют 100% преподавателей. В учебном процессе на условиях совместительства осуществляют профессиональную деятельность специалисты, не менее 80% из числа которых имеют ученые степени и ученые звания, обладают большим опытом научно-практической работы.

В рамках образовательных программ развита система наставничества и консультирования при проведении научных исследований в рамках выполнения ВКР. В качестве наставника-консультанта выступает научный руководитель.

Для стимулирования научно-педагогического интереса, развития международного сотрудничества Академия создает условия для участия научно-педагогических работников в международных научно-образовательных конкурсах, конференциях, иных мероприятиях. Поддерживает инициативу проведения совместных международных исследований, образовательных проектов.

В рамках функционирования образовательных программ на факультетах функционирует система привлечения преподавателей, практиков-специалистов различных организаций по профилю программы для чтения специальных курсов за счет внебюджетных средств в форме почасовой оплаты. Реализация таких курсов предусмотрена как в формате факультативных курсов, так и в формате курсов по выбору обучающихся. Преподаватели, привлекаемые по внешнему совместительству из других организаций, – 44 чел. (по данным ВПО-1 на 01.10.22), из них 36 чел. – представители других вузов (РАНХиГС, ВШЭ, МГИМО МИД России, Дипломатическая академия МИД России, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина и др., и 8 – иные организации по профилю образовательных программ.

Систематически работники Академии, в том числе, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, повышают свой профессиональный уровень, а также осваивают новые востребованные программы, например, современные подходы к методике обучения; изменения в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности в области высшего образования; прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин; педагогика и психология современной высшей школы в эпоху цифровой трансформации; основы создания электронных учебных курсов в СДО Moodle; противодействие коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами и др.

Достижения:

Наличие 2 диссертационных советов в ВАВТ. В Академии работают 49 докторов наук и 195 кандидатов наук.

В ВАВТ Минэкономразвития России проводится более 100 фундаментальных и прикладных научных исследований в год по проблемам международной торговли и права.

Преподаватели принимают участие в различных научно-методических конференциях, семинарах, симпозиумах (Новосибирск, Санкт-Петербург, Москва). Преподаватель аккредитуемого кластера принял участие в составе делегации России в заседаниях рабочей группы III Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) (2021-2022 гг.).

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права Академии является лауреатом национальной ежегодной премии «Выбор вузов России — 2021» от образовательной платформы «Юрайт».

С целью внедрения результатов научных исследований в учебный процесс в ВАВТ успешно функционируют различные структурные

подразделения, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность: Институт международной экономики и финансов, включая Институт макроэкономических исследований; Институт развития интеграционных процессов; Совет по изучению производительных сил; Центр анализа данных; Центр развития программно-целевого управления.

Рекомендации:

1. Развивать систему совершенствования методико-педагогического мастерства преподавателей. Продолжить повышать квалификацию преподавателей в части методики преподавания, использования современных интерактивных и цифровых образовательных технологий в учебном процессе.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	A
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	A
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В настоящее время ВАВТ осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития ВАВТ на период 2015-2025 гг.

Согласно адресной инвестиционной программе до 2022г. предусмотрены реконструкция и строительство объектов общей площадью 42 тыс. кв.м. Программа включает в себя реконструкцию действующих корпусов, а также строительство нового многоэтажного учебного корпуса с современной образовательной инфраструктурой, в том числе, конференц-залом, пунктом общественного питания, лекционным и семинарскими аудиториями, лингафонными кабинетами и подземной парковкой и строительство библиотеки с книгохранилищами на 415 тыс. ед., читальными залами и интернет-залом. Все работы ведутся за счет средств федерального бюджета. На данный момент введены в эксплуатацию три корпуса (учебный корпус, здание библиотеки и здание общежития).

Материально-техническая база Академии ежегодно обновляется, отвечая требованиям аккредитуемых образовательных программ.

В вузе находятся в эксплуатации более 1250 единиц персональных компьютеров и периферийного оборудования, открыт доступ в Интернет.

Лекционные и семинарские аудитории оборудованы компьютерами для преподавателя (моноблок) с выходом в интернет, системой звукоусиления с микшером и микрофоном, системой затемнения,

мультимедийными проекторами на потолочном креплении (Epson), интерактивными ультракороткофокусными проекторами (Epson 485Wi) и маркерными досками. Имеется аудитория, оборудованная для проведения интернет трансляции, записи лекций для использования в средствах дистанционного обучения.

Программное обеспечение, используемое в 8 компьютерных классах: Project Expert, Бк. Максимум, Statistica, Eviews 7, Best маркетинг, Gretl, Visio Standard, Microsoft Project 2013, Microsoft Office. В процессе обучения студенты имеют возможность пользоваться программными продуктами на кафедрах, в компьютерных классах и читальном зале библиотеки.

В ВАВТ работает Центр карьеры (Отдел содействия трудоустройству выпускников), который ориентирован на оказание помощи студентам и выпускникам в планировании эффективной карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда.

Центром карьеры ежегодно проводится мониторинг выпускников, который показывает, что у 92% выпускников бакалавриата и 94% выпускников магистратуры работа полностью или частично соответствует полученному образованию. Более 40% выпускников бакалавриата и 89,4% выпускников магистратуры 2022 года в настоящее время уже работают.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В настоящий момент совместно с Департаментом информационных технологий внедряется Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», которая является инновационным программным решением для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности, построения электронных библиотек и электронно-библиотечных систем.

Достижения:

Академия максимально эффективно использует потенциал, формируемый в настоящее время при реализации проекта в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы, сформировав на своей территории современный кампус, состоящий из учебных корпусов, общежития, спортивно-оздоровительного комплекса с бассейном, тренажерными и игровыми залами, библиотеки с читальным залом и зонами самоподготовки.

Академия является учредителем журнала «Российский внешнеэкономический вестник» - ведущего издания, специализирующегося на публикации статей по тематике мировой экономики, внешнеэкономических связей Российской Федерации, развития экспортной базы страны.

Рекомендации:

1. Усилить партнерское взаимодействие с работодателями по созданию тематических аудиторий, созданных при поддержке стратегических партнеров образовательных программ – крупных и известных компаний реального сектора экономики. Обучение в тематических аудиториях

позволит студентам более глубоко погрузиться в профессиональную среду и больше узнать о потенциальном работодателе.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: Существенное (значительное) соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	В
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	В
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	В
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	В
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	В
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Открытость ВАВТ в сети Интернет обеспечивается наличием постоянно действующего интернет-сайта и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Обучающиеся имеют доступ к информации по образовательному процессу, регулярно участвуют в анкетировании и различных опросах по направлениям деятельности ВАВТ.

Обучающимся через личный кабинет в электронной информационно-образовательной среде Академии, а также сайт ВАВТ обеспечен доступ к характеристике всех образовательных программ, учебным планам, программам практик, программам ГИА, рабочим программам дисциплин, содержащим фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

В личном кабинете предоставлена возможность формирования электронного портфолио обучающегося. Структура портфолио содержит сведения об образовательных, научных, профессиональных и личных достижениях обучающихся.

Основной сайт ВАВТ расположен по адресу <http://www.vavt.ru/> и предназначен для коммуникации с различными аудиториями: обучающимися, абитуриентами, сотрудниками и преподавателями,

представителями научного сообщества и сторонними наблюдателями, заинтересованными в информации о ВАВТ (СМИ, образовательные ресурсы, проверяющие органы и т.п.).

ВАВТ осуществляет интеграцию с профессиональной средой на уровне Министерства финансов России, Министерства экономического развития России, Росфинмониторингом России, Центрального Банка России, различных организаций-работодателей, как правило, осуществляющих свою деятельность в системе международных экономических отношений; а также с различными российскими и зарубежными ВУЗами.

Взаимодействие осуществляется посредством участия наших партнеров в проводимых Днях карьеры, направлении на практику студентов, трудоустройстве выпускников, участии представителей профессионального сообщества в ГЭК на всех факультетах, преподавании практиками профильных дисциплин; проведении мастер-классов со студентами в рамках читаемых дисциплин.

Особым направлением взаимодействия ВАВТ с различными профессиональными организациями является приглашение специалистов-практиков для проведения занятий со студентами. Преподаватели-практики осуществляют также руководство выпускными квалификационными работами студентов. Взаимодействие с работодателями осуществляется и в рамках рецензирования ими выпускных квалификационных работ магистров.

Достижения:

В Академии создана уникальная, единая и масштабируемая информационная система управления образовательным процессом и организацией в целом, обеспечивающая эффективную реализацию и оценку качества аккредитуемых образовательных программ, их доступность и открытость для всех заинтересованных сторон и широкой общественности. На официальном сайте Академии предусмотрена возможность задать вопросы и оставить комментарии, используя интерактивные сервисы, которые позволяют организовать синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса.

Академия ведет большую работу по продвижению бренда вуза, в том числе повышению присутствия объективной полной информации об Академии в социальных сетях, мессенджерах, социальных группах и пр.

Следует выделить эффективное взаимодействие в рамках образовательного консорциума ИТМО, РУДН, РАНХиГС, МИФИ и ВАВТ.

Рекомендации:

1. Активизировать участие преподавателей и руководства в процедурах анализа информации и планировании корректирующих мероприятий для управления портфелем образовательных программ.

2. Повысить информированность студентов о результатах программы корректирующих действий, направленных на повышение качества организации учебного процесса и качества образовательных программ.

3. В разделе «Абитуриентам» сложно найти перечень ОПОП, заявленных к приему. Информация о программах к приему носит разрозненный и нестандартизированный характер. Рекомендуется пересмотреть раздел и создать отдельную вкладку.

4. Целесообразно создать лендинговые страницы паспортов образовательных программ со всеми достижениями и конкурентными преимуществами программы. В паспортах образовательных программ рекомендуется указывать наличие «Знаков качества» образовательных программ в виде подтверждения успешного прохождения внешних процедур независимой оценки качества образования, международной, профессионально-общественной аккредитации, международного признания и профессиональной сертификации обучающихся и преподавателей, а также специфику программы и будущую профессию выпускника.

5. Развивать Сообщество выпускников и его деятельность с целью эффективного взаимодействия со студентами ВАВТ и потенциальными абитуриентами в рамках профориентационной работы; предоставлению обратной связи для повышения качества образования; повышения востребованности выпускников; повышения имиджа ВАВТ в целом в стране и за рубежом.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: Существенное (значительное) соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	В
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	В
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	В
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т. ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Академии действуют регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективности. Содержание образовательных программ корректируется ежегодно и обсуждается на заседаниях кафедр с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю основной профессиональной программе, все изменения фиксируются в листах актуализации образовательных программ.

По итогам каждого учебного года проводится мониторинг учебных планов на предмет их корректировки с учетом новых требований, которые являются основанием для распределения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам и научно-педагогическим работникам. Учебная нагрузка и штат

кафедр рассматриваются и утверждаются ежегодно на заседании Учёного совета ВАВТ.

Образовательные программы подлежат рецензированию ведущими специалистами в соответствующих предметных областях. Предусмотрены ежегодные процедуры независимой оценки уровня подготовки студентов бакалавриата – ФЭПО и ФИЭБ.

Внешняя оценка образовательных программ проводится путем анализа отзывов работодателей, которые оценивают уровень практической и языковой подготовки выпускников факультета в процессе их трудовой деятельности.

Рекомендации со стороны работодателей, в том числе по результатам работы ГЭК, обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и учитываются при актуализации образовательных программ: обновлении тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, рабочих программ дисциплин, учебного плана.

ВАВТ участвует в различных рейтингах, высокие места в которых подтверждают качество реализуемых в Академии основных профессиональных образовательных программ.

Однако, комиссия отмечает, что результаты анкетирования и обратной связи не переводятся в аналитические записки и не отражаются в программе корректирующих действий.

Достижения:

В Академии эффективно проводятся системные изменения, которые логично отражаются в оперативном руководстве и управлении вузом, а также направлены на реализацию приоритетов стратегического развития.

Академия принимает регулярное участие в мониторинге по основным направлениям деятельности, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ, российских и международных рейтингах вузов. Проводится регулярный аудит образовательных программ с привлечением обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон (работодателей, объединений работодателей, ключевых партнеров по трудоустройству выпускников).

Рекомендации:

1. Сформировать целостную систему оценки и мониторинга качества образования обучающимися, выпускниками и партнерами, включая механизм обратной связи от принятия мнения заинтересованных сторон, реализации конкретных действий по улучшению и доведением информации о реализованных действиях до студенческого сообщества.

2. Рекомендуется сформировать механизм информирования всех заинтересованных сторон о наличии и результатах проводимых корректирующих действий руководства академии об устранении выявленных в ходе мониторинга ОПОП рекомендациях.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **Полное соответствие**

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	A
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	A
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ВАВТ созданы все возможности для организации обучения студентов с помощью дистанционных образовательных технологий. Онлайн взаимодействие участников образовательного процесса происходит в следующих форматах - сервисы MS Teams, функции личного кабинета, программные обеспечения с открытым исходным кодом Moodle.

ВАВТ ежегодно модернизирует элементы IT инфраструктуры, включая сетевое и серверное оборудование, технику на рабочих местах и в аудиториях. Регулярно проводится профилактика компьютеров в компьютерных классах и аудиториях, актуализируется программное обеспечение в соответствии с пожеланиями преподавателей и образовательными программами.

IT департамент (Отдел технической поддержки информационно-образовательных технологий в его составе) осуществляет постоянную техническую поддержку оборудования и консультирует преподавателей и студентов по вопросам использования техники и ПО, необходимых для освоения образовательных программ.

Преподавателям предоставляется возможность использования компьютерной техники Академии для проведения дистанционных занятий. Так, в период пандемии была организована выдача и настройка компьютерной техники преподавателям, что позволило обеспечить бесперебойный процесс обучения в дистанционном формате.

В ВАВТ обеспечивается цифровая безопасность информационных ресурсов в соответствии с требованиями ФСТЭК и других регуляторов.

Сотрудникам и преподавателям Академии оказывается регулярная поддержка с целью получения ими необходимых цифровых компетенции и повышению уровня цифровой зрелости. Данная работа осуществляется сотрудниками IT департамента – проводятся регулярные очные и дистанционные консультации и семинары по вопросам освоения инструментов ДО.

Достижения:

В ВАВТ Сотрудникам и преподавателям оказывается регулярная техническая поддержка, проходит консультирование преподавателей для работы в ЭИОС, на системном уровне проводятся различные обучающие семинары, в том числе по запросу преподавателей (например, «Использование электронной подписи в ЭИОС ВАВТ»).

В Академии IT департаментом осуществляется системная работа по сопровождению учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и смешанной формах.

Рекомендации:

1. В рамках развития электронной информационно-образовательной среды целесообразно завершить интеграцию информационных систем по получению обратной связи, по информированию обучающихся по ОПОП и др.

2. Рекомендуется повышать статус онлайн-курсов ВАВТ с целью размещения материалов на международных и всероссийских открытых образовательных платформах.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ВАВТ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Централизовать функционал по формированию и реализации системы гарантии качества в Отделе экспертизы и развития образовательных программ для эффективного взаимодействия со всеми стейкхолдерами процессов:

- сделать акцент на формировании целостной системы по участию всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, выпускников, работодателей, объединений работодателей, ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов (на уровне локальных нормативных актов академии, документах стратегического планирования);

- разработать Политику гарантии качества образования на уровне образовательных программ с описанием конкретных процессов и соответствующих структур и ответственных за их исполнение (включая связи между обучением, преподаванием, воспитанием и научными исследованиями);

- конкретизировать формы, периодичность и порядок участия различных структурных подразделений академии в процессах внутренней системы гарантии качества образования; унифицировать терминологическое наполнение понятия «качество образования» на уровне локальной документации академии.

2. Для усиления участия и приверженности потенциальных работодателей к образовательной программе в рамках партнерских программ рекомендуется создать институт соруководителей образовательных программ из числа руководителей стратегических партнеров программы – крупных компаний реального сектора экономики и органов власти.

3. Формализовать порядок проведения процедуры представления структурными подразделениями и организациями студенческого самоуправления университета предложений по актуализации образовательных программ (отразить в качестве функционального направления деятельности соответствующего подразделения академии).

4. Для выстраивания системной работы с выпускниками рекомендуется использовать функционал личных кабинетов, развивать систему лояльности и приверженности выпускников к альма-матер, создать Ассоциацию выпускников.

5. Обеспечить информационное освещение деятельности организаций студенческого самоуправления на официальном сайте университета и иных информационных ресурсах на регулярной основе.

6. Разместить на сайте полную информацию о проектной деятельности Академии и возможностях для обучающихся.

7. Развивать систему совершенствования методико-педагогического мастерства преподавателей. Продолжить повышать квалификацию преподавателей в части методики преподавания,

использования современных интерактивных и цифровых образовательных технологий в учебном процессе.

8. Организовать партнерское взаимодействие с работодателями по созданию тематических аудиторий, созданных при поддержке стратегических партнеров образовательных программ – крупных и известных компаний реального сектора экономики. Обучение в тематических аудиториях позволит студентам более глубоко погрузиться в профессиональную среду и больше узнать о потенциальном работодателе.

9. Повысить информированность студентов о результатах программы корректирующих действий, направленных на повышение качества организации учебного процесса и качества образовательных программ.

10. Целесообразно создать лендинговые страницы паспортов образовательных программ со всеми достижениями и конкурентными преимуществами программы. В паспортах образовательных программ рекомендуется указывать наличие «Знаков качества» образовательных программ в виде подтверждения успешного прохождения внешних процедур независимой оценки качества образования, международной, профессионально-общественной аккредитации, международного признания и профессиональной сертификации обучающихся и преподавателей, а также специфику программы и будущую профессию выпускника.

11. Сформировать целостную систему оценки и мониторинга качества образования обучающимися, выпускниками и партнерами, включая механизм обратной связи от принятия мнения заинтересованных сторон, реализации конкретных действий по улучшению и доведением информации о реализованных действиях до студенческого сообщества.

12. Рекомендуется повышать статус онлайн-курсов ВАВТ с целью размещения материалов на международных и всероссийских открытых образовательных платформах.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), реализуемых в ВАВТ Минэкономразвития России, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код и наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	38.03.01	Экономика	Бакалавриат, бакалавр	Мировая экономика	2011	4 года	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности 08.037 Бизнес-аналитик
				Торговая политика	2011		
				Международное сотрудничество с Китаем	2018		
				Мировая экономика и медиабизнес	2019		
				Финансы и кредит	2011		
				Международные финансы	2018		
Финансово-правовое регулирование международного предпринимательства	2020	08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.037 Бизнес-аналитик 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности 08.002 Бухгалтер					
							08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.037 Бизнес-аналитик 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности 08.002 Бухгалтер
							08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.037 Бизнес-аналитик 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности 08.002 Бухгалтер
							08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.037 Бизнес-аналитик 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код и наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
2	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат, бакалавр	Управление международной проектной деятельностью	2022	4 года	08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности
3	38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат, бакалавр	Международный менеджмент с углубленным изучением восточных языков	2022	4 года	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности
				Корпоративный менеджмент в международном бизнесе	2018		
				Управление внешнеэкономической деятельностью	2018		
4	38.04.01	Экономика	Магистратура, магистр	Внешнеэкономическая деятельность	2015	2 года	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности
				Финансы в международном бизнесе	2015	2 года	08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.037 Бизнес-аналитик 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности
				Финансовые инструменты поддержки экспортной деятельности	2020	2 года	08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.037 Бизнес-аналитик 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности
				Внешнеэкономическая деятельность в сфере наукоемких технологий	2017	2 года	08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» 08.037 Бизнес-аналитик»

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код и наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
				Международная экономика	2011	2 года 5 месяцев	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности 08.037 Бизнес-аналитик 08.008 Специалист по финансовому консультированию
				Финансы в международной торговле	2011	2 года 5 месяцев	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности 08.037 Бизнес-аналитик 08.008 Специалист по финансовому консультированию
5.	38.04.02	Менеджмент	Магистратура, магистр	Менеджмент во внешнеэкономической деятельности	2011	2 года 5 месяцев	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности
				Маркетинговое управление	2017	2 года 5 месяцев	
				Международный бизнес	2003	2 года	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности 08.008 Специалист по финансовому консультированию
				Логистика во внешнеэкономической деятельности	2006	2 года	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности 31.018 Логист автомобилестроения
				Международный маркетинг	2018	2 года	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности 08.035 Маркетолог

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
18 апреля, вторник			
08.45	Прибытие в ВАВТ Минэкономразвития России по адресу: Воробьевское шоссе, 6А		Зал заседаний Ученого совета (ауд. 206)
09.00 – 09.50	Первая встреча членов ВЭК		ауд. 206
09.50 – 10.00	Перерыв		
10.00 – 11.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, ВЭК	ауд. 206
11.00 – 11.10	Перерыв		
11.10 – 12.00	Встреча с ответственными за ЭИОС	Ответственные за ЭИОС, ВЭК	ауд. 206
12.00 – 13.15	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
13.15 – 13.30	Переход в корпус		
13.30 – 14.30	Обед		университетское кафе
14.30 – 14.45	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 206
14.45 – 15.45	Встреча с деканами факультетов	Деканы, ВЭК	ауд. 206
15.45 – 16.00	Перерыв		
16.00 – 17.00	Встреча с заведующими кафедрами, руководителями ОПОП	Заведующие кафедрами, ВЭК	ауд. 206
17.00 – 17.10	Перерыв		
17.10 – 18.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ауд. 206
19 апреля, среда			
09.45	Прибытие в ВАВТ Минэкономразвития России по адресу: Воробьевское шоссе, 6А		
10.00 – 10.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Зал заседаний Ученого совета (ауд. 206)
10.30 – 11.30	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ауд. 206
11.30 – 12.00	Работа с документами, сайтом вуза, оценочными листами	ВЭК	ауд. 206

12.00 – 13.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	ауд. 206
13.00 – 14.00	Обед		университетское кафе
14.00 – 14.30	Внутреннее заседание комиссии, посещение занятий (по желанию ВЭК)	ВЭК	ауд. 206
14.30 – 15.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	ауд. 206
15.30 – 17.00	Работа с оценочными листами, отчетом	ВЭК	ауд. 206
20 апреля, четверг			
09.45	Прибытие в ВАВТ Минэкономразвития России по адресу: Воробьевское шоссе, 6А		
10.00 – 12.15	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Зал заседаний Ученого совета (ауд. 206)
12.15 – 12.30	Перерыв		
12.30 – 13.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза	ауд. 206
13.30 – 14.30	Обед		университетское кафе

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Синельников-Мурылев Сергей Германович	Ректор
2.	Идрисова Виттория Викторовна	Проректор по учебной работе
3.	Волчкова Наталья Александровна	Проректор по научной работе
4.	Миляева Марина Борисовна	Проректор по молодежной политике
5.	Васильев Максим Владимирович	Проректор по административно-хозяйственной работе
6.	Анисимова Татьяна Владимировна	Советник проректора по учебной работе
7.	Лебедева Наталья Владимировна	Начальник Учебного департамента
8.	Ефимова Елена Михайловна	Начальник отдела экспертизы и развития образовательных программ
9.	Школяр Ирина Николаевна	Начальник международного отдела
10.	Соломатина Ольга Леонидовна	Директор по развитию
11.	Невмывако Валерия Павловна	Директор по персоналу
12.	Борисов Олег Игоревич	Начальник Научно-организационного отдела
13.	Нечаева Елена Валерьевна	Начальник Отдела содействия трудоустройству выпускников (Центр карьеры ВАВТ)
14.	Волкова Ольга Владимировна	Начальник отдела аспирантуры, Ответственный секретарь приемной комиссии
15.	Яковлева Светлана Юрьевна	Начальник отдела учета и делопроизводства обучающихся
16.	Варегина Ирина Евгеньевна	Директор Спортивно-оздоровительного комплекса

Деканы факультетов:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Каплюк Татьяна Сергеевна	декан факультета международных финансов
2.	Никитенко Александр Алексеевич	и.о. декана факультета международного бизнеса
3.	Орлова Галина Александровна	декан факультета экономистов-менеджеров
4.	Синельникова Елена Александровна	и.о. декана факультета внешнеторгового менеджмента

Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Синельников Антон Алексеевич	директор по информатизации
2.	Соломатина Ольга Леонидовна	Директор по развитию
3.	Анисимова Татьяна Владимировна	Советник проректора по учебной работе
4.	Лебедева Наталья Владимировна	Начальник Учебного департамента
5.	Ефимова Елена Михайловна	Начальник отдела экспертизы и развития образовательных программ
6.	Чернявская Анна Эдуардовна	начальник редакционно-издательского отдела, заведующий библиотекой

Заведующие кафедрами, руководители ОПОП:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Королев Виктор Иванович	заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга
2.	Рогатных Елена Борисовна	заведующий кафедрой мировой и национальной экономики
3.	Спартак Андрей Николаевич	заведующий кафедрой международной торговли и внешней торговли РФ
4.	Ярцева Надежда Михайловна	заведующий кафедрой финансов и валютно-кредитных отношений
5.	Аверьянова Светлана Вячеславовна	заведующий кафедрой английского языка (направление "Международный бизнес")
6.	Черкасова Анна Владимировна	заведующий кафедрой английского языка (направление "Международная экономика и международные финансы")

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Молева Светлана Валерьевна	профессор кафедры международной торговли и внешней торговли РФ
2.	Балакирева Светлана Михайловна	доцент кафедры менеджмента и маркетинга
3.	Воронина Виктория Николаевна	доцент кафедры мировой и национальной экономики
4.	Бадулина Анна Вадимовна	доцент кафедры менеджмента и маркетинга
5.	Виттенбек Наталья Владимировна	доцент кафедры менеджмента и маркетинга
6.	Зинцова Марина Владимировна	доцент кафедры менеджмента и маркетинга
7.	Комарова Анна Викторовна	профессор кафедры менеджмента и маркетинга
8.	Понаморенко Владислав Евгеньевич	профессор кафедры публичного права
9.	Абрамова Людмила Георгиевна	доцент, руководитель направления «Немецкий язык» кафедры романо-германских языков
10.	Лущик Ирина Викторовна	доцент кафедры финансов и валютно-кредитных отношений
11.	Чурилова Марина Дмитриевна	доцент кафедры финансов и валютно-кредитных отношений
12.	Захаров Александр Николаевич	профессор кафедры мировой и национальной экономики

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Солдатова Нина	38.03.01 Экономика	4
2.	Еремина Наталья	38.03.01 Экономика	4
3.	Симаходская Арина	38.03.01 Экономика	2
4.	Артемьян Карлен	38.04.01 Экономика	1
5.	Политов Григорий Игоревич	38.03.02 Менеджмент	3
6.	Лебедева Светлана Алексеевна	38.03.02 Менеджмент	4
7.	Волгин Вячеслав Антонович	38.04.02 Менеджмент	2
8.	Воронова Виктория Александровна	38.04.02 Менеджмент	2
9.	Букарев Кирилл	38.04.02 Экономика	2
10.	Гаджиibraгимова Мадина	38.03.01 Экономика	3
11.	Савельева Анастасия	38.03.01 Экономика	4
12.	Завадский Егор Александрович	38.04.01 Экономика	1

13.	Заверяев Олег Александрович	38.04.02 Менеджмент	2
14.	Соколова Злата Павловна	38.04.01 Экономика	2
15.	Лутошкина Тамара Дмитриевна	38.04.02 Менеджмент	2
16.	Плеханов Дмитрий Сергеевич	38.04.01 Экономика	2
17.	Сергеев Алексей Алексеевич	38.03.02 Менеджмент	4
18.	Гладышева Ирина Михайловна	38.03.02 Менеджмент	3
19.	Безрукова Виктория	38.03.02 Менеджмент	2
20.	Варшамова Елизавета Александровна	38.03.02 Менеджмент	3

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Матвеев Игорь Евгеньевич	исполнительный директор Международного центра устойчивого энергетического развития под эгидой ЮНЕСКО
2.	Савостьян Сергей Валерьевич	начальник отдела экспертизы и медиации Департамента функционирования внутренних рынков Евразийской экономической комиссии
3.	Захаров Валерий Евгеньевич	начальник Отдела предпринимательства, услуг и инвестиций Департамента развития предпринимательской деятельности ЕЭК Минэкономразвития РФ
4.	Винокуров Денис Вадимович	Директор по международному развитию и коммуникациям ООО «Кромикс» группа Компаний ХИМРАР
5.	Невровский Александр Викторович	руководитель группы сбыта ООО "Лубрикантс"
6.	Валиев Рустем Масхутович	генеральный директор ООО «ССК Консалтинг»
7.	Архипкина Светлана Владимировна	генеральный директор «Руми»
8.	Воронина Мария Александровна	менеджер по подбору персонала ООО «АВИАХЭЛП»
9.	Бреусов Владислав Владимирович	АО «РТК» Начальник отдела прогнозирования и распределения
10.	Абелев Олег Александрович	начальник аналитического департамента ИК «РИКОМ-ТРАСТ»
11.	Комарова Яна Анатольевна	директор по работе с образовательными организациями АНО "Школа экспорта Акционерного общества Российского экспортного центра"
12.	Зайцева Анна Александровна	менеджер Групп по подбору молодых специалистов и Группы по развитию бренда работодателя АО «Кэпт»
13.	Кокина Екатерина Олеговна	заместитель директора Учебного центра по административным вопросам ООО "Кредендо-Ингосстрах. Кредитное страхование"
14.	Фокин Константин Борисович	Главный эксперт Управления обучения и развития АО «Атомстройэкспорт»
15.	Василенко Светлана Анатольевна	Директор по экономике и финансам ООО «Большое Домодедово»
16.	Чаннов Денис Владимирович	Генеральный директор ООО «БРЕНД МЭТТЕРЗ»
17.	Савина Екатерина Сергеевна	Руководитель логистического направления, Компания Lenovo
18.	Шешменев Дмитрий Юрьевич	Заместитель директора департамента управления делами и кадровой политики Министерства экономического развития Российской Федерации

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Мамочкин Антон Игоревич	руководитель проектов ООО «ТрансАтлантик»
2.	Андреев Егор	специалист по продажам ООО «СОПАПЭКС»
3.	Старченко Михаил	менеджер коммерческого отдела Компания KRU Overseas DVCC
4.	Федотенко Марина Петровна	менеджер по продажам ООО "ТЕКСА"
5.	Строева Ксения Денисовна	ассистент группы по медиапланированию в СМИ ООО "МедиаСистем"
6.	Гай Дарья Алексеевна	специалист по авиаперевозкам ООО "Баррус. Проектная логистика"
7.	Грушина Дарья Александровна	менеджер по маркетингу ООО "ТопЛубрикантс"
8.	Чванова Анна Андреевна	специалист по реализации промо кампаний и мероприятий ООО «Нестле Россия»
9.	Мишин Артем Эдуардович	аспирант ВАВТ, менеджер практики налогообложения ООО «Кваттор Эдвайзори»
10.	Новикова Антонина Александровна	заместитель директора территориального офиса ПАО «ВТБ»
11.	Кравченко Юлия Борисовна	аналитик Институт международной экономики и финансов ВАВТ
12.	Сандер Артем Александрович	эксперт аудиторского департамента группы финансовые инструменты ОАО «Деловые решения и технологии»
13.	Секоян Джульетта Ашотовна	менеджер ООО «СТ Групп»
14.	Шаматова Евгения Олеговна	отдел международной логистики ООО «Джакала»
15.	Фисенко Виктория Юрьевна	Junior Digital Manger MediaWise Media Group

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		*		
2.	Образовательные программы		*		
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	*			
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности		*		
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ		*		
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	*			