



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Государственное и муниципальное управление»
(38.03.04, 38.04.04),
«Товароведение» (38.03.07),
«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
«Экономическая безопасность» (38.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Российский
государственный аграрный университет - МСХА
имени К.А. Тимирязева»

г. Москва, 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Государственное и муниципальное управление»
(38.03.04, 38.04.04),
«Товароведение» (38.03.07),
«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
«Экономическая безопасность» (38.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный
университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Каменская
Елена Борисовна

г. Москва, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	5
1.3 Цели и задачи экспертизы	6
1.4 Этапы экспертизы	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	14
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	14
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	16
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	18
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	21
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	23
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	26
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	28
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	31
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	32
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	35
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ А	37
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	39
ПРИЛОЖЕНИЕ В	46

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Товароведение» (38.03.07), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее - ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева), проводилась в период с 12 апреля 2022 г. по 14 апреля 2022 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы - установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Товароведение» (38.03.07), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Товароведение» (38.03.07), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01) ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на

национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра. Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована генеральным директором ООО «Гросс-Аудит».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована руководством ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из 7 зарубежных и российских экспертов:

- **Каменская Елена Борисовна** - Доктор философских наук, профессор, доктор делового администрирования, приглашённый профессор философии Университета Зальцбурга, Университета Вены, научный сотрудник Института научной теории Международного исследовательского центра (г. Зальцбург), консультант по вопросам высшего образования Управления международных отношений и проектов (Австрия), консультант в области модернизации высшей школы, международный эксперт Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA) — председатель комиссии, зарубежный эксперт;

- **Панасенко Светлана Викторовна** - Доктор экономических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой торговой политики, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», член Гильдии экспертов профессионального образования, главный редактор Торгово-экономического журнала, ответственный редактор Аналитического Бюллетеня РЭУ «Современные тренды развития рынков товаров и услуг», член Экспертного совета при Комитете общественных связей Правительства города Москвы — российский эксперт, заместитель председателя комиссии по программам высшего образования;

- **Шиндина Татьяна Александровна** - Доктор экономических наук, доцент, директор Института дистанционного и дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», член национального реестра экспертов в области качества образования, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — российский эксперт, заместитель председателя комиссии по программам подготовки кадров высшей квалификации;

- **Панюкова Екатерина Викторовна** - Заведующая учебно-методическим кабинетом Колледжа информатики и программирования, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» — российский эксперт, заместитель председателя комиссии по программам среднего профессионального образования;

- **Поморина Инна Вячеславовна** - Кандидат экономических наук, доцент, руководитель магистерских диссертаций, доцент Школы бизнеса и предпринимательства при университете Бат Спа (Великобритания), старший член совета Академии высшего образования Соединенного Королевства, член Сети по вопросам экономики (Associate of Economics Network) — член комиссии, зарубежный эксперт;

- **Веселова Татьяна Николаевна** - Кандидат экономических наук, заместитель генерального директора ООО «Гросс-Аудит», член Саморегулируемой организации аудиторов Ассоциация «Содружество» (СРО «ААС») — член комиссии, представитель профессионального сообщества;

- **Харламов Артем Юрьевич** - Студент 4 курса бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» Института технологий управления, ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Товароведение» (38.03.07), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Товароведение» (38.03.07), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 98 страниц (без приложений) включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Товароведение» (38.03.07), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

- недостаточная полнота сведений о системе качества в Университете;
- не актуальность отдельных ссылок;
- отчёт перегружен информацией;
- целесообразно было бы представить необходимую информацию по гарантии качества образовательных программ в более сжатой форме;
- не уделено достаточно внимания вопросам совершенствования качества образовательных программ по результатам мониторинга выполнения целевых показателей (по каждому уровню подготовки).

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

- структура отчета соответствует требованиям Национального центра профессионально-общественной аккредитации;
- представлена общая информация о вузе, информация о соответствии образовательных программ стандартам профессионально-общественной аккредитации, сделаны выводы;
- информация об исследуемом кластере образовательных программ представлена, но требует конкретизации информация о программах, входящих в кластер, что будет сделано в процессе работы комиссии.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Товароведение» (38.03.07), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01) может быть сформулирована как *значительное соответствие*.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1) Привлекаются ли представители студенчества для актуализации миссии, цели и задач вуза, касающихся образовательной и научной политики университета?

2) Каким образом происходит уточнение содержания рабочих программ дисциплин по уровню высшего образования с учетом международного опыта и дидактики зарубежных вузов?

3) Как обеспечивается формирование индивидуальной образовательной траектории студентов бакалавриата и магистратуры?

4) В каких форматах осуществляется информирование студентов и преподавателей о признании диплома за рубежом (Diploma Supplement)? О международной мобильности и стажировках?

5) Увеличивается ли количество международных сетевых образовательных программ по уровню высшего образования?

6) Какие меры предпринимаются для повышения доли преподавателей, владеющих иностранными языками?

7) Что планируется в Университете для обеспечения бесшовной ЭИОС с единой точкой входа?

8) Какие меры предусматриваются в вузе для повышения рейтингов аккредитуемых образовательных программ уровней бакалавриата и магистратуры?

9) Что предполагается сделать для совершенствование образовательного контента на учебно-методическом портале с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности и использования виртуальных лабораторных работ?

10) Какие шаги предпринимаются в вузе по формированию высокого уровня цифровой грамотности преподавателей и сотрудников Университета?

11) Как выстроена система гарантии качества образовательных программ ВО, ПКВК и СПО в рамках внутривузовской системы качества?

12) По каким показателям оценивается эффективность внутривузовской системы гарантии качества?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» с 12 апреля 2022 г. по 14 апреля 2022 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

- встречу с ректором и руководством вуза;
- встреча с директорами институтов;
- встреча с заведующими кафедрами;
- встреча с ответственными за ЭИОС;
- встреча с преподавателями;
- встреча со студентами (бакалаврами и магистрантами);
- встреча с выпускниками;
- встреча с представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Товароведение» (38.03.07), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии инжинирингового центра, точки кипения, специализированных лабораторий, центров коллективного пользования, библиотеки подтвердили это мнение.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Товароведение» (38.03.07), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 36 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА Тимирязева» имеет долговременные и устойчивые традиции образовательной деятельности (год основания вуза – 1865 год).

Подготовка выпускников по направлениям подготовки: «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Товароведение» (38.03.07), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01) осуществляется в Университете в институтах Экономики и управления АПК и Технологическом.

Управление институтами осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Управленческая структура каждого института выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза.

В настоящее время на базе института Экономики и управления АПК функционируют 18 кафедр, на базе Технологического института - 4 кафедры. Среди выпускающих кафедр, которые занимаются подготовкой бакалавров и магистров по аккредитуемым программам, следующие: кафедра государственного и муниципального управления и туризма,

кафедра управления качеством и товароведения продукции, кафедра бухгалтерского учета и налогообложения, кафедра финансов, кафедра экономики, кафедра мировой экономики и маркетинга, кафедра статистики и кибернетики, кафедра организации производства, кафедра управления, кафедра организации производства, кафедра экономической безопасности, анализа и аудита.

Выпускающие кафедры ведут подготовку выпускников по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Товароведение» (38.03.07), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01).

По всем аккредитуемым образовательным программам четко указаны миссия, основные задачи, срок освоения, трудоемкость программы и другие характеристики.

Например: миссия ОП ВО направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Муниципальное управление) – подготовка квалифицированных кадров, владеющих знаниями и навыками работы в сфере государственного и муниципального управления; навыками выполнения научно-исследовательской работы; освоение ОП ВО дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «бакалавр» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.04: организационно-управленческий, информационно-методический, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный.

Миссия ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Государственная служба) подготовка высококвалифицированных кадров, владеющих знаниями и навыками работы в области государственного и муниципального управления и выполнения научно-исследовательских работ, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам аспирантуры. Квалификация, присваиваемая выпускникам: квалификация (степень) «магистр» по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.04.04: научно-исследовательский, организационно-управленческий, административно-технологический, консультационный и информационно-аналитический, проектный.

Миссия ОП ВО направления подготовки 38.03.07 Товароведение (Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции) – подготовка квалифицированных кадров в области товароведения, экспертизы продукции и управления качеством продукции, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам магистратуры. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «бакалавр» по направлению 38.03.07 Товароведение. Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.07: торгово-закупочная; организационно-

управленческая в области товарного менеджмента; торгово-технологическая; оценочно-аналитическая; научно-исследовательская.

Миссия ОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит) – подготовка квалифицированных кадров в области образование и наука, финансы и экономика, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам магистратуры. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01: аналитический; научно-исследовательский; расчетно-экономический.

Миссия ОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций) – подготовка квалифицированных кадров в области образование и наука, финансы и экономика, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам магистратуры. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «бакалавр» по направлению 38.03.01 Экономика. Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению 38.03.01 Экономика: аналитический; научно-исследовательский; организационно-управленческий; расчетно-экономический.

Миссия ОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит) – подготовка квалифицированных кадров в области финансов, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам магистратуры. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «бакалавр» по направлению 38.03.01 Экономика. Виды профессиональной деятельности выпускника: аналитический, научно-исследовательский, расчетно-экономический, финансовый.

Миссия ОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика (Мировая экономика) – подготовка квалифицированных кадров в области внешнеэкономической деятельности, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам магистратуры. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «бакалавр» по направлению 38.03.01 Экономика. Виды профессиональной деятельности выпускника: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая.

Миссия ОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика (Экономика и организация предпринимательской деятельности) – подготовка квалифицированных кадров в области экономики, финансового анализа, планирования, организации предпринимательской деятельности, оценки результатов хозяйственной деятельности, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам магистратуры. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «бакалавр» по направлению 38.03.01 Экономика. Виды профессиональной деятельности выпускника: аналитическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая; расчетно-экономическая.

Миссия ОП ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Маркетинг) – подготовка квалифицированных кадров в области маркетинга, способных к адаптации и успешному освоению смежных

областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам магистратуры. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «бакалавр» по направлению 38.03.02 Менеджмент. Виды профессиональной деятельности выпускника: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

Миссия ОП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) состоит в подготовке квалифицированных кадров в области экономической безопасности, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам аспирантуры. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «экономист». Виды профессиональной деятельности выпускника: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; контрольно-ревизионная; информационно-аналитическая.

Стратегическими партнерами университета по аккредитуемым программам являются ведущие отечественные предприятия и организации: АО «Россельхозбанк», ПАО «Банк ВТБ», ООО «Лаборатория анализа данных», Федеральная служба государственной статистики (Росстат), Управление Федеральной службы государственной статистики по г. Москве и Московской области (Мосстат), Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России), ФГБУ «Центр Агроаналитики», ВИАПИ им. А.А. Никонова - филиала ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИТИП, Министерство социального развития Московской области, Управление федеральной налоговой службы по г. Москве, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору; Всероссийский НИИ физиологии, биохимии и питания животных; Всероссийский НИИ организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве, ФГБНУ «Российский НИИ информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса», ФГБУ «Центр системы мониторинга рыболовства и связи», ФГБНУ «Росинформагротех»; ПАО Группа «Черкизово», ООО «Рождество», АПХ «Мираторг», АПК-Холдинг «ЭкоНива», СПК «Кудашево» АО ПФ «СКБ Контур», АО «Авангард-Агро», АО «Агрохолдинг Белая Дача», ООО «ПРОДИМЕКС», ООО «АПХ Эко-культура», АО "Останкинский мясоперерабатывающий комбинат", Группа агропредприятий "Ресурс", ООО Агрофирма "Весна", ООО «Агрофорвард», АО МПБК «Очаково», АО «Авангард Агро», ООО Аудиторско-консультационная фирма «Ажур», ООО «Белый сад», ООО «ПепсиКо Холдингс», ЗАО «Микояновский мясокомбинат», Агрохолдинг «Агропромкомплектация», АО «Зеленоградское», АО «Останкинский молочный комбинат», Группа компаний «Велком», ООО «АгроСил», ООО «Дымовское колбасное производство», ООО «Фабрика 101», АО «Комбинат КМАруда» и др.

Сотрудничество со стратегическими партнерами открывает возможности студентам проходить различные виды практик по аккредитуемым программам с последующим трудоустройством в ведущих организациях Российской Федерации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
1.1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	В
1.2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	В
1.3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В организационной структуре Университета учреждена должность проректора по качеству образования, курирующего вопросы качества. В Университете функционирует Центр качества образования, который руководствуется законодательными и иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти РФ, Международными стандартами СМК, Уставом университета, решениями Ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора и другими локальными нормативными актами.

Стратегическая цель развития РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева – устойчивое развитие университета как ведущего исследовательского аграрного вуза России, достижение международного лидерства в образовании, науке и инновациях в соответствии с глобальными вызовами и национальными целями развития Российской Федерации.

Миссия Университета - подготовка высокопрофессиональных кадров для агропромышленного комплекса России и мира, генерация и распространение новых знаний и технологий для отрасли.

В соответствии с миссией разработана Программа развития до 2030 года, которая направлена на содействие увеличению вклада РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.

Достижения:

1. Внутренняя система гарантии качества образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева включает несколько направлений: качество подготовки обучающихся по каждой образовательной программе в рамках промежуточной аттестации по изучаемым дисциплинам; оценки качества остаточных знаний по ранее

изученным дисциплинам; аттестации по итогам прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов); анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся; итоговой аттестации обучающихся; качество работы профессорско-преподавательского состава, вовлеченного в реализацию каждой аккредитуемой образовательной программы, качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

2. В ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева научно-педагогические работники, обучающиеся, потребители и партнеры вовлечены в разработку и внедрение политики гарантии качества. Каждый документ по качеству проходит этапы обсуждения и утверждение в коллегиальных органах (учебно-методических комиссиях и ученых советах институтов). Результаты обсуждения фиксируются в протоколах заседаний. Открытость, доступность руководства для прямых обращений потребителей обеспечивается и в режиме on-line (посредством использования горячей линии).

3. Ежегодно в начале учебного года на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева заслушивается отчет о результатах прошедшего учебного года и задачах на новый учебный год, в рамках которого анализируются сильные и слабые стороны в системе обеспечения качества образования в вузе, определяются ключевые задачи по совершенствованию на текущий учебный год. По итогам заседания Ученого совета формируются документы, в которых закрепляются мероприятия по совершенствованию качества образования и сроки их исполнения.

4. В соответствии с установленными сроками проводится контроль исполнения этих мероприятий: на уровне вуза - назначаемыми ответственными лицами из структурных подразделений; на уровне институтов - назначаемыми ответственными лицами из кафедр соответствующего института или из представителей кафедр других институтов. В течение учебного года на заседаниях ректората и Ученых советах ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева заслушиваются результаты работы отдельных институтов и кафедр. По итогам проведенных заседаний формируются документы, в которых закрепляются мероприятия по совершенствованию качества образования и сроки их исполнения. Информация о принятых решениях, проведенных и планируемых мероприятиях в области обеспечения качества, доводится до сотрудников и студентов Университета в печатной и электронной формах.

Рекомендации:

1. Рекомендуется разработать единую систему менеджмента качества в дополнение к программе развития вуза, актуализировать миссию, ценностные установки, цели и задачи политики гарантии качества, провести соотношение политики со стратегическими задачами развития вуза, на сайте по вкладке «Центр качества образования» представить блок-схему системы управления качеством, в которой освещены механизмы обеспечения качества образования.

2. Целесообразно разработать систему гарантий качества в качестве подсистемы по уровням программ подготовки аккредитуемых программ.

3. Обеспечить непрерывное совершенствование системы гарантии качества в соответствии со стратегией развития образовательной

организации (в том числе разместить информацию по актуальной стратегии развития и системе гарантии качества на сайте организации), актуализировать информацию по дорожной карте реализации мероприятий по обеспечению гарантии качества образовательных программ на сайте вуза.

4. Расширить роль ключевых партнеров по трудоустройству в разработке и внедрении политики гарантии качества, в том числе за счет постоянного мониторинга мнения работодателей об актуальных требованиях к специалистам по аккредитуемым программам (особенно к цифровым компетенциям).

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
2.1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	A
2.2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	A
2.3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Миссия и цели развития Университета реализуется посредством основных профессиональных образовательных программ. Координацию учебного процесса в Университете, подготовку нормативных документов, мониторинг, контроль разработки и реализации образовательных программ осуществляет Учебно-методическое управление.

Аккредитуемые образовательные программы укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление разработаны в Университете в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление (бакалавриата, магистратуры, специалитета) размещены на сайте университета.

Миссия и цели реализуемых образовательных программ находят свое отражение в учебных планах, учебных дисциплин, разных типов практической подготовки, форм контроля, распределении зачетных единиц по блокам дисциплин.

Ожидаемые результаты обучения согласуются с ФГОС ВО (профессиональными стандартами) по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление и отражаются в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательные программы разрабатываются в форме комплекта документов рабочей группой, состоящей из научно-педагогических кадров института, представителей работодателей, выпускающих кафедр.

Образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, мониторинга профессиональных стандартов.

Достижения:

1. Образовательные программы по аккредитуемым направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Товароведение» (38.03.07), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01) в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» имеют значительные конкурентные преимущества: содержание дисциплин, включенных в состав образовательной программы, согласованы со стратегическими партнерами и работодателями; профили имеют универсальный характер, что повышает возможности трудоустройства; необходимый учет требований профессиональных стандартов; обучение с использованием современных образовательных технологий и программных продуктов; интеграция профессиональных практик и стажировок с процессом реализации программ обучения.

2. Разработка учебных планов образовательных программ проводится в соответствии с общей характеристикой образовательной программы в целом, в соответствии с рекомендациями Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление. Периодичность пересмотра учебных планов составляет один раз в год, при этом все возможные изменения рассматриваются на Ученых советах институтов и утверждаются на Ученом совете университета.

3. При разработке программ обеспечивается возможность освоения дисциплин лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению возможность обучения по программе бакалавриата/специалитета/магистратуры, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рекомендации:

1. Формализовать процессы участия преподавателей и особенно студентов в разработке и обновлении образовательных программ, а также активно привлекать к этому процессу представителей научно-исследовательских центров по аграрному направлению и профессиональных сообществ из смежных областей;

2. Шире внедрять в образовательные программы результаты проведенных научно-исследовательских работ (по Госзаданию от Министерства сельского хозяйства РФ, по грантам РНФ, РФФИ и др.).

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
3.1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	A
3.2.	Учет результатов неформального ¹ и информального ² обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	A
3.3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю). <i>*для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)</i>	B
3.4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	B
3.5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).	A
3.6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева вводит студентоцентрированное обучение в образовательные программы, которое стимулирует обучающихся к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

¹ Неформальное обучение – любая образовательная активность вне формальной системы (обучение в клубах, кружках, различные курсы, тренинги, короткие программы и др.).

² Информальное обучение – это обучение, которое происходит в повседневной жизни, на рабочем месте, в семье или в свободное время.

В пределах отдельно взятой образовательной программы право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в Университет для прохождения обучения по конкретной образовательной программе, а также посредством перевода для получения образования по другой форме обучения и на другое направление подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Создана возможность для обучения по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося, а также путём выбора темпов и сроков освоения основной образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик предусмотрены разделы, содержащие правила аттестации, а также оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения каждой дисциплины и практики.

Контроль и оценка уровня сформированности компетенций студентов осуществляются на протяжении всего периода обучения в ходе контролируемых мероприятий в различных формах: контроля выполнения студентами расчетно-графических, курсовых работ, курсовых проектов, написания эссе и рефератов, заданий, проведения коллоквиумов и т.д. Расписание консультаций по дисциплинам устанавливается в начале каждого семестра и размещается на стенде кафедры и в ЭИОС.

Оценочные материалы дисциплин утверждаются протоколами заседаний кафедр и включают вопросы для текущей и промежуточной аттестации, расчетные задачи и банки тестовых заданий и другие. Информация об аттестации, видах контролируемых мероприятий и формах контроля доводится до сведения студентов в начале учебного семестра.

Объективным свидетельством уровня знаний и компетенций обучающихся является присуждение им стипендий за особые достижения, в частности именных стипендий (Президента РФ, Правительства РФ, АО «Россельхозбанк» и другие). С 2019 года в целях поддержки талантливой молодежи, обучающейся по наиболее важным специальностям для аграрного сектора экономики, а также для повышения эффективности взаимодействия с отраслевыми вузами и участия в наращивании кадрового потенциала реализуется Стипендиальная программа АО «Россельхозбанк».

В рамках организации защиты прав студентов в Университете функционируют ряд общественных организаций: Первичная профсоюзная организация студентов Университета, Совет обучающихся Университета, посредством которых обучающийся взаимодействует с руководством Университета и институтов, функционирует ряд сервисов, которые предназначены для сбора жалоб, апелляций, мнений, обращений, замечаний и предложений различных участников образовательного процесса Университета (обучающихся, родителей/законных представителей обучающихся, работников).

Достижения:

1. В целях реализации принципа студентоцентрированного обучения Университет обеспечивает уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения, за счет самостоятельного выбора студентами направленности (профиля)

программы обучения, включения в учебный план дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин. Выбор и запись на изучение элективных дисциплин (модулей) проводится обучающимися добровольно, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями из перечня дисциплин, предусмотренных учебными планами в качестве элективных и факультативных дисциплин.

2. Научный потенциал обучающихся реализуется посредством вовлечения студентов в работу студенческих научных обществ Университета, где они могут приобрести новые знания и расширить свой кругозор. Организация научной работы обучающихся предполагает проведение научных исследований, направленных на развитие и совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки выпускников всех ступеней образования; решение прикладных исследовательских задач с последующим внедрением результатов НИР; поисковые работы, направленные на создание опережающего научного задела; проведение прикладных исследований.

3. В вузе созданы онлайн-курсы, рассчитанные на широкую аудиторию студентов, пройти обучение по ним которых может каждый обучающийся вне зависимости от направления подготовки. Результаты освоения студентами дополнительных образовательных программ и онлайн-курсов, полученных в Университете и других образовательных организациях, могут быть зачтены по личному заявлению студента. Положение, регламентирующее процедуру зачёта результатов освоения студентом дополнительных образовательных программ и онлайн-курсов, размещено на сайте Университета.

4. Студенты Университета успешно проходят независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в проекте «Федеральный интернет экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», занимают призовые места на российских, региональных и международных конкурсах и олимпиадах (в том числе в олимпиаде по дисциплине «Бухгалтерский учет и финансы», Всероссийском конкурсе на лучшую работу среди студентов и молодых ученых заведений Минсельхоза РФ, Всероссийской Олимпиаде развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России и др.)

Рекомендации:

1. Повысить объективный характер учета результатов обучения на основе разработки и внедрения более совершенного варианта балльно-рейтинговой системы оценок студентов (с ориентацией на уровни освоения компетенций) с внесением соответствующих изменений в локальные акты Университета и рабочие программы дисциплин аккредитуемых программ;

2. Расширять многообразие форм дополнительного образования студентов, развивать сквозные программы среднего и высшего профессионального образования.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
4.1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	А
4.2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	А
4.3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	А
4.4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	А
4.5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Российском государственном аграрном университете - МСХА имени К.А. Тимирязева организована системная работа в области профориентации и последующей поддержке заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций. Основным принципом является непрерывная траектория профессионального развития. Разные формы довузовской подготовки проводятся вузом в 165 учебных образовательных организациях, из которых 74 находятся в сельской местности.

Работа в профильных общеобразовательных организациях проводится в виде научно-познавательных экскурсий для школьников в музеи: почвоведения, коневодства, зоологический, агроинженерии и техники, а также – в дендросад и ботанический сад, конноспортивный манеж, птичник, лесную опытную дачу.

На уровне магистратуры профориентация заключается в информировании студентов об актуальных изменениях в содержании программ, критериях набора, условиях обучения, потенциальных работодателях, используя сайт университета, контакты в социальных сетях; в проведении открытых лекций и мастер-классов специалистов/работодателей и т.д.

Для совместной с Чешским университетом естественных наук программы магистратуры «Экономика и управление» наиболее эффективными способами профориентационной работы являются: чтение части дисциплин в рамках бакалавриата на английском языке, обращение к актуальным зарубежным информационным ресурсам, проведение совместных состудентами исследований, имеющих потенциал углубления и развития в условиях обучения в магистратуре; проведение совместных заседаний СНО для студентов уровня бакалавриата и магистратуры,

обеспечение возможности совместного участия в студенческой конференции в рамках секции, посвященной современным тенденциям в экономической науке.

Важное место в работе Университета отводится организации приемной кампании и формированию контингента обучающихся. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по аккредитованным образовательным программам высшего образования в университет.

На сайте университета во вкладке «Поступающим» имеется информация о приеме поступающих в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в 2021 году; информация о приеме на обучение на 2022/2023 учебный год по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в соответствии с Порядком приема в образовательной организации высшего образования.

Организация работы по сохранности контингента включает мониторинг текущей и промежуточной аттестации, анализ посещаемости занятий студентами, график хода выполнения контрольных мероприятий, беседы с ведущим преподавателем, кураторами, заведующими кафедрами, директорами институтов. Студентам предоставлена возможность, в случае необходимости, на основании личного заявления установить срок ликвидации академической задолженности. Проводится планомерная работа по информированию по программам мобильности.

Достижения:

1. Профориентационная работа с абитуриентами ведется очень активно (согласно плана), широко используются такие форматы, как Дни открытых дверей, Университетские субботы, Абитуриентские субботы, выезды в школы, мастер-классы, многие мероприятия транслируются онлайн и потом выкладываются в записи по итогам проведения мероприятий на сайте; используются как индивидуальные посещения школ, так и плановые профориентационные бригады – для посещения школ и лицеев.

2. Для проведения профориентационной работы активно используется Центр технологической поддержки, в котором также проводятся различные кружки и встречи со школьниками (информация об этом доступна в широком доступе и на сайте mos.ru).

3. Особенностью Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева является его приверженность к созданию постоянно развивающихся международных контактов, связывающих университет с различными зарубежными странами, международное сотрудничество координируется управлением международных образовательных программ, на сайте которого публикуются предложения и сведения о международных организациях, с которыми сотрудничает университет, а также предложения для студентов по стажировкам и практикам за рубежом.

4. Активно проводятся Ярмарки вакансий (например, в офисе Россельхозбанка), в ходе которых проводится анкетирование (по поводу будущих профессий, должностей).

Рекомендации:

1. Развивать академическую мобильность студентов, увеличивая число обучающихся, участвующих в программах двух дипломов (в том числе в дистанционном формате);

2. Продолжить развитие системы информирования о проектной деятельности (за счет активизации бизнес-партнеров университета в части предложений по выполнению студентами практико-ориентированных курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, ориентированных на потребности работодателей в аграрной сфере).

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
5.1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: – приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; – отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
5.2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
5.3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	A
5.4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	B
5.5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
5.6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	A
5.7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	A
5.8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
5.9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Процедура приема сотрудников на работу регламентирована Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, Перечнем должностей научных работников,

подлежащих замещению по конкурсу и Порядком проведения указанного конкурса.

Заключению трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника, а также переводу на должность научно-педагогического работника предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Руководством университета проводится систематический анализ кадрового обеспечения образовательного процесса. Профессорско-преподавательский состав, реализующий кластер образовательных программ укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания.

Кадровая политика направлена на формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой квалификацией. Коллектив включает как широко известных опытных профессоров, так и молодых талантливых преподавателей.

По аккредитуемым образовательным программам процент штатных преподавателей соответствует требованиям ФГОС ВО. К ведению профессиональных дисциплин привлекают ведущих специалистов профильных организаций, учреждений и коммерческих предприятий.

Политика Университета направлена на внедрение лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании путем привлечения преподавателей других вузов, в том числе зарубежных, на обеспечение и поддержку мобильности преподавателей, на участие и проведение методических конференций, круглых столов, вебинаров.

В учебный процесс подготовки специалистов внедрены передовые компьютерные программы, активные, интерактивные и информационные технологии обучения. Поощрение ППС по применению лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта осуществляется в виде материального и нематериального стимулирования. На заседаниях кафедр и Ученого совета институтов регулярно обсуждаются вопросы, связанные с анализом и внедрения современных тенденций в преподавании.

Консультирование, поддержка и наставничество на кафедрах институтов осуществляют наиболее опытные преподаватели и заведующие кафедрами, что приводит к учету потребностей потребности различных групп обучающихся. Производится подробный анализ учебного занятия, делаются выводы, даются рекомендации по улучшению и повышению качества преподавания. Проблемы обучающихся в вопросах организации учебного процесса, усвоения материала и другие решаются с помощью наставничества молодых преподавателей.

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и научных сотрудников проводится в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Формирование в университете научных тематик фундаментальных и прикладных исследований происходит согласно приоритетов и перспектив научно-технологического развития РФ в рамках направлений реализации Федеральной научно-технической программы

развития сельского хозяйства на 2017-2025 гг. с учетом потребностей региона и взаимодействия с сельхозтоваропроизводителями.

Вуз ориентирован на повышение доли молодых преподавателей с возрастом до 39 лет и развитие системы наставничества по отношению к вновь принятым, а также на повышение мотивации преподавателей к участию в программах повышения квалификации, ориентированных на языковую подготовку.

Достижения:

1. Сильными сторонами кадрового потенциала вуза является наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов. Направления и индикаторы развития кадров закреплены в Программе развития ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» на 2021-2030 гг.

2. Положительным является изменение возрастного состава ППС высшей квалификации: увеличение количества докторов наук до 50 лет и кандидатов наук до 40 лет. Средний возраст преподавателей по должностям снижается, при этом увеличивается количество ППС с учеными степенями и званиями. Текучесть кадров на кафедрах практически отсутствует.

3. Компетентность преподавательского состава университета оценивается как на региональном, так и на российском уровнях. Преподаватели кафедр имеют почетные звания: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник агропромышленного комплекса»; Почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ», награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства РФ, Благодарностью Российской Академии Наук, Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Московской области, Полномочного представителя Президента РФ в Центральном Федеральном округе, за значительные успехи в научно-педагогической деятельности и плодотворный многолетний труд.

4. В структуре эффективного контракта с ППС учитываются: научные публикации, организационная активность (конкурсы, проекты), воспитательная работа, работа со школьниками, работа в социальных сетях, СМИ. Эффективный контракт взаимоувязан в том числе с разработкой онлайн курсов, эффективный контракт включает в себя 3 блока: стратегический, нормативный, мониторинговый.

5. Активно применяются интерактивные методы обучения, игровые формы работы, интерактив (особенно в группах, где разный уровень подготовки, например, в процессе изучения иностранных языков).

6. Широко используется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе в Иннополисе (по развитию методических и цифровых компетенций), в зарубежных вузах (например, в Венгрии).

Рекомендации:

1. Более активное привлечение в качестве преподавателей сотрудников из других образовательных или профильных организаций аграрной направленности, в том числе зарубежных;

2. Увеличение академической мобильности преподавателей, уровня их участия в совместных российских и международных проектах, российских

и зарубежных стажировках (в том числе активно используя дистанционный формат обучения и стажировок).

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
6.1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	А
6.2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	А
6.3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Для реализации ОПОП ВО кластера образовательных программ по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Товароведение» (38.03.07), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01) Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Обновление материально-технической базы Университета осуществляется на основе заявок от кафедр, собираемых ежегодно для включения в план финансово-хозяйственной деятельности.

Лаборатории Университета позволяют осуществлять образовательную, практическую и научную деятельность, практическую подготовку студентов, подготовить конкурентоспособных специалистов для организаций различных сфер деятельности, путем получения дополнительных умений и навыков по формируемым компетенциям. Руководство практической подготовкой осуществляется руководителями практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. При реализации практической подготовки в профильных организациях назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и руководитель практики из

числа работников профильной организации с соответствующим профильным образованием.

Библиотечный фонд составляет на 01.01.2021 г. 3906454 экз. печатных и электронных изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Библиотечный фонд включает документы, имеющиеся в библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется договорами и лицензионными соглашениями.

Вуз стремится развивать лабораторную базу для экономического направления (увеличивая количество профильных аудиторий и классов), масштабировать опыт специальных лабораторий по аккредитуемым направлениям; развивать возможности для инклюзивных студентов (путем создания пандусов, размещения специализированных подъемников, указателей и т.д.).

Достижения:

1. Практическое обучение по аккредитуемым программам проводится в учебно-научных лабораториях и центрах: научно-образовательная лаборатория АО «Россельхозбанк», Лаборатория цифровых технологий обработки и анализа данных, современные инновационные учебные аудитории, Лаборатория 3Д моделирования и прототипирования, Лаборатория робототехники, Лаборатория беспилотных летательных аппаратов, Лаборатория высокотехнологичного оборудования (станков) по обработке материалов, Лаборатория «Испытательный контрольно-измерительный комплекс», компьютерные классы, Криминалистическая лаборатория, образовательный центр «Форсайт-образование».

2. Библиотека вуза оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 6 читальных залов, на 1430 посадочных мест, из них - 115 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 13 единиц - копировальной, множительной техники. В библиотеке формируются базы данных собственной генерации: электронный каталог через платформу Web-ИРБИС (190 тыс. записей, в т.ч. порядка 40 тыс. записей – учебная и учебно-методическая литература), «Авторефераты и Диссертации» (52637 записей), «Выпускные квалификационные работы» (11131 запись), полнотекстовая электронная база «Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» формируется из учебных и научных изданий сотрудников университета на основании заключения лицензионного договора с авторами и содержит около 22861 полнотекстовых электронных изданий.

3. Электронные учебно-методические материалы доступны в течение всего периода обучения в электронно-библиотечной системе РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем: ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС

«Руконт», реферативной электронной базе Scopus, Web of Science, научной электронной библиотеке Elibrary.ru, электронному каталогу Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова (Web Ирбис), ЭБС polpred, деловым статьям и интернет-сервисам.

Рекомендации:

1. Продолжить косметический ремонт в отдельных корпусах, которые нуждаются в таком виде ремонта, осуществить благоустройство территории (добавить велосипедные дорожки и стойки с велосипедами и самокатами, расположить места для отдыха в виде лавочек и т.д.), максимально используя брендовую атрибутику вуза;

2. Развивать динамическую составляющую материально-технического обеспечения (например, в виде размещения интерактивных стендов, экранов, компьютерных наглядных пособий как в аудиториях, так и в коридорах, стоек поиска информации по расписанию, вакансиям, а также развития ТВ-сети во всех корпусах вуза (Тимирязевка ТВ) с трансляцией исторических, популярных материалов по вузу, профорientации, наглядной и доступной популяризации стратегических целей и задач университета, визуализации наиболее значимых достижений.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
7.1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
7.2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
7.3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	B
7.4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	B
7.5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
7.6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/ национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете сформирована полно компонентная электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), к которой обеспечен индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения. К отдельным компонентам ЭИОС обеспечен доступ сотрудников и всех заинтересованных лиц (сотрудники университета, родители, работодатели и т.д.). Разработана Дорожная карта Цифровой трансформации университета, в том числе создании электронного университета.

Официальный сайт является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности университета и обеспечивает информационную открытость образовательной организации. Формирование специальных разделов сайта «Сведения об образовательной организации» и «Абитуриенту» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, предъявляемым к официальному сайту образовательного организации.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Вся необходимая и актуальная информация об организации образовательного процесса находится в открытом доступе на официальном сайте университета. Обучающиеся принимают участие в процедурах сбора и анализа информации путем их членства в выборных руководящих органах, во время проведения встреч руководства и профессорско-преподавательского состава со студентами.

Вуз ориентирован на усиление работы по продвижению бренда вуза, в том числе повышению присутствия информации об университете в социальных сетях, мессенджерах, социальных группах и пр.

Достижения:

1. Официальный сайт имеет версию интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями здоровья, а также версии на английском. Информация об Университете, опубликованная на веб-сайте, доступна слабовидящим пользователям (например, имеется специальный режим для слабовидящих, позволяющий менять размеры шрифта текстовой информации, его цвет, вид изображения и интервал).

2. Автоматизированная информационная система управления контингентом обучающихся (АИС): обеспечивает ведение сведений об

обучающихся (личные данные, успеваемость, приказы, волонтерская деятельность и прочее), а также содержит данные об учебных планах, кафедральной нагрузке и т.д.

3. Внутренний портал для обучающихся и преподавателей (личный кабинет преподавателя и студентов) – это персональный электронный сервис с информацией о профиле обучающегося, успеваемости, а также возможностью редактирования электронного портфолио. Регистрация пользователей портала осуществляется посредством автоматической верификации данных введенных в форму с информацией из баз данных АИС и отдела кадров. Доступ к информации, содержащейся на портале и возможность работы с ним, имеют только обучающиеся и сотрудники университета. Портал персонифицирован и содержит личный кабинет студента и преподавателя.

4. Для выпускников и обучающихся в Университете созданы условия для поиска работы и помощи в трудоустройстве. Для этих целей ежегодно Университет проводит дни карьеры, где студенты и выпускники получают уникальную возможность познакомиться с компаниями, получить опыт общения с работодателями, узнать о требованиях к молодым специалистам и перспективах профессиональной карьеры, условиях работы и зарплатных ожиданиях, подобрать место для прохождения производственной практики.

Рекомендации:

1. Повысить эффективность сайта вуза с целью сделать более прозрачной и видимой учебно-образовательную и научно-исследовательскую деятельность РГАУ – МСХА (например, рекомендуется усилить работу по поддержке и развитию официального сайта в части структурирования и навигации, а также усилить работу по улучшению содержательного наполнения русско- и англоязычной версий сайта, добавив версии и на других языках (например, китайском, испанском, немецком и т.д.), своевременно актуализировать информацию размещенной на сайте университета (в том числе, раздел «Новости» как в русско-, так и в англоязычной версии);

2. Создать бесшовную ЭИОС с единой точкой входа, совершенствуя механизмы сбора сведений по каналам обратной связи для создания единой информационной платформы, где будет собрана полная и актуальная информация (в том числе, например, о трудоустройстве выпускников, сконцентрированы сведения о потребности работодателей в стажерах, практикантах, сотрудниках, получивших или получающих образование в рамках аккредитуемых образовательных программ и др.).

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
8.1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	A
8.2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	A
8.3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	A
8.4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Университете образовательные программы разрабатываются в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева».

Существуют регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективности (в том числе содержание образовательных программ корректируется ежегодно и обсуждается на заседаниях кафедр с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю основной профессиональной программе).

По итогам каждого учебного года проводится мониторинг учебных планов на предмет их корректировки с учетом новых требований, которые являются основанием для распределения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам и преподавателям. Учебная нагрузка и штат кафедр рассматриваются и утверждаются ежегодно на заседании Учёного совета Университета. Обсуждению и утверждению учебных планов предшествуют заседания учебно-методических комиссий институтов с участием ответственных за учебную работу преподавателей всех кафедр, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и вносятся предложения и рекомендации.

В Университете активно работают методический совет и методические комиссии, рассматривающие и представляющие к утверждению учебные планы направлений подготовки и специальности, а также рабочие программы дисциплин и практик. При разработке учебных планов учитываются действующие в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева локальные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс.

Достижения:

1. Университет принимает регулярное участие в мониторинге по основным направлениям деятельности, проводимых Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством сельского хозяйства РФ (например, в рейтинге аграрных вузов за 2019 год ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева занял 1-е место в рейтинге сельскохозяйственных вузов).

2. Проводится регулярная ревизия образовательных программ с привлечением обучающихся и других заинтересованных сторон (работодателей, объединений работодателей, ключевых партнеров по трудоустройству выпускников).

3. В рамках проведения периодической внешней оценки образовательных программ в 2021 году Университет успешно прошел государственную аккредитацию образовательных программ.

Рекомендации:

1. Регулярно проводить анализ содержания образовательных программ по направлениям подготовки ведущих российских агро-университетов и программ зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик в процессе пересмотра аккредитуемых образовательных программ и повышения их эффективности;

2. Развивать участие в рейтингах как вуза в целом (в Российских и мировых), так и в рейтингах отдельных аккредитуемых программ (например, на внешнем портале best-edu.ru и других независимых российских и международных рейтингах образовательных программ).

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
9.1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	А
9.2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	А
9.3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	А
9.4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	А
9.5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в Университете осуществляется на основании положения о порядке организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Особенности организации и проведения текущей и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете приведены в локальных документах вуза.

На сайте Университета создан отдельный раздел «Дистанционное обучение в РГАУ-МСХА», в котором собраны инструкции и материалы по переходу на дистанционный формат обучения, а также дополнительная информация о возможностях использования ресурсов и программ при реализации ОП с использованием дистанционных образовательных технологий.

Университет уделяет большое внимание обеспечению цифровой безопасности в целом и безопасности электронной информационно-образовательной среды. Приобретено и регулярно обновляется антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Личный кабинет преподавателя и студента, учебно-методический портал (LMS «Moodle») и сайт университета защищены криптографическим протоколом SSL.

Достижения:

1. Для реализации аккредитуемых образовательных программ приобретено дополнительное дисковое пространство в ЦОД университета, обновлен модуль дистанционного обучения LMS Moodle, открыты виртуальные комнаты преподавателей Microsoft Teams, Mirapolis Virtual Room. Для удобства преподавателей приобретена платформа для веб-конференций Webinar. Расширена подписка Microsoft 365 до А3.

2. Техническая инфраструктура Университета позволяет реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. За последний год проведена масштабная закупка оборудования (интерактивные панели, компьютерные классы, мультимедийные лекционные экраны, серверное оборудование) В Университете организованы 2 студии видеозаписи для подготовки видеоконтента для подготовки онлайн-курсов (позволяют записывать видеолекции преподавателей, и обеспечивают возможности трансляции в синхронном и асинхронном формате обучения).

3. В рамках реализации отдельных мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и достижения результата «К 2024 году не менее 20 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с

использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню» в университете разработаны, опубликованы на онлайн-платформе STEPIC, прошли экспертизу и опубликованы в ГИС «Современная цифровая образовательная среда» и используются в образовательном процессе (в том числе для обучающихся иных образовательных организаций) следующие онлайн- курсы: Цифровые технологии в АПК, Стандартизация и подтверждение соответствия с/х сырья и продовольствия, Агроэкология (Сельскохозяйственная экология).

4. Заключены соглашения с вузами, которые будут использовать результаты освоения онлайн-курсов, для зачета в собственной образовательной организации: «Алтайский государственный университет»; «Воронежский государственный университет»; «Оренбургский государственный аграрный университет»; Российский университет дружбы народов»; «Северо-Кавказский федеральный университет»; «Южно-Уральский государственный университет»; «Кемеровский государственный университет»; «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина»; «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».

Рекомендации:

1. Совершенствовать системы контроля и мотивации студентов и преподавателей при дистанционном обучении;

2. Своевременно проводить модернизацию средств и методов обучения при реализации аккредитуемых образовательных программ в дистанционном формате.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

- Рекомендуется разработать единую систему менеджмента качества в дополнение к программе развития вуза, актуализировать миссию, ценностные установки, цели и задачи политики гарантии качества, провести соотношение политики со стратегическими задачами развития вуза, на сайте по вкладке «Центр качества образования» представить блок-схему системы управления качеством, в которой освещены механизмы обеспечения качества образования.

- Целесообразно разработать систему гарантий качества в качестве подсистемы по уровням программ подготовки аккредитуемых программ.

- Расширить роль ключевых партнеров по трудоустройству в разработке и внедрении политики гарантии качества, в том числе за счет постоянного мониторинга мнения работодателей об актуальных требованиях к специалистам (особенно к цифровым компетенциям).

- Шире внедрять в образовательные программы результаты проведенных научно-исследовательских работ.

- Развивать академическую мобильность студентов, увеличивая число обучающихся, участвующих в программах двух дипломов (в том числе в дистанционном формате).

- Продолжить развитие системы информирования о проектной деятельности.

- Более активно привлекать в качестве преподавателей сотрудников из других образовательных или профильных организаций аграрной направленности, в том числе зарубежных.

- Повысить эффективность сайта вуза с целью сделать более прозрачной и видимой учебно-образовательную и научно-исследовательскую деятельность РГАУ – МСХА.

- Создать бесшовную ЭИОС с единой точкой входа, совершенствуя механизмы сбора сведений по каналам обратной связи для создания единой информационной платформы, где будет собрана полная и актуальная информация.

- Регулярно проводить анализ содержания образовательных программ ведущих российских аграрных университетов и программ зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик в процессе пересмотра аккредитуемых образовательных программ и повышения их эффективности.

- Развивать участие в рейтингах как вуза в целом (в Российских и мировых), так и в рейтингах отдельных аккредитуемых программ (например, на внешнем портале best-edu.ru и других независимых российских и международных рейтингах образовательных программ).

- Совершенствовать системы контроля и мотивации студентов и преподавателей при дистанционном обучении.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Товароведение» (38.03.07), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Товароведение» (38.03.07), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», сроком **на шесть лет**.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
12 апреля, вторник			
8.30	Прибытие в Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева		1 учебный корпус 110 кабинет Лиственничная аллея, 4А
08.45 — 09.20	Первая встреча членов ВЭК		110
09.20 — 09.30	Перерыв	ВЭК	
09.30 — 11.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	10 корпус Тимирязевская ул., 49
11.00 — 11.45	Встреча с ответственным за ЭИОС	ВЭК, ответственные за ЭИОС	
11.45 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	1.ЦНБ Лиственничная аллея, 2, корп. 1 2.29 корпус (Инжиниринговый центр) Большая Академическая ул., 44, стр. 4 3.Почвенный музей Тимирязевская ул., 55 4.Метеостанция ул. Прянишникова, 12 5.15 учебный корпус Верхняя аллея, 4
13.00 — 14.00	Обед		27 корпус (Столовая) Тимирязевская ул., 58
14.00 — 15.00	Встреча с директорами институтов/деканами	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	Учебный корпус №2, ауд. 202
15.00 — 15.15	Перерыв	ВЭК	
15.15 — 16.15	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Учебный корпус №2, ауд. 202
16.15 — 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №2, ауд. 201
17.00 — 18.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Учебный корпус №2, ауд. 202
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №2, ауд. 201

13 апреля, среда			
08.30	Прибытие в Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева	Лиственничная аллея, 4А,1 корпус, ауд. 110	
08.45 – 09.45	Посещение лабораторной базы и баз практик	ВЭК	
09.45 – 10.00	Перерыв, подключение для зарубежных экспертов		
10.00 – 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Учебный корпус №2, ауд. 202
11.00 – 11.15	Перерыв	ВЭК	
11.15 – 12.00	Встреча со слушателями СПО	ВЭК, слушатели СПО	Учебный корпус №2, ауд. 202
12.00 – 12.15	Перерыв	ВЭК	
12.15 – 13.00	Встреча с аспирантами	Аспиранты, ВЭК	Учебный корпус №2, ауд. 202
13.00 – 14.00	Обед		27 корпус (Столовая) Тимирязевская ул., 58
14.00 – 15.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Учебный корпус №2, ауд. 202
15.00 – 15.15	Перерыв	ВЭК	
16.00 – 17.00	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Учебный корпус №2, ауд. 201
17.00 – 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	Учебный корпус №2, ауд. 202
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №2, ауд. 201
14 апреля, четверг			
09.00	Прибытие в Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева	Лиственничная аллея, 4А,1 корпус, ауд. 110	
09.15 – 12.45	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный корпус №2, ауд. 201
12.45 – 13.00	Перерыв, подключение для зарубежных экспертов	ВЭК	
13.00 – 14.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Учебный корпус № 10, Зал заседаний Ученого совета
14.00 – 15.00	Обед		Учебный корпус № 27, столовая
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Трухачев Владимир Иванович	Ректор
2.	Хохлова Елена Васильевна	И.о. проректора по учебно-методической и воспитательной работе
3.	Свинарев Иван Юрьевич	И.о. проректора по науке
4.	Матвеев Александр Сергеевич	И.о. начальника учебно-методического управления
5.	Абрашкина Екатерина Дмитриевна	Начальник отдела лицензирования и аккредитации УМУ
6.	Ананьева Надежда Анатольевна	Начальник отдела по взаимодействию со студентами и выпускниками
7.	Сашина Лидия Михайловна	Начальник учебного отдела
8.	Верзунова Лариса Владимировна	Начальник управления научной деятельностью
9.	Воронина Анна Юрьевна	Заместитель начальника управления международных образовательных программ
10.	Воронов Виктор Александрович	Начальник Управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации
11.	Дикарева Светлана Александровна	Начальник учебно-методического отдела подготовки кадров высшей квалификации
12.	Бугай Юрий Александрович	Проректор по экономике и финансам
13.	Кривчанский Иван Филиппович	Начальник управления международных образовательных программ
14.	Савушкин Алексей Олегович	Управление по воспитательной работе и молодежной политике

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Хоружий Людмила Ивановна	Директор Института экономики и управления АПК
2.	Бредихин Сергей Алексеевич	И.о. директора технологического института
3.	Дашиева Баярма Шагдаровна	Заместитель директора по учебной работе института экономики и управления АПК
4.	Катков Юрий Николаевич	Заместитель директора по научной работе института экономики и управления АПК
5.	Сычев Роман Витальевич	Заместитель декана по учебной работе технологического института
6.	Масловский Сергей Александрович	Заместитель декана по научной работе технологического института
7.	Яшина Екатерина Алексеевна	Заместитель директора по методической работе института экономики и управления АПК
8.	Мырксина Юлия Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе
9.	Коровин Юрий Иванович	Директор Технологического колледжа
10.	Шпакова Евгения Владимировна	Заместитель директора Технологического колледжа по учебно-воспитательной работе

Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Симан Алексей Сергеевич	Начальник отдела развития электронной образовательной среды
2.	Ханжиян Карина Ивановна	Начальник отдела поддержки информационных ресурсов и дистанционного обучения

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Постникова Любовь Валерьевна	Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения
2.	Рокотьянская Виолетта Валерьевна	Доцент кафедры государственного и муниципального управления и туризма
3.	Корольков Андрей Федорович	Заведующий кафедрой мировой экономики и маркетинга
4.	Ворожейкина Татьяна Михайловна	Заведующий кафедрой организации производства
5.	Уколова Анна Владимировна	И.о. заведующего кафедрой статистики и кибернетики
6.	Кошелев Валерий Михайлович	Заведующий кафедрой управления
7.	Костина Раиса Васильевна	Заведующий кафедрой финансов
8.	Чутчева Юлия Васильевна	Заведующий кафедрой экономики
9.	Гупалова Татьяна Николаевна	И.о. заведующего кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита
10.	Дунченко Нина Ивановна	Заведующий кафедрой управления качеством и товароведение продукции

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Остапчук Татьяна Владимировна	Доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
2.	Ливанова Римма Вениаминовна	Доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
3.	Лебедев Константин Анатольевич	Профессор кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
4.	Водяников Владимир Тимофеевич	Профессор кафедры организации производства
5.	Сергеева Наталья Викторовна	Доцент кафедры организации производства
6.	Чекмарева Наталья Вячеславовна	Доцент кафедры управления
7.	Платоновский Николай Геннадьевич	Доцент кафедры управления
8.	Бутырин Василий Владимирович	Профессор кафедры мировой экономики и маркетинга
9.	Бирюкова Татьяна Владимировна	Доцент кафедры мировой экономики и маркетинга
10.	Макаров Дмитрий Игоревич	Старший преподаватель кафедры мировой экономики и маркетинга
11.	Гайсин Рафкат Сахиевич	Профессор кафедры политической экономии
12.	Мухаметзянов Рафаил Рувинович	Доцент кафедры мировой экономики и маркетинга
13.	Воронцова Наталья Васильевна	Доцент кафедры мировой экономики и маркетинга
14.	Зарук Наталья Федоровна	Профессор кафедры финансов

15.	Коломеева Елена Сергеевна	Доцент кафедры финансов
16.	Плешакова Марина Евгеньевна	Старший преподаватель кафедры финансов
17.	Бабанская Анастасия Сергеевна	Доцент кафедры экономической безопасности, анализа и аудита
18.	Трясцина Нина Юрьевна	Доцент кафедры экономической безопасности, анализа и аудита
19.	Кагирова Мария Вячеславовна	Доцент кафедры статистики и кибернетики
20.	Харитоновна Анна Евгеньевна	Доцент кафедры статистики и кибернетики
21.	Демичев Вадим Владимирович	Доцент кафедры статистики и кибернетики
22.	Волошина Елена Сергеевна	Доцент кафедры управления качеством и товароведение продукции
23.	Купцова Светлана Вячеславовна	Доцент кафедры управления качеством и товароведения продукции
24.	Скачкова Светлана Александровна	Профессор кафедры экономики
25.	Ашмарина Татьяна Игоревна	Доцент кафедры экономики
26.	Еремеева Надежда Александровна	Старший преподаватель кафедры экономики
27.	Будко Евгения Николаевна	Доцент кафедры государственного и муниципального управления и туризма
28.	Гладкова Людмила Анатольевна	Доцент кафедры государственного и муниципального управления и туризма
29.	Кравчук Сергей Игоревич	Преподаватель Технологического колледжа
30.	Коровин Юрий Иванович	Директор Технологического колледжа
31.	Бойко Оксана Владимировна	Старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
32.	Савосько Ольга Викторовна	Преподаватель технологического колледжа

Студенты СПО:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Абдукаримова Саида Анваровна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
2.	Тихомирова Дарья Игоревна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
3.	Подколзина Ольга Владимировна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
4.	Бжуско Вероника Павловна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
5.	Борисова Любава Александровна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
6.	Кияшко-Ясенская Дарья Борисовна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
7.	Кругликова Алина Алексеевна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
8.	Куликова Ангелина Романовна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
9.	Фирсова Татьяна Юрьевна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Борзенкова Виктория Николаевна	38.03.01 Экономика (направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит")	3
2.	Иванова Вероника Игоревна	38.04.01 Экономика (направленность "Бухгалтерский учет и налогообложение в цифровой экономике")	1
3.	Булавинова Елизавета Геннадьевна	38.04.01 Экономика (направленность "Корпоративный учет и налогообложение")	1
4.	Косова Валерия Дмитриевна	38.03.02 Менеджмент (направленность "Логистика")	1
5.	Кожич Елизавета Александровна	38.03.01 Экономика (направленность "Экономика и организация предпринимательской деятельности")	4
6.	Стаськов Илья Сергеевич	38.04.02 Менеджмент (направленность "Управление проектами")	2
7.	Каверин Марк Игоревич	38.03.02 Менеджмент (направленность "Управление бизнесом")	1
8.	Назарова Мария Романовна	38.03.01 Экономика (направленность "Мировая экономика")	4
9.	Чуйков Юрий Александрович	38.03.02 Менеджмент (направленность "Маркетинг")	3
10.	Кравченко Екатерина Алексеевна	38.03.01 Экономика (направленность "Финансы и кредит")	4
11.	Жадеева Ольга Сергеевна	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности")	5
12.	Новикова Полина Павловна	38.03.07 Товароведение (направленность "Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции")	3
13.	Мацышина Алина Олеговна	38.03.07 Товароведение (направленность "Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции")	3
14.	Джикия Мери Константиновна	38.04.01 Экономика (направленность "Экономика и управление")	1
15.	Сарычева Дарья Андреевна	38.04.01 Экономика (направленность "Экономика и управление")	1
16.	Узденова Мариям Ахматовна	38.03.01 Экономика (направленность "Экономика предприятий и организаций")	4
17.	Галкин Константин Романович	38.04.01 Экономика (направленность "Инновационное развитие экономики АПК")	1
18.	Мирончук Даниил Сергеевич	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность "Муниципальное управление")	2
19.	Подшибякина Анастасия Евгеньевна	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность "Государственная служба")	1
20.	Строгая Екатерина Александровна	38.03.01 Экономика (направленность "Финансы и кредит")	4
21.	Юхрова Софья Денисовна	38.03.01 Экономика (направленность "Финансы и кредит")	4
22.	Морозов Артем Витальевич	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности")	4

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Шадрина Маргарита Александровна	Консультант по налогообложению и бухгалтерскому учету, Корпорация AEON
2.	Красильников Алексей Петрович	Исполнительный директор Союза участников рынка картофеля и овощей, г. Москва
3.	Кулахметов Ринат Харисович	Менеджер по продажам ООО «АГ БАГ Руссланд», г. Москва
4.	Бойко Оксана Владимировна	Исполнительный директор Ревизионного союза сельскохозяйственных кооперативов Московской области «Ревизор», Московская область
5.	Мизюрёва Вера Владимировна	Главный эксперт по вопросам налогообложения и трудового права консалтинговой компании ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ»
6.	Хромов Станислав Михайлович	Генеральный директор ООО «Гроугрин»
7.	Филипова Виктория Сергеевна	Руководитель организационного отдела Российского профессорского собрания, руководитель Аппарата Молодежного союза юристов Российской Федерации
8.	Васина Наталья Ивановна	Руководитель отдела закупок ГК «Интерпрезент»
9.	Павлов Алексей Витальевич	Заместитель генерального директора по инновационному развитию ООО АКФ «Ажур»
10.	Михайлова Керем Владимировна	Менеджер по качеству АО «Торговый дом Перекресток»
11.	Березнов Алексей Владимирович	Заместитель директора по инновациям ВНИИ Агрехимии имени Д.Н. Прянишникова
12.	Иванов Артем Олегович	Технолог контроля качества ПАО «ВкусВилл»
13.	Нефедова Екатерина Михайловна	Заместитель начальника управления финансов Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
14.	Чинаров Владимир Иванович	Заведующий лабораторией экономики и организации животноводства ФГБНУ ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста, г.н.с., д.э.н.
15.	Архипова Марина Юрьевна	Ведущий научный сотрудник Института проблем управления РАН им. Трапезникова
16.	Суркова Надежда Валентиновна	Генеральный директор ООО «Екатерининское»
17.	Клименко Татьяна Николаевна	Генеральный директор ООО «УК «ЖКХ Северный»
18.	Курсова Светлана Васильевна	Первый заместитель главы администрации городского округа Долгопрудный Московской области
19.	Кописки Тимофей Джонович	Ведущий экономист ООО «Рождество»
20.	Таравердян Артур Константинович	Главный экономист ООО племзавод «Барыбино»
21.	Тудвасев Денис Александрович	директор АО «Смарт технологии инвест»
22.	Митряева Анастасия Владимировна	Управляющая АО «Россельхозбанк»- «ЦРМБ»

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Сулова Татьяна Александровна	Академия бизнеса Ernst&Young	Директор Академии
2.	Вибе Виктория Викторовна	ООО «Чистая Линия», Московская область	помощник руководителя
3.	Павлова Дарья Александровна	ООО «ИНЕКС», г. Москва	оценщик
4.	Четверткова Елизавета Игоревна	ООО «Ресурс Менеджмент», г. Москва	руководитель отдела маркетинга
5.	Похлебкина Анна Владимировна	ООО «Газпром-Информ»	ведущий специалист отдела организации труда и заработной платы Управления по работе с персоналом
6.	Водякова Елена Петровна	ПАО Банк «ФК Открытие»	ведущий менеджер по сопровождению клиентов Private Banking
7.	Галкин Максим Сергеевич	Консалтинговая компания INING	руководитель проектов
8.	Глотова Инна Сергеевна	Евразийская экономическая комиссия, г. Москва	советник отдела агропромышленной политики, межгосударственных программ и проектов
9.	Гаврилычев Дмитрий Сергеевич	Правительство г. Москвы	специалист управления контрольно-ревизионной деятельности Департамента образования и науки
10.	Григорьев Михаил Алексеевич	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Московской области	главный экономист отдела бюджетного планирования Управления экономики агропромышленного комплекса
11.	Ушакова Анна Валерьевна	Ушакова Анна Валерьевна ООО Страйкер	специалист по работе с клиентами
12.	Хатамова Зарина Ромитовна	ООО Яндекс маркет	технолог собственной торговой марки
13.	Петрушевская Софья Андреевна	АО Торговый дом Перекресток	менеджер по качеству
14.	Яворская Екатерина Владимировна	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	ведущий специалист департамента международного сотрудничества и развития экспорта продукции АПК
15.	Панкратов Андрей Олегович	ОАО «Администратор торговой системы оптового рынка электроэнергии»	ведущий специалист IT-отдела
16.	Бастамов Роман Владимирович	Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры г. Москвы	ведущий специалист
17.	Днепров Станислав Владимирович	ООО «Аудит и консалтинг»	младший специалист по консалтингу
18.	Лацинина Татьяна Юрьевна	ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ	ведущий экономист

Аспиранты, докторанты:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Романова Анастасия Алексеевна	Аспирант 3 года
2.	Козлов Кирилл Александрович	Аспирант 1 года
3.	Титова Вера Алексеевна	Аспирант 1 года
4.	Даюб Нур	Аспирант 2 года
5.	Нефедова Марина Юрьевна	Аспирант 1 года
6.	Анакова Зинет Камилжановна	Аспирант 2 года

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		+		
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			