



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлению подготовки:

«Ветеринария и зоотехния» (36.06.01),

реализуемых федеральным государственным
бюджетным образовательным учреждением высшего
образования «Ульяновский государственный
аграрный университет имени П.А. Столыпина»

г. Ульяновск, 2022г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлению подготовки:

«Ветеринария и зоотехния» (36.06.01),

реализуемых федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский
государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Ряднов
Алексей Анатольевич

г. Ульяновск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ | 4 |
| 1.1 Основание для проведения внешней экспертизы | 4 |
| 1.2 Состав внешней экспертной комиссии..... | 4 |
| 1.3 Цели и задачи экспертизы | 6 |
| 1.4 Этапы экспертизы | 6 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 10 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ..... | 16 |
| 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ | 16 |
| 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы | 18 |
| 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания | 19 |
| 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся..... | 21 |
| 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав..... | 23 |
| 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы | 25 |
| 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности | 27 |
| 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ..... | 28 |
| 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) | 30 |
| 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ | 32 |
| 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК | 33 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 34 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б | 35 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В | 37 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г | 41 |

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ), проводилась в период с 08 ноября 2022 г. по 10 ноября 2022 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными стандартами.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Агентством ветеринарии Ульяновской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована руководством Ульяновского государственного университета.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти российских экспертов:

- **Ряднов Алексей Анатольевич** - Доктор биологических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе, заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» Волгоградского государственного аграрного университета, академик РАЕН, заместитель председателя общественного совета при комитете ветеринарии Волгоградской области, член научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов и Волгоградского отделения физиологического общества им. И.П. Павлова— российский эксперт, председатель комиссии;
- **Ларионова Ольга Сергеевна** - Доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии и биотехнологии факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, член экспертного совета ВАК по зоотехническим и ветеринарным наукам ВАК РФ, член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности» — российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Аносова Наталья Анатольевна** - Кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения Поволжского государственного технологического университета — российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Щеняев Аркадий Николаевич** - Руководитель сети ветеринарных клиник «Доктор Зоо» — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Макеева Екатерина Андреевна** – Студент 4 курса Экологического факультета Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными стандартами, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **141** страница включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также международным стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

- по отдельным стандартам встречается дублирование информации;
- в отчете повторяются отдельные абзацы, предложения;

- нет перечисления предприятий, на которых проводится научно-исследовательская работа.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы: в соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ может быть сформулирована как **полное** соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Влияние участия университета в программе стратегического лидерства «Приоритет 2030» в составе консорциума на стратегическую программу развития вуза.

2. Принимаемые меры для снижения среднего возраста ППС.

3. Угрозы и риски для аграрного образования.

4. Планируемые к открытию новые сетевые образовательные программы в рамках реализации программы академического лидерства «Приоритет 2030».

5. Демонстрация работы ЭИОС в университете.

6. Планируемые к лицензированию новые научные специальности.

7. Конкурентные преимущества образовательных программ по сравнению с аналогичными программами других университетов.

8. Проведение отбора в научные руководители аспирантов.

9. Оплата университетом научных исследований ППС и аспирантов, проведенных в сторонних организациях и учреждениях.

10. Трудоустройство выпускников.

11. Академическая мобильность аспирантов и их научных руководителей.

12. Сведения о выполнении контрольных цифр приема.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ с 08 ноября 2022 г. по 10 ноября 2022 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

– Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации (ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации);

– Встреча с ответственным за электронную информационную образовательную среду;

– Встреча с деканами;

– Встреча с заведующими кафедрами;

- Встреча со студентами;
- Встреча с аспирантами;
- Встреча с выпускниками;
- Встреча с преподавателями;
- Встреча с представителями профессионального сообщества;
- Заключительная встреча членов ВЭК с представителями руководящего состава вуза, лицами, ответственными за проведение аккредитации.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии учебных баз факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, музеев (анатомического, паразитологического, патологоанатомического, зоологического, ветеринарно-санитарной экспертизы, микробиологического), двух операционных, манежей и стационаров, компьютерных классов с выходом в Интернет; лаборатории и клиники Межкафедрального центра ветеринарной медицины, лабораторию аквакультуры по разведению и выращиванию рыб, учебный комплекс на 10 голов дойного стада «Умная ферма», центра защиты животных, ветеринарной аптеки, зоопарка, мясокомбината позволили членам комиссии сформировать свое мнение.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **33** страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

| | |
|--|--|
| Полное наименование ОО | <i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»</i> |
| Учредители | <i>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</i> |
| Год основания | <i>1943 — Ульяновский сельскохозяйственный институт наркомсовхозов СССР 1994 — Ульяновский сельскохозяйственный институт 1996 — Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия 1997 — Государственное образовательное учреждение Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия 2002 — Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия 2002 — федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия» 2011 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия» 2012 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» 2014 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» 2017 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»</i> |
| <i>Действующий государственный аккредитационный статус</i> | |
| Место нахождения | <i>Российская Федерация, 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, бульвар Новый Венец, 1</i> |
| Ректор | <i>Исайчев Виталий Александрович</i> |
| Лицензия | <i>Серия 90Л01 №9643 рег. № 2605 от 30.06.2017 бессрочно</i> |
| Государственная аккредитация | <i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01, № 0003671, рег.№ 3254 от 4 декабря 2020 г.</i> |
| Количество студентов | <i>4830 из них: Очно 1919 Очно-заочно 224 Заочно 2687</i> |

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

| | |
|---|--|
| Образовательные программы | <i>36.06.01 Ветеринария и зоотехния (06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; 06.02.04 Ветеринарная хирургия; 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов)</i> |
| Уровень обучения / Нормативный срок обучения | <i>подготовка кадров высшей квалификации / 3 года исследователь, преподаватель-исследователь / 3 года</i> |
| Структурное подразделение (руководитель) | <i>Управление науки и инноваций (Аюгин Н.П.)</i> |
| Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами) | <i>- кафедра «Хирургия, акушерство, фармакология и терапия» (заведующий выпускающей кафедры д.в.н., профессор Ермолаев Валерий Аркадьевич); - кафедра «Микробиология, вирусология, эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза» (заведующий выпускающей кафедры к.в.н., доцент Богданов ИльгизарИсмаилович); - кафедра «Кормления, разведения и частной зоотехнии» (заведующий выпускающей кафедры к.с-х.н, доцент Десятов О.А.)</i> |
| Срок проведения экспертизы | <i>08-10 ноября 2022 г.</i> |
| Ответственные за аккредитацию | <i>Богданов ИльгизарИсмаилович, к.в.н., доцент, первый проректор – проректор по научной работе и цифровой трансформации; Постнова Марина Викторовна, доцент, кандидат экономических наук, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике; Марьин Евгений Михайлович, д.в.н., доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии</i> |

Таблица 3 – Результаты зачисления абитуриентов по образовательным программам направления аспирантуры

| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|------|------|
| Число поступивших в аспирантуру – всего | 10 | 12 | 17 | 17 | 11 |
| в том числе по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния | 1 | 4 | 8 | 6 | 0 |
| из них на очную форму обучения | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| заочную форму обучения | 0 | 3 | 7 | 3 | 0 |

Подготовку кадров ведут высококвалифицированные преподаватели, доктора и кандидаты наук. Базовое образование или ученая степень преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. В рамках договоров о творческом сотрудничестве к научно-образовательному процессу привлекаются преподаватели ведущих российских и зарубежных вузов, представители производственных, научных организаций.

Подробные сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих образовательный процесс по кластеру образовательных

программ, представлены на сайте университета в разделе Руководство. Педагогический состав.

Все профессора факультета являются руководителями научных школ:

- Пыхтина Лидия Андреевна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ. Представителями научной школы опубликовано в периодической отечественной и зарубежной печати более 500 научных статей, 8 монографий, 2 учебных пособия с грифом УМО. В рамках деятельности научной школы защищено 10 докторских и 37 кандидатских диссертаций.

- Романова Елена Михайловна, доктор биологических наук, профессор, заслуженный работник высшего профессионального образования РФ, член-корр. АПСН. В рамках деятельности научной школы создан Учебно-научный центр экологических исследований, опубликовано более 350 научных работ, 6 монографий. Под руководством профессора Е.М. Романовой защищено 28 кандидатских и 1 докторская диссертация.

- Ермолаев Валерий Аркадьевич, доктор ветеринарных наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники Ульяновской области, почетный работник высшего профессионального образования РФ. По материалам исследований получено 9 патентов, опубликовано более 300 научных статей, издано 6 монографий, защищена 1 докторская диссертация и 12 кандидатских диссертаций.

- Бушов Александр Владимирович, доктор биологических наук, доцент, академик РАН.

Научной школой микробиологии и биотехнологии, основателем которой являлся профессор Д.А. Васильев, опубликовано более 600 научных работ, свыше 30 монографий, 4 учебника с грифом УМО. Ими получено 17 авторских свидетельств и патентов на изобретения. В рамках деятельности научной школы защищены 1 докторская и 35 кандидатских диссертаций.

Конкурентные преимущества образовательным программам по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» обеспечивают диссертационный совет Д 999.092.03 (по двум научным специальностям - 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (сельскохозяйственные науки) и 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (сельскохозяйственные науки), а также созданный при участии университета Научно-образовательный кластер АПК Ульяновской области, деятельность которого направлена на интеграцию науки, образования и производства.

Членами диссертационного совета на базе ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ по специальности 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (Д 999.092.03) являются профессора Пыхтина Л.А., Бушов А.В., Катмаков П.С. Профессор Ермолаев В.А. является членом диссертационного совета на базе ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины по специальности 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, 06.02.04 Ветеринарная хирургия (Д 220.059.05).

Преподаватели факультета Марьин Е.М. и Ермолаев В.А. выступали официальными оппонентами нескольких диссертационных работ, Катмаков

П.С. и Бушов А.В. рецензировали диссертационные работы. Профессор Ермолаева В.А. включена в состав экспертного совета Высшей аттестационной комиссии (приказ № 420 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.04.2022 г.). Профессор Бушов А.В. и доцент Марьин Е.М. являются членами редакционного совета научного журнала «Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии», включенного в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по широкому кругу научных специальностей и соответствующим им отраслям науки.

Следует отметить, что журнал «Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии» включен в RussianScienceCitationIndex (RSCI), входит в Ядро РИНЦ, всем научным статьям присваивается DOI (DigitalObjectIdentifier) и имеет индекс цитирования РИНЦ.

Научно-теоретический журнал «Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии» бесплатно публикует научные статьи профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов и научных работников.

Общая острепенённость педагогического состава ФМиБсоставляет 95,8%, из которых докторов наук – 14,5%.

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с пятилетним планом НИР на 2021 – 2025 годы, который разработан в соответствии с Перечнем Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы, Государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 гг. и утвержденным ученым советом университета 19.01.2021 года.

Наряду с выполнением исследований согласно темам, включенным в пятилетний план НИР, учеными факультета осуществляется исследовательская работа по заказу Минсельхоза России, грантам, хозяйственным договорам и пр.

Основными направлениями международного сотрудничества являются развитие международных связей в области образования и науки, проведение международных семинаров, симпозиумов и конференций, активное сотрудничество с различными международными организациями, ассоциациями и фондами с целью развития многостороннего сотрудничества и поддержания имиджа университета, обеспечение мобильности обучающихся и вовлеченности сотрудников в международный образовательный и исследовательский процесс.

Совместно с Республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Научно-исследовательский институт проблем биологической безопасности» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан в 2018-2019 годах под руководством доктора биологических наук, профессора, заведующего кафедрой «Микробиология, вирусология, эпизоотология и ВСЭ» Васильева Д.А. выполнялся грантовый проект «Коммерциализация новых биопрепаратов полифагов для санации медицинских помещений, пищевых производств и жилых помещений» и в 2020-2021 годах совместно с

образовательными и научными организациями ФВМиБ осуществлялось выполнение НИР по теме «Анализ протеома по Лемли, сравнение с данными аналогов *insilico* анализа (NCBI). Поиск вирулентных детерминант у наиболее перспективного штамма бактериофага бактерий *Streptococcus equi*».

В мае 2021 года доцент кафедры «Микробиология, вирусология, эпизоотология и ВСЭ» А.Калдыркаев посетил с рабочим визитом Научно-исследовательский институт проблем биологической безопасности Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. В рамках визита оказаны научно-консультационные услуги по методам индукционного мутагенеза бактериальных клеток с целью получения закодированных в их геномах бактериофагов, а также изучены литические свойства выделенных бактериофагов по отношению к изолированным от жеребят штаммам *Str.equi*.

Традиционно в университете проводятся следующие международные научные конференции и конкурсы.

Научные разработки и проекты аспирантов и преподавателей факультета отмечены многочисленными наградами выставок и конкурсов различного уровня. Так, на Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень» за последние 5 лет учеными и аспирантами факультета получено 8 медалей различного достоинства.

Итогом НИР ученых факультета за последние 5 лет стало издание 29 монографий и публикаций (2530 статей в сборниках трудов конференций различного уровня; 325 статей, входящих в ядро РИНЦ; 216 статей в журналах, входящих в перечень ВАК; 191 статья в журналах, входящих в RSCI; 24 статьи, проиндексированных в международной наукометрической базе Scopus; 44 статьи, проиндексированных в международной наукометрической базе Web of Science Core Collection), получено 17 патентов.

Индекс Хирша преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ кластера 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, составил у Ермолаева В.А. 34; Солнцева О.В.-30; Марьяна Е.М.-23; Летарова А.В.-21; Катмакова П.С.-14; Пыхтина Л.А.-13; Хасянова О.Р.-12; Шестакова А.Г.-11; Бушова А.В. и Маллямова Э.Н.- по 10; Чернова Ю.А.-5.

В рамках внешней академической мобильности ППС д.вет.н., профессором кафедры «Хирургия, акушерство, фармакология и терапия» ФМиБВ.А. Ермолаевым проведены учебные занятия по дисциплине «Ветеринарная хирургия» в онлайн-формате на Инженерно-гуманитарном факультете Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета. В рамках обмена доцент А.К.Днекешев, к.вет.н., ассоциированный профессор кафедры экологии и биотехнологии провел по дисциплине «Общая и частная хирургия» ряд занятий в дистанционном формате по ОП «Ветеринария».

Аспиранты принимают участие в конференциях различного уровня и конкурсах, у трех аспирантов имеются публикации в журналах ВАК, а также в базах Scopus и Web of Science.

Разработана и действует система оценки знаний аспирантов на разных этапах образовательного процесса. Заинтересованные стороны могут ознакомиться с ожидаемыми результатами обучения, которые изложены в рабочих программах дисциплин на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», а

также в электронной информационно-образовательной среде университета.

В университете функционирует механизм взаимодействия с работодателями, основными формами которого являются: заключение договоров для прохождения производственных практик; включение в состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК); участие в международных и национальных научных конференциях, заседаниях круглых столов, посвященных рассмотрению актуальных проблем ветеринарии региона и России; подготовка научных квалификационных работ на предприятиях и организациях работодателей.

Руководство университета традиционно стимулирует аспирантов, активно занимающихся научной работой и участвующих в общественной деятельности университета. Аспиранты-отличники удостоиваются специальных государственных стипендий Правительства и Президента РФ и специальных стипендий Губернатора Ульяновской области, стипендии Попечительского Совета университета.

За отчетный период по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния состоялось шесть защит аспирантами кандидатских диссертаций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1. | Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации | А |
| 2. | Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов | В |
| 3. | Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества | А |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Миссия ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ заключается в образовательном, научно-инновационном и консалтинговом обеспечении конкурентоспособности отечественного АПК на мировых рынках и опубликована на официальном сайте университета.

Миссия направлена на достижение стратегических целей и связана с нуждами Ульяновской области: развитие профессионального и управленческого потенциала конкурентоспособности аграрного сектора; стимулирование инновационных процессов и повышение эффективности инновационной деятельности в аграрном секторе; развитие деловой активности сельского населения как условия конкурентоспособности аграрного сектора; обновление и развитие культуры сельского сообщества.

Разработан механизм реализации целей: подготовка высокопрофессиональных аграрных специалистов, сочетающих высокий уровень профессиональной и социальной компетентности с активной гражданской позицией; совершенствование научно-методологической, технологической, методической базы инновационных процессов в аграрном секторе; сопровождение управления АПК, поддержка проектов и программ развития сельского хозяйства в регионе в форме консультаций; создание образовательной и научно-инновационной инфраструктуры в аграрном секторе Ульяновской области, адекватной современным требованиям.

Стратегические направления деятельности университета: развитие научных школ, активное взаимодействие с ведущими научными центрами; совершенствование образовательных технологий; развитие корпоративной культуры университета; поддержка гармоничного развития личности студентов; поддержка студенческого самоуправления; оказание качественных услуг аграрным организациям и органам управления АПК Ульяновской области с целью повышения их эффективности.

Девиз университета: «Аграрное образование – твой путь к успеху».

Перспективное развитие университета связано с приоритетами, обозначенными в рамках государственных программ проектов: «Наука и университеты», «Образование», «Приоритет 2030», «Демография», «Экология», «Производительность труда и поддержка занятости», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика Российской Федерации» и ряда других.

В соответствии с Программой развития на 2022-2031 годы ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ четко определена миссия каждой образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Политика гарантии качества внедряется через разработку ежегодных и перспективных планов работы кафедр и факультета, индивидуальных планов преподавателей, рекомендации работодателей.

Вопросы управления качеством образования регулярно рассматриваются на Ученом совете университета и Совете факультета.

В университете действует система содействия трудоустройству выпускников, представленная Отделом организации практики и содействия трудоустройству университета.

Следует отметить, что в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества участвуют все подразделения образовательной организации.

Достижения:

1. Система менеджмента качества университета сертифицирована органом по сертификации систем менеджмента качества ФГУ «Ульяновский ЦСМ», а также Национальной системой сертификации.

2. Перспективное развитие университета связано с приоритетами, обозначенными в рамках государственных программ и национальных проектов.

3. Перспективная целевая модель ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ основана на формировании лидирующего агроуниверситетского комплекса на основе интеграции науки, образования и производства.

4. В процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества участвуют все подразделения образовательной организации.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить процедуру участия выпускников в реализации системы гарантии качества.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1. | Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации | A |
| 2. | Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей) | A |
| 3. | Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда | A |
| 5. | Наличие научно-исследовательского/творческого компонента, интеграции с академической и отраслевой наукой в содержании образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | A |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Цели и задачи образовательных программ вырабатываются с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

Образовательные программы соответствуют миссии, целям и задачам университета. Качество реализации образовательных программ кластера 36.06.01 Ветеринария и зоотехния обеспечивается эффективным отбором будущих аспирантов.

Разработка, согласование, утверждение, обновление и хранение образовательных программ осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Комиссия также отмечает, что разработан ряд документов по аспирантуре, которые размещены на официальном сайте университета.

Члены внешней экспертной комиссии отметили, что участники встреч не смогли назвать, с учетом каких профессиональных стандартов сформулированы профессиональные компетенции.

Достижения:

1. Разработан обширный перечень внутренних локальных актов, направленных на эффективную реализацию образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. При участии университета создан Научно-образовательный кластер АПК Ульяновской области, в частности Школа животновода, Школа фермера, деятельность которых направлена на интеграцию науки, образования и производства.

Рекомендации:

1. Ввести ранжирование образовательных программ кластера 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

2. Требуется разработка и утверждение положений по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1. | Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий | А |
| 2. | Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации) | В |
| 3. | Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю). **для программ ПКВК дополнительно указать контроль выполнения обучающимися индивидуальных планов, подготовки диссертационного исследования | А |
| 4. | Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля | А |
| 5. | Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.). | В |
| 6. | Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся | А |
| 7. | Защита диссертаций в срок (в т.ч. в течение года после окончания ПКВК) | С |
| 8. | Публикационная и научная активность обучающихся: - наличие статей в журналах ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ и других рецензируемых научных изданиях, в том числе зарубежных; - наличие статей, индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, WebofScience; - участие обучающихся в конференциях (международных, российских, региональных); - наличие победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов аспирантских работ (награды, дипломы, патенты и др.) | В |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Учебный процесс у аспирантов организован на высоком уровне и адаптирован к индивидуальным потребностям обучающихся.

Университет обеспечивает индивидуальную образовательную траекторию аспирантов в соответствии с утвержденным «Порядком ускоренного освоения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному учебному плану».

Созданы условия для обеспечения активного личного участия обучающихся в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении образовательных программ аспирантуры в соответствии с образовательными потребностями путем установления единого порядка выбора обучающимися учебных элективных дисциплин в процессе освоения образовательных программ, реализующих ФГОС ВО,

который отражен в «Порядке освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

При реализации образовательных программ направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния учитываются результаты неформального обучения в соответствии с «Порядком зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Результаты неформального обучения отражаются в личном кабинете обучающегося в разделе «Портфолио». Сертификаты, дипломы и прочие награды отражаются в рейтинге аспирантов, результаты которого являются основанием для участия обучающихся в конкурсах на повышенную стипендию в университете, именные стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Информальное обучение осуществляется в рамках воспитательной работы. Одним из основных аспектов воспитательной работы является Совет молодых ученых ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, который был организован в 2001 г, как подразделение научно-исследовательской части.

В результате общения с обучающимися члены комиссии убедились, что университет создал процедуры апелляции и реагирования на жалобы обучающихся.

Комиссия отмечает, что по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния состоялось несколько эффективных защит, но при этом сложилось мнение, что было недостаточно защит диссертаций в установленные сроки.

Достижения:

1. В университете в 2001 году создан и успешно функционирует Совет молодых ученых.

2. Образовательные траектории обучающихся достаточно гибкие и легко адаптируются.

3. Аспирантам предоставлена возможность пройти подготовку по программам дополнительного образования, реализуемым в Университете, в том числе по получению рабочих профессий.

Рекомендации:

1. Увеличить количество и качество научных публикаций аспирантов.

2. Увеличить эффективность деятельности аспирантуры в части защит в срок диссертационных работ.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1. | Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов. **для программ ПКВК дополнительно указать наличие магистерских программ (научно-исследовательской работы с обучающимися), ориентированных на последующее обучение в аспирантуре | А |
| 2. | Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования | А |
| 3. | Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев) | А |
| 4. | Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся | А |
| 5. | Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах. **для программ ПКВК дополнительно указать возможности обучения или ведения научно-исследовательской деятельности в других российских и/или зарубежных университетах и/или научно-исследовательских учреждениях, совместных научно-исследовательских проектах | В |
| 6. | Достаточность и стабильность финансирования образовательных программ (наличие финансовой поддержки аспирантов из средств грантов, хоздоговоров, научно-технических программ и др. к участию в программах мобильности и научно-исследовательских проектах) | В |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете на системной основе проводится работа в области профориентации и последующей поддержки заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций. Принцип непрерывности образования является основным.

На всех факультетах, в том числе на факультете ветеринарной медицины и биотехнологий разработана и реализуются программа профориентационной работы. Координирующую функцию по организации данной работы в университете выполняет Центр довузовской и профессиональной подготовки.

Комиссия установила, что прием граждан на обучение осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических или юридических лиц в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических в аспирантуре». Прием осуществляется управлением науки и инноваций. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). С 2018 по 2022 гг. по кластеру образовательных программ 36.06.01 Ветеринария и зоотехния было зачислено 19 человек.

Перевод аспирантов из ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в другие высшие учебные заведения России и наоборот осуществляется в порядке, установленном Министерством науки и высшего образования РФ согласно разработанному «Положению о порядке и основаниях перевода, восстановления и отчисления обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Академическая успеваемость аспирантов контролируется научными руководителями, заведующими выпускающих кафедр, управлением науки и инноваций. Основные требования к организации оценки академической успеваемости обучающихся регламентируются нормативными документами.

С информацией о стипендиях и конкурсах можно ознакомиться на сайте ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ. Аспирантам, у которых отсутствует академическая задолженность и по итогам промежуточной аттестации отсутствуют оценки «удовлетворительно», назначается государственная академическая стипендия.

Достижения:

1. Доступность сведений о правилах приема в университет, о требованиях к вступительным испытаниям, процедурах приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.

2. Высокая сохранность контингента обучающихся.

3. Информацией о стипендиях и конкурсах размещена в открытом доступе на сайте ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

Рекомендации:

1. Проводить более эффективно профориентационную работу по приему аспирантов по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

2. Организовать работу по включению аспирантов в хоздоговорную тематику, грантозаявительную деятельность профессорско-преподавательского состава Университета.

3. Расширить партнерские связи с университетами из дружественных зарубежных стран в части реализации совместных грантовых программ.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1. | Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции | A |
| 2. | Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ | A |
| 3. | Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании *для программ ПКВК дополнительно указать наличие научных школ | A |
| 4. | Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся | A |
| 5. | Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс. *для программ ПКВК дополнительно указать организацию научного руководства по вопросам подготовки диссертационного исследования и консультирования обучающихся | A |
| 6. | Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных. ** для программ ПКВК дополнительно указать привлечение ведущих специалистов НИИ/конструкторских бюро и др. научных организаций/сообществ для ведения занятий, консультирования и руководства исследованиями обучающихся | A |
| 7. | Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности. *для программ ПКВК дополнительно указать научные достижения руководителей аспирантов | B |
| 8. | Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей | A |
| 9. | Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей. | A |
| 11. | Публикационная активность преподавателей, участвующих в реализации программ ПКВК (Индекс Хирша, количество статей в журналах ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ, а также индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, WebofScience и других рецензируемых научных изданиях, в том числе зарубежных) | A |
| 12. | Участие научных руководителей в составе Диссертационных советов по защите диссертации или официальных оппонентов диссертаций и экспертной деятельности по рецензированию и отбору научных статей при формировании номеров научных журналов, индексируемых в Scopus и (или) WoS | A |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Экспертная комиссия отметила наличие ясных, прозрачных и объективных критериев приема сотрудников на работу, карьерного роста и увольнения. В Университете внедрена система эффективного контракта.

Встречи с респондентами свидетельствуют о наличии в Университете высококвалифицированного научно-педагогического состава. Все преподаватели кафедр, реализующие направления кластера аккредитуемых образовательных программ, имеют профильное базовое образование, ученые степени и звания, регулярно повышают квалификацию.

Общая острепенность педагогического состава ФМиБ в среднем составляет 95,8%, из которых докторов наук – 14,5%.

Профессорско-преподавательский состав в научно-исследовательской работе и образовательном процессе использует инновационные учебно-практические лаборатории: Межкафедральный центр ветеринарной медицины, Умную ферму, Акватериальную лабораторию, Центр цифровых технологий в ветеринарии, комплекс микробиологических боксов.

Систематически на базе факультета организуются конференции и семинары национального и международного уровня.

За 2017-2021 гг. профессорско-преподавательским составом и научными работниками университета получено 17 патентов, издано 29 монографий, 325 публикаций в РИНЦ, 216 статей из перечня ВАК, в системах международного научного цитирования опубликовано 44 статьи в WebofScience, 24 публикации в Scopus.

Комиссия отметила факт включения профессора Ермолаева В.А. в состав экспертного совета Высшей аттестационной комиссии в соответствии с приказом № 420 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 апреля 2022 г., а два сотрудника факультета включены в члены редакционного совета научного журнала «Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии», входящего в Russian Science Citation Index (RSCI) и в Ядро РИНЦ, и бесплатно публикующего научные статьи профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов и научных работников.

Объем финансирования НИР в рамках выполнения грантов, государственных контрактов и хозяйственных договоров за 5 лет (2017-2021гг.) составил более 40901 тыс. руб.

Реализована система мотивации НПР в виде эффективного контракта, установлены индивидуальные стимулирующие выплаты из фонда стимулирующих выплат университета, разработана система финансовой мотивации преподавателей к опубликованию научных статей в высокорейтинговых журналах.

Элементом нефинансовой мотивации является наличие системы поощрений в виде грамот и благодарственных писем разного уровня.

Достижения:

1. Наличие на факультете пяти научных школ.
2. Высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава, подтверждаемый высокими процентом острепенности и публикационной активностью.
3. Наличие эффективной системы профессионального развития ППС.

Рекомендации:

1. Использовать программы мобильности для научных руководителей аспирантов, что будет способствовать расширению учебных программ и внедрению инновационных методов.

2. Расширить сотрудничество с зарубежными партнерами при проведении научных исследований и публикации статей.

3. Более эффективно проводить работу по омолаживанию педагогического состава.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1. | Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.) ** для программ ПКВК дополнительно указать наличие научно-исследовательских лабораторий, доступность электронных баз данных и др. | В |
| 2. | Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой | А |
| 3. | Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды | А |
| 5. | Наличие научно-исследовательской среды в образовательной организации: - наличие Диссертационных советов и/или соглашений с другими вузами о защите в Диссертационных советах на их базе - наличие собственных рецензируемых научных изданий и/или наличие договоров с другими организациями о публикациях результатов исследований) | В |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Члены экспертной комиссии, посетив учебные корпуса с лекционными аудиториями; актовый зал; конференц-залы; музеи, профильный аудиторный фонд; ветеринарную клинику; акваториальную лабораторию; учебный комплекс на 10 голов дойного стада пришла к выводу об уровне развития материально-технической базы университета, позволяющей удовлетворить большую часть требований рабочих программ дисциплин, обеспечить для аспирантов доступность качественного образования и саморазвития.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Организован доступ всех студентов и аспирантов к информационным ресурсам, учебной, справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлениями подготовки. Для обеспечения доступа к удаленным российским электронным ресурсам заключены договора с электронно-библиотечными системами и базами данных («Лань», «Единая профессиональная база

знаний для аграрных вузов», «Гиорд», IPRbooks, eLIBRARY.RU, "AgriLib", База данных Polpred.com, «Гарант-Сервис_Симбирск») Общее количество посадочных мест в библиотеке – 290, работает локальная сеть, объединяющая 15 персональных компьютеров с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 8 компьютеров предоставляются пользователям библиотеки.

Комиссия также отметила достаточно высокую оснащенность компьютерами и стационарными средствами мультимедиа. Кроме того, в учебном процессе активно используется 24 мобильных мультимедийных комплекта.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета включает следующие электронные ресурсы: «Электронная образовательная среда», «Электронное обучение УлГАУ», Электронная библиотечная система. Для реализации информационных технологий дистанционного образования (e-learning) выбрана модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда - система MOODLE. В учебном процессе используются «облачные» ресурсы, на базе которых работают цифровой класс 1С Бухгалтерия, Лаборатория цифрового земледелия (АГРОСИГНАЛ), Проектный офис цифровизации и роботизации сельскохозяйственных процессов (AMAZONE), Управление агрометеорологическими данными (FieldClimate): Платформа цифрового сельского хозяйства (ExactFarming); ФГИС «Меркурий» (Федеральная государственная информационная система «Меркурий»); система Аргус, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Журнал «Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии» включен в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (по состоянию на 01.02.2022) по широкому кругу научных специальностей и соответствующим им отраслям науки, а также поданы документы на переоформление диссертационного совета.

Достижения:

1. Создана современная материально-техническая база по отдельным дисциплинам.
2. Библиотечные и информационные ресурсы доступны всем обучающимся и другим заинтересованным пользователям.
3. Журнал «Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии» включен в RussianScienceCitationIndex (RSCI) и входит в Ядро РИНЦ.

Рекомендации:

1. Рекомендуется продолжить обновление лабораторной базы с учетом последних достижений науки и техники.
2. Продолжить работу по включению научного журнала «Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии» в базу данных Web of Science.
3. Приобрести web-студию с целью улучшения качества подготовки профессорско-преподавательского состава к дистанционной форме обучения.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1. | Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами | A |
| 2. | Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации | A |
| 3. | Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников | A |
| 4. | Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения | C |
| 5. | Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации | A |
| 6. | Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными | A |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Члены комиссии установили, что в Университете сформирована единая информационная среда, обеспечивающая неограниченный доступ для каждого обучающегося. Такой вывод был сформулирован в результате проведенной встречи с руководством университета, деканами, преподавателями, работодателями и аспирантами, а также изучения сайта Университета.

Вся информация об организации образовательного процесса находится в открытом доступе на официальном сайте университета и информационных стендах университета, деканатов, кафедр.

Члены комиссии отметили неполноценность в функционировании англоязычной версии официального сайта университета.

В сборе информации активно участвуют студенты и сотрудники; регулярно проводятся опросы и мониторинги. В целях установления обратной связи систематически проводятся опросы студентов и аспирантов по вопросам условий и организации учебного процесса.

Созданы условия для поиска работы и помощи в трудоустройстве. Для этих целей ежегодно университет проводит дни карьеры, предоставляющие уникальную возможность познакомиться с компаниями, получить опыт общения с работодателями, узнать о требованиях к

молодым специалистам и перспективах профессиональной карьеры, условиях работы и зарплатных ожиданиях.

Изучение договоров о сотрудничестве показало, что Университет активно сотрудничает с предприятиями, организациями и учреждениями Ульяновской области.

Достижения:

1. В университете создана эффективная электронная информационно-образовательная среда.

2. На официальном сайте университета размещена и регулярно актуализируется информация о возможности трудоустройства.

3. Университетом создана официальная группа «Ульяновский государственный аграрный университет» в ряде популярных социальных медиа с целью повышения интерактивности взаимодействия с обучающимися.

Рекомендации:

1. Обеспечить полноценное функционирование англоязычной версии официального сайта университета.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1. | Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность | А |
| 2. | Проведение периодической внешней оценки образовательных программ | А |
| 3. | Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур | А |
| 4. | Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ) | В |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Экспертная комиссия отмечает, что «Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования» предусмотрен порядок обновления образовательной программы, целью которой является быстрое реагирование на изменяющиеся потребности рынка труда, а также учет новых достижений науки и образовательной практики. Образовательные программы ежегодно обновляются, все изменения утверждаются решением Ученого совета университета до начала учебного года и после обсуждения на заседаниях кафедр, совете факультета на основании проанализированных пожеланий преподавателей кафедр, работодателей, рекомендаций председателей ГЭК, интересов аспирантов.

Результатами освоения преподаваемых дисциплин являются научно-квалификационные работы. Материалы представляются на конференциях различного уровня, конкурсах и симпозиумах.

Ежегодно в университете проводится процедура самообследования. Отчеты по самообследованию расположены на сайте вуза.

Встречи с руководством университета показали, что Университет постоянно участвует в процедурах внешней гарантии качества образовательных программ и деятельности вуза в целом.

В 2017 году ФГБОУ ВО Ульяновской ГАУ успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по стандартам и критериям, установленным Нацаккредцентром в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA по трем образовательным программам УГНС «Ветеринария и зоотехния» и в 2020 году процедуру государственной аккредитации по кластеру программ УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Комиссия отметила, что в рейтинге аграрных вузов Минсельхоза России ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ ежегодно входит в число лидирующих университетов. В 2022 году университет вошел во 2 лигу Национального агрегированного рейтинга; в рейтинге «Национальное признание» среди всех аграрных вузов РФ ФГБОУ ВО Ульяновской ГАУ вошел в десятку лучших высших учебных заведений, заняв 8 место. При этом оценке подвергся 51 вуз, подведомственный Министерству сельского хозяйства Российской Федерации. Образовательные программы ФГБОУ ВО Ульяновской ГАУ вошли в первую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга по 3 укрупненным группам направлений подготовки «Биологические науки», «Ветеринария и зоотехния», «Экономика и управление». Это показатель высокого уровня реализации программ и качества образования в целом.

Достижения:

1. Университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации по кластеру образовательных программ 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

2. Университет является лидером среди многих аграрных вузов и региональных университетов в различных национальных образовательных рейтингах.

3. Постоянная актуализация программ, учебно-методической, организационной документации в соответствии с внутренним регламентом.

4. Ежегодно в университете проводится процедура самообследования. Отчеты по самообследованию расположены на сайте вуза.

Рекомендации:

1. Разработать рейтинг образовательных программ внутри аккредитуемого кластера 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1. | Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | A |
| 2. | Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности) | A |
| 3. | Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся | A |
| 4. | Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах | B |
| 5. | Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате | A |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Демонстрация работы электронной информационно-образовательной среды университета показала, что на сайте каждая дисциплина учебного плана обеспечена полным комплектом учебно-методических материалов, который позволяет обучающемуся изучать дисциплину и проходить текущий контроль в дистанционном режиме через личный кабинет студента. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Техническая инфраструктура университета позволяет реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Фиксация учебного процесса осуществляется в электронной информационно-образовательной среде университета посредством переноса оценок из ведомостей.

ИКТ-компетентность всех преподавателей формируются посредством повышения квалификации в области информационных и коммуникационных технологий и является обязательным требованием при избрании сотрудника на должность по конкурсу (курсы повышения квалификации не менее 72 часов). Для мотивации преподавателей заниматься электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий, администрация университета предусмотрела высокие рейтинговые баллы при учете показателей выполнения эффективного контракта.

В результате опроса руководящего состава, деканов, преподавателей экспертная комиссия установила, что координатором электронного обучения в университете является первый проректор – проректор по научной работе и цифровой трансформации.

Комиссия также установила, что в Университете проводится системная работа по сопровождению учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах.

Однако, изучив необходимые материалы, экспертная комиссия пришла к выводу, что массовые открытые онлайн курсы на своей единой платформе университет пока не практикует.

Достижения:

1. Наличие в университете технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения.

2. Квалифицированный профессорско-преподавательский состав, владеющий информационными и коммуникационными технологиями.

Рекомендации:

1. Организовать для преподавателей курсы повышения квалификации по цифровым образовательным технологиям, в том числе по разработке онлайн-курсов дисциплин.

2. Шире использовать возможности цифровых образовательных технологий, используя для этого единую платформу (портал LMS «Moodle»).

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Разработать и внедрить процедуру участия выпускников в реализации системы гарантии качества.

2. Разработать и утвердить Положения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Организовать работу по включению аспирантов в хоздоговорную тематику, грантозаявительную деятельность профессорско-преподавательского состава Университета.

4. Расширить партнерские связи с университетами из дружественных зарубежных стран в части реализации совместных грантовых программ.

5. Использовать программы мобильности для научных руководителей аспирантов, что будет способствовать расширению учебных программ и внедрению инновационных методов.

6. Приобрести web-студию с целью улучшения качества подготовки профессорско-преподавательского состава к дистанционной форме обучения.

7. Расширить сотрудничество с зарубежными партнерами при проведении научных исследований и публикации статей.

8. Продолжить работу по включению научного журнала «Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии» в базу данных WebofScience.

9. Обеспечить полноценное функционирование англоязычной версии официального сайта университета.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), реализуемых в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации | | | Наименование образовательных программ | Год начала подготовки | Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО | Профессиональный стандарт (код, наименование) |
|-------|--|-------------------------|--|---|-----------------------|--|---|
| | Код | Наименование | Уровень образования, присваиваемая квалификация | | | | |
| 1 | 36.06.01 | Ветеринария и зоотехния | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, Исследователь, Преподаватель-исследователь | Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология | 2014 | 3 | 13.012 - Работник в области ветеринарии; |
| | | | | Ветеринарная хирургия | 2014 | | 13.012 - Работник в области ветеринарии; |
| | | | | Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов | 2014 | | 13.012 - Работник в области ветеринарии; |
| | | | | Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных | 2014 | | 13.012 - Работник в области ветеринарии; |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|--------------------------|--|---|---|
| 8 ноября, вторник | | | |
| 09.00 | Прибытие в Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина | | п. Октябрьский, ул. Студенческая, д.15а |
| 09.15 – 10.00 | Первая встреча членов ВЭК | | 41 ауд., конференц-зал административного корпуса, |
| 10.00 – 11.00 | Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации | Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК | 41 ауд., конференц-зал административного корпуса, |
| 11.00 – 12.00 | Встреча с ответственным за электронную информационную образовательную среду (ЭИОС) | ВЭК, ответственный за ЭИОС | ул. Студенческая, д. 15а, конференц-зал административного корпуса, 41 ауд. |
| 12.00 – 13.00 | Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.) | ВЭК | ул. Студенческая, д.3,5,9,13,15,17,12а, 19,15а,3а |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | ул. Студенческая, д.15а, буфет |
| 14.00 – 15.00 | Встреча с деканами, заместителями декана, директором колледжа, заместителями директора | деканы, заместители декана, директор колледжа, заместители директора, ВЭК | ауд 101а |
| 15.00 – 16.00 | Экскурсия по факультету (посещение учебных аудиторий, помещений для практических и лабораторных работ, ветеринарной клиники) | ВЭК | ул. Студенческая, д.13, д.15, д.17 ,аудитории факультета ветеринарной медицины и биотехнологии |
| 16.00 – 17.00 | Встреча с заведующими кафедрами | Заведующие кафедрами, ВЭК | ауд 101а |
| 17.00 – 17.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | ауд. 202 |
| 17.30 – 18.30 | Встреча с выпускниками | Выпускники, ВЭК | ауд 101а |
| 18.30 – 19.00 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | ауд. 202 |
| 9 ноября, среда | | | |
| 08.00 – 10.50 | Экскурсия (внешние базы практик) | ВЭК, ответственные за аккредитацию | мясоперерабатывающее предприятие А-"групп", ветеринарная клиника ИП Лампеев Я.А., ООО Ульяновский зоопарк |
| 11.00 | Прибытие в Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина | | ул. Студенческая, д.15, ауд. 202 |
| 11.15 – 12.15 | Встреча с преподавателями | Преподаватели, ВЭК | ауд. 101а |
| 12.15 – | Перерыв | ВЭК | ауд. 202 |

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|---------------------------|--|---|--|
| 12.30 | | | |
| 12.30 – 13.30 | Встреча со студентами | Студенты, ВЭК | ауд. 101а |
| 13.30 – 14.30 | Обед | | ул. Студенческая, д.15а, буфет |
| 14.30 – 15.15 | Встреча с аспирантами | аспиранты, ВЭК | ауд. 101а |
| 15.15 – 15.30 | Перерыв | ВЭК | ауд. 202 |
| 15.30 – 16.15 | Встреча со слушателями СПО | ВЭК, слушатели СПО | ауд. 101а |
| 16.15 – 17.00 | Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК) | ВЭК | ауд. 202 |
| 17.00 – 18.00 | Встреча с представителями профессионального сообщества | Работодатели, ВЭК | ауд. 101а |
| 18.00 – 18.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | ауд. 202 |
| 10 ноября, четверг | | | |
| 9.15 | Прибытие в Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина | | п. Октябрьский, ул. Студенческая, д.15а |
| 09.30 – 13.00 | Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам | ВЭК | конференц-зал административного корпуса, ауд. 41 |
| 13.00 – 14.00 | Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа | ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты | актовый зал административного корпуса |
| 14.00 – 15.00 | Обед | | ул. Студенческая, д.15а, буфет |
| | Отъезд | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|--------------------------------|--|
| 1. | Исайчев Виталий Александрович | ректор |
| 2. | Постнова Марина Викторовна | проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике |
| 3. | Корнилин Андрей Робертович | проректор по дополнительному образованию и международной деятельности |
| 4. | Илькин Сергей Николаевич | проректор по административно-хозяйственной работе |
| 5. | Аюгин Николай Петрович | начальник управления науки и инноваций |
| 6. | Сёмина Венера Касимовна | заместитель начальника управления информационно-библиотечных ресурсов |
| 7. | Шаронова Нина Петровна | главный бухгалтер |
| 8. | Аксёнова Наиля Наилевна | начальник управления персоналом |
| 9. | Рахимов Ильнар Феритович | председатель профсоюзного комитета Первичной профсоюзной организации обучающихся УлГАУ |
| 10. | Гайнуллов Мансур Габдулхакович | председатель Первичной профсоюзной организации сотрудников УлГАУ |

Директор института/декан факультета и заместители:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|---------------------------------|--|
| 1. | Марьин Евгений Михайлович | Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии |
| 2. | Шаронова Наталья Валерьевна | заместитель декана факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по учебной работе, доцент кафедры хирургии, акушерства, фармакологии и терапии |
| 3. | Камалетдинова Генера Минулловна | заместитель декана факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по воспитательной работе |
| 4. | Аюгин Николай Петрович | начальник управления науки и инноваций |
| 5. | Александрова Наталья Родионовна | доцент кафедры экономики, организации и управления на предприятии |
| 6. | Дежаткин Михаил Евгеньевич | директор колледжа агротехнологий и бизнеса |
| 7. | Валяйкина Мария Владимировна | заместитель директора по учебной и воспитательной работе колледжа агротехнологий и бизнеса |

Ответственные за ЭИОС:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|----------------------------|--|
| 1. | Романов Василий Васильевич | Начальник управления информационных и библиотечных ресурсов, заведующий кафедрой информатики, доцент |
| 2. | Гузьяева Нина Михайловна | Программист тестового контроля |

Заведующие кафедрами:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|--------------|-------------------------------|--|
| 1. | Ермолаев Валерий Аркадьевич | заведующий кафедрой хирургии, акушерства, фармакологии и терапии, профессор |
| 2. | Романова Елена Михайловна | заведующая кафедрой биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры, профессор |
| 3. | Дежаткина Светлана Васильевна | заведующая кафедрой морфологии, физиологии и патологии животных, профессор |
| 4. | Богданов Ильгизар Исмаилович | первый проректор-проректор по научной работе и цифровой трансформации; заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, доцент |
| 5. | Десятов Олег Александрович | заведующий кафедрой кормления, разведения и частной зоотехнии |
| 6. | Исаев Юрий Михайлович | заведующий кафедрой математики и физики, профессор |
| 7. | Маллямова Эльвира Насыховна | заведующая кафедрой иностранных языков, доцент |
| 8. | Федорова Ирина Леонидовна | заведующая кафедрой биологии, химии, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, доцент |
| 9. | Конюшева Мария Григорьевна | заведующая кафедрой философии, истории и экономической теории, доцент |

Преподаватели:

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----------|-----------------------------------|---|
| 1. | Ляшенко Павел Михайлович | доцент кафедры хирургии, акушерства, фармакологии и терапии |
| 2. | Молофеева Надежда Ивановна | доцент кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы |
| 3. | Пульчеровская Лидия Петровна | доцент кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы |
| 4. | Хохлова Светлана Николаевна | доцент кафедры морфологии, физиологии и патологии животных |
| 5. | Феоктистова Наталья Александровна | доцент кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы |
| 6. | Семёнова Юлия Владимировна | доцент кафедры кормления, разведения и частной зоотехнии |
| 7. | Терентьева Наталья Юрьевна | доцент кафедры хирургии, акушерства, фармакологии и терапии |
| 8. | Шадыева Людмила Алексеевна | доцент кафедры биологии, ветеринарной генетики, паразитологии и экологии ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ |
| 9. | Любомирова Васелина Николаевна | доцент кафедры биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры |
| 10. | Ляшенко Елена Анатольевна | доцент кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы |
| 11. | Свешникова Елена Васильевна | доцент кафедры биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры |
| 12. | Майоров Павел Сергеевич | старший преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы |
| 13. | Барт Наталья Геннадьевна | доцент кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы |
| 14. | Сульдина Екатерина Владимировна | ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы |
| 15. | Проворова Наталья | доцент кафедры морфологии, физиологии и патологии |

| | |
|---------------|----------|
| Александровна | животных |
|---------------|----------|

Представители профессионального сообщества:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|----------------------------------|---|
| 1. | Жданов Александр Владимирович | Заместитель руководителя Агентства ветеринарии Ульяновской области – заместитель главного государственного ветеринарного инспектора Ульяновской области – начальник отдела государственного ветеринарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы |
| 2. | Кочеткова Ирина Викторовна | Главный специалист департамента инновационного развития отраслей АПК Министерства агропромышленного комплекса и развития сельских территорий Ульяновской области |
| 3. | Вантякшев Михаил Иванович | Директор ООО Мегаферма «Октябрьский» |
| 4. | Апаев Рафаэль Алиевич | Исполнительный директор ООО «ПСК «Красная Звезда» |
| 5. | Лампеев Ярослав Александрович | Руководитель сети ветеринарных клиник «9 жизней», ветеринарный врач |
| 6. | Сидоров Андрей Александрович | Начальник областного государственного бюджетного учреждения «Мелекесский центр ветеринарии и безопасности продовольствия имени С.Г. Дырченкова» |
| 7. | Силантьев Андрей Владимирович | Начальник отдела обеспечения биологической безопасности Агентства ветеринарии Ульяновской области |
| 8. | Шведкина Наталия Владимировна | Директор испытательной лаборатории ОГБУ «Симбирский референтный центр ветеринарии и безопасности продовольствия» |
| 9. | Саврандейкин Денис Александрович | Директор ООО Ульяновский зоопарк |
| 10. | Красаускас Эдгар Эдвардович | Генеральный директор ООО «А-Групп» |
| 11. | Бадалян Андралик Саркисович | Руководитель сети ветеринарных клиник «Планета животных», ветеринарный врач. |

Студенты СПО:

| № п/п | Ф.И.О. | Специальность/ направление | Курс |
|-------|--------------------------------|----------------------------|------|
| 1. | Агаджанян Тамара Сергеевна | 36.02.01 Ветеринария | 3 |
| 2. | Бабичева Софья Дмитриевна | 36.02.01 Ветеринария | 3 |
| 3. | Григорьев Даниил Денисович | 36.02.01 Ветеринария | 3 |
| 4. | Зязин Павел Юрьевич | 36.02.01 Ветеринария | 4 |
| 5. | Кадышев Никита Олегович | 36.02.01 Ветеринария | 4 |
| 6. | Короткова Анастасия Сергеевна | 36.02.01 Ветеринария | 4 |
| 7. | Кузьмина Анастасия Радиковна | 36.02.01 Ветеринария | 3 |
| 8. | Куцепалова Карина Владимировна | 36.02.01 Ветеринария | 3 |
| 9. | Носкова Татьяна Денисовна | 36.02.01 Ветеринария | 4 |
| 10. | Пьянкова Алеся Сергеевна | 36.02.01.Ветеринария | 4 |
| 11. | Федотова Злата Алексеевна | 36.02.01 Ветеринария | 4 |
| 12. | Цыпленкова Ангелина Олеговна | 36.02.01 Ветеринария | 4 |
| 13. | Шоронова Виктория Викторовна | 36.02.01 Ветеринария | 4 |
| 14. | Щеняев Григорий Аркадьевич | 36.02.01 Ветеринария | 4 |

Выпускники:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность и место работы |
|--------------|----------------------------------|---|
| 1. | Игнатьева Валентина Владимировна | Директор, ветеринарный врач межрайонная ветеринарная лаборатория ОГБУ «Мелекесский центр ветеринарии и безопасности продовольствия» |
| 2. | Мондикова Вера Алексеевна | Ветеринарный врач ООО «РОС-Бекон» |
| 3. | Пономаренко Анна Владимировна | Ветеринарный врач-терапевт, специалист по визуальной диагностике сеть клиник «Доктор Зоо» |
| 4. | Хафизова Нелли Равильевна | Ветеринарный врач ООО Ульяновский зоопарк |
| 5. | Галкин Владимир Филиппович | Зоотехник ООО Ульяновский зоопарк |
| 6. | Хайсанова Владислава Сергеевна | ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы кафедра "Микробиология, вирусология, эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза" |
| 7. | Тремасов Павел Владимирович | Зоотехник — селекционер ООО «Р.О.С.-Бекон» |
| 8. | Горошко Ксения Олеговна | Аттестованный ветеринарный специалист ООО БРИВОЛГА |
| 9. | Никонов Юрий Сергеевич | руководитель ИП Никонов Ю.С. |
| 10. | Тойгильдин Сергей Владимирович | заместитель директора по производству ООО "Русское поле" |
| 11. | Ирюков Александр Васильевич | Специалист по качеству Ульяновский филиал АО «ЧМПЗ» |
| 12. | Зялалов Шавкет Растэмович | Ассистент кафедры морфологии, физиологии и патологии животных ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ |
| 13. | Дьякова Варвара Владимировна | Ветеринарный врач по молодняку ООО «КФХ Возрождение» |

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Стандарты | Оценка образовательной программы | | | |
|-------|---|----------------------------------|--|--|----------------|
| | | Полное соответствие | Существенное (значительное) соответствие | Требует улучшения (частичное соответствие) | Несоответствие |
| 1. | Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ | + | | | |
| 2. | Образовательные программы | + | | | |
| 3. | Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания | | + | | |
| 4. | Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся | + | | | |
| 5. | Преподавательский состав | + | | | |
| 6. | Образовательные ресурсы | | + | | |
| 7. | Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности | + | | | |
| 8. | Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ | + | | | |
| 9. | Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) | + | | | |